



# Semmelweis Egyetem

A Semmelweis Egyetem  
polgárainak lapja

XXV. évfolyam 1. különszám 2024. január

**FELVÉTELI KÜLÖNSZÁM**



# Bemutatkozik a Semmelweis Kiadó, a Semmelweis Egyetem kiadója

## EGYETEMI JEGYZET KIADÁS

Mind tartalmában, mind nyomdai minőségben egyaránt igényes egyetemi jegyzeteket készítünk a magas színvonalú egyetemi oktatás méltó segédleteként.

## TANKÖNYVKIADÁS

Mint az egyetem kiadója, különös figyelmet fordítunk mind a felsőfokú, mind az egyetemi és a posztgraduális képzést segítő tankönyvkiadásra. Mindezeket magas színvonalon, a tudomány fejlődésének megfelelően rugalmasan naprakészen, a modern technikai-didaktikai szemlélet szerint igényesen biztosítjuk.

## SZAKKÖNYVKIADÁS

Főleg a hiánypótlásra figyelünk, az új kiadások tervezésekor célunk nem a konkurens, párhuzamos témájú könyvek készítése, hanem az újdonság és a szakmai igény elsődlegessége. Új sorozatokat indítunk, főleg gyakorlati útmutatókkal és vizsgára felkészítő kiskönyvekkel. Beindítottuk a hibrid könyvek kiadását is, ahol is a hagyományos könyveket internet alapú információkkal, gazdag képanyaggal bővítjük. Nem feledkezünk meg az orvosi-gyógyszerészi nagyságok, tudósok előtti tiszteletadásról sem kiadványaikban.

## FOLYÓIRATKIADÁS

Kiadónk számos folyóirat gazdája. Többek között a Semmelweis Egyetem hallgatóinak és közalkalmazottainak lapja, a SEMMELWEIS ÚJSÁG, az ORVOSKÉPZÉS, mely a graduális és posztgraduális képzés lapja, valamint a

GYERMEKGYÓGYÁSZAT tudományos és továbbképzési szaklap, amelyet az MGYT megbízásával adunk közzé.

## E-KÖNYV KIADÁS

2010-es évtől – a kor kihívásának megfelelően – könyveinket, folyóiratainkat internetes közlésre alkalmas formára (e-könyv) is átdolgozzuk, és honlapunkon keresztül azokat jogvédelemmel (soft DRM) ellátva megvásárolható formában a széles nagyközönség felé elérhetővé tesszük.

## KONGRESSZUSI ANYAGOK, PROGRAMFÜZETEK, PLAKÁTOK, OKLEVELEK, ARCULATTERVEZÉS

A folyamatos továbbképzést célzó kongresszusok, szakmai napok sokszínűségéhez rugalmasan alkalmazkodva kínáljuk lehetőségeinket: ismertető, plakátok, leafletek, emblémák tervezése, kivitelezése megrendelőink szolgálatában.

## PLAKÁTNYOMTATÁS, FÉNYMÁSOLÁS, SOKSZOROSÍTÁS – DIGITÁLIS MŰHELY

A Poszter Box, a Semmelweis Kiadó digitális műhelye örömmel vállalja egyedi poszterek, plakátok tervezését, nyomtatását. Felületkezelte és fotóminőségű nyomatok készítésétől kezdve az egyéb, extra minőségű hordozóanyagokra is tudunk nyomtatni. Az egyetem intézeteinek sokszorosítási feladatait (nyomtatványok) vállalja magára. Diplomamunkák, téziszfüzetek kigyártása is gyakori feladata a műhelynek.

Regisztráljon honlapunkon, hogy elsőként értesüljön aktualitásunkról, kedvezményeinkről!



<https://www.facebook.com/semmelweiskiado/>

KÖNYVEK

E-KÖNYVEK

FOLYÓIRATOK

POSZTERBOX

# Semmelweis Kiadó

1089 Budapest, Nagyvárad tér 4.

## Legendus Könyvesbolt

1089 Budapest, Nagyvárad tér 4.

Tel: 210-4408, 459-1500/56353

E-mail: [info@semmelweiskiado.hu](mailto:info@semmelweiskiado.hu)

w w w . s e m m e l w e i s k i a d o . h u

# Kedves Leendő Hallgatók!

Ha a Semmelweis Egyetemre adják be jelentkezésüket, akkor nemcsak az ország és a régió legjobb egyetemére felvételiznek, de a világ legcsodálatosabb pályáját is választják. Orvos- és egészségügyben dolgozó, segítő embernek lenni több mint munka: ez egy egész életre szóló hivatás. Mi pedig az egyetem oktatóiként mindent megteszünk, hogy az itt diplomát szerzők olyan orvosokká, fogorvosokká, gyógyszerészekké és egészségügyi szakembereké, valamint a konduktív pedagógiában jártas szakemberekké váljanak, akik az elméleti tudás mellett kellő gyakorlati ismeretekkel és tapasztalatokkal is rendelkeznek.

A több mint 250 éves tradíciókkal bíró Semmelweis Egyetem Magyarország elsőszámú és Európa egyik vezető orvosi és egészségügyi egyeteme, amely az oktatásban, a kutatás-innovációban és a gyógyító ellátás terén is zászlóshajónak számít. Igazi tudáscentrum, melynek tevékenységéből a nálunk oktató professzorok, praktizáló orvosok és egészségügyi szakemberek mellett az itt tanulók is kiveszik a részüket. A Semmelweis Hallgatók már tanulmányaik alatt tapasztalatokat szereznek a betegellátásban: a gyakorlatorientáltabb oktatást megcélzó kurikulumreformunknak köszönhetően az itt tanulók több időt töltenek a laborban, a kórteremben és a betegágy mellett annak érdekében, hogy bővülő gyakorlati ismeretekkel rendelkező szakemberek lépjenek ki az egyetem kapuján. Hallgatóink egyetemi éveik alatt részt vehetnek a tudományos munkában, hozzájárulhatnak kutatás-innovációs tevékenységünkhöz is. Mindenkit arra bátorítok, csatlakozzon a Tudományos Diákkörhöz, és vegyen részt olyan eseményeinken, mint legnagyobb presztízsű nemzetközi tudományos rendezvényünk, a Semmelweis Szimpózium, vagy a szemesztert megelőző Nyári Egyetem!

Az előző tanévben minden eddigénél többen kezdték meg tanulmányaikat az intézményünkben, és a nemzetközi hallgatók száma is magasabb, mint korábban bármikor. Orvos- és egészségügyi területen hagyományosan egyetemünk képzései a legnépszerűbbek, nálunk a legmagasabb a bejutási küszöb, hiszen ide jelentkeznek a legtöbben. Jelenlegi, közel 16 ezer hallgatónk harmada külföldi, akik a világ csaknem 115 országából érkeznek hozzánk. Az itt tanulókat számos nemzetközi csereprogram és ösztöndíj-lehetőség várja. A Semmelweis Egyetem kiemelten kezeli nemzetközi kapcsolatait, öt kontinensen átívelő nemzetközi hálózattal rendelkezik, partnereink között vannak egyesült államokbeli, kanadai, japán, dél-koreai, kínai felsőoktatási intézmények, és számos európai egyetem is. A világ legkiválóbbjának számító Harvard Medical Schoolal együttműködési megállapodást írtunk alá, többek között egyedülálló posztgraduális képzési programot indítottunk közösen. Emellett számos hazai és nemzetközi szinten vezetőnek számító ipari és piaci vállalat is a partnereink közé tartozik. Többek között szoros kapcsolatot ápolunk a Richter Gedeon Nyrt.-vel, amelyet a Gyógyszerésztudományi Kar legfiatalabb intézeti egysége, a Richter Tanszék is jelez. A közelmúltban újabb fontos mérföldkőhöz érkezünk egyetemünk



fejlődésében: a traumatológia is megjelent orvostudományi portfóliónkban a Dél-pesti Centrumkórház – Országos Hematológiai és Infektológiai Intézet Merényi Gusztáv telephelyének Semmelweis Egyetembe integrálásával.

Intézményünk a nemzetközi rangsorok legsikeresebb magyar szereplője: a Times Higher Education (THE) legfrissebb világrangsora a világ 300 legjobb egyeteme közé sorol bennünket – ezzel a Semmelweis Egyetem nemcsak hazánk, de Kelet-Közép-Európa legjobb felsőoktatási intézményének számít. Kardiovaszkuláris területen a 43. helyen állunk a US News Best Global Universities rangsorában. A ShanghaiRanking szakterületi listája szerint gyógyszerészeti képzésünk a legjobb 150, fogorvostudományi képzésünk pedig a legjobb 300 között van világszinten.

Az intézményünkbe járó hallgatók élete azonban nem csak a tanulásról szól.

Arra buzdítjuk a Semmelweis Polgárokat, hogy szabadidejüket aktívan töltsék el: csatlakozhatnak nagy presztízsű Medikus Zenekarunkhoz vagy a Semmelweis Egyetem Kórusához. A kötelező testnevelésórán túl az egyetem számos lehetőséget biztosít azoknak is, akik komolyabban szeretnének sportolni: az egyetem saját röplabda-, kosárlabda-, kézilabda-, futsal-, cheerleader- és vízilabdacsapata is várja az érdeklődőket. Az itteni sportéletről sokat elmond, hogy az elmúlt két évben zsinórban kétszer nyertük el a Medikus Kupát, melynek során a hazai orvosképző egyetemek csapnak össze. Hallgatói szervezeteink, mint a Hallgatói Önkormányzat (HÖK) és az Instruktor Öntevékeny Csoport (IÖCS) gondoskodnak arról, hogy egy percig se unatkozzanak: számtalan kulturális és tudományos rendezvény mellett ők szervezik a gólyatábort és olyan, immár hagyományosnak számító eseményeket is, mint a Semmelweis Karnevál, a Jégfarsang vagy a félévnyitó buli.

A Semmelweis Egyetem egy olyan történelmi védjegy és márkanév, amely a legmagasabb minőségű oktatási, tudományos teljesítményre és gyógyító szolgálatra kötelez mindenkit, aki itt dolgozik vagy tanul.

*Felvetni egy jó problémát, kérdezni egy jó kérdést – már a munka felét jelenti* – mondta a Nobel-díjas magyar biokémikus, Szent-Györgyi Albert. Kívánom, hogy egyetemi éveik alatt legyenek nyitottak a tudás megszerzésére, és merjenek minél többet kérdezni! Sok sikert kívánok a tanulmányaikhoz és a felvételihez.

**Dr. Merkely Béla**  
rektor



# Semmelweis Egyetem: A régió vezető tudásközpontja



Az oktatás, kutatás-innováció és gyógyítás a Semmelweis Egyetem három fő tevékenysége, e hármas egység teszi versenyképes nemzetközi tudásközponttá. Az egyetem története 1769-ben kezdődött, így az innovációs törekvéseket több mint 250 éves szaktudás és tradíció alapozza meg. A Semmelweis Egyetem célja, hogy mint Magyarország és a közép-európai régió piacvezető orvos-, fogorvos-, gyógyszerészképző és egészségtudományi felsőoktatási intézménye, valamint kutatási és klinikai központja 10 éven belül a világ legjobb 100 egyeteme és Európa 5 legjobb gyógyító egyeteme közé kerüljön, így minden itt zajló fejlesztés ezt a célt szolgálja.

## Oktatás három nyelven, nemzetközi környezetben

A Semmelweis Egyetem egyedülálló helyet foglal el a hazai egészségtudományi felsőoktatásban. Kiemelkedő szerepét jól jelzi, hogy a Magyarországon dolgozó orvosok 45, a fogorvosok 44, a gyógyszerészek 39, míg az egészségügyi szakdolgozók 28 százaléka itt végez. Az ország legrégebbi, folyamatosan működő orvostudományi intézményében a cél, hogy az itt tanulók modern, inspiráló környezetben, 21. századi technikai megoldások igénybevételével, kiemelkedő oktatók segítségével sajátíthassák el a szakmai tudásukat. A Semmelweis Egyetem betegellátó tevékenységét a legmagasabb progresszivitási szintnek megfelelően végzi, így a klinikai gyakorlatok során olyan ritka esetekkel is találkozhatnak az itt tanulók, amire máshol nem lenne lehetőségük. Különösen hangsúlyos az utánpótlás nevelése, a tehetségek kiválasztása és gondozása, a szakmai fejlődést pedig számos posztgraduális program segíti.

A képzés három nyelven, magyarul, angolul és németül folyik, a 16 ezer hallgató harmada külföldi, akik öt kontinens 115 országából érkeztek Budapestre azért, hogy a Semmelweis Egyetemen tanulhassanak. Az egyetem kiterjedt nemzetközi kapcsolatokat ápol, a hallgatói, kutatói számára lehetőséget biztosít a mobilitásra és a tudáscserére, hogy a külföldön megszerzett tapasztalatokat itthon kamatoztassák.

## A legmodernebb szaktudás hat karon

Magyarországon az orvosi és egészségtudományi képzésre jelentkező hallgatók közül legtöbbször a Semmelweis Egyetemet választják. Az Általános Orvostudományi Kar és a Fogorvostudományi Kar Magyarország legnagyobb orvostudományi és fogorvostudományi fakultása: a két karon együttesen több mint 6000 hallgató tanul, közülük majdnem minden második diák külföldről érkezett. Az ország legrégebbi Gyógyszerésztudományi Karán a legnagyobb a hallgatói létszám, a felvett hallgatók átlagpontszáma, a túljelentkezés mértéke és az első helyen jelentkezők száma a társ egyetemekhez képest. Az Egészségtudományi Kar a Semmelweis Egyetem második legnagyobb kara, amely az egészségtudományi képzések egyik legszélesebb palettáját kínálja a közép-európai régióban. Az Egészségügyi

Közszolgálati Kar az ország első kifejezetten az orvosi és egészségtudományok, valamint a legtagabb értelemben vett társadalom- és bölcsészettudományok határterületén működő kara. Magyarországon kizárólag a Pető András Karon folyik konduktorképzés, illetve egyedül a kar gyakorlóterületein érhető el egy helyen a konduktív nevelés csecsemőtől felnőttkorig.

## Kutatás és innováció – cél a megelőzés és a gyógyítás

A Semmelweis Egyetemen mint egészségtudományi intézményben minden kutatás a betegségek megelőzésének és gyógyításának érdekét szolgálja; a laboratóriumi eredmények a betegágy mellett hasznosulnak, a klinikusok által megfogalmazott kérdéseket pedig a kutatólaborok igyekeznek megválaszolni. Ez az úgynevezett translációs orvoslás, melynek szemlélete vezérli a kutatás-fejlesztési és innovációs tevékenységet a Semmelweis Egyetemen is. Kiemelt cél, hogy a legújabb technológiák minél gyorsabban alkalmazhatóak legyenek a gyógyítás napi gyakorlata során.





rán. Az egyetemen folyó kutatások fókuszában az egészség megtartása, a betegségek megelőzése, a már kialakult betegségek minél korábbi diagnosztikája és hatékony kezelése, valamint az egészséges és aktív öregedés áll. Az egyetem kutatási és innovációs tevékenységében a kiemelt projektek közé tartozik a kardiovaszkuláris, onkológiai, központi idegrendszeri és immunológiai betegségek transzlációs kutatása, továbbá a molekuláris markerek és molekuláris medicina, a képalkotó eljárások és eszközök fejlesztése, a bio-engineering és bionika, a Big data, eHealth és mHealth, valamint a személyre szabott orvoslás. A Semmelweis Egyetem számos kutatási projektben szoros munkakapcsolatot ápol a hazai és külföldi társegyetemekkel, akadémiai kutatóközpontokkal és ipari partnerekkel. Az együttműködésből több közös kutatás-fejlesztési projekt alakult, valamint start-upok is indultak. A hazai egyetemek közül szakterületén a Semmelweis tudományos publikációs tevékenysége a legjelentősebb a minőségi, mennyiségi és presztízs mutatók tekintetében is.

## Gyógyítás – csúcscellátó számos területen

A Semmelweis Egyetem az ország egyik legnagyobb egészségügyi intézménye is, ahol a betegellátás szerves egységben működik az oktatással és a kutatással. Az egyetemi klinikák a gya-



korlati oktatás helyszínei, de emellett a legmagasabb progresszív szintnek megfelelően végzik tevékenységüket. Ez azt jelenti, hogy a legtöbb szakmai területen országos ellátási kötelezettséggel rendelkeznek, így a legsúlyosabb állapotú, komplex kezelést igénylő betegek gyógyításában vezető szerepet játszanak. A betegellátással foglalkozó intézetek és klinikák több klinikai tömbben és mintegy 40 különálló egységben fogadják a betegeket. Több, hazánkban legelőször végzett beavatkozás helyszíne az egyetem, a megfelelő diagnózis felállítását számos világszínvonalú műszer segíti, több szakterületen bizonyos beavatkozások csak itt érhetőek el. Az egyetemen a betegellátás-

hoz használt olyan berendezések is rendelkezésre állnak, mint a regionális szinten egyedülálló hibrid műtő, a legmodernebb szív CT, valamint az ország legkorszerűbb PET-CT készüléke.

## Előkelő helyen a felsőoktatási rangsorokban

A Times Higher Education (THE) legfrissebb, 2024-es világranglistáján (THE World University Ranking) a Semmelweis Egyetem bekerült a világ 300 legjobbja közé. Az intézmény a kelet-közép európai egyetemek között is a legelőkelőbb pozícióban található, a régió vezető egyeteme. A ShanghaiRankings 2023-as szakterületi listája szerint fogorvostudomány terén a világ 300 legjobb felsőoktatási intézménye közé tartozik az egyetem, míg klinikai orvostudomány és orvostechológia területén a top 400-ban szerepel.

Fő tudományterületén, az élet és orvostudományi listán a tavalyi pozíciójához képest 10 helyet javítva a 262. helyen szerepel az egyetem a Quacquarelli Symonds (QS) legfrissebb szakterületi rangsorában. Három további szűkebb szakterületi listára is felkerült az intézmény: orvostudomány, valamint gyógyszerészet és gyógyszerterén a legjobb 250-ben, az anatómiai és élettan rangsorban pedig a világ 140 legjobbja között szerepel. A Semmelweis Egyetem hazai szinten a legjobb eredményt érte el a QS mindegyik listáján. Az amerikai US News Best Global Universities 2023-as rangsorában kardiológia és kardiovaszkuláris rendszerek területén a tavalyi eredményéhez képest 12 helyet lépett előre a Semmelweis, így már a 43. pozícióban található. Az egyetem idén 9 orvos- és egészségügyi tudományi szakma tekintetében került fel a listára; a legtöbb területen hazai szinten az első helyen áll.

