

KULTURÁLIS  
ÉS INNOVÁCIÓS  
MINISZTERIUM

# Az egyetemi modellváltás kihatásai a tudásközpontú innovációs folyamatokra

---

2022 – Hankó Balázs, Budapest, 2022. november 21.



# „A nemzetek ereje művelődésüktől és gazdagságuktól függ.”

*„Ne feledjük el, hogy az a szent terület, amelyet mi hazánknak nevezünk, Közép-Európában, Európa belvárosában fekszik és ha mi magyarok csak egy kisebb műveltségű állam zsúpfedeles házában akarnánk élni, akkor ilyen ház számára nagyon korán túlságosan drágává válnék Európának ebben a belvárosában a házhely! Lebontanák szegény zsúpfedeles házunkat, és más szerencsésebb nemzetek építenének itt modern palotát. Valójában lét vagy nemlét kérdéséről van itt szó.”*



Klebelsberg Kunó, Vallás-,  
és közoktatásügyi miniszter,  
1922

## Vízió

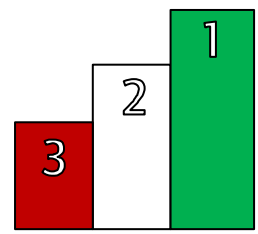
- A magyar diplomások, és a magyar kutatók legyenek szinonimái a minőségnek és a kiválóságnak 2030-ra.
- A felsőoktatás legyen a magyar gazdaság és társadalom szereplőinek tudásbankja, legfőbb tanácsadója.

## Misszió

- A felsőoktatás a magyar nemzet versenyelőnyét, jövő-, és innovációképességét biztosító; a magyar gazdaságot és társadalmat erősítő szolgáltatás.
- A magyar siker kvantumtényezője.

# Klebsberg 2.0. - kulcsindikátorok

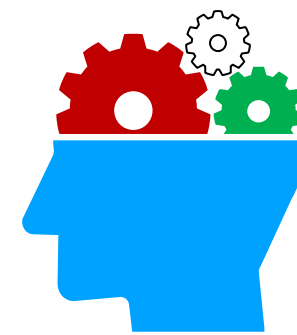
1.



## **Kiemelt kulcsindikátor:**

Legalább 1 TOP 100-as és 3 EU TOP 100-as magyar egyetem.

2.



**Kiemelt kulcsindikátor:** V4-ek átlagát meghaladja a diplomások aránya a 25-34 éves korosztályban (32,9%-ról 41%-ra emelkedik)

3.



**Kiemelt kulcsindikátor:** A diplomások bérelőnye eléri a 100%-ot, 50%ponttal megelőzi a V4-ek átlagát.



# Tervezett cselekvési programok hatásai a kulcsindikátorokra

Cselekvési programok	Kulcsindikátorok		
	Legalább 1 TOP 100-as és 3 EU TOP 100-as magyar egyetem.	V4-ek átlagát meghaladja a diplomások aránya a 25-34 éves korosztályban (32,9%-ról 41%-ra emelkedik)	A diplomások bérelőnye eléri a 100%-ot, 50%ponttal megelőzi a V4-ek átlagát.
Felsőoktatás versenyképességét növelő dereguláció			
Modellváltás finomhangolása			
Szakképzés, felsőoktatás, felnőttképzés együttműködésének erősítése			
Az egyetemek gazdasági élet szolgáltatói			
Felsőoktatás képzési szerkezetének, tartalmának megújítása			
Nemzetköziesítés			
Hátrányos helyzetben lévők támogatása a felsőoktatásban			
Harmadik missziós felsőoktatási funkciók erősítése			
Külhoni felsőoktatási erősítése			
Hallgatók a jövő nyertesei			