

**2023/2024. TANÉVBEN ÉRVÉNYES  
TANTÁRGYI PROGRAM**

**Tantárgy teljes neve: SZAKMAI ISMERETEKSEL BŐVÍTETT ANGOL EGYETEMI SZAKNYELVI ALAPVIZSGA FELKÉSZÍTŐ**

**Képzés:** egységes osztatlan képzés (gyógyszerész)

**Munkarend:** nappali

**Tantárgy rövidített neve:** Szakm. ism. bőv. ang. av. felkészítő

**Tantárgy angol neve:** Advanced Preparation Course for the University Professional Exam in English for Pharmacy

**Tantárgy német neve:** Mit Fachkenntnissen erweiterter Vorbereitungskurs auf die Universitäre Grundprüfung in pharmazeutischem Englisch

**Tantárgy besorolása:** kötelező/**szabadon választható**/kritériumkövetelmény

**Tantárgy neptun kódja:** GYSNYE227G1M

**A tantárgy oktatásáért felelős szervezeti egység:** Szaknyelvi Intézet

**A tantárgyfelelős neve:**

Dr. habil. Fogarasi Katalin

**Elérhetőség:**

- telefon: +36-20-670-1330

- e-mail: fogarasi.katalin@semmelweis-univ.hu

**Beosztás, tudományos fokozat:**

Igazgató, PhD

**A tantárgy oktatásában résztvevő(k) neve(i):**

Császár Judit

Pálinkás Magdolna

Sirokmány Viktória

Szilágyi Rita

**Beosztás, tudományos fokozat:**

MA

MA

MA, MSc

MA

**A tantárgy heti óraszám:**

0 óra elmélet

2 óra gyakorlat

**A tantárgy kreditpontja:**

2 kredit

**A tantárgy szakmai tartalma elsajátításának célja és feladata a képzés céljának megvalósításában:**

Szakmai ismeretekkel bővített angol egyetemi szaknyelvi alapvizsga felkészítő c. tantárgy a hallgatói szakmai ismereteit figyelembe véve gyógyszerészeti szakszituációkat és paneleket felhasználva az egyetemi szaknyelvi alapvizsgára felkészítő kurzus, amelyben a hallgatók elmélyítik angol szaknyelvi ismereteiket gyógyszer technológia, gyógyszeranalitika, farmakológia valamint a munka világában nem csak gyógyszerésztárban hasznosítható ismereteiket.

**A tantárgy rövid leírása:**

A tárgy célja negyed- és ötödéves hallgatók felkészítése az A2-B1 szintű angol egyetemi szaknyelvi alapvizsgára olyan gyakorlati témákban, amelyek közvetlenül a gyógyszerészeti szakmai ismeretekre épülnek.

**Főbb tartalmi csomópontok:**

- Gyógyszerészi gondozás I. Betegségek, hajlamok és műtétek
- Gyógyszerészi gondozás II. Mérések elvégzése a gyógyszertárban, betegutak, tanácsadás
- Gyógyszeres terápia. Gyógyszerek adagolása, javallatok és ellenjavallatok
- Gyógyszerészeti jogszabályok és alkalmazásuk
- Farmakoepidemiológia
- Farmakoökonómia.
- Gyógyszertechnológia
- Gyógyszeranalitika

**A kurzus elvégzése után a hallgató A kurzus elvégzése után a hallgató**

- ismeri a gyógyszerészi szaknyelv szókincsét, regiszter különbségeit
- ismeri a vényírás, értelmezés szaknyelvi elemeit angol nyelven
- ismeri a szakszókincs angol nyelvi struktúráját
- ismeri a szaknyelvi kifejezések igényes, félreérthetetlen megfogalmazását
- képes az adott szakterület gyógyszerészi-orvosi szaknyelv értő átadására betegek számára
- képes gyógyszerész-beteg illetve gyógyszerész-orvos szituációban eltérő regisztereket használni
- képes B1 szinten beteg kikérdezése, tanácsadásra, vényeket értelmezni angol nyelven
- képes betegnek tanácsot adni, az adott orvosi kezelés lépéseit ismertetni
- képes angol nyelvű gyógyszerészeti közlemények, kimutatások értelmezésére
- hatékonyan közreműködik a szakmai kommunikációban

**Az adott félévi kurzusra vonatkozó adatok**

Tárgyfelvétel féléve	Kontakt elméleti óra	Kontakt gyakorlati óra	Kontakt demonstrációs gyakorlati óra (szeminárium)	Egyéni óra	Össz. óra	Meghirdetés gyakorisága	Konzultációk száma
...félévtől	--	28	--	--	28	Őszi szemeszterben* Tavaszi szemeszter* <b>Mindkét szemeszterben*</b> (* Megfelelő aláhúzendő)	--