## A járvány elleni harc élén

A Semmelweis Egyetem 2020 tavaszán, a koronavírus magyarországi megjelenésekor is bizonyította kiválóságát, mikor a fertőzés elleni harc élére állt. Több, a COVID-19 ellen hatékonynak bizonyult kezelést (pl. vérplazmaterápia) itt alkalmaztak először Magyarországon. A Semmelweis Egyetem a négy hazai orvosképző intézmény részvételével 2020 májusában H-UNCOVER néven nemzetközi szinten is egyedülálló országos reprezentatív koronavírus-szűrővizsgálatot szervezett, melynek eredményei a tavaszi első hullámot követő lazítások alapjául szolgáltak. A szakorvosok, rezidensek, szakdolgozók és hallgatók példamutató módon vették ki részüket a koronavírus elleni harcból: nemcsak az egyetem klinikáin, de a külső intézményekben is feladatokat vállaltak. Mindezek mellett a pandémia idején is zavartalanul folytatódtak az egyetemi képzések: az ún. hibrid oktatás során a gyakorlatokat és kis létszámú szemináriumi órákat személyes jelenléttel, a 100-200 főnél nagyobb előadásokat pedig online módon, a Moodle és a Zoom rendszeren keresztül tartották meg. Az egyetem védőoltások terén is az élvonalba tartozik: 2020. december 26-án az országban az elsők között itt kezdődött meg a koronavírus elleni védőoltások beadása.

Az egyetem 2024. január 19-én immár negyedszer rendezi meg a Semmelweis Online Nyílt Napot. Ennek keretében az érdeklődők megismerhetik a 2024 őszén induló középfokú és egyetemi szintű képzéseket, a tehetséggondozó programokat, valamint érdekes, interaktív előadásokat is hallgathatnak, betekintheznek az intézmény legizgalmasabb oktatási helyszíneibe, bepillantást nyerhetnek a hallgatói életbe és minden fontos információt megtudhatnak, ami a sikeres felvételéhez szükséges.

További információ és programok:  
<https://semmelweis.hu/felvetelizoknek/nyiltnap/>





# Általános Orvostudományi Kar



A Semmelweis Egyetem legnagyobb kara az Általános Orvostudományi Kar (ÁOK), melynek több mint 250 éves története egybefonódik az egyetemével. Az orvoskar Mária Terézia egészségügyi reformja részeként 1769-ben alakult meg, majd az egyetemmel 1777-ben Budára, 1784-ben Pestre költözött. 1951-től az orvoskar mint önálló Budapesti Orvostudományi Egyetem folytatta működését, majd 1969-ben, alapításának kétszázadik évfordulóján vette fel Semmelweis Ignác nevét. Olyan kiváló, nemzetközileg is elismert személyiségek oktattak itt, mint Bókay János, Haynal Imre, Heim Pál, Hetényi Géza, Hőgyes Endre, Jendrassik Ernő, Korányi Frigyes, Lumniczter Sándor, Schöpf-Merei Ágost, Schulek Vilmos, Szentágothai János, valamint a Nobel-díjas Szent-Györgyi Albert.

## Küldetés

A kar legfontosabb küldetése és tevékenysége a graduális általános orvostudományi képzés, mely szinte egyedülálló módon három (magyar, angol és német) nyelven történik. Célunk a harmadik évezred kihívásainak eleget tevő, nemzetközileg magasan jegyzett diplomát adó színvonalas képzés, ami tükrözi több évszázados elismertségünket. Olyan általános orvosokat képzünk, akik motiváltak, képesek az önálló, kritikus gondolkodásra, továbbá klinikai gyakorlati és alapvető orvosi döntéshozási készségekkel ren-

delkeznek. Orvosaink megfelelnek az élethosszig tartó tanulás követelményeinek; hatékonyan lépnek az alapképzésből a szakképzésbe, hogy alkalmassá váljanak önálló orvosi tevékenységre; képesek interperszonális kapcsolatteremtésre, kollégáikkal való kooperatív együttműködésre úgy, hogy messzemenően figyelembe veszik a betegek emberi méltóságát, egyéniségét és tiszteletben tartják személyiségi jogait. Az orvosi kurrikulum szélesebb értelemben véve életvezetési filozófia is, ami egész életre meghatározó motivációt és erkölcsi tartást ad végzett orvosainknak.

## Az általános orvostudományi képzés

Az általános orvos szak hat tanéven át tartó osztatlan mesterképzés. A 2019/20-as tanévre egy szerkezetében és tartalmában **megújított orvostudományi képzési kurrikulumot** vezettünk be. Az újítás fontosabb elemei: a képzési modulok letisztultak, a tárgyi redundanciák csökkentek, rekreációs és versenysport jelent meg a képzés teljes időtartama alatt, illetve a klinikai modulban tantárgyi blokkokat alakítottunk ki. Egy-egy klinikai blokk elméleti, továbbá kiscsoportos gyakorlati képzést ad és vizsgával zárul. Az **elméleti modulban** (1-2. tanév) kapnak helyet az elméleti, alapotantárgyak: orvosi kémia, sejttan, orvosi biofizika, makroszkópos anatómia és fejlődés, mikroszkópos anatómia és fejlődés, orvosi biokémia, molekuláris sejtbiológia, orvosi élettan, orvosi mikrobiológia, immunológia, genetika és genomika, orvosi terminológia, illetve elsősegély. Itt oktatjuk az ember viselkedésével és szociális mivoltával foglalkozó tárgyakat is, amelyek az orvos-egészségügyi szociológia, orvosi kommunikáció és orvosi pszichológia. A bevezetés a betegellátásba tárgy során a hallgatók megszerzik első élményeiket a klinikai és rendelői környezetben. A **preklinikai modul** (3. tanév) tantárgyai átvételek az elméleti tudományokból a klinikumba, és a betegségek fogalmakörével, kialakulásuk mechanizmusaival, valamint a diagnosztikai és terápiás alapelvekkel ismertetik meg a hallgatót. Ezek a következők: patológia, orvosi mikrobiológia, orvosi statisztika, informatika és telemedicina, transzlációs medicina és kóreltettan, EKG a klinikumban, farmakológia, orvosi etika, bioetika. A klinikai gyakorlati készségek majdani elsajátítását alapozza meg a belgyógyászati propeudeutika és a kísérletes és sebészeti műtét. A **klinikai modulban** (4-5. tanév) különböző időtartamú blokkok keretében történik a klinikai tárgyak oktatása. Egy-egy blokkban az oktatással töltött napot teljes egészében a klinikán tölti a hallgató azért, hogy a klinika életét, a betegellátás és orvosi döntések folyamatait, valamint a beavatkozások gyakorlatát megismerje. Mivel a blokk vizsgával zárul, a klinikai modulban nincs különálló vizsgaidőszak. A 4. tanév tantárgyi blokkjai: belgyógyászat I, kardiológia, szívsebészet, angiológia-érsebészet, sebészet, traumatológia, ortopédia, orvosi képpalkotás, fül-orr-gégészet, bőrgyógyászat, szájsebészet és fogászat, pulmonológia és mellkasebészet, onkológia és helyreállító plasztikai sebészet, laboratóriumi medicina, sürgősségi orvostan és oxológia, klinikai farmakológia és családorvostan. Az 5. tanév tantárgyi blokkjai: belgyógyászat II, igazságügyi orvostan, szülészet-nőgyógyászat, gyermekgyógyászat, urológia, intenzív terápia



és aneszteziológia, szemészet, ideggyógyászat és idegsebészet, pszichiátria, pszichoterápia, klinikai genetika, népegészségtan, sportorvostan és orvosi rehabilitáció.

A **6., szigorló tanévben** a hallgatók a betegágy melletti gyógyító munkában, úgymint belgyógyászat, sebészet, gyermekgyógyászat, szülészet-nőgyógyászat, ideggyógyászat és elmeorvosászat, valamint mentő illetve transzfúziós gyakorlatokon vesznek részt. A tanév tartalmaz továbbá egy hathetes, a hallgató által választott oktatási és kutatási szervezeti egységnél teljesíthető gyakorlati blokkot, melynek célja, hogy a végzős orvosok hatékonyan lépjenek át a szakorvosképzésbe.

## Modern infrastruktúra és tehetséggondozás

A kötelező tantárgyak és nyári gyakorlatok mellett választható tárgyak bővülő palettája fokozza a megszerzendő tudás sokszínűségét és rugalmasságát. Az oktatást modern infrastruktúra (Elméleti Orvostudományi Központ, Skill Laboratórium stb.) segíti. Kiváló lehetőségek adódnak kutatásra a Tudományos Diákköri (TDK) Program keretében. A TDK során a hallgatók elméleti intézetek és klinikák kísérleteibe kapcsolódhatnak be, és TDK-konferenciákon mutathatják be eredményeiket. A kutatómunka közreadásának ugyancsak fontos terepe a Korányi Frigyes Tudományos Fórum, az egyetem szakkollégiumának saját szervezésű konferenciája is. Legtehetségesebb hallgatóink a Kerpel-Fronius Tehetséggondozási Program keretében kapnak mentorok által közvetített támogatást. Számos nemzetközi csereprogram (Erasmus, japán, német és amerikai, dél-koreai bilaterális programok) ad további lehetőséget az orvosi tudás, tapasztalat és kapcsolatok fejlesztésére és elmélyítésére.

A sikeres tanulmányok szakdolgozattal és záróvizsgával fejeződnek be. A záróvizsgán a hallgatóknak a gyakorlati szakmai vizsga mellett egy írásbeli teszten és egy szóbeli záróvizsgán kell bizonyítaniuk felkészültségüket.

A Semmelweis Egyetem egyike a legkiemelkedőbb egyetemeknek nem csupán hazánkban, hanem nemzetközi viszonylatban is. Az egyetemre felvételt nyert hallgatókat kiváló oktatás fogadja, legyen szó az orvosképzés elméleti vagy gyakorlati részéről. Az egyetemi tanulmányok kezdetétől fogva kiemelt figyelmet fordítanak a gyakorlati oktatásra, amely a későbbi klinikai években tovább erősödik. Emellett már hallgatóként is rengeteg lehetőség nyílik a tudományos kutatómunkában és betegellátásban való részvételre, ami elősegíti, hogy a jövőben orvosi hivatásunkat a legmagasabb színvonalon gyakorolhassuk. Az egyetem külön figyelmet fordít a hallgatók jóllétére. Kulturális eseményekben bővelkedő közösségi életre számíthat a felvételt nyert hallgató, amelyet a Hallgatói Önkormányzat és az öntevékeny csoportok kínálata még tovább gazdagít. Nagy büszkeséggel és örömmel tölt el, hogy a Semmelweis-közösség tagja lehetek.



Koós Gábor,  
ötödik évfolyamos ÁOK-hallgató



## A felvételi eljárás

A felvételi eljárást elsősorban a nemzeti felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV. törvény és a 423/2012. (XII. 29.) Kormányrendelet szabályozza. A jelentkező összpontszáma az elért eredmény és teljesítmény alapján kerül kiszámításra. Az orvos- és egészségügyi képzési területen két érettségi vizsgatárgy elfogadott: a biológia tárgy kötelező, míg a fizika vagy kémia tárgy közül a jelentkező választhat. Az orvosképzési területen mindkét tárgyat emelt szinten kell a jelentkezőnek teljesítenie.

A 2024-től az eddigi úgynevezett többletpontok intézményi pontokká változnak, így az egyetemek döntik el, mire adnak maximum 100 pontot a jelentkezőnek. A Semmelweis Egyetem esetében kötelező lesz a szóbeli meghallgatás, ahol maximum 50 pontot lehet szerezni, több képzés esetében ennek része lesz az adott szakra jellemző készségek felmérése is. Az ezen felül megszerzendő 50 intézményi pont esetében számít majd a nyelvtudás, a tanulmányi és művészeti versenyeken elért eredmény, a munkatapasztalat, a meglévő szakképesítés, vagy a középiskolai évek alatt elért sportteljesítmény is.

2023-ban a Semmelweis Egyetem Általános Orvostudományi Karára az általános felvételi eljárásban 444 pont volt az állami ösztöndíjas felvételi ponthatár, melyre 463 hallgató nyert felvételt, az önköltséges képzésre 440-es ponthatár mellett 9 hallgató nyert felvételt.

## Diploma után

Az oklevélben szereplő szakképzettség (okleveles orvosdoktor, Doctor of Medicine, rövidítése dr. med.) megszerzése után önálló orvosi munkára csak szakvizsgázott orvosok jogosultak. Karunk jelentős szerepet vállal a szakorvosképzésben és a továbbképzésben. Szaktól függően további 4-7 év alatt kell elsajátítani a gyógyító munkához szükséges szaktudást. A képzés két részre, úgynevezett törzsképzésre és a szakgyakorlati speciális képzésre oszlik, melyek az orvosi egyetemeken és akkreditált egészségügyi ellátó intézményekben történnek. A kutatói, egyetemi oktatói ambíciókkal rendelkezők számára a doktori (PhD) képzés ajánlott. Az orvos- és egészségügyi képzés területén a legtöbb PhD-hallgató karunkon folytatja doktori tanulmányait. A doktori fokozattal rendelkezők alkalmasak önálló kutatómunkára, egy adott tudományág, kutatási terület magas színvonalú művelésére.

Honlap: <http://semmelweis.hu/aok/>





# Egészségügyi Közzolgálati Kar



A Semmelweis Egyetemen több mint egy évtizedes fejlesztőmunka eredményeként 2010-ben alakult meg az Egészségügyi Közzolgálati Kar (EKK) három, a természettudományok és társadalomtudományok határterületén dolgozó intézet, az Egészségügyi Menedzserképző Központ, a Mentálhigiéné Intézet és a Digitális Egészségtudományi Intézet részvételével. Az EKK meghatározóan társadalomtudományi orientáltságú, de interdiszciplináris, határterületi képzéseket integráló kar, amely programjaival lefedti a teljes képzési spektrumot az alapképzéstől a mesterképzésen, illetve a doktori képzésen át a szakirányú továbbképzésig. A 2024/2025-ös tanévben 6, a bolognai rendszer keretében akkreditált graduális képzés tartozik a karhoz: az egészségügyi szervező alapképzési szak, az interdiszciplináris családtudományi, az egészségügyi menedzser és a szociális munka mesterképzési szakok, amelyeken túl a 2024/2025-ös tanévtől elindul az egészségügyi adattudomány mesterképzési szak, valamint a az egészségügyi-minőségügyi és megbízhatósági menedzsment mesterképzési szak. A kar elsődleges célja, hogy otthont adjon a szervezeti, közösségi, illetve személyes fejlesztésre irányuló tevékenységeknek, az oktatás, a kutatás, a társadalomtudományi innováció, valamint a tanácsadás területén. Jelenleg három nagy területen szerveződnek képzési, kutatási és szakértői programok: **közzszolgálat szervezeti és a kormányzati menedzsment** (egészségügyi intézményi menedzsment és egészségpolitika, minőségügyi és megbízhatósági menedzser); egészségügyi adattudomány, **közzszolgálati informatika, technológia és innováció menedzsment** (egészségügyi informatika, egészségügyi ügyvitelszervezés, eHealth és telemedicina); **társadalmi és lelki egészségfejlesztés** (szociális munka, iskolai szociális munka, mentálhigiéné, mentálhigiénés lelkigondozás, házasság- és család-lelkigondozó, laktációs szaktanácsadó képzés, integrált szülő-csecsemő konzultáció, interdiszciplináris családtudomány, közösségi és családi mediáció, idősgondozás).

## Egészségügyi szervező alapképzési szak, digitális egészségügyi szervező specializáció

Az **egészségügyi szervező** szakemberek különböző egészségügyi informatikai, gazdasági, adatszolgáltatási- és elemzési feladatokat látnak el, felhasználva az elektronikus egészségügy (e-Health) legmodernebb eszközeit. A digitális **egészségügyi szervező** specializációt választók a diploma megszerzése után jellemzően egészségügyi területen működő vállalkozásoknál, ágazati háttérintézményekben és egészségügyi ellátóknál helyezkednek el.

A képzés alapozó tantárgyainak keretében a hallgatók elsajátítják az orvostudományi és az informatikai szakterület alapismereteit, a kapcsolódó jogi, etikai, közzgazdasági, pénzügyi, menedzsment és szaknyelvi ismereteket.

A specializáció kifejezetten gyakorlatorientált, egészségügyi informatikai, illetve szervezési tárgyainak oktatása a kar két intézetében, a Digitális Egészségtudományi Intézetben és az Egészségügyi Menedzserképző Központban valósul meg.

Felvételi követelmények és további információk:

<http://semmelweis.hu/dei/>

## Egészségügyi adattudomány mesterképzés

Az EKK a hazai és nemzetközi szinten szerzett tapasztalataira alapozva egészségügyi adattudomány mesterképzést indít, amelyet a 2024/2025-ös tanévben első ízben, levelező munkarendben, 4 féléves képzési időtartammal hirdetünk meg. Tekintve, hogy a mesterképzés egészségügyi, matematikai és informatikai ismereteket integrál, elsősorban az orvos- és egészségügyi tudomány, valamint az informatika és a természettudomány képzési területeken alapképzési oklevélet szerettek jelentkezését várjuk.

A képzés célja olyan adattudományi szakemberek képzése, akik az egészség megőrzésével és helyreállításával kapcsolatos problémák megoldásában korszerű adattudományi megközelítéssel képesek részt venni; tisztában vannak a gyorsan fejlődő adatfeldolgozási, adat-tisztítási, adatelemzési módszerek és technológiák, és az egészségügyi tudomány és az egészségügy területeinek kapcsolódási lehetőségeivel. A szakon végzettek olyan, a piaci és a közfinanszírozott egészségügyi szférában is hasznosítható innovatív készülékekkel rendelkeznek, amelyek szükségesek egészségügyi beavatkozások, egészségügyi programok, egészségügyi szolgáltatások, egészségügyi gyakorlatok adataalapú elemzéséhez, értelmezéséhez, tervezéséhez és értékeléséhez, illetve az ezeken a területeken születő döntések adataalapú módszerekkel, eszközökkel való támogatásához; képesek az adott egészségügyi problémára célzott adatfeldolgozási, elemző és döntéshozó rendszerek tervezését, kivitelezését, működtetését megvalósítani.

