

2023/2024. TANÉVBEN ÉRVÉNYES TANTÁRGYI PROGRAM	
Tantárgy teljes neve: SZAKNYELVI ALAPVIZSGA FELKÉSZÍTŐ FRANCIA SZAKNYELVBŐL	
Képzés: egységes osztatlan képzés (gyógyszerész)	
Munkarend: nappali	
Tantárgy rövidített neve: Sz.nyelvi av. felkészítő fr. sz.nyelvből	
Tantárgy angol neve: Preparation Course for the University Professional Exam in French for Pharmacy	
Tantárgy német neve: Vorbereitungskurs auf die Universitäre Grundprüfung in pharmazeutischem Französisch	
Tantárgy besorolása: kötelező/ <u>szabadon</u> <u>választható</u> /kritériumköv etelmény	
Tantárgy neptun kódja: GYSNYE223G1M	
A tantárgy oktatásáért felelős szervezeti egység: Szaknyelvi Intézet	
A tantárgyf elelős neve: Dr. habil. Fogarasi Katalin Elérhető ség: - telefon: +36-20- 670-1330 - e-mail: fogarasi.k atalin@se mmelwei s-univ.hu	Beosztás, tudományos fokozat: Igazgató, PhD

A tantárgy oktatásában résztvevő(k) neve(i): Édes Éva Dr.Mány Dániel	Beosztás, tudományos fokozat: MA PhD
A tantárgy heti óraszám a: 0 óra elmélet 2 óra gyakorlat	A tantárgy kreditpontja: 2 kredit
A tantárgy szakmai tartalma elsajátításának célja és feladata a képzés céljának megvalósításában: A Szaknyelvi alapvizsga felkészítő kurzus a hallgatók célzott felkészülését segíti az adott szaknyelvből az A2/B1 (küszöb) szintű egyetemi szaknyelvi alapvizsgára. A kurzus autentikus szaknyelvi beszédaktusokra, szakszövegekre és írott/beszélt szaknyelvi panelekre épül. Célja, hogy A2 szintről juttassa el a hallgatókat az B1 (alsó küszöb) szaknyelvi kommunikációs szintre, és felkészítsen a szaknyelvi alapvizsgára.	

A tantárgy rövid leírása:

A Szaknyelvi alapvizsga felkészítő kurzus a hallgatókat segíti abban, hogy sikeresen, célzottan felkészüljenek gyógyszerészeti szaknyelvből az A2/B1 (közös) szintű egyetemi szaknyelvi alapvizsgára. A kurzus autentikus szaknyelvi beszédaktusokra, szakszövegekre és írott/beszélt szaknyelvi panelekre épül.

Főbb tartalmi csomópontok:

- Betegségek, hajlamok és műtétek, gyógyszertípusok és terápiás családok
- A fájdalom jellege és fájdalomcsillapítók típusai
- Gyógyszerek adagolása, javallatok és ellenjavallatok, mellékhatások
- Szakorvoshoz való irányítás. Műszeres vizsgálatok
- Sürgősségi ellátás. OTC készítmény kiadása

- Egészséges életmód. A szív-érrendszeri betegségek megelőzése
- Az egészséges táplálkozás és a mozgás szerepe. Emésztőszervi betegségek.
- Légzőszervi betegségek
- Hagyományos orvoslás és alternatív gyógymódok. Az alternatív gyógymódok szerepe a modern

A kurzus elvégzése után a hallgató A kurzus elvégzése után a hallgató

- ismeri a gyógyszerészeti szaknyelv szókincsét, regiszter különbségeit

- ismeri a vény értelmezés szaknyelvi elemeit franci nyelven
- ismeri a szakszókincs angol nyelvi struktúráját
- ismeri a szaknyelvi kifejezések igényes, félreérthetetlen megfogalmazását
- képes az adott szakterület gyógyszerészi–orvosi szaknyelv értő átadására betegek számára
- képes gyógyszerész-beteg, illetve gyógyszerész-orvos szituációban eltérő regisztereket használni
- képes B1 szinten beteg kikérdezése, tanácsadásra, vényeket értelmezni francia nyelven
- képes betegnek tanácsot adni, az adott orvosi kezelés lépéseit ismertetni
- a mindennapi életben, a páciensekkel szemben fontosnak tartja a számukra is érthető kommunikációt, a szakkifejezések kifejezések elmagyarázását
- hatékonyan közreműködik a szakmai kommunikációban

