

Transzlációs Medicina Intézet

OMHV adatok értékelése és intézkedési terv

Transzlációs medicina és kórélettan I. – ÁOK kötelező tantárgy (tantárgykód: AOKTLM740_1M)

Értékelés

A 2024/2025. tanév első félév Transzlációs Medicina és Kórélettan I. tantárgy hallgatói visszajelzéseit (OMHV) a második félév februári oktatói értekezletén beszéltük meg az intézet munkatársaival. A tárgyat összesen 389 hallgató vette fel a Neptunban, amelyből 84,06% töltötte ki a kérdőívet. A tárgy oktatásával kapcsolatban feltett kérdések közül 6 esetben kari átlag feletti (közülük kettő hallgatói válasz 0-nál nagyobb: 0,09 illetve 0,03 pontszámmal bíró), 1 esetben átlag alatti (de 0-tól nem eltérő pontszámmal rendelkező) értékelést kapott a tantárgy. A hallgatók értékelése különösen az előadások hasznosságával és a tárgy Moodle felületével kapcsolatban bizonyultak a legjobbaknak. A tárgy gyakorlataival összefüggésben a hallgatók véleménye már polarizáltabb volt, de az összesített eredmény a kari átlagtól itt is minimálisan tért el. Az alábbiakban a legfontosabb, leggyakoribb hallgatói vélemények összegzését emeljük ki.

- Összességében a tantárgyat nagyon pozitívnak ítélték meg a hallgatók, az előadásokat nagyon jónak, a gyakorlatokat korrektnek tartották. A tantárggyal kapcsolatos hallgatói véleményekre nagyon jellemző az a megfogalmazás, miszerint: „a tananyag olyan betegségekkel foglalkozik, amelyek hogyha belépünk egy magyar rendelőbe, a páciensek 90%-nál visszaköszön”, illetve kiemelték az eset-elemzéses gyakorlatokat, melyek „igazi beteg-testbe ültetik a tanult betegségeket”, és ezért kifejezetten jó módszernek tartották.
- A gyakorlatok időtartamát érte a legtöbb bírálat, amelyet túl hosszúnak tartottak (2 és fél óra), és ezért sokszor nehéz volt a figyelmet fenntartaniuk.
- A tankönyv hiányát most nem hangsúlyozták a hallgatók, mert a Moodle felületre feltöltött előadás anyagok, gyakorlati jegyzetek már az adott alkalom előtt, az előadás videofelvételek pedig közvetlenül az előadás után elérhetőek voltak. A vizsgákon, a hallgatói vélemények által megerősítetten is, az előadásokon és gyakorlatokon leadott, és a Moodle felületen elérhető anyagokat kértük számon.
- Jó néhány gyakorlatvezető kollégánkat, név szerint is kiemelték, mint akik kifejezetten élvezetes, dinamikus gyakorlatot tartottak. Negatív értékelés is volt, de ezek jóval kisebb számban.
- A versenyvizsga rendszerét is nagyon jónak és hasznosnak ítélték meg a hallgatók. Elismerték, hogy legalább év közben is foglalkoztak az anyaggal, és a jegymegajánlás/vizsgakedvezmény jelentősen motiválta őket a részvételre. Bírálat érte viszont a versenyvizsga fordulók kezdő időpontjait, mivel ezek késő este voltak (jellemzően 20 óra után).

Intézkedési terv

Az oktatási értekezleten megtárgyaltuk a fent említett általános problémákat, ezen felül a negatív észrevételt kapott oktatókkal az intézetvezető és a tanulmányi felelős megbeszélte a szükséges változtatásokat a hallgatói-oktatói viszony javítása érdekében.

A hivatalos tankönyv hiányának ellensúlyozására az intézet az előadás diásorok és felvételek megosztásán kívül vállalja, hogy az előadás ábraanyagot jegyzetekkel kiegészíti, amelyekben részletesebben kifejtésre kerülnek az egyes témák, különös tekintettel a diákon csak vázlatosan ábrázolt patomechanizmusok és összefüggések. Ezt a feladatot folyamatosan valósítjuk meg, illetve fogjuk megvalósítani.

Mivel az előadás anyagok elsajátításához szükséges, a Moodle felületen közzétett ábraanyag, előadásjegyzetek és videofelvételek a hallgatók értékelése szerint is már az előadás előtt vagy közvetlenül utána, aznap elérhetőek és tartalmilag teljesen alkalmasak a vizsgafelkészülésre, ezért a tananyag ilyen formában történő elérhetőségét a továbbiakban is körültekintően fogjuk biztosítani. A tervek szerint ezek az előadásjegyzetek egy hivatalos, szerkesztett jegyzet alapját képezhetik a jövőben. Természetesen, minden anyagnál jelezzük, hogy szükség esetén milyen tankönyvek/tankönyvi részletek felhasználásával tudják a hallgatók kiegészíteni az előadáson elhangzottakat.

A gyakorlati anyag minőségi javításának elősegítésére intézeti kollektívánk egy google-drive-ot hozott létre, ahova az egyes gyakorlatok felelősei a gyakorlati ábra- és szöveganyagot töltik fel. Ez évente ellenőrzésre, szükség esetén javításra és frissítésre kerül, egyben jelezve az oktató kollégáknak a feltétlenül megbeszélendő részeket. Ebben a google-drive-ban véglegesített hallgatói verzió kerül megosztásra a Moodle felületen.

Mivel – egyelőre - heti rendszerességű, rövidebb gyakorlatok tartása a gyakorlati tematikánk jelentős változtatása nélkül nem megvalósítható, ezért a hosszú gyakorlatok során, a kellő figyelem fenntartására, a gyakorlat közepére egy 15 perces szünet kerül.

A versenyvizsga fordulók kezdő időpontjait csak a rendelkezésre álló szabad termek függvényében tudjuk meghatározni. A számítógépes terem kapacitás növelésére EOK szinten kellene megoldást találni.

2025. március 18.

Dr. Benyó Zoltán
intézetvezető

