

<b>2023/2024. TANÉVBEN ÉRVÉNYES TANTÁRGYI PROGRAM</b>	
<b>Tantárgy teljes neve:</b> <b>SZAKNYELVI ALAPVIZSGA FELKÉSZÍTŐ FRANCIA SZAKNYELVBŐL</b>	
<b>Képzés:</b> egységes osztatlan képzés (gyógyszerész)	
<b>Munkarend:</b> nappali	
<b>Tantárgy rövidített neve:</b> Sz.nyelvi av. felkészítő fr. sz.nyelvből	
<b>Tantárgy angol neve:</b> Preparation Course for the University Professional Exam in French for Pharmacy	
<b>Tantárgy német neve:</b> Vorbereitungskurs auf die Universitäre Grundprüfung in pharmazeutischem Französisch	
<b>Tantárgy besorolása:</b> kötelező/ <u>szabadon</u> <u>választható</u> /kritériumköv etelmény	
<b>Tantárgy neptun kódja:</b> <b>GYSNYE223G1M</b>	
<b>A tantárgy oktatásáért felelős szervezeti egység:</b> Szaknyelvi Intézet	
<b>A tantárgyf elelős neve:</b> Dr. habil. Fogarasi Katalin  <b>Elérhető ség:</b> - telefon: +36-20- 670-1330 - e-mail: fogarasi.k atalin@se mmelwei s-univ.hu	<b>Beosztás, tudományos fokozat:</b> Igazgató, PhD

<b>A tantárgy oktatásában résztvevő(k) neve(i):</b> Édes Éva Dr.Mány Dániel	<b>Beosztás, tudományos fokozat:</b>  MA PhD
<b>A tantárgy heti óraszám a:</b>  <b>0</b> óra elmélet  <b>2</b> óra gyakorlat	<b>A tantárgy kreditpontja:</b>  <b>2</b> kredit
<b>A tantárgy szakmai tartalma elsajátításának célja és feladata a képzés céljának megvalósításában:</b> A Szaknyelvi alapvizsga felkészítő kurzus a hallgatók célzott felkészülését segíti az adott szaknyelvből az A2/B1 (küszöb) szintű egyetemi szaknyelvi alapvizsgára. A kurzus autentikus szaknyelvi beszédaktusokra, szakszövegekre és írott/beszélt szaknyelvi panelekre épül. Célja, hogy A2 szintről juttassa el a hallgatókat az B1 (alsó küszöb) szaknyelvi kommunikációs szintre, és felkészítsen a szaknyelvi alapvizsgára.	

**A tantárgy rövid leírása:**

A Szaknyelvi alapvizsga felkészítő kurzus a hallgatókat segíti abban, hogy sikeresen, célzottan felkészüljenek gyógyszerészeti szaknyelvből az A2/B1 (közös) szintű egyetemi szaknyelvi alapvizsgára. A kurzus autentikus szaknyelvi beszédaktusokra, szakszövegekre és írott/beszélt szaknyelvi panelekre épül.

**Főbb tartalmi csomópontok:**

- Betegségek, hajlamok és műtétek, gyógyszertípusok és terápiás családok
- A fájdalom jellege és fájdalomcsillapítók típusai
- Gyógyszerek adagolása, javallatok és ellenjavallatok, mellékhatások
- Szakorvoshoz való irányítás. Műszeres vizsgálatok
- Sürgősségi ellátás. OTC készítmény kiadása
  
- Egészséges életmód. A szív-érrendszeri betegségek megelőzése
- Az egészséges táplálkozás és a mozgás szerepe. Emésztőszervi betegségek.
- Légzőszervi betegségek
- Hagyományos orvoslás és alternatív gyógymódok. Az alternatív gyógymódok szerepe a modern

