

XIX. évfolyam, 1. különszám – 2018. január

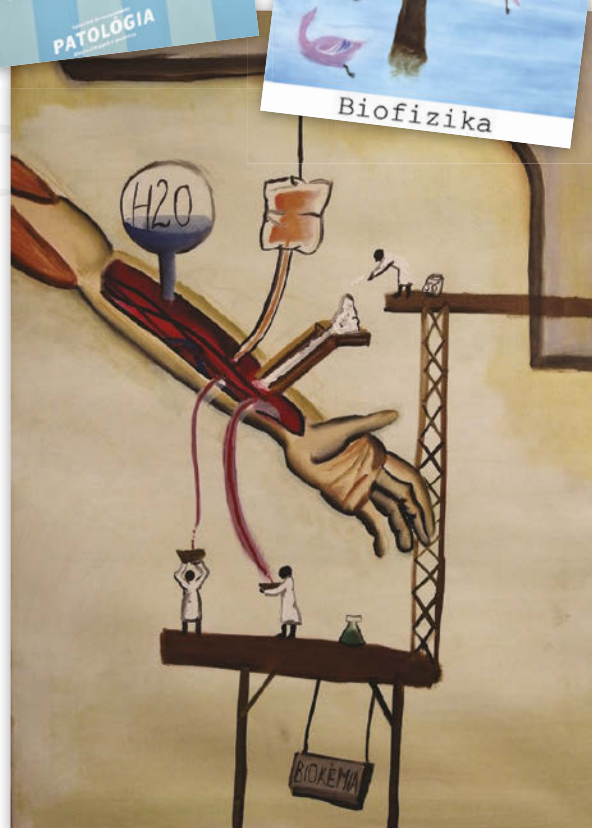


Semmelweis Egyetem

A Semmelweis Egyetem hallgatóinak és közalkalmazottainak lapja



Educatio különszám



KONFERENCIAPOSZTER, PLAKÁT, FOTÓ, DIPLOMAMUNKÁK, NYOMTATVÁNYOK, EGYEDI KIADVÁNYOK

Fotóminőségű nyomtatás papír
és vászon hordozókra. Digitális
fotóját interneten is elküldheti,
megrendelését pár munkanapon
belül teljesítjük.

„SOKSZÍNŰ ORVOSTUDOMÁNY – ALAPTANTÁRGYAK A PLAKÁTON” című,
a Semmelweis Kiadó alkotói pályázatának sikeres művei közül (www.facebook.com/semmelweis.kiado)

POSZTER
BOX

A SEMMELWEIS KIADÓ
DIGITÁLIS NYOMDAI MŰHELYE

Kapcsolatfelvétel:

www.semmelweiskiado.hu/poszter-box
Braun Lajos, telefon: 459-1500/56218, mobil: 06-20-374-01-60
E-mail: poszterbox@semmelweiskiado.hu

Elérhetőség:

SEMMELWEIS KIADÓ, Semmelweis Egyetem,
Nagyvárad téri Elméleti Tömb, 1. emelet, 1089 Budapest, Nagyvárad tér 4.

Kedves Pályaválasztók! Leendő Hallgatók!



Jól válaszd meg az álmod, mert ez meghatározza egész életed alakulását, sorsodat is, és esetleg be is teljesülhet. **Johann Wolfgang von Goethe** több mint kétszáz éve megfogalmazott intelme ez, amely azonban ma is éppoly aktuális, és különösen Önök, pályaválasztás előtt álló fiatalok számára. A döntés, amelyet hamarosan meghoznak, meghatározó lehet egész további életük alakulására. Nem mindegy, milyen hivatás felé indulnak el, hiszen az, hogy milyen munkát végzünk nap mint nap, alapvetően meghatározza jóllétünket, és befolyással van arra is, hogy milyen mértékű elégedettséggel tudunk tekinteni magunkra, az életünkre.

A pályaválasztás még azok számára is komoly döntés, akiknek határozott elképzelésük van a jövőről, biztosak céljaikban. A felelősségteljes választáshoz körültekintőnek kell lenni, hiszen az érdeklődés és az álmok mellett ma már azt is érdemes mérlegelni, az adott szakma mennyire piacképes, anyagiakban és társadalmilag megbecsült-e. Az Educatio Kiállításon a Semmelweis Egyetem minden kara bemutatkozik, ezzel is segítve a továbbtanulás előtt álló diákok elhatározását.

A Semmelweis Egyetem Magyarország legrégebbi múltra visszatekintő orvostképző intézménye, története közel negyed évezrede kezdődött, mára pedig több mint tízezer hallgató tanul itt, akiknek negyede külföldi – a világ hetven országából érkeznek diákok. Oktató, gyógyító és kutató intézményként egyetemünk a közép-európai régió élvonalába tartozik, tudományos és szakmai eredményei világszerte elismertek. A rangos *Kutatóegyetem* elismerést már kétszer nyertük el, képzéseink pedig az orvosi és egészségtudományi szakterületen a legjobbak a mérvadó rangsorok szerint. A 2017-es Times Higher Education felmérés szerint az egyetem bekerült a világ 500 legjobb felsőoktatási intézménye közé, hazai összehasonlításban a legjobb eredményt elérve ebben a nemzetközi rangsorban.

A jövő orvosai, fogorvosai, gyógyszerészei és egészségügyi szakemberei inspiráló és multikulturális környezetben a legkiemelkedőbb oktatóktól tanulhatják meg mindazt, aminek birtokában a jövőben helyt tudnak állni akár a nemzetközi tudományos életben is. A legkiválóbbak emellett tehetséggondozásban is részesülnek, melynek keretében akár már tanulmányaik ideje alatt részt vehetnek nemzetközi kutatásokban.

Felméréseink szerint a Semmelweis Egyetemen végzett hallgatók mintegy kétharmada a végzést követően azonnal, vagy maximum egy hónapon belül talál munkát, egyetemi éveikre pozitívan gondolnak vissza, s ha újra pályát kellene választaniuk, ismét a Semmelweis Egyetem mellett tennék le voksukat.

Sok sikert kívánok Önöknek a felelős döntéshez, a felvételhez és a diploma megszerzéséig vezető izgalmas évekhez!

Dr. Szél Ágoston,
a Semmelweis Egyetem rektora

Az itt diplomázottak többsége ismét a Semmelweiset választaná



Oktatás három nyelven, nemzetközi környezetben

A Semmelweis Egyetem egyedülálló helyet foglal el a hazai egészségtudományi felsőoktatásban. Kiemelkedő szerepét jól jelzi, hogy a Magyarországon dolgozó orvosok 42, a fogorvosok 70, a gyógyszerészek 50, míg az egészségügyi szakdolgozók 27 százaléka itt végez. Az ország legrégebbi orvostképző intézményében a cél, hogy az itt tanulók modern, inspiráló környezetben, 21. századi technikai megoldások igénybevételével, a legkiemelkedőbb oktatók segítségével sajátíthassák el naprakész tudásukat.

A Semmelweis Egyetemen különösen hangsúlyos az utánpótlás nevelése, a tehetségek kiválasztása és gondozása, a szakmai fejlődést pedig számos posztgraduális program segíti.

A képzés három nyelven, magyarul, angolul és németül folyik, a csaknem 11 ezer hallgató negyede külföldi, akik öt kontinens mintegy hetven országából érkeztek Budapestre azért, hogy a Semmelweis

Az oktatás, kutatás és gyógyítás a Semmelweis Egyetem három fő tevékenysége. E hármas egység teszi nemzetközi tudásközponttá az egyetemet, az ez által adott előnyöket pedig már a kezdetektől érezhetik az itt tanuló hallgatók.

Az egyetem története 1769-ben kezdődött, így az innovációs törekvéseket közel 250 éves szaktudás és tradíció alapozza meg. A Semmelweis Egyetem célja, hogy továbbra is kiérdemlje, megőrizze hazai és közép-európai régiós piacvezető szerepét, mint orvos-, fogorvos-, gyógyszerészképző és egészségtudományi felsőoktatási intézmény, valamint kutatási és klinikai központ.

Egyetemen tanulhassanak. Az egyetem kiterjedt nemzetközi kapcsolatokat ápol, a hallgatói, kutatói számára lehetőséget biztosít a mobilitásra és a tudáscserére, ugyanakkor arra törekszik, hogy biztosítsa a hazai boldogulás lehetőségét.

Semmelweis Egyetem = pozitív élmények

A Diplomás Pályakövetési Rendszer (DPR) legfrissebb felméréséből kiderül egyebek mellett, hogy minden tizedik hallgató tanul hosszabb-rövidebb ideig külföldön is a képzés alatt, az orvos-





karon ez az arány több mint 36 százalék. Az itt tanulók nagyon motiváltak a továbbképzésre, és könnyen találnak munkát. A végzettek közel kétharmada azonnal, vagy maximum egy hónapon belül el tud helyezkedni, a legjobb helyzetben a Gyógyszerésztudományi Karon diplomát szerzők vannak ebből a szempontból, akik háromnegyede gyakorlatilag azonnal talál állást. A gyakorlatban jól használható tudás szerezhető az egyetemen: az orvoskaron végzettek 75 százaléka úgy fogalmaz, hogy teljes, illetve nagy mértékben használja a tanulmányai során megszerzett tudást a munkájában. A fogorvosin végzettek körében ennél is magasabb ez a szám, 80 százalék. A korábbi hasonló felmérésekből kitűnik, a Semmelweis Egyetemen végzettek csaknem 90 százaléka ismét ezt az egyetemet választaná, ha újra továbbtanulás előtt állna, a megkérdezettek azt mondták, pozitív élményeik vannak az itt töltött idővel kapcsolatban.

Kutatás – cél a megelőzés és a gyógyítás

Az egyetemen folyó kutatások fókuszában a korai diagnosztika és terápia, a betegségek megelőzése, az egészség megtartása, valamint az egészséges és aktív öregedés áll. Jelenleg mintegy 300 kutatócsoport működik az egyetemen, 31 nemzetközi és 94 hazai kutatási pályázat fut. A Semmelweis Egyetemen mint biomedicinális intézményben a translációs kutatás szemlélete az uralkodó, de az alapkutatás is a betegségek megelőzésének és gyógyításának érdekét szolgálja. A hazai felsőoktatási intézmények közül szakterületén a Semmelweis Egyetem tudományos publikációs tevékenysége a legjelentősebb. A kiemelt kutatási projektek közé tartozik a kardiovaszkuláris, onkológiai, központi idegrendszeri és immunológiai betegségek translációs kutatása, a molekuláris markerek és a molekuláris medicina, a képalkotó eljárások és eszközök fejlesztése, a bio-engineering, a Big data és az EHealth, valamint a személyre szabott orvoslás.

Gyógyítás – csúcsegyesítő számos területen

A Semmelweis Egyetem az ország legnagyobb egészségügyi intézménye is, ahol a betegellátás szerves egységben működik az oktatással és a kutatással. Az egyetemi klinikák a gyakorlati oktatás helyszínei, de emellett a legmagasabb progresszivitási szintnek megfelelően végzik tevékenységüket. Ez azt jelenti, hogy a legtöbb szakmai területen országos ellátási kötelezettséggel rendelkeznek, így a legsúlyosabb állapotú, komplex kezelést igénylő betegek gyógyításában vezető szerepet játszanak. A betegellátással foglalkozó intézetek és klinikák 4 fő klinikai tömbben (Belső Klinikai

Tömb, Külső Klinikai Tömb, Kútvölgyi Klinikai Tömb, Városmajori Klinikai Tömb) csaknem 40 különálló egységben fogadják a betegeket. Számos hazánkban legelőször végzett beavatkozás helyszíne az egyetem, a megfelelő diagnózis felállítását számos világszínvonalú műszer segíti, több szakterületen bizonyos beavatkozások csak itt érhetőek el.

Fejlesztés és innováció

A Semmelweis Egyetem mindhárom fő tevékenységi területén arra törekszik, hogy lépést tartson a nemzetközi trendekkel, elérhetővé tegye a jövőt jelentő technológiákat és inspiráló környezetet teremtsen. A gyakorlatorientált oktatást segíti a nemzetközi színvonalú Szkill- és Szimulációs Központ, ahol az orvostanhallgatók élethű bábukon gyakorolhatják a betegellátást. Az egyetem támogatja az új oktatási módszerek mindennapi gyakorlatba építését. A Külső Klinikai Tömb területén uniós forrásból felépült Központi Betegellátó Épület az egyetem elmúlt száz évének legnagyobb fejlesztése. Az új, több mint húszezer négyzetméteres épület európai színvonalú környezetet biztosít az ellátáshoz. Az országban elsőként a Semmelweis Egyetemen alakult egyetemi biobank hálózat, mely a biológiai minták gyűjtése mellett igen részletes klinikai adatbázis tárolására és feldolgozására is felkészült. A kutatómunkát is támogató molekuláris képalkotás területén világszínvonalú infrastruktúra áll az egyetem rendelkezésére.

Előkelő helyen a nemzetközi rangsorokban

A világ legjobb 500 egyeteme között szerepel a Semmelweis a Times Higher Education (THE) 2017-es nemzetközi rangsorában (401-500. hely közötti pozíció). A THE képzésterületi rangsorában még jobb helyezést ért el az intézmény: az élettudományokban, valamint az orvos-egészségtudományi kategóriákban a 301-400. közötti pozíciót szerezte meg. A Quacquarelli Symonds (QS) 2017-es szakterületi rangsorában a Semmelweis Egyetem a 262. helyen végzett, ezzel a legjobb eredményt érte el a hazai felsőoktatási intézmények közül az élet- és orvostudományi képzési kategóriában. A gyógyszerésztudományi területen a világ legjobb 150, míg az orvostudományi területen a legjobb 200 intézmény közé is bekerült az egyetem.

Hazai összehasonlításban a felvi.hu első helyes jelentkezések alapján összeállított listájából kiderül, hogy az egyetem karai a legnépszerűbbek a felvételizők körében az orvos- és egészség-tudományi területen.

Általános Orvostudományi Kar



A kar rövid története



A Semmelweis Egyetem több évszázadra visszatekintő múltjának köszönhetően a hazai orvos- és egészségügyi képzés egyik szimbólumává vált. Az egyetem történetének kezdete **Pázmány Péter** esztergomi érsek nevéhez fűződik, aki 1635-ben megalapította a Nagyszombati Egyetemet. Az orvosi kar 1769-ben, **Mária Terézia** egészségügyi reformja részeként alakult meg. Ekkor indul el a Semmelweis Egyetem, és azon belül az Általános Orvostudományi Kar története. Az egyetem 1777-ben költözött Budára, majd 1784-ben Pestre települt. 1951-től az orvosi kar mint önálló Budapesti Orvostudományi Egyetem folytatta működését. Az intézmény 1969-

ben, az orvoskar alapításának kétszázadik évfordulóján vette fel **Semmelweis Ignác** nevét. Az orvostudományi karon olyan kiváló, nemzetközileg is elismert személyiségek oktattak, mint például

Bókay János, Haynal Imre, Heim Pál, Hetényi Géza, Hőgyes Endre, Jendrassik Ernő, Korányi Frigyes, Lumniczér Sándor, Schoepf-Merei Ágoston, Schulek Vilmos, Szentágothai János, valamint – 1945 júniusától külföldre távozásáig – a Nobel-díjas **Szent-Györgyi Albert**.

A képzésről

A Semmelweis Egyetem legnagyobb karán általános orvosok graduális és posztgraduális képzése folyik, szinte egyedülálló módon, három nyelven (magyar, angol és német). Az idei tanévben 2295 fő vesz részt a magyar, 1220 fő az angol, 738 fő a német nyelvű oktatásban, valamint 211 fő a hamburgi képzésen.

A kar jelentős szerepet vállal továbbá a Fogorvostudományi, illetve a Gyógyszerésztudományi Kar hallgatóinak oktatásában, valamint a Doktori Iskola PhD-képzésében.