A Semmelweis Egyetem legfiatalabb tagja az Egészségügyi Közzszolgálati Kar, melynek képzési folyamatosan fejlődnek, bővülnek. Az EKK alapképzése az egészségügyi szervező szak, ahol nemcsak az egészségügyi ellátórendszer felépítésével és összetettségével ismerkedhetsz meg, hanem a gyakorlatorientált képzésen széles körű ismereteket szerezhetsz informatikából, gazdaságtanból, orvos- és egészségügyi tudományból is. Majd a megszerzett tudásoddal a fejedben és a diplomával a kezdedben részese lehetsz az egészségügyi informatikai rendszerek fejlesztésének, amivel megkönnyítheted az ellátásra szoruló emberek életét. Elhelyezkedhetsz kórházban, az egészségpolitikában vagy akár egy gyógyszeripari cégnél.



Másodéves hallgatóként tapasztalatból mondhatom, hogy az előadások nagyon színvonalasak, a hozzáértő, tapasztalt oktatók minden segítséget, támogatást megadnak. A kari diákélet pedig pezsgő és jó hangulatú, rengeteg programmal és rendezvénnyel. A hallgatók kiscsoportos oktatásban vehetnek részt, amely nemcsak a tanulás, hanem a jó hangulat és új, életre szóló barátságok születése miatt is nagyon előnyünkre válik.

Őszintén ajánlom a képzést, ha egy jó csapat tagja szeretnél lenni, és egy értékes diplomát szeretnél, amivel biztosan beindíthatod a karriered.

**Székelyhidny Virág**

II. évfolyamos EKK-hallgató





Fenti készségek elsajátítását segíti a gyakorlatorientált tanterv, amely adatvezérelt egészségügyi, valamint informatikai és matematikai szakismeretekből áll, illetve a szakmai gyakorlat keretében végrehajtható projekttel egészül ki.

Felvételi követelmények és további információk:

<http://semmelweis.hu/emk/>

## Egészségügyi menedzser mesterképzés

Az EKK Egészségügyi Menedzserképző Központja (EMK) 1993 óta képez egészségügyi vezetőket, menedzsereket posztgraduális szinten, mesterképzésként, munka mellett végezhető részdíj formában. A 4 féléves, 120 kredites képzés megkezdéséhez felsőfokú végzettség szükséges.

A vezetőképző programot elsősorban azoknak ajánljuk, akik már vezetők, vagy vezetői ambíciókkal rendelkeznek, motiváltak meglévő ismereteik rendszerezésére, megosztására, elszántak a szervezeti változásra, az innovációra. Cél, hogy olyan egészségügyi vezetőket képezzünk, akik naprakész tudásukkal, rendszerszemléletükkel, innovatív ötleteikkel hozzá tudnak járulni a magyar egészségügy folyamatos fejlesztéséhez, megújításához.

A levelező munkarendű képzésben a tanórák tömbösítve, legfeljebb kéthetente munkanapokon valósulnak meg.

A program 2 fő tanulmányi területe az egészségügyi szervezetek, intézmények vezetése, és az egészségügyi rendszerek menedzsmentje. A szervezeti menedzsment blokk magában foglalja a stratégiaalkotást, a szervezést, a menedzsmentkontrollt, az emberierőforrás-menedzsmentet, a vezetői készségfejlesztést, a változásvezetést, a minőségmenedzsmentet és a szervezeti döntéshozatal támogatását. A rendszermenedzsment témakörébe tartozik az egészségügyi rendszerek elemzése, az egészségügy-finanszírozás és rendszerfejlesztés és a rendszerszintű ismereteket szintetizáló egészségpolitika. A képzés központi része a projektmunka, melynek során a hallgatók szakmai, módszertani támogatás mellett új megoldásokat kezdeményezhetnek saját intézményükben vagy más szervezetben.

Felvételi követelmények és további információ:

<http://semmelweis.hu/emk/>

## Egészségügyi-minőségügyi és betegbiztonsági menedzsment mesterképzés

2016-ban indult a minőségügyi és betegbiztonsági menedzser szakirányú továbbképzési szak. A kar a képzést és a tantervet továbbfejlesztve, a 2024/2025-ös tanév tavaszi félévtől egyetemi végzettséget biztosító képzésként, egészségügyi-minőségügyi és betegbiztonsági menedzsment mesterképzési szak néven hirdeti meg azt.

A 4 féléves, magyar nyelvű, terveink szerint két évente meghirdetendő levelező munkarendű mesterképzési szakra az orvos- és egészségügy-tudomány és a természettudomány képzési területeken alapszakos oklevelet szerettek jelentkezését várjuk.

Cél olyan szakemberek képzése, akik módszertanilag jól megalapozott gyakorlati ismeretekkel rendelkeznek az egészségügyi intézmények minőségügyi rendszereinek kialakítása és működtetése terén;

képesek felismerni a betegek és a dolgozók biztonságát veszélyeztető helyzeteket, kockázatokat, és ezek ismeretében meg tudnak határozni fejlesztési javaslatokat; képesek minőségügyi, betegbiztonsági és kockázatkezelési programok kidolgozására és működtetésére. Az egészségügyi-minőségügyi és betegbiztonsági menedzsment mesterképzés kurrikuluma és oktatási módszertana felkészíti a hallgatókat, hogy munkájukkal elősegítsék az ellátás minőségének és biztonságának fejlesztését, a hazai és nemzetközi elvárásoknak való megfelelést a minőségügy és a betegbiztonság területén. A hallgatók a megvalósítandó projektmunka révén a gyakorlatban jól alkalmazható ismereteket, folyamatszemléletű gondolkodásmódot sajátítanak el.

Felvételi követelmények és további információk:

<http://semmelweis.hu/emk/>

## Interdiszciplináris családtudományi mesterképzés

Az interdiszciplináris családtudományi mesterképzés szervesen a társadalomtudományok körébe tartozik, multidiszciplináris és gyakorlati orientációjú, a nemzetközi trendekhez is jól illeszkedik. A szak az alapidomával rendelkező hallgatókat elsősorban a társadalomtudományi képzési területről várja. Meghatározott kreditek teljesítésével a pedagógusképzés, a bölcsészettudomány képzési terület pszichológia, pedagógia, andragógia, néprajz alapképzési szakjai is figyelembe vehetők.

Cél olyan szakemberek képzése, akik korszerű családtudományi, kapcsolattudományi és a kapcsolódó módszertani és gyakorlati ismeretek birtokában képesek a családok vizsgálatára fókuszáló tudományos tevékenységre, kutatásra és oktatásra, továbbá ezen ismeretek magas szintű, társadalmi kontextust is tekintetbe vevő alkalmazására. Képesek megelőző, támogató, erőforrásokat feltáró és fejlesztő módon hatást gyakorolni a családi kapcsolatokra. Képesek a családokkal és a közösségekkel foglalkozó szolgáltatási rendszerek, intervenciók programok integrált, tudományos alapokon nyugvó tervezésére, kifejlesztésére és koordinációjára, a családok jóllétének erősítésével hatást gyakorolni a társadalmi folyamatokra és a tágabb társadalmi rendszerek működésére, felkészültek tanulmányaik doktori képzésben történő folytatására. A stúdiumok a társadalomtudományok, a bölcsészettudományok és további tudományterületek családöt érintő alapismereteit részletesen tartalmazzák, valamint több kurzus foglalkozik kutatómódszertani ismeretekkel is.

Felvételi követelmények és további információk:

<https://semmelweis.hu/mental/>

## Szociális munka mesterképzés

A szociális munka mesterképzési szak alapidomával rendelkező szociális munkásokat és szociálpedagógusokat készít fel a szociális munka professzionálisabb végzésére. Meghatározott kreditek teljesítésével más képzési területek alapképzési szakjai is figyelembe vehetők. A 2021-ben indult kurrikulumfejlesztési folyamat során kialakított új mintatanterve három pillérré épül:

- A szociális munkás jólléte: önismeret, szakmai identitás, szakmai reflexió, szakmai felelősség. Képzési cél: a hallgatók tudatosabb szakmai jelenléttel végezzék munkájukat, identitásukban megerősödvé és magasabb szintű reflexióval gyakorolják hivatásukat.
- A szociális munka módszerei: személyközpontú, és resztoratív szemlélet, kapcsolathálózati megközelítés. Képzési cél: a hallgatók megismerkedjenek a három szemlélettel és a kapcsolódó módszerekkel.
- A szociális szolgáltatások fejlesztése, innováció. Képzési cél: a hallgatók elsajátítsák a projektszemlélet alapjait és szakmai környezetükben hasznosítva innovációt kezdeményezzenek.

Felvételi követelmények és további információk:

<https://semmelweis.hu/mental/>

<http://semmelweis.hu/ekk/>



# Egészségtudományi Kar



A Semmelweis Egyetem Egészségtudományi Kara (ETK) az egészségtudományok területén nyújt magas színvonalú képzést, és ad versenyképes oklevelet. A kar célkitűzéseinek lényeges eleme az élethosszig tartó tanulás lehetőségének megteremtése.

Az alapszakot eredményesen elvégzők oklevelükkel azonnal munkába állhatnak, vagy tanulmányaikat mesterképzésben folytatva specializálódhatnak az általuk választott tudományterületen. A mesterfokozat megszerzését követően a hallgatóknak lehetőségük van doktori képzésben való részvételre, amely a tudományos fokozat megszerzésére készít fel. A kar szakirányú képzési kínálata lehetővé teszi a hallgatók számára az alap- vagy mesterszakon elsajátított tudás bővítését, illetve korszerű ismeretek elsajátítását. A kar modern technikával felszerelt tantermekkel, szakmai laborokkal, nyilvános könyvtárral várja hallgatóit.

## Nemzetközi kapcsolatok

Az ETK kiterjedt nemzetközi kapcsolatokkal büszkélkedhet Európában, Ázsiában és Amerikában. Az Erasmus+ csereprogram keretében minden évben számos hallgatónak és oktatónak nyílik lehetősége szakmai felkészültségét és tudását külföldön elmélyíteni. A hallgatók pályázat útján részt vehetnek szakmai konferenciákon.



## A kar képzési kínálata

### Alapképzés (BSc)

#### Ápolás és betegellátás szak

Acél olyan ápoló és betegellátó szakemberek képzése, akik szerzett ismereteik alapján képesek az egészségügyi és szociális ellátás valamennyi szintjén a megelőző, nem orvosi hatáskörbe tartozó gyógyító, gondozó és rehabilitációs munkában önálló felelősséggel részt venni.

#### Választható szakirányok

- ápoló
- dietetikus
- gyógytornász
- szülésznő
- mentőtiszt
- hang-, beszéd- és nyelésterapeuta

#### Egészségügyi gondozás és prevenció szak

A cél olyan szakemberek képzése, akik – megismerve az emberi egészség megőrzésének törvényszerűségeit – gondozzák az egyéneket, közösségeket, és elősegítik egészségük fejlesztésének lehetőségeit.

#### Választható szakirányok

- népegészségügyi ellenőr
- védőnő

#### Egészségügyi szervező szak

A cél olyan szakemberek képzése, akik tudása ötvözi az egészségügyi, az üzleti és a turisztikai ismereteket, ezáltal nem csak az egészségügyi intézmények működését látják át és képesek annak folyamatait megszervezni, és koordinálni, de üzleti ismereteikkel képesek azt piacra vinni és menedzselni is.

#### Választható specializáció

- egészségsturizmus-szervező – csak angol nyelven!

#### Orvosi diagnosztikai analitikus szak

A cél olyan szakemberek képzése, akik képesek önálló laboratóriumi analitikai vagy képalkotó diagnosztikai, illetve optometriai tevékenység végzésére, szervezésére, kis orvosi laboratóriumok vagy diagnosztikai részlegek, optometriai laboratóriumok munkájának irányítására.

#### Választható specializációk

- radiográfia
- optometria

### Mesterképzések (MSc)

#### Táplálkozástudományi mesterképzési szak

A Semmelweis Egyetem és a Magyar Agrár- és Élettudományi Egyetem közös képzése. A cél olyan szakemberek képzése, akik képesek minőségi élelmiszerek, funkcionális élelmiszerek, étrendkiegészítők, speciális tápszerek, gyógytermékek, gyógyhatású termékek fejlesztésére, magas szintű táplálkozástudományi kutató, tanácsadó, egészségnevelő munkára, az élelmiszerbiztonsággal és toxikológiai vizsgálatokkal kapcsolatos szabályozási rendszer kialakítására.

#### Kiterjesztett hatáskörű ápolás ápoló mesterképzési szak

A képzés célja olyan egészségtudományi szakemberek képzése, akik rendelkeznek azokkal az ismeretekkel, melyek birtokában



képesek a betegellátásban komplex, kiterjesztett hatáskörrel járó önálló munkavégzésre, specializációjuknak megfelelően a kritikus gondolkodásra, a megszerzett tudás gyakorlati alkalmazására. Menedzsmentismereteik által képessé válnak szakdolgozók és szervezeti egységek vezetésére, valamint kutatásmódszertani és biostatistikai ismereteiknek köszönhetően klinikai kutatások megtervezésére és lebonyolítására.

#### Választható specializációk

- sürgősségi szakápoló
- geriátriai szakápoló
- közösségi szakápoló
- intenzív szakápoló
- perioperatív szakápoló

#### Fizioterápia mesterképzési szak

A cél olyan szakemberek képzése, akik képesek a fizioterápiás tevékenység tudományos igényű mérésére, értékelésére, a hazai irányelvek és a protokollok evidenciákon alapuló továbbfejlesztésére, a legújabb tudományos kutatások eredményeinek átültetésére a klinikai gyakorlatba, illetve a szakmai vezetésre.

#### Népegészségügyi mesterképzési szak

A képzés célja olyan egészségtudományi szakemberek képzése, akik képesek különösen magas szinten szolgálni az egészség védelmét és a betegségek, kockázatok megelőzését. A szakembe-



rek a prevenció fontosságát kiemelten értelmezik, az egészségkockázatok feltárása és értékelése során munkájukkal a közösség egészségének védelmét, a lakosság egészségi állapotának javítását célozzák, továbbá a feltárt kockázatok és állapotok eliminálására alkalmas megelőző programok tervezésére és irányítására is alkalmassá válnak. A képzés azoknak az egészségügyi szakmával bíró diplomásoknak szól, akik különösen magas szinten szeretnék szolgálni az egészség védelmét és a betegségek, kockázatok megelőzését. Várjuk azon hallgatókat, akik a prevenció fontosságát kiemelten értelmezik mind a fertőző, mind a nem fertőző betegségek vonatkozásában, és szeretnék e területen ismereteiket a legmagasabb szintre fejleszteni.

#### Specializációk

- epidemiológia
- környezet- és foglalkozásegészségügyi specializáció

#### Egészségügyi tanár mesterképzési szak

A cél az egészségügyi szakterületen olyan szaktanárok képzése, akik képesek az egészséges életmódra nevelni, az életminőség javítása érdekében problémamegoldó, korszerű életmodelleket, a megváltozott egészségi állapotnak megfelelő életvitelt ajánlani, és erre oktatni; képesek prevenció programok tervezésére, kidolgozására, fejlesztésére és alkalmazására a szakképzésben, valamint alkalmasak pályaválasztási tanácsadásra, életpályamodell kialakítására.

#### Szakirányú továbbképzések

##### Addiktológiai konzultáns

A képzés célja olyan szakemberek felkészítése, akik képesek a szenvedélyállapotokkal és szenvedélybetegségekkel foglalkozó egyéni, páros és csoportos konzultációra, amelyet a képzésben uralkodó multidimenzióális megközelítés biztosít.

##### Podiáter

A képzés célja olyan multidiszciplináris szemléletű ápolási szakemberek képzése, akik képesek megfelelően kezelni a diabéteszes lábat, mielőtt az irreverzibilis szövődmények kialakulnának. A podiáter prevenció tevékenységével szervesen hozzájárul a gondozás alatt álló diabéteszes betegek életminőségének javításához.

Kikerülve a középiskola megszokott falai közül, sokan az első hónapokban nagyon elvezettnek érzik magunkat az egyetemi élet végeláthatatlan lehetőségeiben, engem azonban elsőévesként az Egészségtudományi Kar (ETK) káprázatos épületébe belépve mindig magával ragadott a családi-as biztonság érzése.



Számomra az ETK egy olyan helyet testesít meg, ahol remek szakemberektől tanulhatok, és emellett igaz barátságokat köthetek hallgatótársaimmal azonos és eltérő szakirányokról egyaránt. Büszkeséggel tölt el, hogy végzős gyógytornász hallgatóként nap mint nap a Semmelweis Egyetemre járok szakmai tudásom csiszolása érdekében. Véleményem szerint az egyik legfontosabb, hogy szeressük azt, amit tanulunk, és ez olyan légkörben valósuljon meg, ahol a hallgatók és az oktatók hatékony együttműködésben tevékenykednek. Fontos említést tennem a Semmelweis Egyetem Hallgatói Önkormányzat mindennapos munkájáról is, hiszen hozzájuk bármikor fordulhatnak az egyetem hallgatói a tanulmányaik során felmerülő kérdésekkel. Az ETK magas színvonalú képzéseinek köszönhetően versenyképes oklevelet ad minden ott végzett hallgató számára. A kar számos szimulációs szobával, torna-, és beteggyakorlati teremmel, továbbá tankonyhával felszerelt, így a tanulmányaikat folytató hallgatók zavartalanul tudják elsajátítani a szakirányuknak megfelelő tudást és speciális praktikákat.

Ha ismét végzős középiskolásként döntés elé kerülnék, biztos, hogy egy dologban semmilyen körülmények között nem változtatnék: ugyanúgy az Egészségtudományi Karra esne a választásom, mert itt az egyén szakmai fejlődése, és az élvezetes tanulása az intézmény egyik legfontosabb célja, továbbá nagyszerű baráti kapcsolatok helyszíne is egyben.

**Keszkeny Anna Katalin,**  
SE ETK végzett gyógytornász hallgató

Bővebb információ: [to@se-etk.hu](mailto:to@se-etk.hu),  
telefon: 486-5940

Honlap: <https://semmelweis.hu/etk>  
SE Egészségtudományi Kar Online Nyílt nap  
2024. január 19.

Helyszín: 1088 Budapest, Vas u. 17.