**A kurzus elvégzése után a hallgató A kurzus elvégzése után a hallgató**

- ismeri a gyógyszerészeti szaknyelv szókincsét, regiszter különbségeit

- ismeri a vény értelmezés szaknyelvi elemeit franci nyelven
- ismeri a szakszókincs angol nyelvi struktúráját
- ismeri a szaknyelvi kifejezések igényes, félreérthetetlen megfogalmazását
- képes az adott szakterület gyógyszerészi–orvosi szaknyelv értő átadására betegek számára
- képes gyógyszerész-beteg, illetve gyógyszerész-orvos szituációban eltérő regisztereket használni
- képes B1 szinten beteg kikérdezése, tanácsadásra, vényeket értelmezni francia nyelven
- képes betegnek tanácsot adni, az adott orvosi kezelés lépéseit ismertetni
- a mindennapi életben, a páciensekkel szemben fontosnak tartja a számukra is érthető kommunikációt, a szakkifejezések kifejezések elmagyarázását
- hatékonyan közreműködik a szakmai kommunikációban

***Az adott félévi kurzusra vonatkozó adatok***

Tárgyfelvételeléve
Kontaktélmelőra
Kontaktgyakorlóra
Kontaktdeмонstrációsgyakorlóra (szeminárium)
Egyénióra
Összóra
Meghirdetésgyakorlása
Konzultációk száma



						f e l e l ő a l á h ú z a n d ó )	
<b>A kurzus oktatásának időterve**</b>							
<b>Elméleti órák tematikája (heti bontásban):</b>							

## **Gyakorlati órák és tematikája:**

1. hét: Ismerkedés, egyetemi tanulmányok, tantárgyak, szakterületek

Készség: alapadatokkal kapcsolatos információkérés, eligazodás az orvosi szakterületeken

2. hét: Egyetemi tanulmányok bemutatása. Testtájak, testrészek és kapcsolódó tünetek, gyógyszerformák  
Készség: jelen panaszok kikérdezése gyógyszerkiadás során

3. hét: Szakterület kiválasztása. Betegségek, hajlamok és műtétek, gyógyszertípusok és terápiás családok

Készség: családban előforduló betegségek és szociális körülmények kikérdezése gyógyszerkiadás során

4. hét: Jövőbeli szakmai tervek. A fájdalom jellege és fájdalomcsillapítás. A fájdalomcsillapítók típusai

Készség: betegkikérdezés és betegtájékoztatás; gyógyszerek alkalmazása, ismertető összefoglalása

5. hét: Kutatási terület vagy választott szakterület bemutatása. Gyógyszerek adagolása, javallatok és ellenjavallatok, mellékhatások

Készség: betegtájékoztató értelmezése; gyógyszeralkalmazással kapcsolatos utasítások, gyógyszerismertető összefoglalása

6. hét: Napi szakmai rutin.  
Szakorvoshoz való  
irányítás. Műszeres  
vizsgálatok, vércukor- és  
vérnyomásmérés a  
gyógyszertárban. A  
recept

Készség: leletek  
értelmezése; vizsgálatra  
való felkészítés,  
betegtájékoztató, hibás  
recept javítása

7. hét: Írásbeli  
Számonkérés. Sürgősségi  
ellátás. OTC készítmény  
kiadása

Készség:  
betegtájékoztató  
értelmezése;  
gyógyszeralkalmazással  
kapcsolatos  
utasítások, gyógyszerism  
ertető összefoglalása

8. hét: Egészséges  
életmód. A szív-  
érrendszeri betegségek  
megelőzése. Szív-  
érrendszeri betegségek.  
Vényköteles  
gyógyszerek

Készség: betegkikérdezés  
és betegtájékoztató;  
gyógyszerek alkalmazása,  
ismertető összefoglalása

9. hét: Egészséges  
életmód. Az egészséges  
táplálkozás és a mozgás  
szerepe. Emésztőszervi  
betegségek.

Antibiotikumok

Készség: betegkikérdezés  
és betegtájékoztató;  
gyógyszerek alkalmazása,  
ismertető összefoglalása

10. hét: A megelőzés  
fontossága.  
Szűrővizsgálatok és  
védőoltások. Légzőszervi  
betegségek. Vitaminok.