Az Általános Orvostudományi Kar szervezte 17 elméleti intézetből, 22 klinikából, 9 tanszékből és 14 tanszéki csoportból áll. Karunkat minden évben több rangos hazai és nemzetközi tudományos rendezvényen képviselik a hallgatók, akiknek lehetőségük van elmélyülni az érdeklődésüknek megfelelő szakmai tárgyban akár TDK munka keretében, akár azzal, hogy bekapcsolódnak a klinikákon folyó tudományos kutatómunkába. Az egyetem tudományos munkát végző hallgatói minden évben a Tudományos Diákköri Konferencián mérik össze tudásukat. Az egyetem kiváló hallgatói közül sokan az Országos Tudományos Diákköri Konferencián (OTDK) is részt vesznek. Nagy jelentőséggel bír a Korányi Frigyes Tudományos Fórum, az egyetem szakkollégiumának saját szervezésű konferenciája is, ahol ugyancsak lehetőségük van a medikusoknak tudományos munkáik bemutatására. Mindezek mellett kiváló képességű hallgatóink az egyetemi évek során – a kiterjedt nemzetközi kapcsolatoknak köszönhetően – számos külföldi csereprogramban is részt vehetnek. Rendkívül népszerű az ERASMUS program,

melynek keretében 60 országból, számos európai uniós egyetem közül válogathatnak az érdeklődők. 1995 óta folyik karunkon szimulációs oktatás. A medikusok az infokommunikációs technológiával felszerelt ügynevezett szkill, vagyis készségfejlesztő laboratóriumban sajátíthatják el az orvosi beavatkozásokat. A fennidoszkópos vizsgálatról a katéterezésem és a perifériás vénaszúrásom át az újraélesztésig számos beavatkozást végezhetnek el a labor készségfejlesztő eszközein és fantomjain. Élethű bábukon gyakorolhatják a gyors döntéshozatalt az életveszélyes helyzetekben. Több mint 3000 hallgató részesülhet ilyen magasabb szintű, gyakorlatorientált képzésben. A Semmelweis Egyetem 2013-ban ismét elnyerte a kiemelkedő színvonalú képzés és tehetséggondozás, valamint a hazai és nemzetközi szinten is jelentős kutatás-fejlesztési és innovációs tevékenység elismeréseként a megtisztelő *kutató-elitegyetem* címet.



Az általános orvos szak leírása

Az általános orvos szakra felvettek a többi alapszaktól eltérően egységes, osztatlan képzésben vesznek részt, és a mesterfokozat megszerzésével zárul a 12 féléves képzés. A szak célja olyan általános orvosok képzése, akik a tanulmányi idő alatt elsajátított ismeretanyag, szakmai készségek, orvosi szemlélet és magatartás alapján képesek részt venni az egészségügyi ellátásban, és orvosi tevékenységük folytatása során messzemenően figyelembe veszik a betegek eltérő sajátosságait, emberi méltóságát, jogait. Célunk a kor követelményeinek, a harmadik évezred kihívásainak eleget tevő, nemzetközi érvényességű diplomát adó színvonalas képzés, mely tükrözi a több évszázad során megalapozott elismertségünket. Az első két év az alapozó tárgyakról szól. Ezek oktatását elsősorban a 2008-ban átadott Elméleti Orvostudományi Központ intézményei biztosítják, melyek lehetőséget nyújtanak a magyar és külföldi diákok számára a modern természet- és élettudományok alapjainak és gondolkodásmódjának elsajátítására. A tantárgyak a következők: orvosi biológia, orvosi kémia, orvosi biofizika, anatómia, szövet- és fejlődéstan, biostatistika és informatika alapjai, biokémia, molekuláris sejtbiológia, orvosi élettan, orvosi szociológia, orvosi kommunikáció. A 2008/09-es tanévtől felmenő rendszerben életbe lépő kurikulum reform eredményeképpen már az első két évben megjelenik a klinikum is: *bevezetés a klinikumba és a belgyógyászati propedeutika*. A III. év még javarészen elmélet, egyebek mellett kóreléttan, mikrobiológia és patológia, de már oktatunk klinikai vonatkozást is tartalmazó tárgyakat; kísérletes és sebészeti műtéttant, belgyógyászatot és orvosi pszichológiát. A IV. és V. évben elsősorban klinikai tárgyak szerepelnek a képzésben, például a belgyógyászat, a sebészet az ortopédia, a traumatológia, a szülészet és nőgyógyászat, a kardiológia, az oxiológia, a gyermekgyógyászat, a szemészet, a fül-orr-gégészlet, a bőrgyógyászat, a neurológia, a pszichiátria, a pulmonológia, a fogászat, továbbá a farmakológia és farmakoterápia, az igazságügyi orvostan és a népegészségügyi ismeretek. VI. évfolyamon a hallgatók a betegség melletti gyógyító munkában vesznek részt (belgyógyászat, sebészet, gyermekgyógyászat, neurológia, pszichiátria, szülészet, mentőgyakorlat, családorvosi gyakorlat). A sikeres tanulmányok szakdolgozattal és záróvizsgálattal fejeződnek be. A záróvizsgán a hallgatóknak a gyakorlati szakmai vizsga mellett egy írásbeli teszten és egy szóbeli záróvizsgán kell bizonyítaniuk felkészültségüket.

Diploma után

A diploma megszerzése után önálló orvosi munkára csak szakvizsgázott orvosok jogosultak. Karunk jelentős szerepet vállal a korszerűsített szakorvosképzésben, valamint a folyamatos továbbképzésben. A választott szaktól függően további 4-6, esetleg 7 év (mint pl. a szívsebészet) alatt kell elsajátítani a gyógyító munkához szükséges szaktudást. A képzés időtartama minden esetben két részre oszlik: a kétéves törzsképzésre és a szakgyakorlati speciális képzésre. A képzés az orvosi egyetemeken, valamint az akkreditált egészségügyi ellátó intézményekben történik. A kutatói, egyetemi oktatói ambíciókkal rendelkezők számára a doktori (PhD) képzés ajánlott. Az orvos- és egészségügyi képzés területén a legtöbb PhD-hallgató karunkon folytatja doktori tanulmányait. A doktori fokozattal rendelkezők alkalmasak önálló kutatómunkára, egy adott tudományág, kutatási terület magas színvonalú művelésére.



Felvételi eljárás

A felvételi eljárást, illetve az ahhoz kapcsolódó egyéb kérdéseket több jogszabály is érinti. Ezek közül a két fontosabb a felsőoktatási intézmények felvételi eljárásairól szóló, többször módosított 2005. évi CXXIX. törvény, valamint a 423/2012. (XII. 29.) Korm. rendelet. A jelentkezők összpontszáma a hatályos jogszabályban meghatározott módon az elért eredményeik és teljesítményük alapján kerül kiszámításra. Az orvos- és egészségügyi képzési területen az alábbi két érettségi vizsgatárgy az elfogadott:

- biológia tárgy kötelező, míg a
- fizika, vagy kémia tárgy közül a jelentkező választhat.

Az orvos képzési területen mindkét tárgyat emelt szinten kell a jelentkezőnek teljesítenie!

Statisztika a 2016-2017. évi felvételi eljárásról

Szak	Képzési forma	2016. év			2017. év		
		jelentkezők	felvettek	ponthatár	jelentkezők	felvettek	ponthatár
általános orvos	ONA	1631	377	441	1511	382	436
általános orvos	ONK	221	3	441	186	2	448

ONA – osztatlan, nappali, államilag támogatott
ONK – osztatlan, nappali, költségterítéses

Rangsorok élén

A 2017-ben elkészült hazai felsőoktatási rangsorok mindegyikén első helyen áll az Általános Orvostudományi Kar az orvos- és egészségügyi képzési területen. A HVG rangsorban a képzésterületen belül élén áll a tudományos fokozatot szerzett oktatók száma és a hallgatók kiválósága terén. A Heti Válasz összehasonlítása szerint is itt vannak a legkiválóbb oktatók és hallgatók, és a Figyelő kritériumrendszere alapján is az ÁOK érte el a legjobb eredményt az orvos- és egészségügyi képzést nyújtó karok közül.

Honlap: <http://semmelweis.hu/aok/>



Egészségügyi Közzszolgálati Kar



A Semmelweis Egyetemen több mint egy évtizedre visszanyúló fejlesztőmunka eredményeként 2010-ben alakult meg az Egészségügyi Közzszolgálati Kar (EKK) három, a természettudományok és társadalomtudományok határterületén dolgozó intézet, az Egészségügyi Menedzserképző Központ, a Mentálhigiéné Intézet és a Digitális Egészségtudományi Intézet (korábban: Egészségügyi Informatikai Fejlesztő és Továbbképző Intézet) részvételével. Az EKK meghatározóan társadalomtudományi orientáltságú, de interdiszciplináris, határterületi képzéseket integráló kar, amely programjaival lefedi a teljes képzési spektrumot az alapképzéstől kezdve a mesterképzésen, illetve a doktori képzésen keresztül a szakirányú továbbképzésig. A 2017/2018-as tanévben négy akkreditált graduális képzés tartozik a karhoz: az **egészségügyi szervező alapképzési szak**, valamint a **szociális munka**, a **mentálhigiénés családtudományi és családterápiás**, továbbá az **egészségügyi menedzser** mesterképzési szakok. Ezen kívül 2012-ben elindíthattuk szociológia doktori programunkat.

A kar elsődleges célja, hogy otthont adjon a szervezeti, közösségi, illetve személyes fejlesztésre irányuló tevékenységeknek, az oktatás, a kutatás, a társadalomtudományi innováció, valamint a tanácsadás területén. Az EKK jelenleg három nagy területen szervez képzési, kutatási és szakértői programokat: a közzszolgálat szervezeti és a kormányzati menedzsment területén (egészségügyi intézményi menedzsment és egészségpolitika); a közzszolgálati informatika, technológia és innováció menedzsment területén (egészségügyi informatika, egészségügyi ügyvitelszervezés, eHealth és telemedicina); valamint a társadalmi- és lelki egészségfejlesztés területén (szociális munka, mentálhigiéné, mentálhigiénés lelkigondozás, laktációs szaktanácsadó képzés, integrált szülő-csecsemő konzultáció, mentálhigiénés családtudomány és családterápia). Terveink között szerepel mind a jelenlegi szakterületek kínálatának bővítése, mind pedig további szakterületek bevonása, új képzési programok indítása.

Egészségügyi szervező alapképzési szak, egészségügyi ügyvitelszervező specializáció

A Semmelweis Egyetem Általános Orvostudományi Kar szervezésében a 2003/2004-es tanévben indult az informatikus egészségügyi menedzser szak. A többciklusú felsőoktatási képzési szerkezet bevezetésével, a 2005/2006-os tanévtől kezdődően az oktatás az egészségügyi szervező alapképzés (BSc) keretében, egészségügyi ügyvitelszervező specializációként működik, mely a 2010/2011-es tanévtől kezdődően az Egészségügyi Közzszolgálati Karhoz került át. A 2017/2018-as tanév során a Digitális Egészségtudományi Intézet megújult, az aktuális munkaerőpiaci igények szerint felépített új mintatantervvel oktatja az egészségügyi szervező hallgatókat 7 féléven keresztül.

Az **egészségügyi szervező** szakemberek különböző egészségügyi informatikai, gazdasági, adatszolgáltatási és -elemzési feladatokat látnak el, felhasználva az elektronikus egészségügy (e-Health) legmodernebb eszközeit. Az **egészségügyi ügyvitelszervező** specializációt választók a diploma megszerzése után jellemzően egészségügyi területen működő vállalkozásoknál (pl. informatikai rendszerfejlesztő, gyógyszeripari, tanácsadó cégek stb.), ágazati háttérintézményekben és egészségügyi ellátóknál (kórházak, rendelők) helyezkednek el.

A fenti feladatok megfelelő ellátása érdekében a képzés alapozó



tantárgyainak keretében a hallgatók elsajátítják az orvostudományi és az informatikai szakterület alapismereteit, melyet a kapcsolódó jogi, etikai, közgazdasági, pénzügyi, menedzsment és szaknyelvi ismeretek tesznek teljessé. A képzés magas színvonalát – mely az alapszakon belül évek óta első az országos rangsorban – a Semmelweis Egyetem oktatói az orvostudományi, az Óbudai Egyetem oktatói az informatikai területen biztosítják.

Az ügyvitelszervező specializáció kifejezetten gyakorlatorientált, egészségügyi informatikai, illetve szervezési tárgyainak (pl. alap- és szakellátási informatikai rendszerek, ágazati informatika, egészségügyi menedzsment, egészségügyi kontrolling) oktatása a kar két intézetében, a Digitális Egészségtudományi Intézetben és az Egészségügyi Menedzserképző Központban valósul meg.

A végzett hallgatók számára számos mesterképzésben történő részvétel lehetősége is adott, ezek közül a leggyakoribbak az egészségügyi menedzser, az egészségügyi mérnök és az egészségpolitika, tervezés és finanszírozás szakok.

A felvételi követelményekkel és az egészségügyi ügyvitelszervező specializációt bemutató nyílt nappal kapcsolatos további információ elérhető a Digitális Egészségtudományi Intézet honlapján: <http://semmelweis.hu/dei/>

Egészségügyi menedzser mesterképzés

Az EKK Egészségügyi Menedzserképző Központja (EMK) 1993 óta képez egészségügyi vezetőket, menedzsereket posztgraduális szinten, bolognai rendszerű mesterképzésként, munka mellett végezhető részidős formában. A 4 féléves, 120 kredites képzés megkezdéséhez felsőfokú végzettség szükséges. A leendő hallgatók kiválasztása az országos felsőoktatási felvételi rendszeren, az E-felvételin keresztül benyújtott jelentkezési dokumentumok, és a felvételi bizottsággal történő személyes beszélgetés alapján történik.

A programot elsősorban azoknak ajánljuk, akik vezetői pozícióban vannak, vagy vezetői ambíciókkal rendelkeznek, motiváltak meglévő ismereteik rendszerezésére, bővítésére és a diploma mellé megalapozott tudást szeretnének. A szorgalmi időszakban a hallgatók 2-3 hetente 5 napot a munkahelyüktől távol, az EMK-ban töltenek, ami az eredményes tanulási folyamat fontos feltétele.

A program két fő tanulmányi területe az egészségügyi szervezettek, intézmények vezetése, valamint az egészségügyi rendszerek



menedzsmentje, amelyet közös ismereteket nyújtó tárgyak egészítenek ki (az egészségügy közgazdaságtana, egészségügyi jog, epidemiológia, egészségügyi statisztika, informatika, egészségügyi menedzsment etikai kérdései). A program hangsúlyosabb tanulmányi területe a szervezeti menedzsment, amely magába foglalja az emberi erőforrás menedzsmentet, a menedzszeri készségfejlesztést, a változásmenedzsmentet, a minőségmenedzsmentet és a szervezeti döntéshozatal támogatását. A rendszer-menedzsment témakörébe tartozik az egészségügyi rendszerek összehasonlító elemzése, az egészségügy-finanszírozás és rendszerfejlesztés, az uniós tagság egészségügyi vonatkozásai és a rendszerszintű ismereteket szintetizáló egészségpolitika. A hallgatóknak a kurzusok sikeres teljesítése mellett területi szakmai gyakorlaton is részt kell venniük, amelynek témája a vezetői-szervezeti probléma megoldása, projektmenedzsment keretrendszerben. A képzés a szakdolgozatok megírásával és záróvizsga keretében történő megvédésével zárul.

További információ és jelentkezés:

<http://semmelweis.hu/emk/#jelentkezes>

Szociális munka mesterképzés

A szociális munka mesterképzési szak alapidiplomával (főiskolai vagy BA) rendelkező szociális munkásokat és szociálpedagógusokat készít fel a szociális munka professzionálisabb végzésére.

A képzés fő irányai a családdal összefüggő szociális kérdések, valamint a vezetés és az integráció (rendszerszemlélet). Célja a két főiskolai szintű alapszak (szociális munka, ill. szociálpedagógia) elméleti tartalmainak elmélyítése, differenciáltabb, szélesebb spektrumú, multidiszciplináris kiegészítése és a kutatásra épülő tudományos munkára való felkészítés. A hallgatók kompetenciái így tovább fejlődnek a szociális munka gyakorlata, a vezetés, valamint a kutatás dimenzióiban. A végzett hallgatók megfelelő ismeretekkel rendelkeznek tanulmányaik doktori képzés keretében történő folytatására.

