

Intézkedési terv a 2026/27 tanév I. szemeszter OMHV adatai alapján

Szervezeti egység: SE Gyermekgyógyászati Klinika, Tűzoltó utcai részleg
Kar: FOK - Gyermekgyógyászat tantárgy oktatása

Reflexió az előző időszak intézkedési tervében megfogalmazottak bevalására vonatkozóan ("bevalásvizsgálat"):

A hallgatók felvetették, hogy miért van külön szemináriumot és gyakorlatot. Mi az osztályos gyakorlatok/szemináriumok értelme? A 2024/2025-es tanévtől az egyes osztályokon tartandó gyakorlatok témáját is meghatároztuk, ennek betartására minden évben, a félév megkezdése előtt külön felhívjuk az oktató kollégák figyelmét. A szemináriumok kötelezővé tétele azt a célt szolgálta, hogy azok tematikájukkal a gyakorlatokat mintegy kiegészítve minél átfogóbb képet nyújtsanak a gyermekgyógyászat alapjairól a leendő fogorvosok számára.

Visszajelzésünk az általános jellegű hallgatói véleményekre:

A hallgatói értékelések szerint az elméleti oktatás a kari átlag feletti pontszámot kapott. A gyakorlatok szervezettségére vonatkozóan azonban az érték minimálisan a kari átlag alatt maradt. Azonban az egyedi vélemények is komolyan veendő szervezési problémát jeleztek. Ezért a 2026/2027 tanévben jelentős módosítást kell végrehajtani a gyakorlatok szervezésében.

Bár a mosatani hallgatói vélemények között nem tették szóvá a külön fogorvosok számára készült jegyzet hiányát, mégis ezévtől elkészítjük az AOK Gyermekgyógyászat jegyzet fogorvosok számára rövidített formájú jegyzetet.

Visszajelzésünk a kötelező tárgyakra vonatkozó egyedi jellegű véleményekre:

A hallgatók közül csak minimális egyedi észrevétel érkezett, mely a gyakorlati oktatásban jelentkező szervezési problémára hívta fel a figyelmet, melynek lényege az, hogy a hallgatók oktatása lényegesen később kezdődött, mivel az oktatót nem találták az osztályon. Az eddigi gyakorlat az volt, hogy csak az oktatás helyszíne volt megtervezve, azzal, hogy az ott beosztott rezidens tartja a gyakorlatot. Azonban a rezidensek az oktatás napján -a betegellátási feladataik miatt- nem kezdték meg az oktatást, ill. a hallgatók nem tudták, hogy kit kell keresniük és vártak arra, hogy valaki foglalkozzon velük.

Probléma megoldására két lehetőséget javaslok. Az egyik az angol oktatásban alkalmazott beosztás, ahol az év elején kijelölik, hogy a gyakorlatokat ki tartja. A másik lehetséges megoldás az, hogy az oktatási titkárság még a gyakorlatok napja előtt ellenőrzi, hogy ki lesz az osztályon a gyakorlat idején és egyeztet vele, hogy felkészüljön a hallgatók fogadására a gyakorlat kezdetén. Ez utóbbi esetben azonban zavart okozhat az, hogy, ha nincs beosztott rezidens az osztályon, akkor nekik nincs kompetenciájuk beosztani oda valakit.

Dátum: 2026.március 16.

Az intézkedési tervet összeállította:

Dr. Szabó András Magyar FOK tanulmányi felelős

Jóváhagyta:

Dr Kovács Gábor tanszékvezető