# Fogorvostudományi Kar



## A kar története

Az új típusú fogorvosképzés 1952-ben indult el a Semmelweis Egyetem jogelődjén, a Budapesti Orvostudományi Egyetemen. 1955-ben alakult meg az önálló Fogorvostudományi Kar, amely akkoriban még csak egy betegellátó intézménnyel, a Stomatológiai Klinikával rendelkezett. 1959-ben alakult meg három új tanszék: a Konzerváló Fogászati Klinika, a Fogpótlástani Klinika, valamint a Gyermekfogászati és Fogszabályozási Klinika, melyek mindegyike a Mikszáth Kálmán téren működött (a mai Központi Könyvtár épületében). 1978-ban szervezték meg az Orálbiológia Tanszékét, a Parodontológiai Klinikát 1997-ben hozták létre. Tíz évvel később adták át a Fogorvostudományi Kar Oktatási Centrum új, modern épületét a Szentkirályi utcában, amelyben a kar klinikáinak nagyobb része található. Ebben a jól felszerelt épületben folyik a fogorvostanhallgatók gyakorlati oktatása, harmadévtől a hallgatók itt töltik napjaik jelentős részét.

A 2022 szeptemberétől indult Digitális Fogászati Tervezés szak budapesti képzése is az Oktatási Centrum épületében történik.

## Képzések

### Osztatlan képzés: Fogorvos

Karunk fő profilja a graduális – osztatlan – fogorvosképzés, melynek során 5 év alatt a felvett diákokból dr. med. dent. címmel rendelkező fogorvos doktorok lesznek. Az itt megszerzett felsőfokú oklevél a hivatás gyakorlására, betegek ellátására már önmagában feljogosítja végzett hallgatóinkat. Képzésünk az Európai Unió területén is elismert, így külföldön is jól használható. A tapasztalat azonban azt mutatja, hogy a végzett fogorvosok többnyire Magyarországon helyezkednek el, és itthon valósítják meg jövőjüket, álmajukat.

A graduális képzésen túl, a végzett fogorvosok számára is számos lehetőséget nyújt a kar, hogy a szakma legkiválóbbjai legyenek. A karon lehetőség van a fogorvosi szakorvosképzésben történő részvételre. A fogorvosi diplomával rendelkezők számára kötelező a meghatározott számú továbbképzési kredit megszerzése, amely biztosítja, hogy ismereteik mindig naprakészek és magas színvonalúak legyenek. Karunk ilyen továbbképzéseket is szervez. A karhoz akkreditált Szak- és Továbbképzési Titkárság Magyarországon egyedülálló teljesítményével Európában is elismert intézményként működik.

A már végzett fogorvosoknak lehetőségük van a karon doktori (PhD) tanulmányok folytatására is. Kutatásaink során számos nem-



zetközi kapcsolatra tettünk szert, amely elősegíti, hogy diákjaink akár külföldön is eltöltsenek hosszabb-rövidebb időt tudásuk fejlesztése, tapasztalatszerzés vagy éppen közös kutatások megvalósítása érdekében.

Képzéseink tehát a graduális fogorvosképzéstől a szakorvosképzésen és a doktori képzésen át a továbbképzésekig bezárólag lefedik a teljes fogorvosi életpályát az egyetem megkezdésétől a hivatás gyakorlásának végéig.

### BSc-képzés: Digitális Fogászati Tervezés szak

A képzés célja olyan digitális szakemberek képzése, akik az egészségtudomány eredményei alapján és a fogászatban működő modern technológiák ismeretében és emberi egészség megőrzését szolgáló, korszerű digitális technológiák alkalmazására képesek. A digitális fogászati tervezés alapképzési szakon diplomázók birtokába kerülnek mindazon elméleti és gyakorlati ismereteknek, melyek segítségével képessé válnak a fogorvosi team tagjaként tudásukkal hozzájárulni a fogtechnikai laboratóriumok digitalizációjához, a fogászat egyéb területein alkalmazott digitális technológiák működtetéséhez és fejlesztéséhez, különböző innovációk szakmán belüli telepítéséhez

## Oktatási tematika

### Osztatlan képzés

A **graduális fogorvosképzés** osztatlan, 5 éves képzés, melynek végén hallgatóink fogorvosdoktori (dr. med. dent.) oklevelet kap-

Azért választottam a fogorvosi hivatást, mert szerettem volna egy olyan szakmát tanulni, ahol rövid időn belül láthatom a munkám eredményét. Mindenképp a Semmelweisre szerettem volna jönni: amikor felsőoktatási intézményt választottam, a nyílt napon magával ragadott az épület hangulata. Meggyőző volt, hogy a digitális fogászat legújabb eszközei is megtalálhatóak itt, sok gyakorlati óra van, aminek köszönhetően ténylegesen megismerhetjük a szakmát. Az előzetes elvárásaim abszolút teljesültek: már a képzés elejétől találkoztunk fogászati vonatkozású tárgyakkal, ami nagyobb motivációt ad a nehezebben elsajátítható tárgyak tanulásához is. Negyedévtől napi szinten látunk el pácienseket. Rengeteg kutatás is zajlik az egyetemen, a legmodernebb eszközökkel: ezekbe bárki becsatlakozhat. A felsőbb évfolyamokon lehetőség van extra gy-



akorlati órákat eltölteni a klinikákon, amit nagyon hasznosnak tartok. Az sem elhanyagolható szempont, hogy Budapesten van az egyetem, ahol rengeteg a lehetőség az egyetemi programokon kívül is, ezek közül ráadásul többet diákkedvezményrel is igénybe tudunk venni. Az egyetemi hallgatói élet rendkívül sokszínű: bulik, filmvetítések, beszélgetős programok, érdekes szakmai előadások szinte heti rendszerességgel, köztük egyre több, a külföldi hallgatókat is integráló programmal. A kari rendezvények közül kiemelném a

FOKtoberfestet, amit minden évben megrendezünk.

Aki a Semmelweis Egyetemet választja, azt a gyakorlatfókuszú képzés mellett rengeteg lehetőség várja, legyen szó akár közösségről, sportról vagy kutatásról.

**Kovács Bernadett,**  
negyedéves fogorvostan-hallgató



nak. Az első két évben **alapozó képzésben** vesznek részt hallgatóink, melynek során az orvosi alapismereteket sajátítják el magas színvonalon. Az anatómia, a biokémia és az élettan oktatói az orvosi tevékenység alapismereteit tanítják meg a fogorvostan- és az orvostanhallgatóknak egyaránt. Már ekkor is vannak speciálisan fogorvosi tantárgyak, mint például a fogorvosi általános anyagtan, a fogorvosi anyagtan fizikai alapjai, odontotechnológia és fogpótlástani propedeutika vagy éppen a fogászati általános propedeutika. A harmadik oktatói év két feléve alkotja a **preklinikai modult**, melynek során fontos orvostudományi területek – például patológia, patofiziológia, mikrobiológia, belgyógyászat – alapjait és fogorvostudományi vonatkozásait tanítjuk hallgatóinknak. Ekkor már az orvostudományi ismeretek átadása mellett jelentős szerepet kap bizonyos speciális fogorvostudományi tárgyak oktatása: a fogászati radiológia, orális patológia, vagy az orális biológia. Ezen tanév második szemeszterében kezelnek a hallgatók először beteget. A képzés utolsó két éve jelenti a **klinikai modult**, amely a fogorvosláshoz szükséges klinikai ismereteket adja át a hallgatóknak számos tantárgyon keresztül (például fogpótlástan, parodontológia, szájszűrés, gyermekfogászat, fogszabályozás, konzerváló fogászat stb.), valamint nagy óraszámú gyakorlati képzést nyújt, melynek során diákjaink – természetesen a gyakorlatvezető fogorvos felügyelete mellett – betegeket kezelnek. A hallgatók a jelentős számú gyakorlati lehetőségnek köszönhetően egyetemi tanulmányaik befejezésével képesek az önálló betegellátásra.

### BSc-képzés

A 2022/2023-as tanévben Magyarországon elsőként indult el a Semmelweis és a Neumann János Egyetem szervezésében új alapképzési szakunk, a Digitális fogászati tervezés. Az oktatás egyelőre magyar nyelven, részidős képzésben, levelező munkarend szerint folyik Kecskeméten és Budapesten, kontaktórákkal havonta egy héten. A képzésen 180 kreditpontnyi ismeretanyag szerezhető meg 6 félévre bontva. Az oktatott ismeretanyag kétharmadáért a Semmelweis Egyetem, egyharmadáért a Neumann János Egyetem felel.

## Felvételi információk

### Osztatlan képzés: Fogorvos

A felvételi követelmény az érvényben lévő jogszabályok alapján egységes osztatlan képzés esetén 2 emelt szinten teljesített érettségi. Fogorvosképzés esetén biológiából és kémiából vagy fizikából kell felvételi alapjául szolgáló emelt szintű érettségi vizsgát tenni. Karunk elismertségét és népszerűségét mutatja, hogy 2023-ban a hasonló képzések közül hozzánk lehetett a legmagasabb pontszámmal (állami ösztöndíjas képzés 432 pont) bekerülni. Az elmúlt 5 évben a felvételi ponthatárok 422 és 438 pont között mozogtak az államilag támogatott (állami ösztöndíjas) képzési formára.

A Digitális fogászati tervezés alapképzési szakra 2023-tól a felvételizőknek már nem szükséges emelt szintű érettségi vizsgát tenniük. A felvételi ponthatár 2022-ben 415, 2023-ban 422 pont volt.

## A képzés anyagi háttere

Államilag finanszírozott (állami ösztöndíjas) képzés esetén a hatályos felsőoktatási törvény szerint legfeljebb 10+2, azaz 12 féléven át tanulhatnak a hallgatók karunkon. A további félévekben költségtérítést kell fizetnie a korábban támogatott hallgatóknak is. Hallgatóként az egyik legfontosabb kötelezettség a tanulmányok sikeres befejezése a képzési idő másfélszerese, azaz fogorvosképzésben 15 félév alatt. Az állami ösztöndíjhoz kapcsolódó feltétel, hogy az egyetemi tanulmányok után, a végzést követő 20 évben, legalább a képzési időnek megfelelő időtartamot – fogorvosképzésnél alapesetben 5 évet – az ösztöndíj jogosultjának munkavállalóként Magyarországon kell dolgoznia. Karunkon az államilag finanszírozott képzési forma mellett lehetőség van költségtérítéssel hallgatóként is tanulni.



## Oktatási szervezeti egységeink

Karunkon számos tanszék, klinika működik, melyek feladata az oktatás, betegellátás és kutatás magas szintű művelése. A következő szervezeti egységek keretén belül oktatjuk hallgatóinkat:

- Arc-, Állcsont-, Szájsebészeti és Fogászati Klinika
- Fogászati és Szájsebészeti Oktató Intézet
- Fogpótlástani Klinika
- Gyermekfogászati és Fogszabályozási Klinika
- Helyreállító Fogászati és Endodonciai Klinika
- Orális biológia Tanszék
- Orális Diagnosztika Tanszék
- Orálmorfológiai Csoport
- Parodontológiai Klinika
- Propedeutika Tanszék

## Kollégiumok

Fogorvostan-hallgatóként az egyetem több kollégiuma közül lehet választani, melyek a következők:

- Balassa János Kollégium
- Korányi Frigyes Szakkollégium
- Markusovszky Lajos Kollégium
- Selye János Kollégium

## Hallgatói élet

A karon és az egyetemen egyaránt számos program, szervezet és közösség közül választhatnak az újonnan érkező gólyák, hogy ilyen formában is bekapcsolódjanak a színes és változatos hallgatói életbe.

A karon működő főbb hallgatói szervezetek, közösségek:

- Hallgatói Önkormányzat
- Instruktor Öntevékeny Csoport
- Magyar Fogorvostanhallgatók Egyesülete (MFHE)
- Semmelweis Egyetem Szabadidősport Szakosztály
- Bibliakör
- Humánia Pályaszocializációs Műhely
- Medikus Zenekar

Az egyetemi élet már a sikeres felvételt követő gólyatáborban kezdetét veszi, ahol a frissen felvettek évfolyamtársaikkal mellett felsőbb éves diáktársaikkal, más karok hallgatóival, leendő oktatóikkal is megismerkedhetnek. A Semmelweis Egyetemen négy évtizedes hagyományokkal rendelkező, tartalmas programot nyújtó, kulturált gólyatábor vár minden felvett hallgatót. Reméljük, találkozunk a következő gólyatáborunkban!

Aki többet szeretne megtudni a karról, a képzésekről, az oktatásról vagy a hallgatói életéről, az alábbi helyeken juthat további információhoz:

Dékáni Hivatal: 1085 Budapest, Üllői út 26.

Tel.: 061/2660453

Honlap: <http://semmelweis.hu/fok/>

Oktatási Centrum: 1088 Budapest, Szentkirályi utca 47-49.



# Gyógyszerésztudományi Kar



## A gyógyszerészképzés főbb jellemzői

A gyógyszerészek az egészségügy és a gyógyszeripar legsokoldalúbb, átfogó ismeretekkel rendelkező szakemberei. A gyógyszerész feladata a gyógyszerkészítmény és beteg közötti kapcsolat összefüggéseinek mélyreható és részletes ismerete a minőség, ártalmatlanság és hatásosság vonatkozásában. A gyógyszerész segíti a gyógyszeres kezelés előírásainak pontos betartását, a beteg tájékozott együttműködését. Ezen tényezők társadalmi felismerése vezetett arra, hogy 2009. január elsejétől valamennyi hazánkban diplomát szerzett gyógyszerész foglalkozásdoktori címet (dr. pharm.) viselhet, hasonlóan az orvosokhoz, fogorvosokhoz, állatorvosokhoz, jogászokhoz és államtudományi szakon végzettekhez. Az elmúlt időkben a közvetlen lakossági gyógyszerellátásban olyan változások valósultak meg, amelyek a gyógyszerészet egészségügyi integrációját szolgálták, társadalmi megbecsültségét növelték. A gyógyszerészek kompetenciái kibővültek, a gyógyszerterápiát vezető személyi jogos gyógyszerész felelős a gyógyszerterápiák szakmai irányításáért, menedzsmentjéért, a magyarországi gyógyszerterápiák többségi tulajdonosai a gyógyszerészek lettek. A közvetlen lakossági gyógyszerész feladatokon túl, a kórházi-klinikai gyógyszerészeknek is fontos szerepe van a betegellátásban, a kezelőorvossal szorosan együttműködve az optimális gyógyszeres terápia kialakításában. A kórházi-klinikai gyógyszerészek munkája az utóbbi években jelentősen felértékelődött, mellyel együtt szakmai és anyagi megbecsülésük is fokozódott. A jelentős hagyományokkal rendelkező magyar gyógyszeripar is igényt tart a gyógyszerészekre a felfedező és klinikai kutatásoktól a gyógyszerkészítmény-fejlesztésen át a minőségbiztosítás, gyógyszerengedélyezés, gyógyszerbiztonság és marketing különböző területéig, amelyhez megfelelő képzési környezetet teremt a közeljövőben kari bázison megvalósuló Hőgyes-Schöpf-Merei Gyógyszerkutatási Centrum fejlesztése. A Semmelweis Egyetem gyógyszerészképzése az egyetem 250. jubileumi tanévében jelentősen megújult, a kar korszerűbb, az aktuális munkaerő-piaci igényekhez jobban illeszkedő tantervet alakított ki, melyben fokozott hangsúlyt kapott a betegközpontú lakossági és kórházi-klinikai gyógyszerészeti, valamint gyógyszeripari innovációs szemlélet. Míg számos nagy társadalmi presztízsű diploma ma már csak két-fokozatú képzésben – a hároméves alapképzés, majd a mesterképzés befejezésével – szerezhető meg, addig a ma már kivételesen nevezhető szakok egyikeként a gyógyszerészek is osztatlan képzés során kapják diplomájukat és doktori címüket.

A képzés során sokszínű ismeretanyagot sajátít el a hallgatók. Az alapozó részben (1-2. év) a természettudományos kémiai, biológiai, illetve orvostudományi ismereteket tekintik át. A gyógyszerésztudományi ismereteket a képzés során folyamatosan bővülő mértékben, de döntően az utolsó három évben sajátítják el, vagyis ebben az időszakban részleteiben is találkoznak a szakmaspecifikus ismeretekkel annak érdekében, hogy egészségügyi szakemberként a gyógyszeralkalmazás szakértőjévé váljanak. A gyakorlati képzés során a hallgatók betekintést nyerhetnek az egyetemi laboratóriumok mellett a lakossági és kórházi gyógyszerterápiák és a gyógyszeripar munkájába is; valós körülmények között ismerhetik meg a gyógyszerészek mindennapi feladatait.

A már végzett gyógyszerészek – az egészségügy többi területéhez hasonlóan – tudásuk elmélyítése érdekében folyamatos továbbképzésen vesznek részt, mely kötelező szinten tartó és szabadon választható továbbképzésre tagolódik, továbbá lehetőségük van szakképesítés szerzésére is a közvetlen lakossági gyógyszerellátási, a kórházi-klinikai, valamint az ipari és gyógyszerkutatási gyógyszerészet valamely szakterületén.

A képzés doktori képzéssel (PhD) is kiegészülhet, ahol lehetőség nyílik PhD tudományos fokozat megszerzésére. A gyógyszerészet sokszínűségének, tudományos multidiszciplinaritásának és a budapesti gyógyszerészképzés magas természettudományos, valamint medicinális szintjének köszönhetően az itt szerzett gyógyszerész diploma biztos alapot ad arra, hogy hallgatóink gyógyszerész, kémiai és biomedicinális doktori iskolákban egyaránt megállják helyüket, amint ezt számtalan példa igazolja.

A Magyarországon négy helyen folyó gyógyszerészképzés minőségi mutatói (bejutási pontszám, túljelentkezési hányad, oktatók kvalifikációja, külföldi hallgatók száma), és a nemzetközi képzési rangsorokban elfoglalt helye alapján a Semmelweis Egyetem Gyógyszerésztudományi Kara hagyományosan az első helyen áll. Ide jelentkezni komoly vállalkozás, ezt elvégezni kiváló ajánlólevél.