Az első ízben 2007 őszén indult 4 féléves képzési program összekapcsolja a szociális munka ismeretanyagát a terepgyakorlattal, amelyet esetmegbeszélő csoport kísért. Így a hallgatók tapasztalatot szereznek a szociális munka elméleteinek használhatóságáról, és különféle tantárgyi ismeretük gyakorlati tudássá integrálódik. A mesterszakon megszerezhető széles körű multidiszciplináris ismeretanyag birtokában a hallgatók jobban fel tudják mérni specifikus szakmai érdeklődésük és fejlődésük irányát. Ehhez az intézet a családfókuszú szemléletből adódó többlettudással nyújt segítséget.

A szociális munka mesterképzési szak stúdiumai alapozó ismeretekre, szakmai törzsanyagra és választható ismeretekre tagolódnak. Az alapozó ismeretek keretében rendszerszemléletű szociológiaelméletet tanulnak a hallgatók, megismerkednek az értékek,

vallások, spiritualitás szerepével a társadalomban, megtanulják az egyéni és társadalomlélektani jelenségek integrált megközelítését, foglalkoznak az egyén és a közösség lehetőségeivel a jogalkotásban és jogalkalmazásban, valamint Európa gazdasági, szociális és humán-ökológiai kihívásaival. A szakmai törzsanyag témái közé tartoznak a szociális munka és a szociálpolitika történeti modelljei és aktuális kihívásai, a szociális problémák makroszintű multidiszciplináris megközelítése, a szervezeti magatartás, vezetés, a kutatómódszertan, a segítő folyamatok és módszerek egyénekkel, családokkal, közösségekkel, az európai műhelymunka szociálpolitikai aspektusai, valamint a stressz, kiégés, prevenció, szupervízió a segítő munkában. Választható tantárgyak keretében a hallgatók a szociális munka különböző területein használható speciális ismereteket sajátíthatnak el. További információ és jelentkezés:

<http://mental.semmelweis.hu/hu/felvetel-a-kepzesre>

Mentálhigiénés családtudományi és családterápiás mesterképzés

A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik korszerű családtudományi és családterápiás elméletek és a hozzájuk kapcsolódó módszertani és gyakorlati ismeretek birtokában képesek a családok vizsgálatára fókuszáló tudományos tevékenységre, kutatásra és oktatásra, képesek továbbá a családterápiás módszerek és szemléletmód magas szintű, társadalmi kontextust is tekintetbe vevő alkalmazására. Családterápiás és rendszerszemléletű – de nem klinikai jellegű – beavatkozások révén képesek megelőző, támogató, erőforrásokat feltáró és segítő módon hatást gyakorolni a családi kapcsolatokra, beleértve a speciális helyzetű családokat és alternatív együttélési formákat. Képesek mentálhigiénés szemléletmóddal, személyiségük és szakmai felkészültségük integrálásával, etikusan végezni munkájukat. Felkészültek tanulmányaik doktori képzésben történő folytatására.

A mesterképzés során a családtudományi ismeretek megszerzése mellett nagy szerepet kap a gyakorlati képzés, melynek fontos alkotóeleme egy családterápiával foglalkozó intézményben töltött négy féléves terepgyakorlat.

Először 2015 szeptemberében indult el a képzés, a második évfolyam 2018 februárjában indul. A szakot a későbbiekben kétfévente tervezzük indítani. A speciális felvételi követelmények miatt érdemes mielőbb tájékozódni honlapunkon a bemeneti feltételekről.



Honlap:
<http://semmelweis.hu/ekk/>



Egészségtudományi Kar



A Semmelweis Egyetem Egészségtudományi Kara (ETK) az egészségtudományok területén nyújt magas színvonalú képzést és ad versenyképes oklevelet. A kar célkitűzéseinek lényeges eleme az *élethosszig tartó tanulás* lehetőségének megteremtése.

Az alapszakot eredményesen elvégzők oklevelükkel azonnal munkába állhatnak, vagy tanulmányaikat mesterképzésben folytatva specializálódhatnak az általuk választott tudományterületen. A mesterfokozat megszerzését követően a hallgatóknak lehetőségük van doktori képzésben való részvételle, amely a tudományos fokozat megszerzésére készít fel. Szakirányú képzési kínálatunk lehetővé teszi a hallgatók számára az alap- vagy mesterszakon elsajátított tudás bővítését, illetve korszerű ismeretek elsajátítását. A kar modern technikával felszerelt tantermekkel, előadótermekkel, szakmai laborokkal, nyilvános könyvtárral és ösztönző tanulási környezettel várja hallgatóit.

Nemzetközi kapcsolatok

Az ETK kiterjedt nemzetközi kapcsolatokkal büszkélkedhet Európában, Ázsiában és Amerikában. Az Erasmus+ csereprogram keretében minden évben számos hallgatónak és oktatónak nyílik



lehetősége szakmai felkészültségét és tudását külföldön elmélyíteni. Többek között finn, svéd, norvég, holland, belga, görög, spanyol, portugál, török, német, lengyel, osztrák és román partnerintézményeink valamelyikében, illetve Európán kívüli országokban (pl. USA, Mongólia, Kína). Pályázat útján a hallgatóknak lehetőségük van szakmai konferenciákon, illetve rövid képzési programon való részvételre külföldi partnereinknél.

A kar képzési kínálata

Alapképzések (BSc)

Ápolás és betegellátás szak

A cél olyan ápoló és betegellátó szakemberek képzése, akik az egyén, a család, a közösség és a társadalom egészségvédelméről és az egészség helyreállításáról, valamint az egészségügyi és szociális ellátásról szerzett ismereteik alapján képesek az egészségügyi és szociális ellátás valamennyi szintjén a megelőző, nem orvosi hatáskörbe tartozó gyógyító, gondozó és rehabilitációs munkában önálló felelősséggel részt venni.

Választható szakirányok

- ápoló
- dietetikus
- gyógytornász
- szülésznő
- mentőtiszt

Egészségügyi gondozás és prevenció szak

A cél olyan szakemberek képzése, akik az egészségtudomány eredményei alapján, megismerve az emberi egészség megőrzésének törvényszerűségeit, gondozzák a társadalom egyéneit, közösségeit, és elősegítik egészségük fejlesztésének lehetőségeit.

Választható szakirányok

- népegészségügyi ellenőr
- védőnő

Orvosi diagnosztikai analitikus szak

A cél olyan szakemberek képzése, akik képesek önálló laboratóriumi analitikai vagy képalkotó diagnosztikai vagy optometriai tevékenység végzésére, szervezésére, kis orvosi laboratóriumok vagy diagnosztikai részlegek, optometriai laboratóriumok munkájának irányítására, jártasak az adatfeldolgozás korszerű módszereiben, valamint a gazdálkodás kérdéseiben. Kellő ismeretekkel rendelkeznek a korszerű műszer- és méréstechnika, az informatika és számítástechnika és ezek orvosi laboratóriumi, képalkotó diagnosztikai és optometriai alkalmazásának területein.

Választható specializációk

- radiográfia
- optometria

Egészségügyi szervező szak

A cél olyan egészségügyi szervező szakemberek képzése, akik képesek az egészségturisztikai piacon rejlő lehetőségek felismerésére, kiaknázására, valamint komplex egészségturisztikai projektek megtervezésére és kivitelezésére.

Választható specializáció

- egészségturizmus-szervező

Mesterképzések (MSc)

Táplálkozástudományi mesterképzési szak

A Semmelweis Egyetem és a Szent István Egyetem közös képzése.

A cél olyan szakemberek képzése, akik képesek minőségi élelmiszerek, funkcionális élelmiszerek, étrendkiegészítők, speciális tápszerek, gyógytermékek, gyógyhatású termékek fejlesztésére, magas szintű táplálkozástudományi kutató, tanácsadó, egészségnevelő munkára, az élelmiszerbiztonsággal és toxikológiai vizsgálatokkal kapcsolatos szabályozási rendszer kialakítására.

Ápolás mesterképzési szak

A képzés célja olyan egészségtudományi szakemberek képzése, akik rendelkeznek azokkal az ismeretekkel, melyek birtokában képesek a betegellátásban komplex, kiterjesztett hatáskörrel járó önálló munkavégzésre, specializációjuknak megfelelően a kritikus gondolkodásra, a megszerzett tudás gyakorlati alkalmazására. Menedzsmentismereteik által képessé válnak szakkollegisták és szervezeti egységek vezetésére, valamint kutatómódszertani és biostatistikai ismereteiknek köszönhetően klinikai kutatások megtervezésére és lebonyolítására.

Választható specializációk

- sürgősségi szakápoló
- geriatrai szakápoló
- közösségi szakápoló

Fizioterápia mesterképzési szak

A cél olyan szakemberek képzése, akik képesek a fizioterápiás tevékenység tudományos igényű mérésére, értékelésére, a hazai irányelvek és a protokollok evidenciákon alapuló továbbfejlesztésére, a legújabb tudományos kutatások eredményeinek átültetésére a klinikai gyakorlatba, a szakmai vezetésre; akik ismerik a hazai egészségügy működését, komplex intézményrendszerét és az egészségtudomány szerepét, fejlesztésének lehetőségét a társadalom életében.

Egészségügyi tanár mesterképzési szak

A cél az egészségügyi szakterületen olyan szaktanárok képzése, akik képesek az egészséges életmódra nevelni; az életminőség javítása érdekében problémamegoldó, korszerű életmodelleket, a megváltozott egészségi állapotnak megfelelő életvitelt ajánlani, s erre oktatni; képesek prevenció programok tervezésére, kidolgozására, fejlesztésére és alkalmazására a szakképzésben; valamint pályaválasztási tanácsadásra, életpálya-modell kialakítására.

Szakirányú továbbképzések

Addiktológiai konzultáns

A képzés célja olyan szakemberek felkészítése, akik képesek a szenvedélyállapotokkal és szenvedélybetegségekkel foglalkozó egyéni, páros és csoportos konzultációra, amelyet a képzésben uralkodó multidimenziális megközelítés biztosít.

Angol egészségtudományi szaknyelvi kommunikátor

A képzés célja, hogy a hallgatók olyan készségeket és kompetenciákat sajátítsanak el, amelyek képessé teszik őket a magabiztos és hatékony angol nyelvű kommunikációra bármilyen kulturális közegben. Olyan szakemberekké válnak, akik egészségügyi intézmények és cégek interkulturális kommunikációs feladatait láthatják el, ideértve a szóvivői feladatokat, valamint a szóbeli és írásbeli kapcsolattartást külföldi páciensekkel és intézményekkel.

**Egészségügyi projektmenedzser**

A képzés célja olyan szakemberek felkészítése, akik képesek egészségügyi projektek menedzselésére, a finanszírozási források felhasználása során felmerülő etikai konfliktusok kezelésére, felső- és középszintű vezetői vagy tanácsadói munkakörök betöltésére.

Egészségtudományi szakfordító-tolmács

A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik képesek ellátni a nyelvi közvetítés feladatát angolról magyarra és magyarról angol nyelvre. A szöveget nyelvileg helyesen és tartalmilag pontosan vissza tudják adni a célnyelven, tájékozottak az Európai Unió intézményrendszerében, és tudatosan alkalmazzák a nyelvi közvetítés protokolláris és etikai szabályait.

Podiáter

A képzés célja olyan multidiszciplináris szemléletű ápolási szakemberek képzése, akik képesek megfelelően kezelni a diabéteszes lábat, mielőtt az irreverzibilis szövődmények kialakulnának. A podiáter prevenció tevékenységével szervesen hozzájárul a gondozás alatt álló diabéteszes betegek életminőségének javításához.

Rehabilitációs-kreatív terápia

A cél olyan szakemberek képzése, akik képesek a klinikum valamennyi területén egységes szemléleti keretben rehabilitációs-kreatív terápiai tevékenységet, az azon kívül eső alkalmazási területeken pedig preventív tevékenységet folytatni.

Wellness szakmenedzser

A cél olyan szakemberek képzése, akik képesek a wellnesshez, a fitnesshez, vagy a gyógyturizmushoz kapcsolódó különböző területeken működő rendszerek és szervezetek menedzselésére, a szakterület fejlődésének önálló követésére, alkotó művelésére, továbbfejlesztésére, valamint az eredmények közlésére, felső- és középszintű vezetői vagy tanácsadói munkakör betöltésére, a szakma fejlődésével járó igények felismerésére, marketing és reklámtévékenység tervezésére, szervezésére, és annak gyakorlati megvalósítására.

SE Egészségtudományi Kar nyílt nap

2018. január 26. (péntek), 9 órától

Helyszín: 1088 Budapest, Vas u. 17.

Bővebb információ: to@se-etk.hu, telefon: 486-5940

Honlap: <http://etk.semmelweis.hu/>

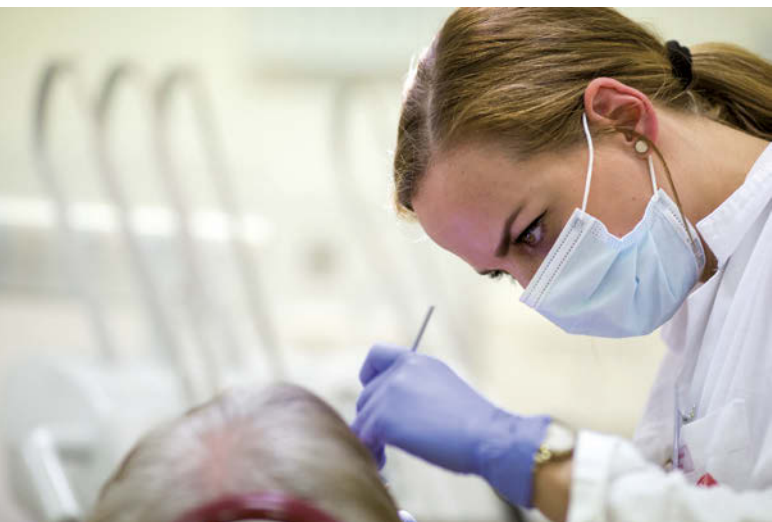


Fogorvostudományi Kar



A kar története

Az új típusú fogorvosképzés 1952-ben indult meg a Semmelweis Egyetem jogelődjén, a Budapesti Orvostudományi Egyetemen. 1955-ben alakult meg az önálló Fogorvostudományi Kar, amely akkoriban még csak egy betegellátó intézménnyel, a Stomatológiai Klinikával rendelkezett. 1959-ben alakult meg három új tanszék: a Konzerváló Fogászati Klinika, a Fogpótlástani Klinika, valamint a Gyermekfogászati és Fogszabályozási Klinika, melyek mindegyike a Mikszáth Kálmán téren működött (a mai Központi Könyvtár épületében). A kar folyamatosan bővült, mind a tanszékek, mind az oktatott hallgatók száma emelkedett. 1978-ban szervezték meg az Orálbiológia Tanszéket, a Parodontológiai Klinikát 1997-ben hozták létre. Tíz évvel később adták át a Fogorvostudományi Oktatási Centrum új, modern épületét a Szentkirályi utcában, amelyben a kar klinikáinak nagyobb része található. Ebben a jól felszerelt épületben folyik a fogorvostanhallgatók gyakorlati oktatása, harmadévtől a hallgatók itt töltik napjaik jelentős részét.



A képzés

Karunk fő profilja a graduális – osztatlan – fogorvosképzés, melynek során 5 év alatt a felvett diákokból dr. med. dent. címmel rendelkező fogorvos doktorok lesznek. Fontos tudni, hogy az itt megszerzett felsőfokú oklevél a hivatás gyakorlására, betegellátására már önmagában feljogosítja végzett hallgatóinkat. Képzésünk az Európai Közösségek területén is elismert, így külföldön is jól hasznosítható. A tapasztalat azonban azt mutatja, hogy a végzett fogorvosok többnyire Magyarországon helyezkednek el, és itthon valósítják meg jövőjüket, álmaikat.