**A kurzus oktatásának időterve\*\***

**Elméleti órák tematikája (heti bontásban):**

**Gyakorlati órák és tematikája:**

1. hét: Gyógyszerészi gondozás I. Betegségek, hajlamok és műtétek, gyógyszertípusok és terápiás családok

Készség: családban előforduló betegségek és szociális körülmények kikérdezése gyógyszerkiadás során

2.hét: Gyógyszerészi gondozás II. Mérések elvégzése a gyógyszertárban, betegutak, tanácsadás

Készség: betegkikérdezés és betegtájékoztató; gyógyszerek alkalmazása ,ismertető összefoglalása

3.hét: Gyógyszeres terápia. Gyógyszerek adagolása, javallatok és ellenjavallatok, mellékhatások, sürgősségi ellátás, OTC készítmény kiadása

Készség: betegtájékoztató értelmezése; gyógyszeralkalmazással kapcsolatos utasítások, gyógyszerismertető összefoglalása

4.hét: Gyógyszerészeti jogszabályok és alkalmazásuk a gyakorlatban

Készség: A jogszabályok ismerete többek között az alábbi témákban: gyógyszerforgalmazás, gyógyszerek, gyógyászati segédeszközök rendelése, kiadása. Társadalombiztosítás, közgyógyellátás, egészségbiztosítás

5. hét: Számonkérés. Farmakoepidemiológia

Készség: célnyelvi közlemények és kimutatások értelmezése

6. hét: Farmakoökonómia.

Készség: célnyelvi közlemények és kimutatások értelmezése

7. hét: Gyógyszertechnológia I.

Készség: célnyelvi közlemények és kimutatások értelmezése

8.hét: Gyógyszertechnológia II.

Készség: célnyelvi közlemények és kimutatások értelmezése

9. hét: Gyógyszeranalitika

Készség: célnyelvi közlemények és kimutatások értelmezése

10.hét: Gyógyszerészeti minőségügy

Készség: célnyelvi közlemények és kimutatások értelmezése

11.hét: 2. számonkérés Szóbeli próbavizsga

12.hét: Félév értékelése

**Az adott tantárgy határterületi kérdéseit érintő egyéb tárgyak (kötelező és választható tantárgyak is). A tematikák lehetséges átfedései: ----**

**Konzultációk rendje:** megbeszélés szerint

***Kurzus követelményrendszere***

**A kurzus felvételének előzetes követelménye(i): ----**

<p><b>A foglalkozásokon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás igazolásának módja, pótlás lehetősége:</b></p> <p>Legfeljebb 6X45 perc hiányzás megengedett; ennél több hiányzás esetén a hallgató az oktatóval egyeztetett feladattal pótolhatja mulasztását (legfeljebb 1 alkalommal); az a hallgató, aki a szemináriumi órák több mint 25%-áról hiányzik, nem kaphat aláírást; zárthelyi dolgozatok megírása, szóbeli beszámoló</p> <p>A TVSZ. szerint (28. §) három késés egy hiányzásnak számít. A tanóra kezdeténél 15 perccel későbbi érkezés késésnek számít.</p>
<p><b>Az érdemjegy kialakításának módja***, a félévközi részteljesítmény-értékelések a félévközi ellenőrzések (beszámolók, zárthelyi dolgozatok) formája, száma, témakörei és időpontjai, értékelésbe beszámításuk módja, pótlási és javítási lehetőségek (TVSZ. 25.-28.§-ban foglaltak szerint):</b></p> <p>Zárthelyi dolgozat: 5.hét Téma: elvégzett tananyag és 11.hét szóbeli számonkérés: Téma:1-10.hét tananyaga</p> <p>A zárthelyi dolgozat és a szóbeli számonkérés alapján kapják a hallgatók a félév végi osztályzatot. A zárthelyi dolgozat 40% -ban, a szóbeli számonkérés 60%-ban számít be a félévközi jegyben. A hallgatói teljesítmény értékelése:</p> <p>0–49% = elégtelen (1)  50–60% = elégséges (2)  61–75% = közepes (3)  76–89% = jó (4)  90–100% = jeles (5)</p> <p>Pótlás és javítás: órán kívüli időpontban</p>
<p><b>A félév végi aláírás feltételei (TVSZ. 29.§-ban foglaltak szerint):</b></p> <p>Részvétel az írásbeli zárthelyin és a szóbeli beszámolón, valamint részvétel az órákon. Legfeljebb 6X45 perc hiányzás megengedett; ennél több hiányzás esetén a hallgató az oktatóval egyeztetett feladattal pótolhatja mulasztását (legfeljebb 1 alkalommal); az a hallgató, aki a szemináriumi órák több mint 25%-áról hiányzik, nem kaphat aláírást; zárthelyi dolgozatok megírása, szóbeli beszámoló</p> <p>A TVSZ. szerint (28. §) három késés egy hiányzásnak számít. A tanóra kezdeténél 15 perccel későbbi érkezés késésnek számít.</p>
<p><b>A hallgató félév során egyéni munkával megoldandó feladatainak száma és típusa, ezek leadási határideje: ----</b></p>
<p><b>A félév végi számonkérés típusa:</b> aláírás/<b>gyakorlati jegy</b>/kollokvium/szigorlat/projektfeladat*</p> <p style="text-align: right;">* Megfelelő aláhúzendó</p> <p><b>Vizsgakövetelmények</b> (tételsor, tesztvizsga témakörei, kötelezően elvárt paraméterek, ábrák, fogalmak, számítások listája, gyakorlati készségek, ill. a vizsgaként elismert projektfeladatok témakörei, teljesítésének és értékelésének kritériumai):</p> <p>az oktatási-kutatási szervezeti egység által a MOODLE felületen a szorgalmi időszak kezdetéig közzétettek szerint.</p>
<p><b>A félév végi számonkérés formája:</b> írásbeli/<del>írásbeli és szóbeli</del>/szóbeli/<b>gyakorlati feladat teljesítése/projektfeladat teljesítése/kombinált vizsga (TVSZ. 30.§ szerint)*</b></p> <p>* Megfelelő aláhúzendó</p>
<p><b>A jegymegajánlás lehetősége és feltételei: ----</b></p>