Az adott félévi kurzusra vonatkozó adatok

Tárgyfelvételeléve
Kontaktélmelőra
Kontaktgyakorlóra
Kontaktdeмонstrációsgyakorlóra (szeminárium)
Egyénióra
Összóra
Meghirdetésgyakorlása
Konzultációk száma

...						Ö
f	-	2	-	-	2	s
é	-	8	-	-	8	s
l						i
v						s
t						z
ő						e
i						m
						e
						s
						z
						t
						e
						r
						b
						e
						n
						*
						(
						M
						e
						g

						f e l e l ő a l á h ú z a n d ó)	
--	--	--	--	--	--	---	--

**A kurzus oktatásának
időterve****

**Elméleti órák tematikája
(heti bontásban):**

Gyakorlati órák és tematikája:

1. hét: Ismerkedés, egyetemi tanulmányok, tantárgyak, szakterületek

Készség: alapadatokkal kapcsolatos információkérés, eligazodás az orvosi szakterületeken

2. hét: Egyetemi tanulmányok bemutatása. Testtájak, testrészek és kapcsolódó tünetek, gyógyszerformák
Készség: jelen panaszok kikérdezése gyógyszerkiadás során

3. hét: Szakterület kiválasztása. Betegségek, hajlamok és műtétek, gyógyszertípusok és terápiás családok

Készség: családban előforduló betegségek és szociális körülmények kikérdezése gyógyszerkiadás során

4. hét: Jövőbeli szakmai tervek. A fájdalom jellege és fájdalomcsillapítás. A fájdalomcsillapítók típusai

Készség: betegkikérdezés és betegtájékoztatás; gyógyszerek alkalmazása, ismertető összefoglalása

5. hét: Kutatási terület vagy választott szakterület bemutatása. Gyógyszerek adagolása, javallatok és ellenjavallatok, mellékhatások

Készség: betegtájékoztató értelmezése; gyógyszeralkalmazással kapcsolatos utasítások, gyógyszerismertető összefoglalása

6. hét: Napi szakmai rutin.
Szakorvoshoz való
irányítás. Műszeres
vizsgálatok, vércukor- és
vérnyomásmérés a
gyógyszertárban. A
recept

Készség: leletek
értelmezése; vizsgálatra
való felkészítés,
betegtájékoztató, hibás
recept javítása

7. hét: Írásbeli
Számonkérés. Sürgősségi
ellátás. OTC készítmény
kiadása

Készség:
betegtájékoztató
értelmezése;
gyógyszeralkalmazással
kapcsolatos
utasítások, gyógyszerism
ertető összefoglalása

8. hét: Egészséges
életmód. A szív-
érrendszeri betegségek
megelőzése. Szív-
érrendszeri betegségek.
Vényköteles
gyógyszerek

Készség: betegkikérdezés
és betegtájékoztató;
gyógyszerek alkalmazása,
ismertető összefoglalása

9. hét: Egészséges
életmód. Az egészséges
táplálkozás és a mozgás
szerepe. Emésztőszervi
betegségek.

Antibiotikumok

Készség: betegkikérdezés
és betegtájékoztató;
gyógyszerek alkalmazása,
ismertető összefoglalása

10. hét: A megelőzés
fontossága.
Szűrővizsgálatok és
védőoltások. Légzőszervi
betegségek. Vitaminok.