## Elhelyezkedés a gyógyszerészi diplomával

Napjainkban egy Budapesten végzett gyógyszerész számos állásajánlat közül választhat. A végzős gyógyszerészek mintegy 70-80 százaléka ma is gyógyszerterápiában, gyógyszerellátásban (közforgalmú, illetve kórházi) helyezkedik el, de jelentős fejlődésnek indult hazánkban is a klinikai gyógyszerészet. Sokan gyakorolják hivatásukat a gyógyszeriparban (kutatás-fejlesztési, termelési, gyógyszertechnológusi, minőségbiztosítási, gyógyszerbiztonsági és engedélyezési, analitikusi, orvostudományi, farmakológusi, klinikai és különböző kémiai kutatói munkakörökben), egészségügyi hatóságoknál (pl. Nemzeti Népegészségügyi és Gyógyászati





Központ), hazai és külföldi gyógyszercegeknek marketing területeken, valamint kutatóként, oktatóként egyetemi és kutatóintézeti munkakörökben.

## Előzmények, hagyományok

Évszázadokon át a diagnózis felállítása, a gyógyszerkészítés és maga a gyógyászati beavatkozás egyazon szakember feladata volt. Később e sokoldalú tevékenység differenciálódott, kialakultak az orvosi és gyógyszerészeti feladatkörök, és ezzel az önálló szakmák. A hazai gyógyszerészképzés kezdetei 1769-ig, a Nagyszombati Egyetemre vezethetők vissza. Nők számára a gyógyszerészi pálya 1895-ben vált elérhetővé. Az önálló Gyógyszerésztudományi Kar 1955-ben jött létre, megalapítója és első dékánja dr. Mozsonyi Sándor gyógyszertechnológus professzor volt. 1988-ban Budapesten elindult az első angol nyelvű évfolyam, mely 2011-ben kiegészült a német nyelvű képzéssel is. A magyar, az angol és német nyelvű diplomák deklaráltan egyenértékűek.

### A Gyógyszerésztudományi Kar intézetei:

- Egyetemi Gyógyszertár Gyógyszerügyi Szervezési Intézet
- Farmakognóziái Intézet
- Gyógyszerészeti Intézet
- Gyógyszerészi Kémiai Intézet
- Gyógyszerhatástani Intézet
- Szerves Vegytani Intézet

## Kutatómunka, tudományos kvalifikációk, műszerezettség

A Gyógyszerésztudományi Karon a tudományosan minősített oktatók hányada magas. A kar élenjáró a nemzetközi folyóiratokban megjelenő publikációk és a szabadalmak terén, a kutatási és sikeres gyógyszerfejlesztési tapasztalatok az oktatást is segítik. A legfrissebb, 2023-as ShanghaiRanking szakterületi rangsorban a



kar a világ 150 legjobb gyógyszerészeti képzése között szerepel, így a régióban gyógyszerésztudományi területen a Semmelweis a legelőkelőbbben rangsorolt egyetem. A tudományos kutatómunka háttérül különböző korszerű műszerek szolgálnak. A tudományos infrastruktúra fejlesztését is célozza a kar új épületének a közeljövőben megvalósuló Hőgyes-Schöpf-Merei Gyógyszerkutatási Centrum kialakítása.

## A gyógyszerészképzés követelményrendszere – út a diplomához

A gyógyszerészdoktori oklevél megszerzéséhez összesen 300 kreditpontot kell elérni, melynek 90 százalékát a kötelező tárgyakból, 10 százalékát választható tárgyakból kell teljesíteni. A választható tárgyak száma meghaladja az ötvenet. A 2020 szeptemberében bevezetett új kurrikulumnak köszönhetően a képzés hangsúlyozottan gyakorlatorientált, sok a készségfejlesztő laboratóriumi, valamint szituációs gyakorlat. Az oklevél megszerzésének feltétele diplomamunka készítése és megvédése, szakmai gyakorlatok teljesítése (közforgalmú, ill. kórházi gyógyszertárban, opcionálisan gyógyszergyárban és egyéb szakmai intézményekben) a képzés során több alkalommal és a záróvizsga előtt, végül az írásbeli, a gyakorlati és a szóbeli részekből álló záróvizsga letétele.

## Végzési ráta, önképzés, tehetséggondozás, hallgatói kiválósági kritériumok

Hosszú évek statisztikája szerint a hallgatók mintegy 90 százaléka tizenkét féléven belül szerzi meg diplomáját. A lemorzsolódás a képzés kezdeti szakaszában jelenthet veszélyt, amelynek további csökkentésére a kar speciális felzárkózást segítő kurzusokat és hallgatói mentorprogramot indított. Az önképzés, egyben a tehetséggondozás adekvát intézménye a tudományos diákkör (TDK), melynek hallgatóiból lesznek hagyományosan a PhD-hallgatók, akikből az egyetem oktatói utánpótlása is kikerül. A Semmelweis Egyetem Kerpel-Fronius Ödön Tehetséggondozó Program keretében több fiatal gyógyszerészhallgató tudományos fejlődését segítik, kísérik nagy figyelemmel az egyetem legkiválóbb kutatói-oktatói. A Gyógyszerésztudományi Kar országosan, és bármely szakterület vonatkozásában is egyedülálló abban, hogy az elmúlt 15 évben négy alkalommal adományozhatott karunkon végzett hallgatóknak a köztársasági elnök *Promotio sub auspiciis rei publicae* minősítésű kitüntetéses doktori diplomát és a vele járó aranygyűrűt.

Sok szakember foglalkozik gyógyszerekkel, de javarészt különböző nézőpontból tekintenek rájuk. Az egyik legjobb dolog a gyógyszerészetben, hogy nélkülözhetetlen szakemberként működhetünk közre a beteg gyógyszeres terápiajának sikerességéért, mi e cél érdekében mindenkivel, így pl. az orvossal, ápolóval is szót értünk. Egy gyógyszerésznek tisztában kell lennie minden gyógyszerrel kapcsolatos ismerettel, legyen szó a javallatok élettani-kóreltani hátteréről, a hatóanyag-molekula szerkezetéről, analitikai vagy klinikai vizsgálatokról, a gyógyszer adagolási formájának előállításáról, a gyógyszer szervezetre és a szervezet gyógyszerre gyakorolt hatásáról, és még számtalan más ismeretről. A Semmelweis Egyetemet azért is ajánlom, mert a tanulás mellett nagyon jó közösséggel is találkozhat az, aki idekerül. Sokakban felmerül a kérdés, hogy vajon befér-e az ember idejébe a szórakozás és kikapcsolódás? A tapasztalataim szerint észszerű időbeosztással jó tanulmányi eredmények mellett igenis marad idő a pihenésre! A közösségi élet formálásában aktív szerepet vállal a Hallgatói Önkormányzat és az Instruktor Öntevékeny Csoport különösen aktív kari együttműködése. Lehetőség van továbbá a tudományos kutatásra, sőt az oktatási tevékenységbe is be lehet kapcsolódni.



dr. Nyariki Noel,  
rezidens gyógyszerész

Honlap: <http://semmelweis.hu/gytk/>



# Pető András Kar



A Pető-módszer nyerte el a Hungaricum Klub minősítésében az első szellemi hungaricum címet. Originalitása és egyedisége következtében 2013-ban Magyar Örökség Díjat, és még ugyanabban az évben a Prima Primiissima gálán Prima díjat kapott.

## A képzésről

A Pető András Karon konduktor alapképzés (BA) történik Budapesten, valamint Illyefalván (Románia), mely 4 éves, és óvodai, iskolai, valamint pedagógiai rehabilitáció specializációra ad lehetőséget a 2. félév után. A képzés a választott hivatásra, a konduktív nevelésre készít fel. A konduktori oklevél megszerzése az idegrendszeri sérülésből eredő, mozgássérült gyermekekkel, felnőttekkel végzett speciális, egész személyiséget fejlesztő konduktív pedagógiai tevékenységre jogosít fel. Az óvodai specializációt választók a 3-8 éves mozgássérült gyermekek integrált, inkluzív nevelésének segítésére, az iskolai specializáción tanuló pedig a 6-12 éves mozgássérült gyermekek integrált,

A Semmelweis Egyetem Pető András Kar küldetése, hogy a konduktív pedagógia eszközeivel javítsa azoknak az életminőségét, akik elsősorban központi idegrendszeri károsodás miatt nehézséggel és kihívással szembesülnek. A konduktív pedagógia világszerte keresett és elismert magyar hivatás, mely több mint 70 éves. A konduktorképzés 50 éve kezdődött, jelenleg BA-szintű alapképzés. A védőnővel történő rendszerszemléletű együttműködés 15 éve jött létre és működik a fejlődésükben eltérést mutató csecsemők és családjaik megsegítése érdekében.

A karon korszerű, gyakorlatorientált konduktorképzés folyik, emellett szakirányú továbbképzést, illetve felnőtt konduktív rehabilitációt is megvalósít az értékeltetés és a teljesség jegyében, hazai és nemzetközi szinten.



## A konduktív pedagógiáról

A konduktív pedagógia dr. Pető András orvos-gyógypedagógus nevéhez fűződő fejlesztő módszer, habilitációs, rehabilitációs eljárás. Az ilyen szemléletű fejlesztés célja, hogy a sérültek önállóvá váljanak, és integrálódjanak a társadalomba, annak hasznos tagjává válva.

Dr. Pető András alap gondolata az volt, hogy az idegrendszer a károsodások ellenére is rendelkezik tartalékokkal, új kapcsolatok kiépülésének lehetőségével. Ezért nevezte el módszerét konduktívna, amely latin eredetű kifejezés, jelentése: rávezetés. A konduktív pedagógia egyik legfontosabb célkitűzése, hogy tanulni tanítson, azaz a tanulási képességeket fejlessze, függetlenül az életkortól.

A konduktív pedagógia eredményességének köszönhetően a központiidegrendszer-károsultak (cerebrális parézissel élő emberek) komplex személyiségfejlődésen mennek keresztül, mely növeli az esélyegyenlőségüket. Dr. Pető András professzor a gyermekek fejlesztése mellett nagy hangsúlyt fektetett a felnőtt diszfunkciókkal élők rehabilitációjára is. Még súlyos sérülés esetén is van lehetőség új kapcsolatrendszer kiépítésére, és aktivitás révén bizonyos fokú önregenerálódásra.

inkluzív oktatására válnak alkalmassá, ezzel segítve a mozgássérült gyermekek beilleszkedését a többségi környezetbe. A pedagógiai rehabilitáció specializáció célja, hogy olyan konduktorokat képezzen, akik felkészültek egészségügyi vagy szociális intézményekben konduktív pedagógiai fejlesztésre társszakmák képviselőivel együttműködve (multidiszciplináris team-munka).

A karon végzett hallgatók olyan diplomát szerezhetnek, amely speciális nevelői, oktatói tevékenység elvégzésére jogosít. A konduktor legfőbb célja, hogy a központi idegrendszer károsodása következtében mozgássérült, sajátos nevelési igényű személyeket alkalmassá tegye az önállóságra, az önálló életvitelre.

A gyakorlatorientált konduktor alapszak elvégzése során a hallgató magas szintű elméleti tudásra és szakmai tapasztalatra tesz szert, komoly lelki és fizikai érési folyamaton megy keresztül.

Az eredményes konduktorképzés kulcseleme a gyakorlati képzés, mely a tanulási, oktatási folyamat szerves része. A Pető András Kar gyakorlóterületein évente mintegy ezer, dominánsan mozgásproblémával küzdő gyermek és felnőtt vesz részt folyamatos vagy időszakos konduktív fejlesztésben, napköziotthonos/nappali vagy bentlakó formában. Az intézmény baba-mama csoportokat, magyar köznevelési (szakszolgálat, óvoda, általános iskola), felnőtt



és nemzetközi konduktív fejlesztő csoportokat egyaránt működ-  
tet gyakorlóterületként.

A 2024 őszi induló konduktor alapszakos képzésünkre azok ad-  
hatják be jelentkezésüket elektronikus formában az e-felvételi ke-  
retében a [www.felvi.hu](http://www.felvi.hu) honlapon, akik legkésőbb a felvételi eljá-  
rás időszakáig rendelkeznek már középiskolai érettségi bizonyít-  
vánnyal. A Pető András Karra jelentkezőknek ének-zene, beszéd,  
fizikai alkalmassági vizsgát kell tenniük és pályalkalmassági elbe-  
szélgetésen kell részt venniük.

Az alkalmassági négy elemből áll:

### 1. Ének-zene alkalmassági vizsgálat

Célja annak megállapítása, hogy a jelentkező rendelkezik-e az  
ének-zenei tevékenység vezetéséhez, tanításához nélkülözhetet-  
len zenei hallással, egészséges énekhanggal, megfelelő hangter-  
jedelemmel és ritmusérzéssel. A feladatok között szerepel – egye-  
bek mellett – néhány magyar népdal vagy műzenei szemelvény  
előadása magasabb és mélyebb hangfekvésben, valamint rövid  
ritmussorok hallás után történő reprodukálása.



A továbbtanulás előtt állva  
több vidéki és budapesti egye-  
tem nyílt napjára ellátogattam.  
Különböző területeket ismer-  
hettem meg, ilyenek volt pél-  
dául a médiatudomány, a köz-  
gazdaságtan, vagy a pedagógiai  
szak. A Pető András Kar nyílt  
napjára egy szerencsés véletlen  
folytán kerültem. A nyitó na-  
pon pontos információkat ismer-  
tettek a képzésről, ezután  
pedig az egyik gyakorlati terü-  
letet mutatták be az érdeklő-  
dőknek. Az atmoszféra azon-  
nal magával ragadott, úgy  
éreztem a nyílt nap végére,  
hogy nem kérdés: ez az én utam. Sehol máshol nem éreztem ehhez  
foghatót. Ezt követően persze felmerült bennem a kérdés, hogy ké-  
pes leszek-e sérült gyermekekkel, felnőttekkel dolgozni. Szerencsére  
az első gyakorlati hetem minden kétséget eloszlatott, a segítségnyúj-  
tás öröme felülírta a kételyeimet.



A képzésen a magas gyakorlati óraszámának köszönhetően már az el-  
ső héttől belelátunk a konduktorok munkájába, ezáltal a későbbiek-  
ben könnyebben tudunk majd dönteni, hogy a konduktori szakmá-  
nak mely szegmense áll hozzánk a legközelebb.

Az elméleti képzés színvonalra sem okozott csalódást, az oktatók  
készségesen segítenek bennünket a konduktorrá válás útján.

Németh Eszter, IV. éves PAK hallgató



### 2. Beszédalkalmassági vizsgálat

Célja annak megállapítása, hogy a jelentkező beszédállapota al-  
kalmassá teszi-e a pedagógusi pályára. A feladatok között szere-  
pel – egyebek mellett – szöveg felolvasása, a szóbeli szöveg al-  
kötő képesség, esetleges hangképzési zavarok, beszédritmusban  
észlelhető zavarok felmérése, kiszűrése.

### 3. Fizikai alkalmassági vizsgálat

Célja annak megállapítása, hogy a jelentkező rendelkezik-e azok-  
kal az alapvető motoros (mozgási) képességekkel, amelyek felté-  
telei az alsó tagozatos és az óvodai testnevelés gyakorlati anya-  
ga elsajátításának, illetve az iskolai, óvodai pálya gyakorlásának. A  
feladatok között van futás, zenés gimnasztika, labdavezetési gy-  
akorlat és egyéb testnevelési felmérés. A kizáró okok közé tartozik  
a jelentkezés évében érettségizők esetében a középiskolai ta-  
nulmányok utolsó két évében a testnevelés alóli teljes felmentés.

### 4. Pályalkalmassági beszélgetés

Célja, hogy a jelentkező pálya iránti elkötelezettségét, motiváci-  
óját vizsgálja.

A jelentkezőnek lehetősége van arra, hogy úgynevezett előze-  
tes alkalmassági vizsgát tegyen. Sikeres vizsga után újabb vizsgát  
nem kell tennie.

## ELŐALKMÁSSÁGI VIZSGA

Ideje: 2024. január 27. (szombat) 8 óra

## ALKMÁSSÁGI VIZSGA

Ideje: 2024. május 11., június 1. (szombat) 8 óra

Helye: 1125 Budapest, Kútvolgyi út 8. B. épület

A befizetés kizárólagos módja: banki átutalás

Térítési díj: 4000 Ft

Számlaszám: HUF Főszámla: 11784009-22236665

**Az átutalásról a bizonylatot az alkalmassági vizsga előtt kell  
bemutatni.**

Kérünk mindenkit, hogy hozzon magával tornafelszerelést és listát  
az énekekről.

## Nyílt napok

2023. december 12. (kedd) 10.00

2024. január 18. (csütörtök) 10.00

2024. január 23. (kedd) 10.00

Előzetes regisztrációhoz kötött, maximum 70 főt tudunk fogadni.

Helyszín: Budapest, Kútvolgyi út 8., A épület, igazolás kiállításá  
biztosított.

# Közelebb kerülni a tudományos világhoz – TDK a Semmelweis Egyetemen

**A tudományos diákkör az egyetem minden hallgatójának lehetőséget biztosít a kutatásban való részvételre már a tanulmányok idején. Jelenleg mintegy ezer hallgató dolgozik a TDK keretein belül egyetemi és külső kutatóhelyeken. A programban való részvétel lehetőséget ad magyar és nemzetközi konferenciákon való tapasztalatszerzésre is.**



A tudományos diákkör (TDK) az önképzés és a tudósképzés színtere, ahol kiemelkedő oktatók és kutatók mentor-tanítvány műhelymunkán keresztül segítik a tehetséges hallgatókat az első tudományos élményekhez már a tanulmányaik alatt. A program keretében olyan szakmai, emberi kapcsolatra nyílik lehetőség, amely a hallgatókat felkészíti a kutatói pályára, illetve a PhD-képzésre. Jelenleg az egyetem mintegy ezer hallgatója vesz részt tudományos diákköri munkában, ők csaknem nyolcvan elméleti intézet és klinika több

száz témájából választhatják ki azt a területet, amellyel szívesen foglalkoznának.

– Szeretnénk, ha minél több hallgató megismerné, nemcsak a tankönyvek léteznek, hanem saját magukat is kipróbálhatják ebben a játékban, amit úgy hívnak, orvostudomány – hangsúlyozta dr. **Szijártó Attila**, a Tudományos Diákköri Tanács (TDT) elnöke. A TDK-munka – bármilyen hivatást is választ később a hallgató – nagyon hasznos, hiszen kritikai érzéket ad az információk feldolgozásához és megtanít rendszerszinten gondolkodni” – emelte ki. A programban való részvétel lehetőséget ad magyar és nemzetközi konferenciákon való tapasztalatszerzésre is. Az országos megmérettetésen, az OTDK-n mind az eredmények, mind a résztvevők száma tekintetében kiemelkedik a Semmelweis Egyetem.