Készség:  
betegkikérdezés és  
betegtájékoztató;  
gyógyszerek alkalmazása,  
ismertető összefoglalása

<p>11. hét: Hagyományos orvoslás és alternatív gyógymódok. Vese és a húgyutak betegségei. Gyógynövények és gyógynövénykészítmények</p> <p>Készség: betegkikérdezés és betegtájékoztató; gyógyszerek alkalmazása, ismertető összefoglalása</p> <p>12. hét: Az alternatív gyógymódok szerepe a modern gyógyszerészetben. Endokrinológiai, neurológiai és metabolikus betegségek. Altatók és nyugtatók</p> <p>Készség: betegkikérdezés és betegtájékoztató; gyógyszerek alkalmazása, ismertető összefoglalása</p> <p>13.Szóbeli Számonkérés. Próbavizsga</p> <p>Készség: szaknyelvi ismeretek szintetizálása</p> <p>14.Félévzárás, a félévi munka értékelése</p>
<p><b>Az adott tantárgy határterületi kérdéseit érintő egyéb tárgyak (kötelező és választható tantárgyak is). A tematikák lehetséges átfedései: ----</b></p>
<p><b>Konzultációk rendje:</b> megbeszélés szerint</p>
<p><b><i>Kurzus követelményrendszere</i></b></p>
<p><b>A kurzus felvételének előzetes követelménye(i): ----</b></p>

**A foglalkozásokon való  
részvétel  
követelményei, az  
elfogadható hiányzások  
mértéke, a  
távolmaradás  
igazolásának módja,  
pótlás lehetősége:**

Legfeljebb 7X45 perc  
hiányzás megengedett;  
ennél több hiányzás  
esetén a hallgató az  
oktatóval egyeztetett  
feladattal pótolhatja  
mulasztását (legfeljebb 1  
alkalommal); az a  
hallgató, aki a  
szemináriumi órák több  
mint 25%-áról hiányzik,  
nem kaphat aláírást;  
zárthelyi dolgozatok  
megírása, szóbeli  
beszámoló

A TVSZ. szerint (28. §)  
három késés egy  
hiányzásnak számít. A  
tanóra kezdeténél 15  
perccel későbbi érkezés  
késésnek számít.

**Az érdemjegy kialakításának módja<sup>\*\*\*</sup>, a félévközi részteljesítmény-értékelések a félévközi ellenőrzések (beszámolók, zárthelyi dolgozatok) formája, száma, témakörei és időpontjai, értékelésbe beszámításuk módja, pótlási és javítási lehetőségek (TVSZ. 25.-28.§-ban foglaltak szerint):**

Zárthelyi dolgozat: 7. hét:  
Téma: elvégzett tananyag és 13.hét : szóbeli számonkérés:  
Téma:1-12.hét tananyaga  
Pótlás és javítás: órán kívüli időpontban

A zárthelyi dolgozat és a szóbeli számonkérés alapján kapják a hallgatók a félév végi osztályzatot. A zárthelyi dolgozat 40% -ban, a szóbeli számonkérés 60%-ban számít be a félévközi jegybe. A hallgatói teljesítmény értékelése:

0–49% = elégtelen (1)  
50–60% = elégséges (2)  
61–75% = közepes (3)  
76–89% = jó (4)  
90–100% = jeles (5)

**A félév végi aláírás feltételei (TVSZ. 29.§-ban foglaltak szerint):**

Részvétel az írásbeli zárthelyin és a szóbeli beszámolón, valamint részvétel az órákon.

Legfeljebb 7X45 perc hiányzás megengedett; ennél több hiányzás esetén a hallgató az oktatóval egyeztetett feladattal pótolhatja mulasztását (legfeljebb 1 alkalommal); az a hallgató, aki a szemináriumi órák több mint 25%-áról hiányzik, nem kaphat aláírást; zárthelyi dolgozatok megírása, szóbeli beszámoló megtartása

A TVSZ. szerint (28. §) három késés egy hiányzásnak számít. A tanóra kezdeténél 15 perccel későbbi érkezés késésnek számít.