Készség:
betegkikérdezés és
betegtájékoztató;
gyógyszerek alkalmazása,
ismertető összefoglalása

<p>11. hét: Hagyományos orvoslás és alternatív gyógymódok. Vese és a húgyutak betegségei. Gyógynövények és gyógynövénykészítmények</p> <p>Készség: betegkikérdezés és betegtájékoztató; gyógyszerek alkalmazása, ismertető összefoglalása</p> <p>12. hét: Az alternatív gyógymódok szerepe a modern gyógyszerészetben. Endokrinológiai, neurológiai és metabolikus betegségek. Altatók és nyugtatók</p> <p>Készség: betegkikérdezés és betegtájékoztató; gyógyszerek alkalmazása, ismertető összefoglalása</p> <p>13.Szóbeli Számonkérés. Próbavizsga</p> <p>Készség: szaknyelvi ismeretek szintetizálása</p> <p>14.Félévzárás, a félévi munka értékelése</p>
<p>Az adott tantárgy határterületi kérdéseit érintő egyéb tárgyak (kötelező és választható tantárgyak is). A tematikák lehetséges átfedései: ----</p>
<p>Konzultációk rendje: megbeszélés szerint</p>
<p><i>Kurzus követelményrendszere</i></p>
<p>A kurzus felvételének előzetes követelménye(i): ----</p>

A foglalkozásokon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás igazolásának módja, pótlás lehetősége:

Legfeljebb 7X45 perc hiányzás megengedett; ennél több hiányzás esetén a hallgató az oktatóval egyeztetett feladattal pótolhatja mulasztását (legfeljebb 1 alkalommal); az a hallgató, aki a szemináriumi órák több mint 25%-áról hiányzik, nem kaphat aláírást; zárthelyi dolgozatok megírása, szóbeli beszámoló

A TVSZ. szerint (28. §) három késés egy hiányzásnak számít. A tanóra kezdeténél 15 perccel későbbi érkezés késésnek számít.

Az érdemjegy kialakításának módja^{*}, a félévközi részteljesítmény-értékelések a félévközi ellenőrzések (beszámolók, zárthelyi dolgozatok) formája, száma, témakörei és időpontjai, értékelésbe beszámításuk módja, pótlási és javítási lehetőségek (TVSZ. 25.-28.§-ban foglaltak szerint):**

Zárthelyi dolgozat: 7. hét:
Téma: elvégzett tananyag és 13.hét : szóbeli számonkérés:
Téma:1-12.hét tananyaga
Pótlás és javítás: órán kívüli időpontban

A zárthelyi dolgozat és a szóbeli számonkérés alapján kapják a hallgatók a félév végi osztályzatot. A zárthelyi dolgozat 40% -ban, a szóbeli számonkérés 60%-ban számít be a félévközi jegybe. A hallgatói teljesítmény értékelése:

0–49% = elégtelen (1)
50–60% = elégséges (2)
61–75% = közepes (3)
76–89% = jó (4)
90–100% = jeles (5)

A félév végi aláírás feltételei (TVSZ. 29.§-ban foglaltak szerint):

Részvétel az írásbeli zárthelyin és a szóbeli beszámolón, valamint részvétel az órákon.

Legfeljebb 7X45 perc hiányzás megengedett; ennél több hiányzás esetén a hallgató az oktatóval egyeztetett feladattal pótolhatja mulasztását (legfeljebb 1 alkalommal); az a hallgató, aki a szemináriumi órák több mint 25%-áról hiányzik, nem kaphat aláírást; zárthelyi dolgozatok megírása, szóbeli beszámoló megtartása

A TVSZ. szerint (28. §) három késés egy hiányzásnak számít. A tanóra kezdeténél 15 perccel későbbi érkezés késésnek számít.