Természetesen a graduális képzésen túl, a végzett fogorvosok számára is számos lehetőséget nyújt a kar, hogy a szakma legkiválóbbjai legyenek. Lehetőség van arra is, hogy fogorvosi szakorvosképzésben vegyenek részt a karon, melynek sikeres elvégzése után fogszakorvosként helyezkedhetnek el a hallgatók. A szakorvosok megbecsültek, magas szaktudással és tapasztalattal rendelkeznek. Számukra kötelező a meghatározott számú továbbképzési kredit megszerzése, amely biztosítja, hogy ismereteik mindig naprakészek és magas színvonalúak legyenek. Karunk ilyen továbbképzéseket is szervez. A karhoz akkreditált Szak- és Továbbképzési Titkárság Magyarországon egyedülálló teljesítményével Európában is elismert intézményként működik.

A már végzett fogorvosoknak lehetőségük van a karon doktori (PhD) tanulmányok folytatására is. Kutatásaink során számos nemzetközi kapcsolatra tettünk szert, amely elősegíti, hogy diákjaink akár külföldön is eltöltsenek hosszabb-rövidebb időt tudásuk fejlesztése, tapasztalatszerzés vagy éppen közös kutatások megvalósítása érdekében.

Képzéseink tehát a graduális fogorvosképzéstől a szakorvosképzésen és a doktori képzésen át a továbbképzésekig bezárólag lefedik a teljes fogorvosi életpályát az egyetem megkezdésétől a hivatás gyakorlásának végéig.

Oktatási tematika

A graduális fogorvosképzés osztatlan, 5 éves képzés, melynek végén hallgatóink fogorvosdoktori (dr. med. dent.) oklevelet kapnak. Az első két évben – többnyire közösen az Általános Orvostudományi Kar hallgatóival – alapozó képzésben vesznek részt hallgatóink, melynek során az orvosi alapismereteket sajátítják el magas színvonalon. Az anatómia, a biokémia és az élettan oktatói az orvosi tevékenység alapismereteit tanítják meg a fogorvostan- és az orvostanhallgatóknak egyaránt. Közismert,

hogy nagyon szigorú és magas színvonalú elméleti oktatás jellemző az első két évre, így az elméleti modul időszaka sok-sok tanulással jár. Már ekkor is vannak speciálisan fogorvosi tantárgyak, mint például a fogorvosi általános anyagtan, a fogorvosi anyagtan fizikai alapjai, odontotechnológia és fogpótlástani propedeutika, vagy éppen a fogászati általános propedeutika. A harmadik oktatási év két féléve alkotja a preklinikai modult, melynek során fontos orvostudományi területek – például patológia, patofiziológia, mikrobiológia, belgyógyászat – alapjait és fogorvostudományi vonatkozásait oktatjuk hallgatóinknak. Ekkor már az orvostudományi ismeretek átadása mellett jelentős szerepet kap bizonyos speciális fogorvostudományi tárgyak oktatása: a fogászati radiológia, orális patológia, vagy az orális biológia. Ezen tanév második szemeszterében kezelnek a hallgatók először beteget. Karunk már itt nagy figyelmet fordít a magas színvonalú gyakorlati oktatásra. A képzés utolsó két éve jelenti a klinikai modult, amely a fogorvosláshoz szükséges klinikai ismereteket adja át a hallgatóknak számos tantárgyon keresztül (például fogpótlástan, parodontológia, szájszészet, gyermekfogászat, fogszabályozás, konzerváló fogászat, stb.), valamint nagy óraszámban gyakorlati képzést nyújt, melynek során diákjaink – természetesen a gyakorlatvezető fogorvos felügyelete mellett – betegeket kezelnek, ezzel is fejlesztve tudásukat, készségeiket és tapasztalataikat. A hallgatók a jelentős számú gyakorlati lehető-



ségnek köszönhetően egyetemi tanulmányaik befejezésével képesek az önálló betegellátásra.

Felvételi információk

A felvételi követelmény az érvényben lévő jogszabályok alapján egységes osztatlan képzés esetén 2 emelt szinten teljesített érettségi. Fogorvosképzés esetén biológiából és kémiából vagy fizikából kell felvételi alapjául szolgáló emelt szintű érettségi vizsgát tenni. Karunk elismertségét és népszerűségét mutatja, hogy 2017-ben a hasonló képzések közül hozzánk lehetett a legmagasabb pontszámmal (állami ösztöndíjas képzés 431 pont, önköltséges képzés 432 pont) bekerülni. Az elmúlt 5 évben a felvételi ponthatárok 422 és 438 pont között mozogtak az államilag támogatott (állami ösztöndíjas) képzési formára.

A képzés anyagi háttere

Államilag finanszírozott (állami ösztöndíjas) képzés esetén a hatályos felsőoktatási törvény szerint legfeljebb 10+2, azaz 12 féléven át tanulhatnak a hallgatók karunkon. A további félévekben költségtérítést kell fizetnie a korábban támogatott hallgatónak is. Hallgatóként az egyik legfontosabb kötelezettség a tanulmányok sikeres befejezése a képzési idő másfélszerese, azaz fogorvosképzésben 15 félév alatt. Az állami ösztöndíjhoz kapcsolódó feltétel, hogy az egyetemi tanulmányok után, a végzést követő 20 évben, legalább a képzési időnek megfelelő időtartamot – fogorvosképzésnél alapesetben 5 évet – az ösztöndíj jogosultjának munkavállalóként Magyarországon kell dolgoznia. Karunkon az államilag finanszírozott képzési forma mellett lehetőség van költségtérítéssel hallgatóként is tanulni.

Oktatási szervezeti egységeink

Karunkon számos tanszék, klinika működik, melyek feladata az oktatás, betegellátás és kutatás magas szintű művelése. A következő szervezeti egységek keretén belül oktatjuk hallgatóinkat:

- Arc-, Állcsont-, Szájsebészeti és Fogászati Klinika
- Fogászati és Szájsebészeti Oktató Intézet
- Fogpótlástani Klinika
- Gyermekfogászati és Fogszabályozási Klinika
- Konzerváló Fogászati Klinika
- Orálbiológia Tanszék
- Orális Diagnosztika Tanszék
- Parodontológiai Klinika
- Propedeutika Tanszék

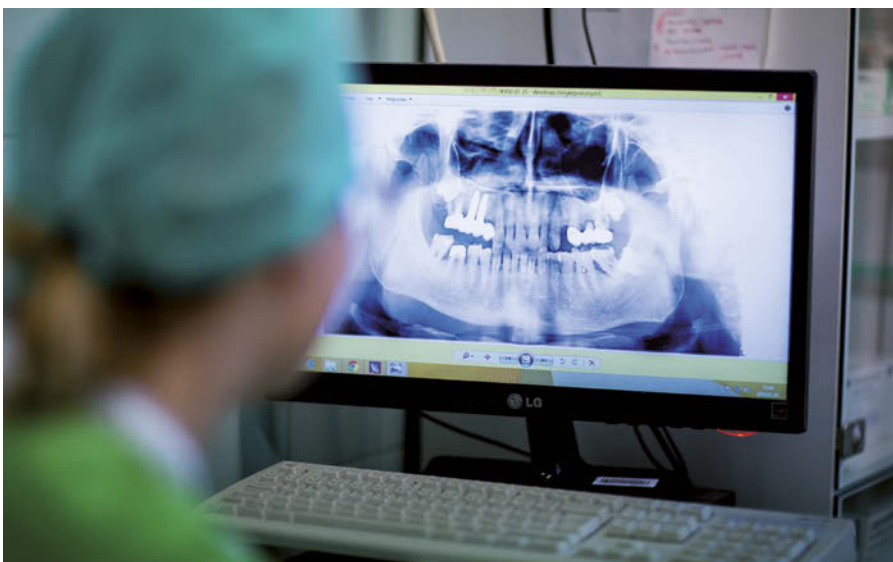
Kollégiumok

Fogorvostanhallgatóként az egyetem több kollégiuma közül lehet választani, melyek a következők:

- Balassa János Kollégium
- Korányi Frigyes Szakkollégium
- Markusovszky Lajos Kollégium
- Selye János Kollégium

Hallgatói élet

A karon és az egyetemen egyaránt számos program, szervezet és közösség közül választhatnak az újonnan érkező gólyák, hogy ilyen formában is bekapcsolódjanak a színes és változatos hallgatói életbe. A tanulás mellett rendezvények, művészeti események, közösségi programok is várják a hallgatókat, melyeket nem érdemes kihagyni!



A karon működő főbb hallgatói szervezetek, közösségek:

- Hallgatói Önkormányzat
- Instruktör Öntevékeny Csoport
- Magyar Fogorvostanhallgatók Egyesülete (MFHE)
- Bibliakör
- Humánia Pályaszocializációs Műhely
- Medikus Zenekar

Az egyetemi élet már a sikeres felvételt követő gólyatáborban kezdetét veszi, ahol a frissen felvettek évfolyamtársaikkal mellett felsőbb éves diáktársaikkal, más karok hallgatóival, leendő oktatóikkal is megismerkedhetnek. A Semmelweis Egyetemen négy évtizedes hagyományokkal rendelkező, tartalmas programot nyújtó, kulturált gólyatábor vár minden felvett hallgatót. Reméljük találkozunk a következő gólyatáborunkban!

Aki többet szeretne megtudni a karról, a képzésről, az oktatásról vagy a hallgatói életéről, az alábbi helyeken juthat további információhoz:

Oktatási Centrum: 1085 Budapest, Szentkirályi utca 47-49.

Dékáni Hivatal: 1085 Budapest, Üllői út 26.
Tel.: 061/2660453

Honlap: <http://semmelweis.hu/fok/>



Gyógyszerésztudományi Kar



A gyógyszerészképzés főbb jellemzői

A budapesti gyógyszerészképzés évtizedek óta két egyetem három karán folyik, és mint ilyen, az *universitas* szellem első számú magyarországi megtestesítője. A gyógyszerészhallgatók jogállás szerint a Semmelweis Egyetem Gyógyszerésztudományi Karához tartoznak, és itt folyik a képzés 55 százaléka, benne valamennyi szaktárgy oktatása. Ezt megalapozandó, és a távolabbi jövő konkrétan előre nem látható feladataira felkészítendő, több természettudományos tárgyat az Eötvös Loránd Tudományegyetem Természettudományi Kara, és számos biomedicinális tárgyat a Semmelweis Egyetem Általános Orvostudományi Kara oktat, a képzés 23, illetve 22 százalékában, igen magas színvonalon. E tényezőknek nagy szerepe volt abban, hogy 2006-ban a Semmelweis Egyetem Gyógyszerésztudományi Kara a Magyar Akkreditációs Bizottságtól elnyerte a *Kiválósági Hely* megtisztelő címet. A gyógyszerészek az egészségügy legmélyrehatóbb molekuláris ismeretekkel rendelkező szakemberei, akikhez a beteg emberek és hozzátartozóik egyre gyakrabban fordulnak tanácsért, egyrészt a gyógyulási folyamat első, igen fontos stádiumában, másrészt a terápia későbbi, gyógyszeres szakaszában – ezt szolgálja a gyógyszerészi gondozás modern, betegközpontú szemlélete. Ezen tényezők társadalmi felismerése vezette a Magyar Köztársaság Országgyűlését arra, hogy – politikai hovatartozástól függetlenül, kivételes egységben – megszavazza a gyógyszerészek számára a dr. pharm. címet, melynek eredményeként 2009. január elsejétől valamennyi hazánkban diplomát szerzett gyógyszerész doktori címet viselhet – hasonlóan az orvosokhoz, fogorvosokhoz, állatorvosokhoz, jogászokhoz.

A gyógyszerészképzés másik fontos jellegzetessége az osztatlan képzés. Míg számos nagy társadalmi presztízsű diploma ma már csak kétfokozatú képzésben – a hároméves alapképzés, majd a

mesterképzés befejezésével – szerezhető meg, addig a ma már kivételesnek nevezhető szakok egyikeként a gyógyszerészek is osztatlan képzés során kapják diplomájukat és doktori címüket. Az ötéves gyógyszerészképzés folytatásaként következhet a legjobb hallgatók által előszeretettel választott PhD-képzés, melyben kutatómunka és tanulás egyesül, és amelynek sikeres befejezése tudományos fokozatot jelent.

A gyógyszerészet sokszínűségének, tudományos multidiszciplinaritásának és a budapesti gyógyszerészképzés magas természettudományos, valamint medicinális szintjének köszönhetően az itt szerzett gyógyszerészi diploma biztos alapot ad arra, hogy hallgatóink gyógyszerészi, kémiai és biomedicinális doktori iskolákban egyaránt megállják helyüket, amint ezt számtalan példa igazolja.

A Magyarországon négy helyen folyó gyógyszerészképzés minőségi mutatói (bejutási pontszám, túljelentkezési hányad, oktatók kvalifikációja, külföldi hallgatók száma) alapján, és a ma már szokásos, folyóiratokban megjelenő képzési rangsorokban a Semmelweis Egyetem Gyógyszerésztudományi Kara hagyományosan az első helyen áll szakterületi összehasonlításban. Ide jelentkezni komoly vállalkozás, ezt elvégezni kiváló ajánlólevél. Karunkra eddig minden esetben csak felvételi többletpontok segítségével lehetett bejutni.

Elhelyezkedés a gyógyszerészi diplomával

Napjainkban egy Budapesten végzett gyógyszerészre átlagosan 3-4 állásajánlat jut. Számos más szakmával ellentétben, gyógyszerész-munkanélküliség ma Magyarországon nem létezik: a végzetek megfelelő kínálati piacon választhatnak sokféle munkahely közül. Fokozottan érvényes ez a PhD-fokozatot szerzetekre.

A gyógyszerészek mintegy 70 százaléka ma is gyógyszertárban (közforgalmú, illetve kórházi vagy klinikai) helyezkedik el.

Sokan gyakorolják azonban hivatásukat gyógyszergyárakban (gyógyszertechnológusi, analitikusi, orvostudományi, értékesítési és marketing osztályokon, farmakológusi és különböző kémiai kutatói munkakörökben), egészségügyi hatóságoknál (Országos Gyógyszerészeti és Élelmezés-egészségügyi Intézet), hazai és külföldi gyógyszercegeknek orvos- és patikátogatói területeken, valamint kutatóként, oktatóként egyetemi és kutatóintézeti munkakörökben. E páratlanul sokoldalú választék azt is jelenti, hogy az a fiatal, aki a Gyógyszerésztudományi Karra jelentkezik, néhány évvel kitolhatja a konkrét pályaválasztást.

Előzmények, hagyományok

Évszázadokon át a diagnózis felállítása, a gyógyszerkészítés és maga a gyógyászati beavatkozás egyazon szakember feladata volt. Később e sokoldalú tevékenység differenciálódott, kialakultak az orvosi és gyógyszerészeti feladatkörök, és ezzel az önálló szakmák. A hazai gyógyszerészképzés kezdetei 1769-ig, a Nagyszombati Egyetemre vezethetők vissza. Nők számára a gyógyszerészi pálya 1895-ben vált elérhetővé. Az önálló Gyógyszerésztudományi Kar 1955-ben jött létre, megalapítója és első dékánja dr. **Mozsonyi Sándor** gyógyszertechnológus professzor volt. 1988-ban Budapesten elindult az első angol nyelvű évfolyam. A magyar és angol nyelvű diplomák deklarálta egyenértékűek. 2005-ben a Gyógyszerésztudományi Kar önállóvá válásának félévszázados évfordulóját Nobel-díjas tudós előadásával és világszínvonalú tudományos konferenciával ünnepelte. 2009-től Magyarországon a gyógyszerészek – mint már írtuk – diplomájuk átvételénél doktori címet kapnak.