<p><b>A tananyag elsajátításához, a tanulmányi teljesítmény értékelések teljesítéséhez szükséges ismeretek megszerzéséhez felhasználható alapvető jegyzetek, tankönyvek, segédletek és szakirodalom listáját, <b>**** pontosan kijelölve, mely részük ismerete, melyik követelmény elsajátításához szükséges (pl. tételenkénti bontásban), valamint a felhasználható fontosabb technikai és egyéb segédeszközök, tanulmányi segédanyagok:</b></b></p> <p>A Szaknyelvi Intézet szaknyelvoktatói által szerkesztett, autentikus gyógyszerészeti dokumentációt tartalmazó tananyag, moodle tananyagok, online tananyagok</p>
<p><b>Több féléves tantárgy esetén a párhuzamos felvétel lehetőségére, valamint az engedélyezés feltételeire vonatkozó oktatási-kutatási szervezeti egység álláspontja:</b></p> <p>igen*/nem*/egyéni elbírálás alapján* (* Megfelelő aláhúzendó)</p>
<p><b>A tantárgyleírást készítette:</b> Dr. habil. Fogarasi Katalin, Nagy Borbála, Dr. Varga Éva Katalin PhD</p>

**\*\* A tantárgy tematikáját oly módon kell meghatározni, hogy az lehetővé tegye más intézményben a kreditismerési döntéshozatalt, tartalmazza a megszerzendő ismeretek, elsajátítandó alkalmazási (rész)kézségek, (rész)kompetenciák és attitűdök leírását, reflektálva a szak képzési és kimeneti követelményeire.**

**\*\*\* A tantárgyi programban kell meghatározni azt, hogy a félévközi teljesítményértékelések eredménye hogyan befolyásolja a félévközi érdemjegyet (gyakorlati jegy), a vizsgaérdemjegy megállapítását és a jegymegajánlást. A teljesítményértékelés módját, tartalmi elemeit megfelelő részletességgel fel kell tüntetni a tantárgy követelményrendszerében (tantárgyi programban). A vizsgajeggyel záruló tárgy esetén a félévközi teljesítményértékelés: a) nem lehet az aláírás feltétele, de a jól vagy rosszul teljesítőknél kedvezmény vagy többletfeladat megadását vonhatja maga után, b) eredményéhez a tantárgyi programban (tantárgyi követelményrendszerben) meghatározott vizsgakedvezmény vagy többletfeladat társulhat, ilyen vizsgakedvezmény lehet például gyakorlati vizsga, beugró alóli mentesség, bizonyos vizsgarész teljesítése alóli felmentés; többletfeladat lehet például több tétel húzása és teljesítése a vizsgán, c) a tantárgyi programban (tantárgyi követelményrendszerben) részletezni kell az egyes félévközi teljesítmények eredményeihez társított kedvezmény vagy többletfeladat mibenlétét, valamint azt, hogy azok milyen módon és arányban kerülnek figyelembe vételre a vizsgán.**

**\*\*\*\* Pontosán jelölni kell, mely részük ismerete melyik követelmény elsajátításához szükséges (pl. tételenkénti bontásban).**