A hallgató félév során egyéni munkával megoldandó feladatainak száma és típusa, ezek leadási határideje: ----

A félév végi számonkérés típusa:
aláírás/**gyakorlati jegy**/kollokvium/szigorlat /projektfeladat*

* Megfelelő aláhúzendó

Vizsgakövetelmények
(tételsor, tesztvizsga témakörei, kötelezően elvárt paraméterek, ábrák, fogalmak, számítások listája, gyakorlati készségek, ill. a vizsgaként elismert projektfeladatok témakörei, teljesítésének és értékelésének kritériumai):

az oktatási-kutatási szervezeti egység által a MOODLE felületen a szorgalmi időszak kezdetéig közzétettek szerint.

A félév végi számonkérés formája:
írásbeli/~~írásbeli és szóbeli~~/szóbeli/**gyakorlati feladat teljesítése/projektfeladatot teljesítése/kombinált vizsga (TVSZ. 30.§ szerint)***

* Megfelelő aláhúzendó

A jegymegajánlás lehetősége és feltételei:

A tananyag elsajátításához, a tanulmányi teljesítmény értékelések teljesítéséhez szükséges ismeretek megszerzéséhez felhasználható alapvető jegyzetek, tankönyvek, segédletek és szakirodalom listáját, ** pontosan kijelölve, mely részük ismerete, melyik követelmény elsajátításához szükséges (pl. tételenkénti bontásban), valamint a felhasználható fontosabb technikai és egyéb segédeszközök, tanulmányi**

segédanyagok: A Szaknyelvi Intézet szaknyelvoktatói által szerkesztett, autentikus gyógyszerészeti dokumentációt tartalmazó tananyag, moodle tananyagok, online tananyagok az oktatási-kutatási szervezeti egység által a MOODLE felületen a szorgalmi időszak kezdetéig közzétettek szerint.

Több féléves tantárgy esetén a párhuzamos felvétel lehetőségére, valamint az engedélyezés feltételeire vonatkozó oktatási-kutatási szervezeti egység álláspontja:

igen*/nem*/egyéni elbírálás alapján* (* Megfelelő aláhúzendő)

A tantárgyleírást készítette: Dr. habil. Fogarasi Katalin, Nagy Borbála, Dr. Varga Éva Katalin PhD

**** A tantárgy tematikáját oly módon kell meghatározni, hogy az lehetővé tegye más intézményben a kreditelismerési döntéshozatalt, tartalmazza a megszerzendő ismeretek, elsajátítandó alkalmazási (rész)kézségek, (rész)kompetenciák és attitűdök leírását, reflektálva a szak képzési és kimeneti követelményeire.**

~~*** A tantárgyi programban kell meghatározni azt, hogy a félévközi teljesítményértékelések eredménye hogyan befolyásolja a félévközi érdemjegyet (gyakorlati jegy), a vizsgaérdemjegy megállapítását és a jegymegajánlást. A teljesítményértékelés módját, tartalmi elemeit megfelelő részletességgel fel kell tüntetni a tantárgy követelményrendszerében (tantárgyi programban). A vizsgajeggyel záruló tárgy esetén a félévközi teljesítményértékelés: a) nem lehet az aláírás feltétele, de a jól vagy rosszul teljesítőknél kedvezmény vagy többletfeladat megadását vonhatja maga után, b) eredményéhez a tantárgyi programban (tantárgyi követelményrendszerben) meghatározott vizsgakedvezmény vagy többletfeladat társulhat, ilyen vizsgakedvezmény lehet például gyakorlati vizsga, beugró alóli mentesség, bizonyos vizsgarész teljesítése alóli felmentés; többletfeladat lehet például több tétel húzása és teljesítése a vizsgán, c) a tantárgyi programban (tantárgyi követelményrendszerben) részletezni kell az egyes félévközi teljesítmények eredményeihez társított kedvezmény vagy többletfeladat mibenlétét, valamint azt, hogy azok milyen módon és arányban kerülnek figyelembe vételre a vizsgán.~~

~~**** Pontosan jelölni kell, mely részük ismerete melyik követelmény elsajátításához szükséges (pl. tételenkénti bontásban).~~