A Gyógyszerésztudományi Kar intézeteinek profílja

A Gyógyszerésztudományi Kar hat intézetének elnevezése, oktatási és kutatási profílja – a teljesség igénye nélkül – az alábbi:

- **Egyetemi Gyógyszertár Gyógyszerügyi Szervezési Intézet:** a gyógyszerügyi ismeretek, valamint a gyógyszerészi gondozás, a matematika, a tudománytörténet és propedeutika fő tárgyak oktatása, kutatás a gyógyszergazdaságosság, a gyógyszertechnológia és termékfejlesztés, a gyógyszerészi gondozás témaköreiben. Részvétel a Semmelweis Egyetem klinikáin folyó gyógyító munkában: infúziók, kenőcsök, kúpok, oldatok és egyéb magisztrális gyógyszerformák készítése, továbbá a Semmelweis Egyetem klinikáinak és intézeteinek ellátása gyári gyógyszerekkel és vegyszerekkel, gyógyszerinformációs szolgálat.
- **Farmakognózi Intézet:** a gyógynövény és drogismeret, a fitoterápia, a biotechnológia oktatása és kutatása.
- **Gyógyszerészeti Intézet:** a gyógyszertechnológia, a biofarmácia, az állatgyógyászat, ipari gyógyszertechnológia, bioanalitikai módszerek a farmakokinetikában oktatása és kutatása.
- **Gyógyszerészeti Kémiai Intézet:** a gyógyszerészeti kémia, a bevezetés a gyógyszerkutatásba, a műszeres gyógyszeranalízis oktatása és kutatása.
- **Gyógyszerhatástani Intézet:** a gyógyszerhatástani, a kórtani, klinikai ismeretek, a gyógyszeres terápia oktatása és kutatása.
- **Szerves Vegytani Intézet:** a szerves kémia, az elméleti szerves kémia, a számítógépes kémia és hatóanyag-tervezés oktatása és kutatása.

Kutatómunka, tudományos kvalifikációk, műszerezettség

A Gyógyszerésztudományi Kar intézeteit akadémiai doktori (D.Sc.) címmel már rendelkező, vagy a cím megszerzése előtt álló fiatal igazgatók vezetik és a tudományosan minősített oktatók hányada, az egyébként igen magas kvalifikált Semmelweis Egyetemen belül is, itt a legmagasabb. A kar hasonlóképpen élenjáró a nemzetközi folyóiratokban megjelenő publikációk és a szabadalmak terén. A 2017 márciusában közzétett Quacquarelli Symod (QS)



szakterületi rangsorában pedig a kar a világ 150 legjobb gyógyszerészeti képzésében szerepel. Itt telepítették az ország első 600 MHz-es NMR készülékét, mely ma is a régió egyik legnagyobb molekulaszervezet-vizsgáló műszere, amely mellett – többek között – 400 MHz-es NMR, 3 tömegspektrométer és számos további nagyműszer segíti a kutatást, oktatást, és teszi ezzel a munkaerőpiacon különösen vonzóvá az itt szerzett diplomát.

A gyógyszerészképzés követelményrendszere – út a diplomához

A gyógyszerészdoktori oklevél megszerzéséhez összesen 300 kreditpontot kell elérni, melynek 80 százalékát a kötelező tárgyakban, 15 százalékát az úgynevezett *kötelezően választható*, 5 százalékát a *szabadon választható* tárgyakban kell teljesíteni. A kötelező tárgyak száma 31, a *kötelezően választható* tárgyaké, melyből hármat kell választani, 29. A képzésnek mintegy 40 százaléka gyakorlat, nagyrészt laboratóriumokban. A tanulmányok folyamán 31 kollokviumot, 17 szigorlatot kell letenni, és – nem utolsósorban – 36 gyakorlati jegyet kell sikerrel megszerezni. Az oklevél megszerzésének további feltétele diplomamunka készítése és megvétele, nyári, illetve záróvizsga előtti gyakorlatok teljesítése (közforgalmú és kórházi gyógyszerésztárban, opcionálisan gyógyszergyárban és egyéb szakmai intézményekben, összesen 8 hónap időtartamban), végül az írásbeli, a gyakorlati és a szóbeli részekből álló záróvizsga letétele.

Végzési ráta, önképzés, tehetséggondozás, hallgatói kiválósági kritériumok

Hosszú évek statisztikája szerint az első évre felvételt nyert hallgatók mintegy kétharmada tíz félév, egyhatoda tizenkét félév alatt szerzi meg diplomáját. A lemorzsolódó 15-20 százalék nagy része a képzés kezdeti szakaszában kerül ki az egyetemről. Az önképzés, egyben a tehetséggondozás adekvát intézménye a tudományos diákkör (TDK), melynek hallgatóiból lesznek hagyományosan a PhD-hallgatók, akikből az egyetem oktatói utánpótlása is kikerül. A Semmelweis Egyetem Kerpel-Fronius Ödön Tehetséggondozó Program keretében több fiatal gyógyszerészhallgató tudományos fejlődését segítik, kísérik nagy figyelemmel az egyetem legkiválóbb kutatói-oktatói. A Gyógyszerésztudományi Kar országosan, és bármely szakterület vonatkozásában is egyedülálló abban, hogy 2006 és 2013 között négy alkalommal adományozhatott karunkon végzett hallgatóknak a köztársasági elnök Promotio sub auspiciis rei publicae minősítésű kitüntetéses doktori diplomát és a vele járó aranygyűrűt.

Honlap: <http://semmelweis.hu/gytk/>



Pető András Kar



A Simmelweis Egyetem Pető András Kar – korábban Pető András Főiskola – küldetése, hogy a konduktív pedagógia eszközeivel javítsa azoknak az életminőségét, akik elsősorban központi idegrendszeri sérülés miatt nehézséggel és kihívással szembesülnek. A konduktív pedagógia világszerte keresett és elismert magyar hivatás. A Pető Intézet, mely 2017. augusztus 1-jétől a Simmelweis Egyetem karaként Pető András Kar néven működik, két éve ünnepelte a konduktív módszer alapításának 70 éves évfordulóját, a felsőfokú konduktorképzés 50 éves fennállását és a védőnőkkel történő rendszerszemléletű együttműködés 15. évét.

A karon korszerű, gyakorlatorientált konduktorképzés folyik, emellett felnőttképzési programokat is megvalósít az értékelőség és a teljesség jegyében, hazai és nemzetközi szinten.

A Pető-módszerről

A Pető-módszer, mely dr. **Pető András** orvos-gyógypedagógus nevéhez fűződő fejlesztő módszer, rehabilitációs, rehabilitációs eljárás. Az ilyen szemléletű fejlesztés célja, hogy a sérültek önállóvá váljanak, és integrálódjanak a társadalomba, annak hasznos tagjává válva.

Dr. Pető András alap gondolata az volt, hogy az idegrendszer a károsodások ellenére is rendelkezik tartalékokkal, új kapcsolatok kiépülésének lehetőségével, és ezek a tanulási-tanítási folyamat megfelelő vezérlésével mozgósíthatók. Ezért nevezte el módszerét *konduktívnak*, amely latin eredetű kifejezés, jelentése: rávezetés. A konduktív pedagógia egyik legfontosabb célkitűzése, hogy tanulni tanítson, azaz a tanulási képességeket fejlessze, függetlenül az életkortól.

A konduktív pedagógia eredményességének köszönhetően a központi idegrendszer-sérültek (Cerebral Paresis) komplex személyiségfejlődésen mennek keresztül, mely növeli az esélyegyenlőségüket. Dr. Pető András professzor a gyermekek fejlesztése mellett nagy súlyt fektetett a felnőtt diszfunkciókkal – mint például sclerosis multiplex, Parkinson-kór – élők rehabilitációjára is. Még súlyos sérülés esetén is van lehetőség új kapcsolatrendszer kiépítésére, és aktivitás révén bizonyos fokú önregenerálódásra.

A Pető-módszer nyerte el a Hungaricum Klub minősítésében az első szellemi hungaricum címet. Originalitása és egyedisége következtében 2013-ban Magyar Örökség Díjat, és még ugyanebben az évben a Prima Primissima gálán Prima díjat kapott. A módszer nemzetközi viszonylatban is ismert és elismert, a kar kiterjedt nemzetközi kapcsolatokkal rendelkezik.

A képzésről

A Pető András Karon a konduktor alapképzésben (konduktorképzés BA), és az ehhez kapcsolódó és választható óvodai vagy iskolai specializáción négy éves, nyolc féléves, nappali tagozatos alapképzésben vehet részt a felvételt nyert jelentkező.

A képzés a választott hivatásra, a konduktív nevelésre készít fel, az oklevél megszerzése arra jogosít, hogy az idegrendszeri sérülésből eredő, különböző mozgássérült gyermekekkel, fiatal felnőttekkel és idős személyekkel végezzék a speciális, egész személyiséget fejlesztő konduktív pedagógiai tevékenységet. Az óvodai specializációt választók a 3-8 éves mozgássérült gyermekek integrált/inkluzív nevelésének segítésére, az iskolai specializáción tanulók pedig a 6-12 éves mozgássérült gyermekek integrált, inkluzív oktatására válnak alkalmassá, ezzel segítve a mozgássérült gyermekek beilleszkedését a többségi környezetbe, személyiségük komplex fejlesztése által.



A karon végzett hallgatók olyan hivatást választanak, amely speciális nevelői, oktatói tevékenységet jelent. A komplex személyiségfejlesztés minden életkorban elengedhetetlen követelmény, a legfőbb cél a központi idegrendszer károsodása következtében mozgássérült, sajátos nevelési igényű személyeket alkalmassá tenni az önállósra, az önálló életvitelre. A konduktív nevelés eredményeként csökken a kiszolgáltatottságuk, a társadalom teljes értékű tagjaivá válhatnak. A képzés szigorú követelmények mentén zajlik. A gyakorlatorientált konduktor alapszak komoly lelki és fizikai odafigyelést igényel a hallgatóktól. Ezeknek az elvárásoknak csak azok tudnak megfelelni, akik élethivatásnak tekintik a mozgássérült személyek nevelését, a teljes emberi életre felkészítést.

Az eredményes konduktorképzés kulcs-eleme a gyakorlati képzés, mely a tanulási, oktatási folyamat szerves része. A Pető András Kar gyakorlóterületein évente mintegy 1000, dominánsan mozgásproblémával küzdő gyermek és felnőtt vesz részt folyamatos vagy időszakos konduktív fejlesztésben, napközis otthonos vagy bentlakó formában. Az intézmény baba-mama csoportokat, magyar köznevelési (szakszolgálat, óvoda, általános iskola), felnőtt és nemzetközi konduktív fejlesztő csoportokat egyaránt működtet gyakorlóterületként.

A 2018 őszi induló konduktor alapszakos képzésünkre azok adhatják be jelentkezésüket elektronikus formában az e-felvételi keretében, a www.felvi.hu honlapon, akik legkésőbb a felvételi eljárás időszakáig rendelkeznek már középszintű érettségi bizonyítvánnyal.

A Pető András Karra jelentkezőknek ének-zene, beszéd, testi és fizikai-egészségügyi alkalmassági vizsgát kell tenniük.

A jelentkezőnek lehetősége van arra, hogy előre meghirdetett időpontban úgynevezett előzetes alkalmassági vizsgát tegyen. Sikeres vizsga után újabb (alkalmassági) vizsgát nem kell tennie.

Az alkalmassági vizsga négy elemből áll:

1. Ének-zene vizsga

Célja annak megállapítása, hogy a jelentkező rendelkezik-e az ének-zenei tevékenység vezetéséhez, tanításához nélkülözhetetlen zenei hallással, egészséges énekhanggal és megfelelő hangterjedelemmel. A feladatok között szerepel egyebek mellett néhány magyar népdal vagy műzenei szemelvény előadása, a zenei emlékezet, a kottaolvasási készség vizsgálata.

2. A beszédalkalmassági vizsga

Célja annak megállapítása, hogy a jelentkező beszédállapota alkalmassá teszi-e a pedagógusi pályára. A feladatok között szerepel – egyebek mellett – szöveg felolvasása, a szóbeli szövegalkotó képesség, esetleges hangképzési zavarok, beszédritmusban észlelhető zavarok felmérése, kiszűrése.

3. A testi alkalmassági vizsga

Célja annak megállapítása, hogy a jelentkező rendelkezik-e azokkal az alapvető motoros (testi) képességekkel, amelyek feltételei az alsó tagozatos és az óvodai testnevelés gyakorlati anyag elsajátításának, illetve az iskolai, óvodai pálya gyakorlásának. A feladatok között van futás, zenés gimnasztika, labdavezetési gyakorlat és egyéb testnevelési felmérés. A kizáró okok közé tartozik a középiskolai tanulmányok utolsó két évében a testnevelés alóli teljes felmentés.

4. Egészségügyi alkalmassági vizsga

Háziorvos által kiállított egészséges igazolás, amely nyilatkozat a felvi.hu oldalának kérvénytár menüpontjából tölthető le.



Felkészítő kurzus az alkalmassági vizsgára

A Pető András Kar oktatói felkészítő kurzust indítanak azzal a céllal, hogy segítséget nyújtsanak az alkalmassági vizsga követelményeinek eredményes teljesítéséhez. A részvétel mindazoknak javasolt, akik bizonytalanok a felkészültségükben, esetleg tudomásuk van, vagy az előzetes alkalmassági vizsgán tudomást szereztek valamilyen beszéd-, ének-zenei vagy testi alkalmasságot érintő problémájukról.

A foglalkozásokat öt szombati napon tartják, minden alkalommal tárgyanként 2x45 percnyi időtartamban. A kurzus három tárgyból egyéni igény szerint lehet választani (csak egyfélélt, illetve bármilyen variációban többfélélt).

A kurzus költségterítéses: 1800 Ft/óra, azaz tárgyanként az ötször két óra díja 18 000 Ft. Amennyiben mindhárom tárgyra jelentkezik, kedvezményesen 45 000 Ft a részvételi díj.

Egy-egy tárgyból csak mind az öt alkalomra lehet jelentkezni, a részvételi díj nem megbontható. Jelentkezni elektronikus úton lehet a pak.elokeszito@semmelweis-univ.hu címen. Jelentkezéskor kérjük, adja meg nevét, elérhetőségét és azt, hogy mely tárgy(ak)ra jelentkezik. A kurzus díját egy összegben, csekken kell befizetni. Az első foglalkozáson átadjuk a csekket, a befizetést igazoló szelvényt a második foglalkozásra kérjük elhozni.

Ha a kurzussal kapcsolatban bármilyen szakmai kérdése van, a szegfu.maria@semmelweis-univ.hu címen érdeklődhet.

ELŐZETES ALKALMASSÁGI VIZSGA

Időpontja: 2018. január 27-én 8:00 órától, 11:00 óráig kérjük a megjelenést. Helye: H-1125 Budapest, Kútvölgyi út 8.
Regisztráció: balogh.istvan_laszlone@semmelweis-univ.hu vagy pak.elokeszito@semmelweis-univ.hu.

ALKALMASSÁGI VIZSGA ELŐKÉSZÍTŐ

Időpontja: 2018. február 17., 24., 25., március 3., 10., 17.
pak.elokeszito@semmelweis-univ.hu

ALKALMASSÁGI VIZSGA

Időpontja: 2018. május 26. 8:00 órától, 11:00 óráig kérjük a megjelenést.
Regisztráció: balogh.istvan_laszlone@semmelweis-univ.hu vagy pak.elokeszito@semmelweis-univ.hu
1125 Budapest, Kútvölgyi út 8.

Közelebb kerülni a tudományos világhoz – TDK a Semmelweis Egyetemen

A tudományos diákkör (TDK) az egyetem minden hallgatójának lehetőséget biztosít a kutatásban való részvételre már a tanulmányok idején. Jelenleg mintegy 1200 hallgató dolgozik a TDK keretein belül egyetemi és külső kutatóhelyeken. A programban való részvétel lehetőséget ad magyar és nemzetközi konferenciákon való tapasztalatszerzésre is.



Pósfai Balázs előbb lett tudományos diákkörös, mint egyetemista: már a gimnázium utolsó évében csatlakozott dr. **Nyíri Gábor** MTA Kísérleti Orvostudományi Kutatóintézetben működő munkacsoportjához. Az Általános Orvostudományi Kar végzett hallgatója a 2017-es Országos Tudományos Diákköri Konferencián (OTDK) a Pro Scientia Aranyérmesek Társaságának különdíját kapta meg. A TDK-munkához szerint sok kitartás és türelem kell, de egy életre meg tudja alapozni egy kutató karrierjét.