– A tudományos diákköri munka egyik fontos és hasznos hozadéka, hogy egy-egy kutatási folyamaton keresztül meg lehet

tapasztalni, hogyan válik egy ötlet a tankönyvi ismeretanyag részévé, a mindennapos betegellátás hasznos alapjává. Egy jó témavezető segítségével kitérül előttünk a tudományos élet – mondta Dr. **Lévay Klára**, a Sebészeti, Transzplantációs és Gasztroenterológiai Klinika PhD-hallgatója, dr. Szijártó Attila egykori TDK-hallgatója. – Az egyetem alatti TDK-munka megalapozhatja a későbbi akadémiai vagy tudományos karriert, a PhD- illetve a tudományos fokozatok megszerzése is lényegesen egyszerűbb annak, aki TDK-munkát végez – mutatott rá dr. **Szilveszter Bálint**, aki korábban TDK-s volt, ma pedig már klinikai szakorvos a Városmajori Szív- és Érgyógyászati Klinikán. A tudományos diákkörben tapasztalatai szerint egy olyan csapat tagja lehet a hallgató, ahol mindenkinek közös az érdeklődése, és sokat tanulhatnak egymástól is a diákok, amellet, hogy a pályorientációban is segítséget nyújthat a TDK. – A TDK-program során megfelelő kitartással és szorgalommal számos olyan készség elsajátítható, ami a későbbiekben is hasznos lehet, a munka során a hallgatók mélyebb betekintést nyernek a klinikumba, valamint a kutatásba, ami sokkal magabiztosabbá teszi őket – mondta el dr. Szilveszter Bálint.



A 2019/2020. tanév I. félévében a Tudományos Diákköri Tanács kezdeményezésére bevezették a magyar nyelvű Bevezetés a tudományos diákköri munka alapjaihoz című szabadon választható tantárgyat. Tekintettel arra, hogy a nemzetközi hallgatók is fokozott érdeklődést mutatnak a kutatómunka iránt, a 2020/2021. tanév I. félévében angol nyelven is meghirdették a tantárgyat. A kurzus célja, hogy megismertesse a tudományos diákköri munka elkezdéséhez szükséges alapvető tárgyakat a hallgatókkal. A tárgy betekintést ad TDK-munkát végző hallgatók számára a tudományos diákköri munkához szükséges módszertani, biostatistikai, kutatásszervezési, bioetikai ismeretekbe, továbbá a kurzus az előadói képességek kifejlesztésére is törekvéseket tesz. A tárgy feladata, hogy a TDK-munka megkezdése előtt, vagy egy már megkezdett TDK-munka során ezen ismeretekkel felvértesse a hallgatót.



Semmelweis Egyetem  
Tudományos Diákköri Tanács  
Elnök: dr. Szijártó Attila  
<https://semmelweis.hu/tdk>



A TDK-s hallgatókat és témavezetőiket bemutató cikksorozatunk a Semmelweis Egyetem honlapján olvasható:  
<http://semmelweis.hu/hirek/tag/tdk-sorozat/>





# Tehetséggondozással a kiválóságig

A legjobbak közé csak úgy kerülhet bármilyen intézmény, ha tehetségeit felkutatja és tudásukat folyamatosan gondozza. Ennek segítésére jött létre a Semmelweis Egyetemen 2007-ben a Kerpel-Fronius Ödön Tehetséggondozó Program, mely bármely kar hallgatója számára nyitott, aki – pályázat útján – felkerül az egyetem Kiválósági Listájára. A programba alapvetően formális kritériumok (tanulmányi átlag, elért eredmények) alapján léphetnek be a hallgatók, akik elsősorban kiemelt szakmai irányítást, ösztöndíj-lehetőségeket kapnak. A program elsődleges célja, hogy az egyetemre érkező, illetve itt tanuló tehetséges diákokra felfigyeljen és kiemelten kezelje őket.

A Semmelweis Egyetem már a középiskolától figyelemmel kíséri a tehetséges diákok útját. 2021-ben tovább bővült az egyetemmel hivatalos kapcsolatban lévő, kiemelkedő színvonalú középiskolák köre. A Kerpel-Fronius Ödön Tehetséggondozó Program keretén belül 34 középiskolával kötött együttműködést az intézmény annak érdekében, hogy a tehetséges középiskolásoknak már a felvételi előtt betekintést adhasson az egyetemi életbe, így például a legkiválóbb oktatók rendkívüli órákat tartanak ezekben a középiskolákban.

## Képzést gazdagító formák a tehetséges hallgatók számára

Az egyetem számára a legkiválóbb hallgatókat adó, legjobb partner középiskoláink száma jelenleg 34. Regionális elosztásban 17 vidéki, 15 budapesti, és 2 határon túli iskola. Az egyetem és partneriskoláink megállapodása alapján tehetségnapokat szervezünk, klinikai, intézeti látogatásokkal, előadásokkal és kutatódiákok fogadásával. 2023 novemberében több mint ötszáz diák vett részt a Tehetségnapon. A Semmelweis Egyetem Kerpel-Fronius Ödön Tehetséggondozó Programja 2022 őszén – tehetséges és érdeklődő középiskolás hallgatók számára – ismeretterjesztő online előadásorozatot indított Junior Akadémia címmel, hogy közelebb hozza az egyetemen folyó tudományos munkát a jövő egészségügyi szakembereihez is. Célunk, hogy a program által a leginkább motivált, felvételi előtt álló diákok bevonódjanak a tudományos munkába már egészen fiatal koruktól. A legelső, bemutatkozó előadásban dr. Merkely Béla rektor tartott nagysikerű előadást az intézményről átfogóan, érintve a megújult felvételi rendszert és a Covid19-járvány időszakának vizsgálati eredményeit. 2023 októberéig bezárólag bemutatkozott a FOK, ETK, GYTK, PAK, ÁOK és EKK is. A novemberi Junior Akadémia programja a kétnapos Tehetségnap programjába illeszkedik. A továbbiakban tudományos előadásokkal várjuk az érdeklődő középiskolás diákokat a Junior Akadémia előadásaira. Eddig közel 1000 diák hallgatta a Junior Akadémia előadásait.

## Képzést gazdagító formák a kerpeles hallgatók és fiatal oktatók számára

Az egyetem legkiválóbb, graduális és posztgraduális képzésben résztvevő hallgatói számára külön programot működtet. Ez a Kerpel Fronius Ödön Tehetséggondozó Program, amely a már említett középiskolai tevékenységtől kezdve, egészen 35 éves korig követi és segíti a tehetségeket. 2017-ben elkezdődött a külföldi hallgatók tehetséggondozása is a program keretében. A mentori feladatokat a Semmelweis Egyetem legkiválóbb oktatói és kutatói végzik önkéntes alapon, akik javaslatot tehetnek az egyetemnek a gondjukra bízott kiemelkedően tehetséges hallgató speciális tanmenetére, támogatására, ösztöndíjra való felterjesztésére. Az egyetem segíti a hallgatók külföldi tapasztalatszerzését, amelyről hagyományosan a Kerpel Nap keretében számolnak be. A Tehetséggondozó Program a tudományos munkát és tanulmányokat elősegítő hazai és külföldi tanulást és/vagy kutatást is lehetővé tevő ösztöndíjakat is működtet. Az egyetem kiemelt és személyre szabott gondot fordít arra, hogy a kerpeles hallgatók a tanulmányaik befejezése után az intézmény oktatói karába kerüljenek vagy az egyetemmel szoros kapcsolatban



maradjanak. A kiemelkedő tehetségű fiatal oktatókat a reguláris oktatási és adminisztratív terhelés mérséklésével olyan többlet-lehetőségekhez juttatja, melyek kutatásaik végzését és hasznosítását segítik. Az egyetem Tehetséggondozó Tanácsa figyelemmel kíséri a kiemelkedő tehetségű fiatal oktatók PhD-tanulmányait is, tőlük a PhD-fokozat teljesítéséhez kimagasló publikációs tevékenységet kíván meg, a formálisan elegendő kritériumoknál többet vár el.

## Személyes tapasztalatok

Dr. Lévai Eszter 2013-ban csatlakozott a Kerpel Tehetséggondozó Programhoz dr. Sótornyai Péter mentoráltjaként, aminek azóta PhD-hallgatóként is aktív tagja. Az évek során számos workshop, ismeretterjesztő és tudományos esemény szervezésében vett részt, ami az egyetemi életben rendkívül hasznos készségekkel látta el. Emellé a program által biztosított tudományos ösztöndíj- és tanulási lehetőségek segítségével elmélyülhetett itthon és külföldön is a választott területében, a gyermeknephrológiában. Mentora és a program keretében megismertek nemcsak szakmai, de emberi példaképként is szolgáltak az itt töltött évek során, amely önmagában felbecsülhetetlen érték. Dr. Müller Veronika, a Pulmonológiai Klinika igazgatójának mentorálta, Somogyi Vivien azt javasolja a fiataloknak, hogy ha tehetik, minél hamarabb kapcsolódjanak be a Tehetséggondozási Programba, mert ez rengeteg előnnyel jár. Ő például a mentora segítségével kapcsolódott be a tudományos diákköri munkába, illetve csatlakozhatott a kutatócsoportjának munkájába is, amivel összefüggésben impakt faktoros cikke jelent meg, konferenciákon vesz részt, és több díjat is nyert. A Tehetséggondozó Program a külföldi hallgatóknak is lehetőséget biztosít a részvételre, és a számukra megfelelő mentor kiválasztására. Jelenleg 18 külföldi hallgató van a tehetséggondozó programban.

Cikksorozat a Kerpel-programról:  
<http://semmelweis.hu/hirek/tag/kerpel-sorozat/>

További információ:  
[office.kerpel@gmail.com](mailto:office.kerpel@gmail.com)  
 Szluka Bea programkoordinátor



# Hallgatói élet



## Hallgatói Önkormányzat

A középiskolai diákönkormányzatokhoz hasonlóan, de sokkal szélesebb területen, az egyetemeken is működik hallgatói érdekképviselet. A Hallgatói Önkormányzat (HÖK) a Semmelweis Egyetem legnagyobb hallgatói közössége, hiszen minden hallgató a tagja.

A HÖK a nemzeti felsőoktatási törvényben meghatározott keretek között, a hallgatók által megalkotott szabályzatok alapján működik. Feladata, hogy a hallgatók érdekeit az egyetemi élet minden területén képviselje. A HÖK számos területtel foglalkozik: oktatással érdekképviseletet lát el, intézi a kollégiumi ügyeket, ösztöndíjakat, naprakész tájékoztatást nyújt a hallgatók számára, valamint számos – évente több mint 50 – hallgatói rendezvényt szervez.

Minden évben tagfelvételi időszakot hirdetünk, melynek során lehetősége van a hallgatóknak a HÖK bizottságába jelentkezni, és bekapcsolódni a fentebb említett tevékenységekbe. A HÖK legfőbb döntéshozó szervébe, a Küldöttgyűlésbe tisztújító választások keretében a hallgatók közvetlenül választják a képviselőket. Minden aktív jogviszonnyal rendelkező hallgató választó és választható. A Hallgatói Önkormányzat tagjai képviselnek minden egyetemi hallgatót a kari és egyetemi testületekben, így a Szenátusban is.

A hallgatók bármilyen kérdés, probléma felmerülése esetén felkereshetik az önkormányzatot, annak képviselőit, melyre online és offline módon is több lehetőség biztosított.

Amennyiben többet szeretnél tudni, vagy tudunk segíteni a felvétellel, egyetemmel kapcsolatos kérdéseid megválaszolásában, keress és kövess minket bizalommal:

<https://linktr.ee/sehok>

## Rendezvények

A HÖK egy tanév során rengeteg tematikus rendezvényt szervez az egyetem hallgatóinak. Ezek közé tartoznak Budapest legjobb szórakozóhelyein megrendezett Smlwks PartiesByHÖK bulik. Évről-évre megrendezzük a gólyabált, kollégiumi avatókat, Karnevált, Tavasz Fesztivált, beerpongot, Medikus Kupát, a Jégfarsangot. Utóbbin a Városligeti Műjégpályán szelheted korcsolyáddal a jeget és vehetsz részt izgalmas akadályversenyen. Legyél Te is HÖK képviselő!

Csatlakozz bizottságainkhoz, és képviseld évfolyamodat, karodat! A HÖK-ben számtalan területen próbálhatsz ki magadat. Részt vehetsz a kommunikációban, az ösztöndíjak kiszámításában, rendezvényszervezésben. Mindezt közösségben, egy jó csapatban végezheted. Munkádat közéleti ösztöndíj formájában honoráljuk az évek alatt, de ami fontosabb, hatalmas tapasztalatot szerezhetsz a közösség tagjaként, vagy akár vezetőjeként.

Nagy örömmel vennénk, ha szeptemberben találkozhatnánk. Tanulmányaidhoz kitartást, erőt, egészséget, valamint az érettségidhez sok sikert kíván a Semmelweis Egyetem Hallgatói Önkormányzata!



## Öntevékeny csoportok

A Hallgatói Önkormányzat felügyeli és nyilvántartja a számos öntevékeny csoportot, melyet az egyetemi hallgatói alkotnak. Ilyen például az Instrktor Öntevékeny Csoport (IÖCS), az International Semmelweis Students Association (ISSA) és a német nyelvű hallgatók öntevékeny csoportja, a Deutschsprachige Studentenvertretung Semmelweis (DSVS).

A HÖK az Instrktor Öntevékeny Csoporttal (IÖCS) közösen számos rendezvényt szervez, ilyen többek között az egyetemi élet kapuját jelképező gólyatábor is.

Az ISSA-val és a DSVS-szel együttműködve igyekszünk kielégíteni a külföldi hallgatóink igényeit is. A Semmelweis Egyetemre számos nemzet képviselője jár, az ő igényeik sokszínűek lehetnek, azonban egy biztos: szeretnek egy közösséghez tartozni. A HÖK Külügyi Bizottsága és Rendezvénybizottsága a nemzetközi öntevékeny csoportokkal együttműködve szeretné minél inkább bevonni külföldi hallgatótársainkat is az egyetemi életbe. Ennek okán számos közös rendezvényünk van, ilyen például az International Rooftop Party vagy az Oktoberfest.

## Gólyatábor

Az ország legnívósabb, leghíresebb gólyatábora az IÖCS és a HÖK szervezésében valósul meg, ahol minden frissen felvett hallgató közösen tölthet el hat napot Tatán. A gólyatábor szó hallatán általában az aggódó szülők óva intik gyermeküket, de szerencsére ez a tábor nem tartozik azok közé, amelyekről tartani kellene. Sőt, a rengeteg befektetett energia és sokszínű program miatt hiba lenne kihagyni, hiszen ezáltal a gólyák könnyebben illeszkednek be az egyetemi társaságba, és még az iskolakezdés előtt megismerhetik csoporttársaikat. Nem mellesleg hasznos információkat, tanácsokat is kaphatnak felsőbb évesektől, és az egyetem oktatói, tanácskezelői is tiszteletüket teszik a táborban, hogy meséljenek a gólyáknak az előttük álló évekről. Az egyetem rektorra pedig személyesen köszönti a frissen felvett hallgatókat. Sportvetélkedők, játékok, kiscsoportos beszélgetések, vándorúti lehetőség, egymást érő programok, strand, látvány, zene és hajnalig tartó jókedv. Ez az igazi gólyatábor hangulat. A tábor végeztével sem ér véget a gólyákkal való törődés, az instrktorok még hosszú időn keresztül egyengetik az első-sők útját, bevezetve őket az egyetemi életbe.

Mindennek eredménye, és a siker talán legjobb mutatója, hogy évről-évre egyre több elsőéves szeretne a HÖK-ösök és az instrktorok csapatának része lenni. A tavasszal induló SEVeled HÖK-ös képzésen elhangzó kérdésre, „Miért szeretnél csatlakozni a csapatunkhoz?” évek óta a leggyakoribb válasz: „Szeretnék segíteni a hallgatótársaimon és hozzátenni ahhoz, hogy az egyetemi évek még emlékezetesebbek legyenek!”

## Gólyabál

Az elsőéves hallgatók egyetemi polgárrá válásának utolsó állomása a gólyabál. A HÖK és az IÖCS minden évben megszervezi a Semmelweis Egyetem egyik legnagyobb szabású hallgatói rendezvényét. A bál helyszíne hagyományosan a Nagyváradi téri Elméleti Tömb, és nyitott mind a magyar, mind a külföldi hallgatók előtt. A hétköznapiakból jól ismert oktatási intézmény báli pompát ölt, gyönyörű díszletek, fények emelik az est hangulatát. A tradícióhoz hűen itt is jelen vannak az egyetem vezető tisztségviselői, oktatói és az egyetem rektorja, aki hagyományosan a rendezvény fővédnöke is. A bál első, zártkörű részén – melyen az elsőévesek, valamint az egyetem tanárai vesznek részt – mutatkoznak be a gólyák táncos-zenés produkciókkal, valamint palotással, keringővel, az instrktorok pedig egy kis gólyatáborra







visszatekintő filmet mutatnak be. Ezután kezdődik a bál nyílt része, mely több helyszínen, változatos stílusban kínál minden igényt kielégítő szórakozást, a teaháztól kezdve az élő koncerteken át a jótékonyági tombola kisorsolásáig. A színpadokon több zenei stílus hazai képviselői lépnek fel élő- és elektronikus zenével, a magyar könnyűzene neves előadóival. A bálon a szerencsések értékes tombolanyereményekhez juthatnak, melynek bevételével hagyományosan az egyetem egyik klinikáját támogatják. Aki egyszer látta, nem felejt el az elegáns forgatagot, ami a gólyabált jellemzi. Az ünnepi díszterem, az estélyik, öltönyök látványa varázslatos hangulatot kölcsönöz az estének, melynek végén az elsődévesek elmondhatják: most már minden tekintetben az egyetem polgáraivá váltak.

### Gólyahajó

A tavaszi rendezvények sorából nem szabad kifelejteni a Gólyahajót, melyet az IÖCS szervezésében kerül megrendezésre. Az est folyamán a gólyák a Duna vizén utazva élvezhetik a budapesti látványt és szórakozhatnak különböző dj-k zenéire. A programon rengeteg új barátság alakul ki, mely az egyetemi évekre is rendkívül pozitív hatással van.