**A hallgató félév során egyéni munkával megoldandó feladatainak száma és típusa, ezek leadási határideje: ----**

**A félév végi számonkérés típusa:**  
aláírás/**gyakorlati jegy**/kollokvium/szigorlat /projektfeladat\*

\* Megfelelő aláhúzendó

**Vizsgakövetelmények**  
(tételsor, tesztvizsga témakörei, kötelezően elvárt paraméterek, ábrák, fogalmak, számítások listája, gyakorlati készségek, ill. a vizsgaként elismert projektfeladatok témakörei, teljesítésének és értékelésének kritériumai):

az oktatási-kutatási szervezeti egység által a MOODLE felületen a szorgalmi időszak kezdetéig közzétettek szerint.

**A félév végi számonkérés formája:**  
írásbeli/~~írásbeli és szóbeli~~/szóbeli/**gyakorlati feladat teljesítése/projektfeladatot teljesítése/kombinált vizsga (TVSZ. 30.§ szerint)\***

\* Megfelelő aláhúzendó

**A jegymegajánlás lehetősége és feltételei:**

----

**A tananyag elsajátításához, a tanulmányi teljesítmény értékelések teljesítéséhez szükséges ismeretek megszerzéséhez felhasználható alapvető jegyzetek, tankönyvek, segédletek és szakirodalom listáját, \*\*\*\* pontosan kijelölve, mely részük ismerete, melyik követelmény elsajátításához szükséges (pl. tételenkénti bontásban), valamint a felhasználható fontosabb technikai és egyéb segédeszközök, tanulmányi**

**segédanyagok:** A Szaknyelvi Intézet szaknyelvoktatói által szerkesztett, autentikus gyógyszerészeti dokumentációt tartalmazó tananyag, moodle tananyagok, online tananyagok az oktatási-kutatási szervezeti egység által a MOODLE felületen a szorgalmi időszak kezdetéig közzétettek szerint.

**Több féléves tantárgy esetén a párhuzamos felvétel lehetőségére, valamint az engedélyezés feltételeire vonatkozó oktatási-kutatási szervezeti egység álláspontja:**

igen\*/nem\*/egyéni elbírálás alapján\* (\* Megfelelő aláhúzendő)

**A tantárgyleírást készítette:** Dr. habil. Fogarasi Katalin, Nagy Borbála, Dr. Varga Éva Katalin PhD

**\*\* A tantárgy tematikáját oly módon kell meghatározni, hogy az lehetővé tegye más intézményben a kreditismerési döntéshozatalt, tartalmazza a megszerzendő ismeretek, elsajátítandó alkalmazási (rész)kézségek, (rész)kompetenciák és attitűdök leírását, reflektálva a szak képzési és kimeneti követelményeire.**

~~\*\*\* A tantárgyi programban kell meghatározni azt, hogy a félévközi teljesítményértékelések eredménye hogyan befolyásolja a félévközi érdemjegyet (gyakorlati jegy), a vizsgaérdemjegy megállapítását és a jegymegajánlást. A teljesítményértékelés módját, tartalmi elemeit megfelelő részletességgel fel kell tüntetni a tantárgy követelményrendszerében (tantárgyi programban). A vizsgajeggyel záruló tárgy esetén a félévközi teljesítményértékelés: a) nem lehet az aláírás feltétele, de a jól vagy rosszul teljesítőknél kedvezmény vagy többletfeladat megadását vonhatja maga után, b) eredményéhez a tantárgyi programban (tantárgyi követelményrendszerben) meghatározott vizsgakedvezmény vagy többletfeladat társulhat, ilyen vizsgakedvezmény lehet például gyakorlati vizsga, beugró alóli mentesség, bizonyos vizsgarész teljesítése alóli felmentés; többletfeladat lehet például több tétel húzása és teljesítése a vizsgán, c) a tantárgyi programban (tantárgyi követelményrendszerben) részletezni kell az egyes félévközi teljesítmények eredményeihez társított kedvezmény vagy többletfeladat mibenlétét, valamint azt, hogy azok milyen módon és arányban kerülnek figyelembe vételre a vizsgán.~~

~~\*\*\*\* Pontosan jelölni kell, mely részük ismerete melyik követelmény elsajátításához szükséges (pl. tételenkénti bontásban).~~