Pantá Cecília Rita az Általános Orvostudományi Kar hallgatója nemrég első díjat nyert rektori pályamunkájáért, témavezetője és mentora dr. **Benyó Zoltán**, a Klinikai Kísérleti Kutató Intézet igazgatója. Szerinte a sikeres diákköri munka kulcsa a mentorok támogatása, és főként az első lépéseknél fontos, hogy ne maradjon egyedül a hallgató.

Góg István TDK-hallgató a 2017-es OTDK-n a bioinformatika szekcióban ért el első helyezést, dr. **Szigeti Krisztián** mentorálása mellett az egyetem Biofizikai és Sugárbiológiai Intézetében végez kutatómunkát. Szabadidejében is sokat foglalkozik a kutatással, témavezetőjéről azt mondja, a szakmai információk mellett vidámságot és emberszeretetet is lehet tanulni, soha nem látták még fáradtnak vagy kedvetlennek.

Bencsics Máté, az Általános Orvostudományi Kar ötödéves hall-

gatója két éve TDK-s, legutóbbi munkájában a májrezekció hatékonyságának növelését célzó eljárással foglalkozott dr. **Szijaártó Attila** docens, az I. Sz. Sebészeti Klinika igazgatóhelyettesének mentorálása mellett. A TDK program előnyei közt említette, hogy nemcsak szakmailag lehet rengeteget tanulni, de a nyelvtudását is folyamatosan fejlesztheti. Kiemelte azt is, hogy a programban csapatban kell dolgozni, ami kissé eltér a hagyományos egyetemi munkáktól.

Dr. **Szabó Attila**, a közelmúltban Mestertanár Aranyéremmel elismert oktató kiemelte, a Semmelweis Egyetemet választani egy fiatalnak már önmagában is kiváló lehetőség arra, hogy egy nemzetközi hírű, jó egyetemen tanuljon. Emellett számtalan lehetőséget kínál az egyetem, hogy a tehetséges hallgatók inspiráló közegbe kerülve az elvártnál még szélesebb ismeretekre tegyenek szert, és olyan kapuk nyílnak meg előttük, amire korábban nem is gondoltak. A TDK-munka megtanít tudományos kérdéseket felvetni és megválaszolni, a hallgatók tudományos eredményeket érhetnek el már az egyetemi évek alatt, de mindezek felett sorsfordító kapcsolatokat alakíthatnak ki; példaképekre, mesterekre lelhetnek, vagy éppen leendő munkatársakra a kortársak között – emelte ki dr. Szabó Attila. Akik céltudatosan érkeznek az egyetemre, jó eredményeket értek el az Országos Középiskolai Tanulmányi Versenyeken vagy kapcsolatban voltak már kutatóműhelyekkel a Kutató Diákok Mozgalmán keresztül, akár az első évben bekapcsolódhatnak a TDK-munkába, de a többieknek, akiket megérint a tudományos diákkör lehetősége, is érdemes nyitott szemmel járni és érdeklődni a lehetőségek iránt már kezdetektől.

Semmelweis Egyetem Tudományos Diákköri Tanács
Elnök: Dr. Merkely Béla egyetemi tanár
<http://tdk.semmelweis.hu/>

A TDK-s hallgatókat és témavezetőiket bemutató cikksorozatunk a Semmelweis Egyetem honlapján olvasható: <http://semmelweis.hu/hirek/tag/tdk-sorozat/>



Tehetséggondozással a kiválóságig

Legjobbak közé csak úgy kerülhet bármilyen intézmény, ha tehetségeit felkutatja és tudásukat folyamatosan gondozza. Ennek segítésére jött létre a Semmelweis Egyetemen 2007-ben a Kerpel-Fronius Ödön Tehetséggondozó Program, mely bármely kar hallgatója számára nyitott, aki – pályázat útján – felkerül az egyetem Kiválósági Listájára. A programba alapvetően formális kritériumok (tanulmányi átlag, elért eredmények) alapján léphetnek be a hallgatók, akik elsősorban kiemelt szakmai irányítást, ösztöndíj lehetőségeket kapnak. A program elsődleges célja, hogy az egyetemre érkező, illetve itt tanuló tehetséges diákokra felfigyeljen és kiemelten kezelje őket.

A Semmelweis Egyetem már a középiskolától figyelemmel kíséri a tehetséges diákok útját. 2017-ben tovább bővült az egyetemmel hivatalos kapcsolatban lévő, kiemelkedő színvonalú középiskolák köre. A Kerpel-Fronius Ödön Tehetséggondozó Program keretén belül 25 középiskolával kötött együttműködést az intézmény annak érdekében, hogy a tehetséges középiskolásoknak már a felvételi előtt betekintést adhasson az egyetemi életbe, így például a legkiválóbb oktatók rendkívüli órákat tartanak ezekben a középiskolákban.

Képzést gazdagító formák a tehetséges hallgatók számára

Az intézmény külön figyelmet fordít az Országos Középiskolai Tanulmányi Versenyen (OKTV) helyezést elérő fiatalokra, akiket már az egyetem első évében arra buzdítanak, hogy jelentkezzenek a szakkollégiumba. Az ilyen diákokról értesítést kap a szakkollégium és a TDK Tanács, valamint a hallgatói instruktorok, akik közösen dolgoznak ki programot az elsőéves tehetséges hallgatók orientálására.

Az egyetem a Hallgatói Önkormányzattal, a Magyar Orvostanhallgatók Szövetségével (HuMSIRC) és az ERASMUS irodával együttműködésben megteremti annak a lehetőségét, hogy a tehetséges hallgatóknak fokozott lehetőségeik legyenek külföldi rész-képzésben való részvételre. Az intézmény lehetőséget biztosít arra is, hogy ezek a hallgatók látogathassák a Doktori Iskola különböző kurzusait (pl. kutatás-fejlesztési munka módszertana, etikája; tudományos kommunikáció; CV- és pályázatírás; menedzseri, életvezetési készségek, stb.) Speciális lehetőségeket kapnak az MSc szakokra való jelentkezésre is, és e szakok párhuzamos végzésére, az egyetem PhD-programjaiba való bekapcsolódásra, illetve a rezidensképzésre való orientációra és felkészülésre. Az egyetem forrásokat biztosít arra, hogy elősegítse a tehetséges hallgatók és fiatal oktatók találkozási lehetőségeit és önszerveződéseit.

Képzést gazdagító formák a Kerpeles hallgatók és fiatal oktatók számára

Az egyetem legkiválóbb, graduális és posztgraduális képzésben résztvevő hallgatói számára külön programot működtet. Ez a Kerpel-Fronius Ödön Tehetséggondozó Program, amely a már említett középiskolai tevékenységtől kezdve, egészen 35 éves korig követi és segíti a tehetségeket. 2017-ben elkezdődött a külföldi hallgatók tehetséggondozása is a program keretében. A mentori feladatokat a Semmelweis Egyetem legkiválóbb oktatói és kutatói végzik önkéntes alapon, akik javaslatot tehetnek az egyetemnek a gondjukra bízott kiemelkedően tehetséges hallgató speciális tanmenetére, támogatására, ösztöndíjra való felterjesztésére. Az egyetem segíti a hallgatók külföldi tapasztalatszerzését, amelyről hagyományosan a Kerpel Nap keretében számolnak be. A Tehetséggondozó Program a tudományos munkát és tanulmányokat elősegítő hazai és külföldi tanulást és/vagy



kutatást is lehetővé tevő ösztöndíjakat is működtet. Az egyetem kiemelt és személyre szabott gondot fordít arra, hogy a kerpeles hallgatók a tanulmányaik befejezése után az egyetem oktatói karába kerüljenek vagy az egyetemmel szoros kapcsolatban maradjanak. A kiemelkedő tehetségű fiatal oktatókat a reguláris oktatási és adminisztratív terhelés mérséklésével olyan többlet-lehetőségekhez juttatja, melyek kutatásaik végzését és hasznosítását segítik. Az egyetem Tehetséggondozó Tanácsa figyelemmel kíséri a kiemelkedő tehetségű fiatal oktatók PhD-tanulmányait is, tőlük a PhD-fokozat teljesítéséhez kimagasló publikációs tevékenységet kíván meg, a formálisan elegendő kritériumoknál többet vár el.

Személyes tapasztalatok

Az első gyógyszerészhallgatók között került be 2009-ben a Kerpel-programba a most már PhD-hallgató dr. **Marosi Attila**, dr. **Zelkó Romána**, a Gyógyszerésztudományi Kar dékánjának mentoráltjaként. Szerinte a program a tehetséges hallgatókból közösséget formál, ugyanakkor szerénységre is tanít azáltal, hogy látja az ember, mennyi kimagasló tehetség van, akik egyszerre több területen is sikeresek. Dr. **Müller Veronika**, a Pulmonológiai Klinika igazgatóhelyettesének mentoráltja, **Somogyi Vivien** azt javasolja a fiataloknak, hogy ha tehetik, minél hamarabb kapcsolódjanak be a tehetséggondozási programba, mert rengeteg előnnyel jár. Ő például a mentora segítségével kezdett el TDK-zni, illetve bekapcsolódhatott a kutatócsoportjának munkájába is, amivel összefüggésben impakt faktoros cikke jelent meg, konferenciákon vesz részt, és több díjat is nyert.

Cikksorozat a Kerpel-programról:
<http://semmelweis.hu/hirek/tag/kerpel-sorozat/>



További információ:
tehetsegpont.se@gmail.com Szluka Bea programkoordinátor

Hallgatói élet



Hallgatói Önkormányzat

A középiskolai diákönkormányzatokhoz hasonlóan, de sokkal szélesebb területen, az egyetemeken is működik hallgatói érdekképviselet. A Hallgatói Önkormányzat (HÖK) a Semmelweis Egyetem legnagyobb hallgatói közössége, hiszen minden hallgató a tagja. A HÖK a nemzeti felsőoktatási törvényben meghatározott keretek között, a hallgatók által megalkotott szabályzatok alapján működik. Feladata, hogy a hallgatók érdekeit az egyetemi élet minden területén képviselje. A HÖK elsősorban három területtel foglalkozik: oktatással kapcsolatos kérdésekkel, hallgatói ösztöndíjakkal és a hallgatói élet rendezvényeivel.

A HÖK részönkormányzatokra tagolódik az egyetem karainak megfelelően. Minden évben a tisztújító választások keretében a hallgatók közvetlenül választják a képviselőket. Minden aktív jogviszonnyal rendelkező hallgató választó és választható. Az így megválasztott hallgatók képviselik a kart és egyben minden egyetemi hallgatót. A HÖK legfőbb szervezetébe, a Küldöttgyűlésbe szintén a hallgatók választanak tagokat, akik képviselik őket az egyetem vezető testületében, a Szenátusban. A hallgatók bármilyen kérdés, probléma felmerülése esetén felkereshetik az önkormányzatot. A HÖK ÁOK, FOK, EKK részönkormányzatok irodája a Nagyvárad téren, a GYTK részönkormányzaté a Hőgyes Tömbben, míg az ETK részönkormányzaté a kar Vas utcai épületében található.

Legyél Te is HÖK képviselő!

Indulj a választásokon, és képviseld évfolyamodat! A HÖK-ben számtalan területen próbálhatod ki magadat. Részt vehetsz a kommunikációban, az ösztöndíjak kiszámításában, rendezvény-szervezésben. Mindezt egy közösségben, egy jó csapatban végezheted. Munkádat későbbi pályázatokban is elismerik, mint például az Erasmus vagy Campus ösztöndíjak.

Nagy örömmel vennénk, ha szeptemberben találkozhatnánk. Tanulmányaidhoz kitartást, erőt, egészséget, valamint az érettségidhez sok sikert kíván a Semmelweis Egyetem Hallgatói Önkormányzata!

Instruktor Öntevékeny Csoport

Az Instruktor Öntevékeny Csoport (IÖCS) Magyarország legnagyobb létszámú diákszervezete, közel 40 éve működik a Semmelweis Egyetemen. Legfontosabb célja a frissen felvett hallga-



tók bevezetése az egyetemi életbe, valamint hallgatói rendezvények szervezése és lebonyolítása.

Az IÖCS szervezi többek között az egyetem karainak közös Gólyatáborát és Gólyabálját, továbbá a Gólyahajót, a Jegyzetbörzét és még sok más remek programot. A tavaszba színt vivő Semmelweis Tavasz Fesztivált a Hallgatói Önkormányzattal és a Korányi Frigyes Szakkollégiummal karöltve rendezi minden évben. A Hallgatói Önkormányzattal és a külföldi szervezetekkel (ISAS, DSVS) közösen bonyolítja le a már hagyományosnak mondható Semmelweis Karnevált. Az IÖCS tagjai zömmel a Semmelweis Egyetem hallgatói, más egyetemek diákszervezeteivel is jó kapcsolatot ápol, ennek kiváló példája a Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem Villamosmérnöki és Informatikai Karával közösen szervezett, több mint tíz éves múltú visszatekintő Jubileumi Nagy Közös Ökorsütés.

Tagjait zömmel a Semmelweis Egyetem hallgatói alkotják, de más egyetemek diákjai is megtalálhatók soraiban. Az instruktorok önkéntesen foglalkoznak az elsőévesekkel és dolgoznak az év során minden rendezvényen.

Az egyetemi rendezvények szervezése mellett az IÖCS nagy hangsúlyt fektet a szervezet és a tagság utánpótlására. Így a legfőbb tavaszi rendezvénysorozat a 2 hónapon át tartó Instruktoroképzés, amely minden felsőoktatásban tanuló számára nyitott. A képzés során megannyi hasznos ismeretre tesznek szert a résztvevők, melyet későbbi instruktormunkájuk minden területén kamatoztathatnak, így állva meg helyüket a legkülönbözőbb helyzetekben is.

Az instruktorként jellemző, hogy a tagok változatos helyzetekben és munkakörökben próbálhatják ki magukat, így megannyi lehetőség adódik az önfejlesztésre. A sok munka mellett természetesen a szórakozásra is jut idő, így az instruktorok közössége leginkább egy nagy családra hasonlít, ahol mindenki ismer mindenkit, számtalan közös élmény, átdolgozott hajnal, mosoly köti össze őket. Nem hiába tartja magát évek óta a mondás: *instruktornak lenni életforma!*

Gólyatábor

A Semmelweis Egyetem gólyái az IÖCS által szervezett Semmelweis Gólyatáborban találkozhatnak először leendő hallgatótársaikkal. A gólyatábor szó hallatán általában az aggódó szülők óva intik gyermeküket, de szerencsére ez a tábor nem tartozik azok közé, amelyektől tartani kellene. Sőt, ebből általában nem érdemes kimaradni, hisz a szervezők nagy hangsúlyt fektetnek a programok sokszínűségére és színvonalára, illetve a biztonságos környezet kialakítására! Nyár végén, a tábor ideje alatt felpozícióba kerül az élet, hat feledhetetlen napot töltenek el együtt az egyetem leendő hallgatói és a szervezők. A táborban a szórakozás mellett nagy hangsúlyt kap a felkészítés az alapvető egyetemi életre. A tábor szervezői büszkéik rá, hogy minden évben rengeteg egyetemi tanszék vezetője, tanára fogadja el a meghívást és utazik le a Gólyatáborba, hogy válaszoljon az elsősök néha kifogyhatatlan kérdéseire, illetve az egyetem rektora személyesen köszönti a frissen felvett hallgatókat.