### Kulturális élet

A Semmelweis Egyetemen pezsgő kulturális élet zajlik. A zenés-táncos rendezvényeken kívül több egyetemi épületben is rendszeresek a kiállítások, illetve a Családbarát Egyetem program segítségével a hallgatók kedvezményes vagy ingyenes jegyeket igényelhetnek több fővárosi színházba, sporteseményre. A tehetségek gondozását is fontosnak tartjuk, így minden márciusban megrendezzük a Tavaszi Fesztivált, ahol a hallgatók zene, ének, tánc, vers és képzőművészet- és fotó kategóriában is megmérik tudásukat. A Medikus Zenekar legtöbb tagja orvostanhallgató, de szinte minden kar képviselteti magát. A tagok hetente próbálnak, a próbák gyakran két nyelven zajlanak, mivel a zenekarnak általában külföldi hallgatók is tagjai. A zenekar fellép az egyetem legfontosabb rendezvényein, de kaptak már felkérést külföldi szereplésre is. A Medikus Zenekar vezetője Dubóczky Gergely karmester.

### Jégfarsang

A Hallgatói Önkormányzat minden évben megszervezi Jégfarsang elnevezésű programját. Ezen az estén a Városligeti Műjégpályán csak Semmelweis hallgatók-korcsolyáznak, a rendezvény nevéhez híven jelmezesverseny is hirdetünk. Nem megelégedve azokról, akik profibbakk a korcsolyában, ők sorversenyeken is megmérettethetik tudásukat. A programon évek óta egyetemi vezetők is részt vesznek.

### Egyetemi sport

A Semmelweis Egyetem nagyon sokféle sportolási lehetőséget kínál. A legtöbb karon kötelező testnevelésórák is vannak, amelyeket a Zágrábi úti Testnevelési és Sportközpont, Sporttelep tanárai vezetnek. A különféle sportági edzések (röplabda, kosárlabda, kézilabda) és szabadon választható sportfoglalkozások (judo, aerobic stb.) csak tovább szélesítik a lehetőségek tárházát. A Semmelweis Egyetemen 2021. óta számos sportszakosztály szolgálja, hogy azok is megtalálják a helyüket az egyetemi sportban, akik tehetségükkel kiemelkednek a többiek közül. Az egyetem hallgatói több sportlétesítménybe is kedvezményes áron vehetnek belépőt. A HÖK Rendezvénybizottsága aktívan hozzájárul a sport népszerűsítéséhez az egyetemen – főszervezőként minden évben megvalósítja a legnagyobb egyetemi sportrendezvényt, a Medikus Kupát, melyen a négy orvostudományi egyetem csapatai mérkőznek meg egymással, és buliznak szurkolóikkal egy hétvégén át. A Rendezvénybizottság ezen felül a nagy sikernek örvendő Sleepless Semmelweis éjszakai sportestet és a Matinét is megrendezi.

Mindezen fent említett programok tekintetében is elmondható: *Jó dolog Semmelweis Polgárnak lenni!*



# Nemzetközi ösztöndíjak a Semmelweis Egyetemen

A Semmelweis Egyetem kiemelten támogatja a hallgatók nemzetközi tapasztalatszerzését. A külföldi tanulmányutak a szakmai fejlődés mellett nyelvtanulásra és egy másik ország kultúrájába való betekintésre is alkalmat adnak, és jelentősen elősegíthetik a hallgatók későbbi érvényesülését a globális munkaerőpiacon. Kétoldalú és nemzetközi felsőoktatási hálózatokon belüli csereegyezmények teszik lehetővé, hogy egyetemünk hallgatói sikeres pályázat esetén egy külföldi társintézménynél folytassanak szakmai gyakorlatot vagy kiegészítő tanulmányokat. A diákok számos lehetőségből választhatnak, attól függően, hogy rövidebb vagy hosszabb idejű, tanulmányi vagy szakmai gyakorlat típusú mobilitási programban szeretnének részt venni. Évente több mint 200 hallgató él ezzel a lehetőséggel.

**A Tempus Közalapítvány a következő programokon keresztül támogatja a kétirányú mobilitás megvalósulását:**

## Erasmus+

Az Erasmus+ Európán belüli és kívüli tanulmányi mobilitást és szakmai gyakorlatot egyaránt lehetővé tesz, melyekre elsősorban negyed-, ötöd- vagy hatodéves hallgatók pályázatát várjuk. Azok, akik részképzésre utaznak partneregyetemeinkhez, általában egy vagy két félévet töltenek külföldön. A tanulmányi célú mobilitás és a szakmai gyakorlat hossza 2-12 hónap.

## CEEPUS

A CEEPUS csereprogram lehetővé teszi a partnerintézmények között hallgatói és oktatói mobilitás lebonyolítását, speciális kurzusok, valamint hallgatói kirándulások szervezését, és támogatja a hosszú távú szakmai együttműködések kialakulását a térségben, ezzel elősegítve Közép-Európa stratégiai szerepének erősödését.

## EUniWell

A EUniWell (European University for Well-Being) európai egyetemi szövetség, melynek tagegyetemei: Birminghami Egyetem (Egyesült Királyság), Firenzei Egyetem (Olaszország), Konstanzi Egyetem (Németország), Kölni Egyetem (Németország), Linnaeus Egyetem (Svédország), Murciai Egyetem (Spanyolország), Nantes-i Egyetem (Franciaország), Semmelweis Egyetem (Magyarország), Taras Shevchenko Nemzeti Egyetem (Ukrajna), Santiago de Compostela-i Egyetem (Spanyolország), Inalco Egyetem (Franciaország).

A EUniWell célja, hogy ösztönözze a szövetségben résztvevő egyetemek közötti tudástranszfert, szakmai együttműködések, valamint a hallgatói, oktatói és kutatói mobilitást egyaránt. Az aktuális programok, elérhető képzések és mobilitási lehetőségek megtalálhatóak a EUniWell honlapján: [www.euniwell.eu](http://www.euniwell.eu).

## Makovecz Hallgatói Ösztöndíjprogram

Az Emberi Erőforrások Minisztériuma által a kijelölt határon túli, magyar oktatási nyelvű képzéseket működtető felsőoktatási intézményekben tanuló külföldi magyar hallgatók, illetve a külföldi képzések után érdeklődő anyaországi hallgatók részére speciális támogatást biztosít. A programban külföldi magyar és anyaországi hallgatók vehetnek részt 1-5 hónapos részképzésekben a kijelölt felsőoktatási intézményekben.

## Visegrádi Ösztöndíjak

A Nemzetközi Visegrádi Alap pályázatának keretében a közép-kelet-európai térségben valósítható meg egyetemi részképzés, illetve akár teljes mesterszak elvégzése. Az ösztöndíj államilag elismert felsőoktatási intézményekben folytatott tanulmányok céljából vehető igénybe. A Visegrádi Alap mester és doktori szintű tanulmányokhoz

nyújt támogatást, erre az ösztöndíjra olyan hallgatók pályázhatnak, akik legalább BA diplomával rendelkeznek. A támogatás időtartama 5-20 hónap (1-4 szemeszter) mesterszintű, 5-10 hónap (1-2 szemeszter) doktori szintű képzésben.

## Bilaterális kapcsolatok alapján fennálló intézményi együttműködések

A fentiekén kívül bilaterális kapcsolatokon alapuló intézményi együttműködések is támogatják a Semmelweis Egyetem hallgatóinak nemzetközi tapasztalatszerzését. Ezek közül a hallgatók körében legnépszerűbb célországok és intézmények az alábbiak:

### Amerikai Egyesült Államok

- The State University of New York at Buffalo
- Houston Methodist Hospital
- University of California Davis
- Rutgers University

### Japán

- Saitama Medical University

### Németország

- Albert-Ludwigs-Universität Freiburg
- Universität Heidelberg

Kölcsönösségi elv alapján (tandíjmentesség) kialakított egyetemközi kapcsolataink további lehetőséget biztosítanak hallgatóink számára egy hónapos szakmai gyakorlatok elvégzésére Japánban a Tokio Medical University és az Okayama University, Dél-Koreában a Seoul Medical University, és Kanadában a Schulich School of Medicine klinikáin.

## Élménybeszámolók

A világ egyik legrangosabb ösztöndíját nyertem el 2021–22-ben az implantológia területén, és az a megtiszteltetés ért, hogy egy tanéven keresztül az ITI (International Team for Implantology) ösztöndíjjal a Grazi Orvostudományi Egyetem szájsebészeti osztályán és implantológiai központjában tanulhattam, dolgozhattam. Egy olyan körbe kerültünk bele, ahol a reflektorfény abszolút ránk vetült. A centrum nagyon boldog volt, hogy mi ott voltunk, és ez egyes szám első személyben is igaz.

### Dr. Végh Dániel, Grazi Orvostudományi Egyetem – 2022

A Városmajori Szív- és Érgyógyászati Klinika PhD-hallgatójaként a Jellinek Harry ösztöndíjprogramnak köszönhetően vehettem részt a Semmelweis Egyetem és a freiburgi Albert-Ludwig Egyetem közös, 10 hónapos PhD-képzésében. Freiburg talán a legvendégyszeretőbb város. Ennek megfelelően a laborunk régebbi tagjai feladatuknak tekintették új társaik integrálását a közösségbe. Egy úgynevezett „lab retreat” keretében egy teljes hétvégét töltöttünk együtt kardiológiai kutatócsoportommal a Freiburg melletti hegyekben: napközben egymás előadásait hallgattuk, este játékokban vettünk részt.

### Dr. Barta Bálint, Albert-Ludwig Egyetem, Freiburg, Németország – 2022

Dietetikus hallgatóként az Erasmus+ hallgatói mobilitás program keretén belül lehetőségem volt az utolsó féléves kórházi gyakorlatomat egy külföldi intézményben elvégezni. Mivel előtte még sosem éltem külföldön, nagy izgalommal vártam mit tartogat számomra ez a három hónap. Életem egyik legjobb döntése volt, hogy belevágtam, és mindenkinek meleg szívvel ajánlom, hogy merjen egyet lépni az ismeretlenbe.

### Maszlag Annamária

Elyria School of Health Sciences, Portugália – 2019

További nemzetközi ösztöndíjakról szóló beszámolók a Semmelweis Egyetem honlapján olvashatóak:

<https://semmelweis.hu/hirek/tag/osztondijas-beszamolok/>



# Kollégiumok

## Balassa János Kollégium 1083 Budapest, Tömő u. 35-37.

366 férőhelyével az egyetem legnagyobb kollégiuma. 1981-ben adták át, azóta is büszkén viseli az utcáról kapott *Tömő* becenevet. A 9 emeletes épület az M3 metró Semmelweis Klinikák állomás megállójától 8 perc sétára található. Az egyetem több fő épülete (EOK, NET) 15 perc alatt elérhető, ami igazán nagy előnye.

A szobák tágasak, mosdóval, hűtővel felszereltek, bútorzatuk felújítása a 2017-es évben kezdődött meg. Az emeletekhez nemrég felújított közös zuhanyzók és mellékhelyiségek, felújított konyhák és tanulószobák tartoznak. 2021-ben megvalósult a kollégium külső nyílászáróinak cseréje és az épület, valamint a tető teljes külső szigetelése. A földszinten található felújított konditeremben lehetőség van aktívan kapcsolódni, illetve a 10 perc sétára található Orczy-kertben futópálya várja a kollégistákat. A kollégium rendelkezik számítógéptermmel, de minden lakószobában van internetkapcsolat. A következő időszak nagy fejlesztése az épület wifi hálózattal történő teljes lefedettsége lesz. A közös klubhelyiségben található zongora bárki által szabadon használható. A mosókonyhában nagy teljesítményű pénzbedobós mosó- és szárítógépek működnek. A kollégisták biztonságáról kártyás beléptetőrendszer és vagyoni védelmi szolgálat gondoskodik.

## Id. Bókay János Kollégium 1046 Budapest, Erkel Gyula u. 26.

Az Újpest-Központtól pár perc sétára található 54 férőhelyes kollégium színvonalasan felszerelt szobákkal, kerttel, sportolási lehetőséggel várja a hallgatókat. A főzéshez szükséges feltételeket a korszerű berendezésekkel felszerelt tágas közös konyha biztosítja. Az internetszolgáltatás biztosított a kollégiumban. A kollégisták biztonságára vagyoni védelmi szolgálat ügyel. A kollégium parkosított udvara, a csendes környezet kiválóan alkalmas pihenésre, tanulásra és közösségi programokra.

## Kátai Gábor Kollégium 1139 Budapest, Hajdú utca 48. A. 1. ajtó

A kollégium Angyalföldön, a Vasas Sportpálya mögötti zöldövezetben, tömegközlekedési csomópontokhoz közel található. A 154 férőhellyel rendelkező kollégium felszereltségével és színvonalával kiemelkedik a magyar kollégiumok közül. A felújított, kétágyas szobák kényelmesek és jól felszereltek: ágy, asztal, szekrény és hűtőszekrény várja a lakókat. Az internetszolgáltatás biztosított a kollégiumban. Kétszobánként van zuhanyzó, folyosónként közös konyha és WC. A konyhák tűzhellyel, sütővel és mikrohullámú sütővel várják a főzni vágyókat. A közösségi életet a közös társalgó és TV is szolgálja. Az épületben konditerem,

klubhelyiség és multimédiás számítógépparkkal felszerelt számítógépterem is található. A földszinti mosókonyha nagy teljesítményű mosógépekkel és szárítógéppel felszerelt. Az épülethez parkosított kert, sportpálya is tartozik.

## Korányi Frigyes Szakkollégium 1074 Budapest, Hársfa u. 59/b.

A Korányi Frigyes Szakkollégium 36 éves fennállása alatt a Semmelweis Egyetem tehetséggondozó hálózatának fellegrárává vált. Képzési rendszere eredményesen integrált számos hiánypótló kezdeményezést, és jelenleg kiváló kiegészítést adja az egyetemen folyó nemzetközileg is elismert oktatásnak. A Korányi Frigyes Szakkollégium egy olyan szakmai műhely, amely nem pusztán a gyógyítás feladataira készíti fel hallgatóit, hanem az egyetemi lét fundamentumait jelentő kutatás és oktatás területére is betekintést enged. A szakkollégiumba elsősorban azokat a fiatalokat várják, akik a gyógyítás mellett kiemelkedő érdeklődést mutatnak a tudomány iránt, és szívesen vállalnának szerepet a jövő generációk orvosainak és gyógyszerészeinek egyetemi képzésében. A szakkollégistáknak kezdetektől fogva magas szintű szakmai elvárásoknak kell megfelelniük. A kurzusokon való aktív részvételen túl a hallgatóknak teljesíteniük kell a kötelező és kötelezően választható tárgyak érdemjegyeinek átlagából számolt 4.0 tanulmányi átlagot, harmadévtől pedig ugyancsak előírás számukra a tudományos diákköri kutatómunkában való részvétel. A szakkollégium mindösszesen 56 tagot számlál, de emellett a létszám mellett is komoly részt vállaltak az elmúlt két évtizedben a Semmelweis Egyetem oktatói és kutatói utánpótlásának biztosításában. A szakkollégisták nyugodt felkészülését a kollégium biztosítja. A hallgatók kétágyas összkomfortos szobákban laknak. A szakmai munkához minden segítséget megkapnak (tanulószobák, oktatási eszközök, fénymásoló, skill labor és internet). A pihenés, szórakozás és sportolás feltételei is adottak a klubban vagy a társalgókban, illetve a konditeremben. A szakmai programok mellett számtalan kulturális, szórakoztató, vidám közösségi programot szerveznek, melyről mindenki tájékozódhat a szakkollégium honlapján.

## Markusovszky Lajos Kollégium 1089 Budapest, Szenes Iván tér 7.

A kollégium zöldövezetben, a Nagyvárad téri Elméleti Tömbtől pár percre található. A kollégium 312 diáknak nyújt otthont két és háromágyas szobákban. Az épületben 2013-ban kezdődött meg a lakószobák bútorzatának felújítása, mely azóta teljeskörűen meg is valósult. A kollégiumban minden lakószobában rendelkezésre áll internetkapcsolat. A földszinten edzőterem, az első emeleten pe-

dig gépterem, TV-szoba, büfé, illetve a nagyterem (csocsó, pingpong, zongora) várja a hallgatókat. Tanulószoba minden szinten van. A mosókonyhában nagyteljesítményű pénzbedobós mosó- és szárítógép áll a hallgatók rendelkezésére. 2023-ban befejeződött az épület energetikai korszerűsítése és a kazánház cseréje is megvalósult. A kollégiumi életet a Kollégiumi Albizottság és az öntevékeny csoportok szervezik. Sportolási lehetőségként a jól felszerelt konditerem mellett a közeli Orczy-kert és a Népliget is rendelkezésre áll. A kollégisták biztonságát itt is kártyás beléptetőrendszer és vagyoni védelmi szolgálat biztosítja. A kollégium folyamatosan fejlődik, szépül, ezért is jó Rezső téri kollégistának lenni!

## Selye János Kollégium/ Semmelweis Ignác Szakkollégium/ Selye János Doktorandusz Szakkollégium 1085 Budapest, Üllői út 22.

A Kálvin tér és a Corvin-negyed között félúton, közel a belvároshoz található a Selye János Kollégium, amely egy hangulatos, század eleji gangos bérházból alakítottak ki. Az épület magában foglalja a Semmelweis Ignác Szakkollégiumot, és a PhD-hallgatók egy olyan közösségének is lakhatást biztosít, mely közösség tervezi, hogy hamarosan szakkollégiummá alakul.

A működő szakkollégiumban felújított, modern bútorokkal, internettel és hűtővel felszerelt szobák két- és háromágyasak. A szakkollégium közössége 27 fő, míg a tervezett doktorandusz szakkollégium mintegy 24 hallgatónak biztosít majd elhelyezést. A szabadidő kulturált eltöltését a közös klubhelyiség, TV, projektor, biliárdasztal és csocsóasztal szolgálja ki. Az épületben konditerem található erősítő- és kardiogépekkel, valamint pingpongasztallal.