Sportvetélkedők, játékok, kiscsoportos beszélgetések, véradási lehetőség, egymást érő programok, strand, látvány, zene és hajnalig tartó jókedv. Ez az igazi gólyatábori hangulat. A tábor végére az egyes tanulócsoportok már nem vadidegen emberekből, hanem új barátokból állnak, és ezek a barátságok sokszor meghatározzák az elkövetkezendő éveket. Sokakat az ösztönöz a keményebb tanulásra, hogy ne kelljen elszakadniuk az ekkor összekovácsolódott társaságtól. A Semmelweis Egyetem gólyatáborára értékeket őriz, ápol és ad már át évek óta. Nyoma sincsen a más táborokból hírhedtté vált beavatási rítusoknak, a résztvevőknek igazi közös élményeket nyújt. A tábor végeztével azonban nem ér véget a gólyákkal való törődés, az instruktorok még hosszú időn keresztül egyengetik az elsősök útját, bevezetve őket az egyetemi





életbe. Mindennek eredménye, és a siker talán legjobb mutatója, hogy évről-évre egyre több elsőéves szeretne az instruktorok csapatának része lenni. A tavaszi Instruktorképzésen elhangzó kérdésre: *Miért jöttél instruktornak?* évek óta a leggyakoribb válasz a következő: *Szeretnék azon dolgozni, hogy jó érzés legyen Semmelweises gólyának lenni!*

Gólyabál

Az elsőéves hallgatók egyetemi polgárrá válásának utolsó állomása a Gólyabál. Az Instruktor Öntevékeny Csoport minden évben megszervezi a Semmelweis Egyetem legnagyobb szabású hallgatói rendezvényét, a karok közös Gólyabálját. A bál, melynek helyszíne hagyományosan a Nagyvárad téri Elméleti Tömb, nyitott mind a magyar, mind a külföldi hallgatók részére. A hétköznapiakból jól ismert oktatási intézmény báli pompát ölt, gyönyörű díszletek, fények emelik az est hangulatát. A tradíciókhoz híven itt is jelen vannak az egyetem vezető tisztségviselői, oktatói és az egyetem rektora, aki hagyományosan a rendezvény fővédnöke is. A bál első, zártkörű részén – melyen az elsőévesek, valamint az egyetem tanárai vesznek részt – mutatkoznak be a gólyák táncos-zenés produkciókkal, valamint palotással, keringővel. Ezután kezdődik a bál nyílt része, melyen több helyszínen, változatos stílusban kínálnak minden igényt kielégítő szórakozást, a teaháztól kezdve az élő koncerteken át a Jótékonysági Tombola kisorsolásáig, a színpadokon több zenei stílus hazai képviselői lépnek fel élő- és elektronikus zenével, a magyar könnyűzene neves előadóival. A bálon a szerencsések értékes tombolanyereményekhez juthatnak, melynek bevételeivel hagyományosan az egyetem egyik klinikáját támogatják. Aki egyszer látta, nem felejt el az elegáns forgatagot, ami a Gólyabált jellemzi. Az ünnepi díszterem, az estélyik, öltönyök látványa varázslatos hangulatot kölcsönöz az estének, melynek végén az elsőévesek elmondhatják, most már minden tekintetben az egyetem polgáraivá váltak.

Kulturális élet

A Semmelweis Egyetemen pezsgő kulturális élet zajlik: több egyetemi épületben is rendszeresek a kiállítások, illetve a hallgatók kedvezményes árú jegyeket igényelhetnek több fővárosi színházba. Az egyetemnek saját zenekara is van. A Medikus Zenekar legtöbb tagja orvostanhallgató, de szinte mindegyik kar képviselteti magát a csapatban. A tagok hetente próbálnak, gyakran két nyelven, mivel a zenekarnak általában külföldi hallgatói tagjai is vannak. A zenekar fellép az egyetem legfontosabb rendezvényein, de kaptak már felkérést külföldi szereplésre is. A Medikus Zenekar vezetője **Dubóczy Gergely** karmester.

Egyetemi sport

A Semmelweis Egyetem nagyon sokféle sportolási lehetőséget kínál. A legtöbb karon kötelező testnevelés órák is vannak az első négy szemeszterben, amelyeket a Zágári úti Sportközpont tanárai vezetnek. A különféle sportági edzések (röplabda, kosárlabda, kézilabda) és szabadon választható sportfoglalkozások (judo, aerobics stb.) csak tovább szélesítik a lehetőségek tárházát. A Semmelweis Egyetem vízilabda csapata önálló sportegyesületként működik, melyhez ugyancsak lehet csatlakozni. Az edzéseken alkalmanként ötvennél is több hallgató vesz részt. Az egyetem hallgatói több sportlétesítménybe is kedvezményes áron vehetnek belépőt.

Központi Könyvtár

Az egyetem Központi Könyvtára több mint 265 ezer könyvtári dokumentummal az ország egyik legnagyobb és legkorszerűbb orvos-élettani szakgyűjteménye. Jogelődjét, a tanártestületi könyvtárat 1828-ban a felsőbb bonctan és élettan tanára, **Schordann Zsigmond** alapította azzal, hogy saját könyvgyűjteményét ajánlotta fel tanártársai számára könyvtári használatra. Ez a gyűjtemény adományokból és hagyatékokból, valamint a mindenkor fenntartó hatékony anyagi támogatásával gyarapodott. Ezen ma is nagy becsben tartott régi állomány része többek között a 2229 kötetből álló, XVII. és XX. sz. között megjelent műveket tartalmazó **Győry Tibor** hagyatéka, illetve az 1038 XVI-XIX. századi kötetből álló általános muzeális állomány, amelyet a könyvtár a **Szentágotthai** professzorról elnevezett termében, kiemelt helyen őriz. A régi állományra épült fel a ma is élő orvos- és élettudományi állomány, amelynek magyar anyagát a könyvtár teljességre törekvően gyűjti. Mindez kiegészül a külföldi orvosi, illetve határterületi szakirodalommal, amelyeket a könyvtár a kutatók, oktatók javaslata alapján szerez be. Az intézmény természetesen szerepet vállal a hallgatók magyar és külföldi tankönyveinek beszerzésében is.

A Központi Könyvtár portálja a Semmelweis Egyetem polgárai számára biztosított VPN-hozzáférés segítségével távolról is lehetővé teszi az online források és számos, a könyvtárhasználatot és a tanulást segítő szolgáltatás (katalógus, Tudásbázis, segédletek) elérését. Az elektronikus forrásokat az egész egyetem számára a Központi Könyvtár szerzi be. Központi portáljáról 1995 óta szolgáltatja elektronikusan a szakirodalmi információt az egyetem összes szervezeti egysége számára. Több mint 6000 teljes szövegű online folyóirat, bibliográfiai és teljes szövegű adatbázis, adattár áll az egyetem dolgozói és hallgatói rendelkezésére (például: ScienceDirect, SpringerLink, és LWW folyóiratcsomagok). Elérhető többek között az UpToDate, EBM Reviews (Cohrane Library anyaga), Visible Body, SciFinder, EBSCO-DOSS (full text), Scopus, Journal Citation Reports, Web of Science adatbázisok – csak a fontosabb forrásokat említve.

Az osztatlan egyetemi magyar, angol és német nyelvű képzés hallgatói a tanrendben akkreditált és a NEPTUN Egységes Tanulmányi Rendszerben nyilvántartott, három kreditpontos Könyvtári informatika kurzusokon vehetnek részt, valamint a PhD-program hallgatói kötelezően választható tárgyként hallgathatják az Irodalomkutatási módszerek kurzust. Tanévenként több mint 500 fő vesz részt és vizsgázik online ezeken a kurzusokon. A hallgatók képzését a könyvtár tapasztalt, rutinos oktatói végzik, akik az előadások anyagait és minden tanuláshoz szükséges segédanyagot elérhetővé tesznek a portálon.

A Központi Könyvtár elkötelezett a minőségi szolgáltatás biztosítása iránt, az MSZ EN ISO 9001:2009 és az MSZ EN ISO 50001:2012 szabványok követelményei szerint tanúsított, továbbá a Minősített Könyvtár cím és a Könyvtári Minőségi Díj adományozásáról szóló miniszteri rendelet alapján kidolgozott könyvtári önértékelési szakmai szempontjait figyelembe véve szervezi a szolgáltatásait.

Könyvtár két helyszínen

A Palotanegyed szívében található Mikszáth tér 5. szám alatti épület 2016 decembere óta felújított homlokzatával a tér impozáns épületeként várja látogatóit, a Semmelweis Egyetem hallga-



tói és dolgozói számára pedig a nap 24 órájában, ünnepnapokon is nyitva tart. A könyvtár három emeleten, 1200 m² alapterületen 200 olvasóhellyel, valamint 60 számítógéppel várja az olvasókat. Az EOK-ban (Elméleti Orvostudományi Központ – Tűzoltó utca 37-47.) helyet kapott a közel 100 férőhelyes, 2 szintes, télikerttel rendelkező könyvtár, mely 2017 novemberétől szintén non-stop nyitva tartással várja az egyetem hallgatóit és munkatársait a szorgalmi és vizsgaidőszakokban. A látogatók mindkét helyszínen a következő szolgáltatásokat vehetik igénybe: dokumentumok helyben használata és kölcsönzése, szaktájékoztató, számítógép-használat (internet és adatbázisok, elektronikus folyóiratok használata), fénymásolás és egyéb reprográfiai szolgáltatások.



A könyvtár szolgáltatásairól bővebb információt kaphat a honlapról:

<http://lib.semmelweis.hu>



Kollégiumok

Balassa János Kollégium

1083 Budapest, Tömő u. 35-37.

366 férőhelyével az egyetem legnagyobb kollégiuma. 1981-ben adták át, azóta is büszkén viseli az utcáról kapott *Tömő* becenevet. A 9 emeletes épület az **M3** metró Klinikák megállójától 8 perc sétára található. Az egyetem több fő épülete (EOK, NET) 15 perc alatt elérhető, ami igazán nagy előnye.

A szobák tágasak, mosdóval, hűtővel felszereltek, bútorzatuk felújítása a 2017-es évben kezdődött meg. Az emeletekhez nemrég felújított közös zuhanyzók és mellékhelyiségek, felújított konyhák és tanulószobák tartoznak. A földszinten található konditeremben lehetőség van aktívan kikapcsolódni, illetve a 10 perc sétára található Orczy-kertben futópálya várja a kollégistákat. A kollégiumban van számítógépterem, de minden lakószobában is rendelkezésre áll az internet kapcsolat. Az olvasóterem szinte mindig elérhető, a könyvtárban számos szakmai és szépirodalmi könyv található. A közös klubhelyiségben lehetőség van zongora használatára. A mosókonyhában pénzbedobós nagy teljesítményű mosó- és szárítógépek működnek. A kollégisták biztonságát kártyás beléptető rendszer és vagyonvédelmi szolgálat biztosítja.

Markusovszky Lajos Kollégium

1089 Budapest, Rezső tér 16.

A kollégium zöldövezetben, a Nagyvárad téri Elméleti Tömbtől pár percre található. A kollégium 312 diáknak nyújt otthont háromágas szobákban. Az épületben 2013-ban kezdődött meg a lakószobák bútorzatának felújítása, mely az idei évben teljes körűen meg is valósult. A kollégiumban minden lakószobában rendelkezésre áll az internetkapcsolat. A földszinten edzőterem, az első emeleten pedig gépterem, TV-szoba, büfé, illetve a nagyterem (csocsó, ping-pong, zongora) várja a hallgatókat. Tanulószoba minden szinten van. A mosókonyhában pénzbedobós nagyteljesítményű mosó- és szárítógép áll a hallgatók rendelkezésére. A kollégiumi életet a Kollégiumi Albizottság és az öntevékeny csoportok szervezik. Sportolási lehetőségként a jól felszerelt konditerem mellett a közeli Orczy-kert, és a Népliget is rendelkezésre áll. A kollégisták biztonságát itt is kártyás beléptető rendszer és vagyonvédelmi szolgálat biztosítja. A kollégium folyamatosan fejlődik, szépül, ezért is jó Rezső téri kollégistának lenni!

Selye János Kollégium

1085 Budapest, Üllői út 22.

A Kálvin tér és a Corvin negyed között félúton, közel a belvároshoz található a Selye János Kollégium, amelyet egy hangulatos, század eleji gangos bérházból alakítottak ki. A szobák egy-, kettő- vagy háromágasak, bútorzatuk teljesen felújított, internettel és hűtővel felszereltek. A kollégium közössége nagyjából 60 főt számlál, akiket a közös klubhelyiségben TV, DVD-lejátszó, projektor, biliárdasztal és csocsóasztal szolgál ki. Az épületben konditerem található erősítő- és kardiogépekkel, valamint pingpongasztal is használható.

Korányi Frigyes Szakkollégium

1074 Budapest, Hársfa u. 59/b.

A Korányi Frigyes Szakkollégium 30 éves fennállása alatt a Semmelweis Egyetem tehetséggondozó hálózatának fellegvárává vált. Képzési rendszere eredményesen integrált számos hiánypótló kezdeményezést, és jelenleg kiváló kiegészítését adja az egyetemen folyó nemzetközileg is elismert természettudományos oktatásnak. A Korányi Frigyes Szakkollégium egy olyan szakmai műhely, amely nem pusztán a gyógyítás feladataira készíti fel hallgatóit, hanem az egyetemi lét fundamentumait jelentő kutatás és oktatás területére is betekintést enged. A szakkollégiumba elsősorban azokat a fiatalokat várják, akik a gyógyítás mellett kiemelkedő érdeklődést mutatnak a tudomány iránt, és szívesen vállalnának szerepet a jövő generációk orvosainak és gyógyszerészeinek egyetemi képzésében. A szakkollégistáknak kezdetektől fogva magas szintű szakmai elvárásoknak kell megfelelniük. A kurzusokon való aktív részvételen túl a hallgatóknak teljesíteniük kell a kötelező és kötelezően választható tárgyak érdemjegyeinek átlagából származó 4.0 tanulmányi átlagot, harmadévtől pedig ugyancsak előírás számukra a tudományos diákköri kutatómunkában való részvétel. A szakkollégium mindösszesen 56 tagot számlál, de emellett a létszám mellett is komoly részt vállaltak az elmúlt két évtizedben a Semmelweis Egyetem oktatói és kutatói utánpótlásának biztosításában. A szakkollégisták nyugodt felkészülését a kollégium biztosítja. A hallgatók kétágas összkomfortos szobákban laknak. A szakmai munkához minden segítséget megkapnak (tanulószobák, oktatási eszközök, fénymásoló, skill labor és internet). A pihenés, szórakozás és sportolás feltételei is adottak a klubban vagy a társalgókban, a videó szobában, illetve konditeremben.

A szakmai programok mellett számtalan kulturális, szórakoztató, vidám közösségi programot szerveznek, melyről mindenki tájékozódhat a szakkollégium honlapján.

Id. Bókay János Kollégium

1046 Budapest, Erkel Gyula u. 26.

Az Újpest-Központtól pár percnyi sétára található 56 férőhelyes kollégium színvonalasan felszerelt szobákkal, kerttel, sportolási lehetőséggel várja a hallgatókat. A főzéshez szükséges feltételeket a korszerű berendezésekkel felszerelt tágas közös konyha biztosítja. Az internetszolgáltatás biztosított a kollégiumban. A kollégisták biztonságát vagyonvédelmi szolgálat biztosítja. A kollégium parkosított udvara, a csöndes környezet kiválóan alkalmas pihenésre, tanulásra és közösségi programokra.

Kátai Gábor Kollégium

1131 Budapest, Hajdú utca 44.

A kollégium Angyalföldön, a Vasas Sportpálya mögötti zöldövezetben, tömegközlekedési csomópontokhoz közel található. A 154 férőhellyel rendelkező kollégium felszereltségével és színvonalával kiemelkedik a magyar kollégiumok közül. A felújított, kétágas szobák kényelmesek és jól felszereltek: ágy, asztal, szekrény és hűtőszekrény várja a lakókat. Az internetszolgáltatás biztosított a kollégiumban. Kétszobánként van zuhanyzó, folyosónként közös konyha és WC. A konyhák tűzhellyel, sütővel és mikrohullámú sütővel várják a főzni vágyókat. A közösségi életet a közös társalgó és TV szolgálja ki. Az épületben konditerem, klubhelyiség és multimédiás számítógépparkkal felszerelt számítógépterem is található. A földszinti mosókonyha nagy teljesítményű mosógépekkel és szárítógéppel felszerelt. Az épülethez parkosított kert, sportpálya is tartozik.