A kollégium épületében található továbbá a Selye János Doktorandusz Szakkollégium is. A szakkollégium működése ugyan önszerveződő formában történik, infrastrukturális és bürokratikus tekintetben törekszik a minél gyümölcsözőbb partnerségre a Semmelweis Egyetem más szervezeti egységeivel, a Doktori Iskolával, a Doktorandusz Önkormányzattal, a Hallgatói Önkormányzattal, az Alumni Igazgatósággal és a Kollégiumok Igazgatóságával. Tevékenységük és céljaik többek között egy doktorandusz hallgatókat és fiatal kutatókat tömörítő szakmai diákszervezet és egy hatékony tudományos műhely működtetése; tudományos kutatások végzése – különös tekintettel a tudományos határterületekre – és az eredmények publikációja; kapcsolatépítés és együttműködési lehetőségek keresése belföldi és külföldi egyetemekkel és más természettudományos területen tevékenykedő, illetve kutatás-fejlesztéssel foglalkozó szervezetekkel.



# Középfokú szakképző iskolák

A Semmelweis Egyetem négy középfokú szakképző intézménye várja azokat, akik

- most fejezik be a nyolcadik osztályt,
- érettségi után kívánnak szakmát szerezni,
- új szakmát tanulnának,
- magasabb végzettséget kívánnak szerezni, vagy
- a felsőoktatásban megkezdtek tanulmányaikat, és azt megszakították.

Az egészségügy, a szociális, az oktatás és a sport ágazatban technikai és szakképző iskolai szakmai oktatás, pedagógia ágazatban pedig szakgimnáziumi képzés keretében sajátíthatják el a jelentkezők a kizárólag szakképző intézményben megszerezhető, a szakmajegyzékben szereplő szakmákat, szakmairányokat. Ezen túl az ágazatokban szakmai képzéseken széles szakképesítés kínálat érhető el.

A szakmára felkészítő szakmai oktatás főbb jellemzői:

- Iskolai rendszerű, ágazati alapoktatás és szakirányú oktatás szakaszaira bomlik.
- Legfeljebb két szakma, valamint egy szakképesítés megszerzése ingyenes.
- Szakmajegyzék és az adott szakmára vonatkozó Képzési és Kimeneti Követelmények alapján történik.
- A konkrét szakma vagy szakmairány technikumban a 10. (egészségügyben 12.) évfolyam végén, szakképző iskolában a 9. évfolyam végén, az ágazati alapvizsgát követően választható.
- Technikumban matematikából, magyarból, történelemből és egy idegen nyelvből ugyanaz a tananyagtartalom és az óraszám, mint gimnáziumban.
- Az ötödik érettségi tárgy a szakmai vizsga; a technikus vizsga emelt szintű érettségi tantárgynak számít.
- 25 éves korig tanulói jogviszony kapcsolódhat hozzá (tanköteles kiskorú és nappali rendszerű szakmai oktatásban részt vevő tanuló esetén), amely jogosít diákigazolványra is.
- A 25 év feletiek szakmai oktatása felnőttképzési jogviszonyban történik. A felnőttképzési jogviszonyban a képzési idő a már meglévő képesítés birtokában megszerzett szakmai tudás beszámításával csökkenhet.
- Minden technikus vagy szakképző iskolai szakképzésben tanuló jogviszonyban tanuló diák szakképzési ösztöndíjra, továbbá sikeres szakmai vizsga esetén egyszeri pályakezdési juttatásra jogosult.
- A duális képzőhely a tanulóval szakképzési munkaszerződést köt, amely munkabérré jogosít.

## EGÉSZSÉGÜGY ÁGAZAT

Az ágazatot választók a képzés során az ápolás, az asszisztencia, az egészségügyi laboratóriumi munka és a rehabilitáció területeivel ismerkednek meg. A technikum 10 szakképesítés területen akár 23 szakmairányban nyújt lehetőséget a szakképzettséget megszerzésére.

### Választható képzések:

5 éves technikus képzésben megszerezhető szakképesítések:

- **Csecsemő- és gyermekápoló**
- **Egészségügyi asszisztens**
- **Egészségügyi laboráns**
- **Mentőápoló**
- **Rehabilitációs terapeuta**

6 éves technikus képzésben megszerezhető szakképesítések:

- **Általános ápoló:** kiemelkedő lehetőség az okleveles technikus végzettség megszerzése, hisz a képzést a Semmelweis Egyetem koordinálja, így a középfokú tanulmányok beszámíthatóak a felsőoktatási tanulmányokba
- **Klinikai laboratóriumi szakasszisztens**
- **Perioperatív szakasszisztens**
- **Radiográfiai szakasszisztens**
- **Szövetetani szakasszisztens**

3 éves szakképző iskolai képzésben megszerezhető szakképesítés:

- **Alapápolási munkatárs** – azoknak ajánljuk, akik érettségi vizsga megszerzése nélkül az egészségügyben szeretnének elhelyezkedni.

## OKTATÁS ÁGAZAT

Az oktatás ágazat gyakorlatorientált képzést nyújt azoknak, akik részt szeretnének vállalni a jövő generációi nevelésében. A képzés a pedagógusképzés „előszobájának” tekinthető; a tanulóknak a magas gyakorlati óraszám révén több korcsoporttal, intézménytípussal ismerked-

hetnek meg. A képzés felkészíti a gyermekek felügyeletét, foglalkoztatását magában foglaló munkakörre.

### Képzés

5 éves technikus képzésben megszerezhető szakképesítés:

- **Oktatási szakasszisztens**

## SZOCIÁLIS ÁGAZAT

Az ágazat a gyermekjóléti, bölcsődei ellátáshoz, a gyermekvédelmi szakellátáshoz és a szociális ellátáshoz tartozó területek középfokú szakembereinek képzését biztosítja.

### Választható képzések

érettségi utáni 2 éves technikus képzésben megszerezhető szakképesítések:

- **Kisgyermekgondozó, -nevelő** szakképző iskolai képzések
- **Gyermek- és ifjúsági felügyelő**
- **Szociális ápoló és gondozó**

## SPORT ÁGAZAT (csak a Bókay János Többcélú Szakképző Intézményben)

Az ágazat az egészségmegőrzés, a szabadidő és a versenysport szakember-gárdájának képzését biztosítja.

### Választható képzés

(5 éves technikus képzésben megszerezhető szakképesítés):

- **Fitness-wellness instruktork**

## PEDAGÓGIA ÁGAZAT

Az ágazatban (Pedagógiai munkatárs – gyógypedagógiai asszisztens) a felnövekvő nemzedék gondozási, nevelési feladatait irányító, segítő szakember mellett munkáját bölcsődében, integrált óvodában, iskolában, speciális óvodában, iskolában, speciális gyermekotthonban látja el.

Érettségi után a pedagógia ágazatban 2 éves képzés keretében **Pedagógiai munkatárs** végzettség szerezhető, Gyógypedagógiai asszisztens szakmairányban.

### Iskoláink

A **Semmelweis Egyetem Bókay János Többcélú Szakképző Intézménye** 1968-ban kezdte meg az egészségügyi oktatást Budapesten. Jelenleg két ágazatban (egészségügy és sport) indít szakmai oktatást a 9. évfolyamosoknak. Egészségügy ágazatban két tanítási nyelvű tagozatra is lehet jelentkezni. A szakképző iskolába olyan tanulók jelentkezését várjuk, akik nem rendelkeznek érettségi vizsgával, de az egészségügyben szeretnének elhelyezkedni. Szakmai oktatásunk lehetőséget nyújt nemcsak a munkaerőpiacon való megjelenésre, hanem a felsőoktatásba való belépésre is.

A **Semmelweis Egyetem Kanizsai Dorottya Többcélú Szakképző Intézménye** 1958 óta működik Salgótarjánban. Fő profilja az egészségügyi ágazati oktatás (nappali és esti munkarendben), de indul szociális ágazati képzés is. Az iskola kiemelt figyelmet fordít a gyakorlati oktatásra: a jól felszerelt demonstrációs termeken kívül a duális partner által biztosított skill labor is kitűnő gyakorlási lehetőség tanulóinknak. Nagy hangsúly helyeződik a felzárkóztatásra, a hátránykompenzálásra.

A **Semmelweis Egyetem Raoul Wallenberg Többcélú Szakképző Intézménye** felújított épületben, korszerű demonstrációs termekben, széles képzési kínálattal várja az egészségügyi, oktatási, pedagógiai és szociális ágazatokban azokat, akik stabil alapokra kívánják építeni tudásukat az érettségi és a szakmai vizsgára felkészítő oktatásban, és a szakirányú felsőfokú iskolai továbbtanuláshoz vagy munkába álláshoz. A **Semmelweis Egyetem Semmelweis Ignác Többcélú Szakképző Intézményében** egészségügy, szociális, oktatás és pedagógia ágazatokban folyik képzés. Jól felszerelt demonstrációs termek teszik élvezetessé a gyakorlati oktatást. A pozitív pszichológia eszköztárát alkalmazva, méltán nyerte el a „Boldog iskola”, valamint a „Hős iskola” címet. Az iskola célja olyan szakmai tudás biztosítása, amely lehetőséget ad akár a felsőoktatásba való bekerüléshez is.

# #semmelweis



A Semmelweis Egyetem weboldalán, a [semmelweis.hu](http://semmelweis.hu)-n számos információ megtalálható, amelyekből tájékozódhat az, aki az intézmény valamely szakára szeretne felvételizni. A felvételizőknek készített oldalon láthatók az előkészítő kurzusok időpontjai, a jelentkezés határideje és módja, a nyílt napokkal kapcsolatos információk, a felvételi statisztikák, valamint a karok adatai és elérhetőségei.

[semmelweis.hu/felvetelizoknek/](http://semmelweis.hu/felvetelizoknek/)

## Közösségi média

A Semmelweis Egyetem elérhető a Facebookon, a YouTube-on és az Instagramon. Kövesd Te is az oldalainkat, csatlakozz a Semmelweis-közösséghez!



 [facebook.com/semmelweisegyetem](https://facebook.com/semmelweisegyetem)

 [www.youtube.com/user/semmelweisuniversity](https://www.youtube.com/user/semmelweisuniversity)

 [www.instagram.com/semmelweis\\_egyetem/](https://www.instagram.com/semmelweis_egyetem/)



## Egyetemi videók

A Semmelweis Egyetem hivatalos YouTube-csatornáján rendszeresen frissülő tartalmak érhetőek el. Az egyetemi imázsfilmek mellett hírességekkel és hallgatókkal, kutatókkal és orvosokkal készült interjúk is láthatók itt, valamint nagyobb egyetemi rendezvényekről készült videós beszámolók és laikusoknak készült oktatófilmek.



A 250. jubileum alkalmából formabontó animációs filmsorozat is indult, melyben Kautzky Armand hangján szólal meg Semmelweis Ignác animált mása. A videók olyan hagyományokat és érdekességeket mutatnak be a 250 éves Semmelweis Egyetemről, amelyek hasznosak lehetnek elsőéves hallgatók számára.

[www.youtube.com/user/semmelweisuniversity/](https://www.youtube.com/user/semmelweisuniversity/)



## Semmelweis Egyetem

Az Orvosegyetem jogutódja.  
A Semmelweis Egyetem polgárainak lapja

Felvételi különszám

Felelős kiadó:  
**Dr. Merkely Béla**

A szerkesztőbizottság elnöke:  
**Dr. Romics Imre**  
romics.imre@med.semmelweis-univ.hu

A szerkesztőbizottság tiszteletbeli elnöke:  
**Dr. Fejérvy Pál** | professor emeritus

Szerkesztette:  
**Fekete-Obreczány Éva**  
obreczany.eva@semmelweis-univ.hu  
Telefon: 06300164570

Közreműködött:  
**Dobozi Pálma, Szabó Ádám**

Szerkesztőség:  
Semmelweis Egyetem  
Kommunikációs Igazgatóság  
1085, Budapest Üllői út 26.  
E-mail: [hirek@semmelweis-univ.hu](mailto:hirek@semmelweis-univ.hu)

Olvasószerkesztő:  
**Urban Beatrice**  
beatrice.urban@gmail.com

A szerkesztőbizottság tagjai:

**Fajt Mónika** (EKK)  
fajt@emk.sote.hu

Dr. **Hermann Péter** (FOK)  
hermann.peter@dent.semmelweis-univ.hu

Dr. **Kardon Tamás** (NTI)  
kardon.tamas@med.semmelweis-univ.hu

Dr. **Karlinger Kinga** (ÁOK)  
karlinger.kinga@med.semmelweis-univ.hu

**Kormos Ágnes**  
kormos.agnes@semmelweis-univ.hu

Dr. **Köteles István** (GYTK)  
koteles.istvan@pharma.semmelweis-univ.hu

**Márton Emöke**  
marton.emoke@semmelweis-univ.hu

Dr. **Polgár Veronika** (ETK)  
polgarv@se-etk.hu

**Pop Alexandra** (HÖK)  
popalexandra48@gmail.com

Dr. **Szabóné Balogh Clarissza**  
claris@freemail.hu

**Szepesi Dóra** (MKF)  
szepesi.dora1@semmelweis-univ.hu

**Tölgyesi-Lovász Krisztina** (Doktori Iskola)  
tolgyesi-lovasz.krisztina@semmelweis-univ.hu

Dr. **Voszka István** (ÁOK)  
voszka.istvan@med.semmelweis-univ.hu

Fotók: **Kovács Attila, Képszerkesztőség**

Az újságot kiadja a **Semmelweis Kiadó**  
[www.semmelweiskiado.hu](http://www.semmelweiskiado.hu)

Igazgató: Szabó György

Layout terv: Békésy János  
Tördelészerkesztő: Babay Zsolt

Terjesztés, hirdetésfelvétel:  
**Telek Katalin**  
telek.katalin@kiado.semmelweis-univ.hu

Nyomta és kötötte:  
Virtuóz Kiadó és Nyomdaipari Kft.  
Felelős vezető: **Tolonics Gergely**

ISSN 1586-6904





# A SEMMELWEIS KIADÓ ISMERETTERJESZTŐ KIADVÁNYAI

Filozófia / Életrajz / Képzőművészet

Könyveink megvásárolhatók a Legendus Könyvesboltban, illetve a Lóra Kereskedelmi hálózaton belül az egész országban, de egyre nagyobb igényt elégít ki webshopunk is.



**Filozófia**

E. Bártfai László

## A HALLGATÁS ALAKZATAI

- 135x205 mm
- 158 oldal
- Ára: 3600 Ft



**Ismeretterjesztés**

Braun Lajos

## BLOGOZD KI!

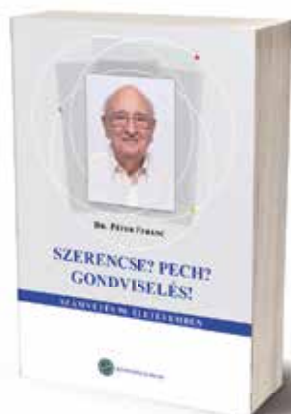
- 165x235 mm
- 224 oldal
- Ára: 4200 Ft

**Életrajz**

Péter Ferenc

## SZERENCSE? PECH? GONDVISELÉS!

- 165x235 mm
- 445 oldal
- Ára: 5000 Ft



**Ismeretterjesztés**

Anders Tibor

## TANULJUNK BRIDZSEZNI

- 165x235 mm
- 176 oldal
- Ára: 3800 Ft



**Művészet**

Szabó Henrietta

## SODRÁS

- 200x220 mm
- 68 oldal
- Ára: 4000 Ft



**Művészet**

Kovács Piroska Rózsa

## FÉNYBŐL ÉS ÁRNYÉKBŐL

- 200x280 mm
- 76 oldal
- Ára: 3500 Ft

Könyvek

E-könyvek

Folyóiratok

Apropó

Poszter Box

# Semmelweis Kiadó

1089 Budapest, Nagyváradi tér 4.

**LEGENDUS KÖNYVESBOLT**

1089 Budapest, Nagyváradi tér 4.

Tel.: 210-4408, 459-1500/56353

E-mail: info@semmelweiskiado.hu

w w w . s e m m e l w e i s k i a d o . h u

# A SEMMELWEIS KIADÓ TAN- ÉS SZAKKÖNYVEI

Biokémia / Kémia

Könyveink megvásárolhatók a Legendus Könyvesboltban, illetve a Lira Kereskedelmi hálózaton belül az egész országban, de egyre nagyobb igényt elégít ki webshopunk is.

ÚJ!

Dr. Csősz Éva (szerk.)

## BEVEZETÉS A PROTEOMIKÁBA

/ a fehérjék korszerű vizsgálata

A célunk az volt, hogy egy olyan könyvet készítsünk magyar nyelven, amelyből a proteomika iránt érdeklődő képet kaphat a proteomika alapvető kérdéseiről és kihívásairól, információhoz juthat az egyes főbb proteomikai módszereket illetően, vagy elindulhat a proteomikai kutatások kihívásokkal teli, de jelentős eredményekkel kecsegtető útján. Az egyes fejezetekben közérthető módon és szemléletesen próbáltuk a legfontosabbnak ítélt témaköröket bemutatni, alapismereteket nyújtva az érdeklődőknek, és irányt mutatva az elmélyülni vágyóknak.

■ B5 ■ 192 oldal ■ Ára: 5000 Ft

Buday László, Nyitrai László, Perczel András (szerk.)

## EZERARCÚ FEHÉRJÉK

Azoknak ajánljuk, akik tudományos igénnyel fordulnak a fehérjék felé, legyen bár biológus, kémikus vagy orvostanhallgató, doktorandusz, posztdoktor, kezdő vagy érett kutató. Célunk, hogy felhasználják a fehérjék vizsgálatáról az itt megszerzett ismereteket, tudásukat továbbadják, s ezáltal a szerzőkkel és a szerkesztőkkel együtt hozzájáruljanak a fehérjetudományok szélesebb körben történő terjesztéséhez. Meggyőződésünk, hogy a jövő nemzedékének nagy szüksége lesz a fehérjékkel kapcsolatos tudományos jártasságra, hiszen a fehérje-biotechnológia súlya folyamatosan nő a gyógyszeriparban, a zöld- és polimerkémiában, az élelmiszeriparban és az egészségtudományok területén.

■ B5 ■ 960 oldal ■ Ára: 14000 Ft\*



Könyvek

E-könyvek

Folyóiratok

Apropó

Poszter Box

# Semmelweis Kiadó

1089 Budapest, Nagyváradi tér 4.

LEGENDUS KÖNYVESBOLT

1089 Budapest, Nagyváradi tér 4.

Tel.: 210-4408, 459-1500/56353

E-mail: info@semmelweiskiado.hu

w w w . s e m m e l w e i s k i a d o . h u

\* Kedvezményes árainkról tájékozódjon honlapunkról és a Legendus könyvesboltban!