Pető András Kollégium

1118 Budapest, Villányi út 67.

A kollégium Újbudán található a Pető Intézetnél egy épületben, a Móricz Zsigmond körtértől 10 percre. Az 54 férőhelyes kollégium lakószobái 2 ágasak, saját fürdőszoba tartozik hozzájuk. Szintenként saját konyha (tűzhellyel, sütővel, mikrohullámú sütővel felszerelt) biztosítja a főzéshez szükséges feltételeket. Internetszolgáltatás is biztosított az épületben. A kollégisták biztonságát vagyonvédelmi szolgálat biztosítja. Az épülethez parkosított udvar is tartozik.

Az egyetem története



Az egyetem épülete korabeli festményen. Mirkovszky Géza (1855–1899) akvarellje



Semmelweis Ignácnak (1818–1865), egyetemünk névadójának portréja (Than Mór olajfestménye 1884-ből)

1769. november 7-én **Mária Terézia** átfogó, birodalmi szintű egészségügyi reformja részeként orvosi karral egészítette ki a **Pázmány Péter** által 1635-ben alapított Nagyszombati Egyetemet. Innen számítjuk az egyetem alapítását. Az oktatás 1770-ben indulhatott meg, kezdetben öt tanszékkel: élettan és gyógyszerstan, bonctan, sebészet, botanika és kémia, valamint általános kórtan.

Az orvosi kar 1784-ben költözött Pestre, ahol 1793-ban az első között kapott önálló tanszéket az államorvostan. Az 1800-as

évek elején a sebézmesteri, illetve polgári sebészi tanfolyam két-, a gyógyszerési egyéves volt. A szülésznőket szemeszterenként indított rövid kurzusokban képezték. Az orvosi és sebészdoktori tanfolyam kezdettől latinul folyt. 1830-ban törvény engedélyezte a magyar nyelv használatát, azonban a magyar oktatási nyelvet csak 1848-ban vezették be.

Az 1870-es években az Üllői út vált az Orvoskar tengelyévé és gyors egymásutánban alakultak az új tanszékek. Az építkezésekkel párhuzamosan fejlődött ki az úgynevezett *budapesti orvosi iskola*. **Semmelweis Ignác** hatására itt indult meg először a műtéti fertőzések tudatos prevenciója. Ebben az időszakban duplájára nőtt a hallgatók száma, elérve az 1000 főt.

A nők számára a bölcsészeti, orvosi és gyógyszerési képzést és gyakorlatot 1895-től tette lehetővé egy rendelet. Az első Pesten végzett magyar orvosnőt 1900-ban avatták fel. Az orvosnők kép-

zése terén csak az I. világháború hozott változást, ekkor nagyobb számban kerülhettek be a karra.

1922-ben valósult meg az orvostudományok reformja: a kutató- és gyakorló orvos együttes képzése volt a fő elv, a tanulmányi idő 5-ről 6 évre emelkedett. Ebben az időszakban reformálták meg a gyógyszerészképzést is, kettőről négy évre emelve a tanulmányi időt, a gyakorlatot pedig kettőről egy évre csökkentve. A modern fogorvosképzés alapjait 1909-ben tették le, ekkor épült fel és nyílt meg a Mária és Pál utca által határolt telken Európa akkoriban egyik legjobban felszerelt fogászati klinikája, a Stomatológiai Klinika.

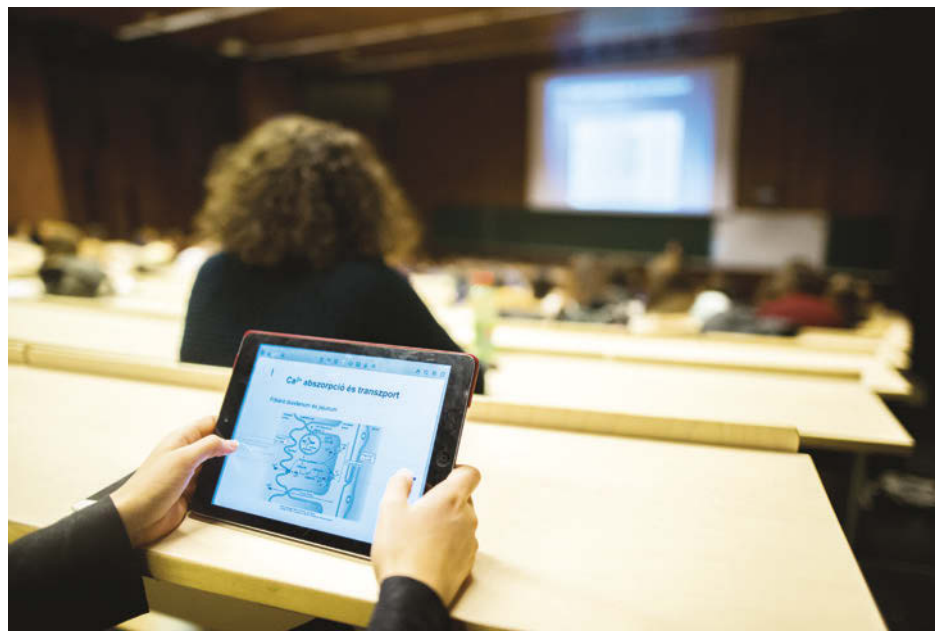
1951. február 1-jén alakult meg az önálló Budapesti Orvostudományi Egyetem. A gyógyszerészképzés 1951-ben került végleg az orvosegyetemre, 1952-ben pedig megindult az új rendszerű, önálló fogorvosképzés. Az egyetemen belül 1955-ben 3 kart alakítottak ki (Általános Orvostudományi, Fogorvostudományi, Gyógyszerésztudományi). 1969. november 7-én, az Orvoskar alapításának 200. évfordulóján az egyetem felvette Semmelweis Ignác nevét.

1978-ban elkészült az új elméleti épület a Nagyvárad téren, amely Magyarország legmagasabb lakó- és irodaépülete.

Az 1970-es évektől külföldi hallgatók is növekvő számban jöttek az egyetemre: 1983-ban németül, 1989-ben angolul is megindult az oktatás. Az egyetem 1993-ban akkreditáltatta a Doktori Iskoláját, amelynek feladata a tudományos fokozatra való felkészítés és a doktori (PhD) fokozat odaítélése.

A 2000-es évek elején több nagyobb szervezeti változás történt az egyetemen, mely 2000-től Semmelweis Egyetem néven működik. Csatlakozott a megszűnt Haynal Imre Egészségtudományi Egyetem egy kara (a mai Egészségtudományi Kar), amely az ápoló szakszemélyzet képzését és továbbképzését folytatja. Egy átmeneti időszakban, 2001-től 2014-ig, a Testnevelési Egyetem is önálló karként működött az egyetemen. 2010-ben új karként alakult meg az Egészségügyi Közzolgálati Kar, képzési palettája az egészségügyi menedzsment, a lelki és közösségi egészség, valamint az egészségügyi informatika területét fedi le. 2017-től Pető András Kar néven a Semmelweis Egyetem karaként működik a Pető András Főiskola, valamint az annak részét képező Konduktív Pedagógiai Központ, így az egyetem ma ismét hat karral rendelkezik.

#semmelweis



A Semmelweis Egyetem weboldalán, a **semmelweis.hu**-n számos információ megtalálható, amelyekből tájékozódhat az, aki az intézmény valamely szakára szeretne felvételizni. A felvételizőknek készített oldalon megtalálhatók az előkészítő kurzusok időpontjai, a jelentkezés határideje és módja, a nyílt napokkal kapcsolatos információk, a felvételi statisztikák, valamint a karok adatai és elérhetőségei. <http://semmelweis.hu/felvetelizoknek/>

Közösségi média

A Semmelweis Egyetem elérhető a Facebookon, a YouTube-on és az Instagramon. Kövesd Te is az oldalainkat, csatlakozz a Semmelweis közösséghez!



Semmelweis Egyetem, ami összeköt kisfilmsorozat

Alkotnak, gyógyítanak, kutatnak, tanítanak és tanulnak, vagy éppen világszínvonalon sportolnak – ami összeköti őket azon kívül, hogy saját területükön kiemelkedően sikeresek, az a Semmelweis Egyetem, melyhez valamilyen módon mindannyian kapcsolódnak.



<https://facebook.com/semmelweisegyetem>



<https://youtube.com/semmelweisuniversity>



https://instagram.com/semmelweis_egyetem



Kisfilmsorozatunkban szakmájukban úttörő kutatók, orvosok, kiemelkedően tehetséges fiatalok, valamint híres művészek beszélnek arról, milyennek látják a Semmelweis Egyetemet, és milyen tapasztalatokat szereztek az ország legrégebbi orvoseképző intézményében.

<http://semmelweis.hu/hirek/rolunk-mondtak/>



Semmelweis Egyetem

Az Orvosegyetem jogutódja.
A Semmelweis Egyetem
Általános Orvostudományi,
Egészségtudományi, Egészségügyi
Közszerkezeti, Fogorvostudományi,
Gyógyszerésztudományi és Pető András Karok
hallgatóinak és közalkalmazottainak lapja

Educatio különszám

Felelős kiadó: az egyetem rektora;
Dr. Szél Ágoston

A szerkesztőbizottság elnöke:
Dr. Fejérdy Pál
fejerdy.pal@dent.semmelweis-univ.hu

A szerkesztőbizottság tiszteletbeli elnöke:
Dr. Donáth Tibor professor emeritus
donath@ana.sote.hu

Szerkesztette:
Dobozi Pálma és Keresztes Eszter
keresztes.eszter@semmelweis-univ.hu
Telefon: 06-20-666-3563

Szerkesztőség:
Semmelweis Egyetem Kommunikációs
és Rendezvényszervezési Igazgatóság,
1085, Budapest Üllői út 26.
E-mail: hirek@semmelweis-univ.hu

Olvasószerkesztő:
Urbán Beatrice
beatrice.urban@gmail.com

A szerkesztőbizottság tagjai:
Dr. Hermann Péter (FOK)
hermann.peter@dent.semmelweis-univ.hu
Dr. Kardon Tamás (KHT)
kardon.tamas@med.semmelweis-univ.hu
Dr. Karlinger Kinga (AOK)
karlinger.kinga@med.semmelweis-univ.hu
Kormos Ágnes
kormos.agnes@semmelweis-univ.hu

Kovács Eszter (KRI)
kovacs.eszter@semmelweis-univ.hu
Dr. Köteles István (GYTK)
koteles.istvan@pharma.semmelweis-univ.hu

Márton Emőke (Rektori Hivatal)
marton.emoke@semmelweis-univ.hu
Dr. Máthé Zoltán (ÁOK)
mathe.zoltan@med.semmelweis-univ.hu

Pitász Eszter (EKK)
pitasz.eszter@ekk.sote.hu
Dr. Polgár Veronika (ETK)
polgarv@se-etk.hu

Dr. Sótó Péter rektor emeritus
sotonyi.peter@med.semmelweis-univ.hu

Dr. Szabóné Balogh Clarissa
claris@freemail.hu
Tölgyesi-Lovász Krisztina (Doktori Iskola)
tolgyesi-lovasz.krisztina@semmelweis-univ.hu

Dr. Valent Sándor
valent.sandor@med.semmelweis-univ.hu
Dr. Voszka István (ÁOK)
voszka.istvan@med.semmelweis-univ.hu

Címlapfotó: **Kovács Attila**

Az újságot kiadja a **Semmelweis Kiadó**
www.semmelweisikiado.hu
Igazgató: **Dr. Tancos László**

Layout: **Békésy János**

Terjesztés, hirdetésfelvétel:
Telek Katalin
telek.katalin@kiado.semmelweis-univ.hu



Nyomta és kötötte:
Érdi Rózsa Nyomda Kft.
Felelős vezető: **Juhász László**
ISSN 1586-6904



AGY IHLETTE TÁSKÁK

„APROPÓ! SEMMELWEIS” EGYEDI TÁSKÁK
MEGRENDELHETŐK WEBSHOPUNKON
ILLETVE MEGVÁSÁROLHATÓAK A LEGENDUS
ÉS AZ EOK KÖNYVESBOLTBAN.

www.simmelweiskiado.hu



LEGENDUS KÖNYVESBOLT

1089 Budapest, Nagyváradi tér 4.
Tel.: 210-4408, 459-1500/56353
Nyitva tartás: H-P: 9.00-16.00
E-mail: info@szemmelweiskiado.hu

EOK KÖNYVESBOLT

1094 Budapest, Tűzoltó u. 37-47.
Tel.: 459-1500/60475
Nyitva tartás: H-P: 9.00-15.30



Semmelweis Kiadó

Belépés

Regisztráció



Keresés...



Könyvek

E-Könyvek

Folyóiratok

Apropó

Akciók

Hírek

Poszter Box

A kiadóról

Letöltések

E-learning

ÜDVÖZÖLJÜK MEGÚJULT HONLAPUNKON!

KÖNYVEK



» Szak- és tankönyvek



» Egyetemi jegyzetek



» Idegen nyelvű könyvek, nyelvkönyvek



» Ismeretterjesztők, életmód-egészség



» Művészeti kiadványok



» Sorozatok



» Szórakoztató irodalom



» Előkészületben

KÖZÖS NYELVÜNK A KÖNYV!

A Semmelweis Kiadó a Semmelweis Egyetem könyvkiadója. A magyarországi szakkönyvkiadás szakmai és minőségi meghatározó tényezője. Az orvosi-gyógyszerészi és természettudományos szakkönyvkiadás tradícióira épülve a legújabb könyvelőállítási technika felhasználásával kínálja a színvonalas oktatást, továbbképzést segítő könyveit, e-könyveit, egyetemi jegyzeteit, folyóiratait. Mindezek megvásárolhatók a LEGENDUS és az EOK könyvesboltban, valamint a LÍRA és más viszonteladói hálózaton belül, számos könyvesboltban, és megrendelhetők internetes portálon (www.semmelweiskiado.hu).

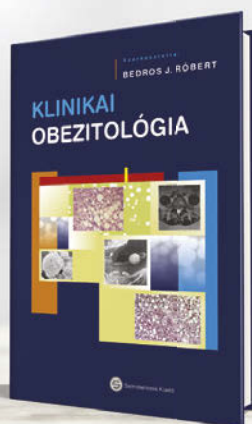
Sikeres
könyveink
2017-ben



Gerő György, Molnár G. Béla

**NŐGYÓGYÁSZATI
LAPAROSZKÓPIA
ÉS HISZTEROSZKÓPIA**

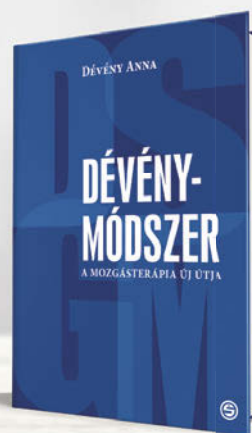
12 000 Ft



Bedros J. Róbert

**KLINIKAI
OBEZITOLÓGIA**

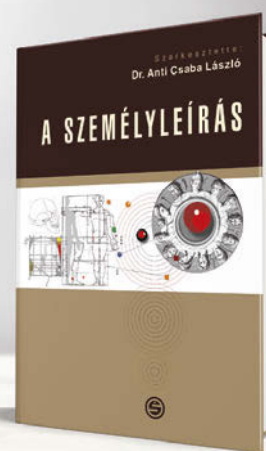
12 800 Ft



Dévény Anna

**DÉVÉNY-MÓDSZER
A MOZGÁSTERÁPIA ÚJ ÚTJA**

7000 Ft



Dr. Anti Csaba László

A SZEMÉLYLEÍRÁS

5000 Ft



Semmelweis Kiadó
1089 Budapest, Nagyváradi tér 4.
www.semmelweiskiado.hu

LEGENDUS KÖNYVESBOLT
1089 Budapest, Nagyváradi tér 4.
Tel.: 210-4408, 459-1500/56353
Nyitva tartás: H-P: 9.00-16.00
E-mail: info@semmelweiskiado.hu

EOK KÖNYVESBOLT
1094 Budapest, Tűztöltő u. 37-47.
Tel.: 459-1500/60475
Nyitva tartás: H-P: 9.00-15.30

E-könyveinket keresse a honlapunkon:
www.semmelweiskiado.hu/e_konyvek/

