

**2023/2024. TANÉVBEN ÉRVÉNYES
TANTÁRGYI PROGRAM**

Tantárgy teljes neve: BEVEZETÉS AZ ANGOL GYÓGYSZERÉSZETI SZAKNYELVBE II.	
Képzés: egységes osztatlan képzés (gyógyszerész)	
Munkarend: nappali	
Tantárgy rövidített neve: Bev. az ang. gyógysz.-i sz.nyelvbe II.	
Tantárgy angol neve: Introduction to English for Pharmaceutical Purposes II.	
Tantárgy német neve: Einführung in die pharmazeutische Fachsprache Englisch II.	
Tantárgy besorolása: kötelező/ szabadon választható /kritériumkövetelmény	
Tantárgy neptun kódja: GYSNYE209G2M	
A tantárgy oktatásáért felelős szervezeti egység: Szaknyelvi Intézet	
A tantárgyfelelős neve: Dr. habil. Fogarasi Katalin	Beosztás, tudományos fokozat: Igazgató, PhD
Elérhetőség: - telefon: +36-20-670-1330 - e-mail: fogarasi.katalin@semmelweis-univ.hu	
A tantárgy oktatásában résztvevő(k) neve(i): Császár Judit Pálincás Magdolna Sirokmány Viktória Szilágyi Rita	Beosztás, tudományos fokozat: MA MA MA, MSc MA
A tantárgy heti óraszám: <p style="text-align: right;">0 óra elmélet 2 óra gyakorlat</p>	A tantárgy kreditpontja: <p style="text-align: right;">2 kredit</p>
A tantárgy szakmai tartalma elsajátításának célja és feladata a képzés céljának megvalósításában: A kurzus célja, hogy teljesen kezdő szintről juttassa el a hallgatókat az A2 (alsó küszöb) szaknyelvi kommunikációs szintre szaknyelvi szövegek, és szituációk segítségével. A hallgató megismeri a hatékony gyógyszerészi kommunikáció ismérveit, külön figyelemmel a gyógyszerész–orvos és gyógyszerész–beteg kommunikációra, az egyes klinikai megnevezések használatára.	

A tantárgy rövid leírása:

A kurzus autentikus szaknyelvi beszédaktusokra és írott / beszélt szaknyelvi panelekre épül. Célja, hogy teljesen kezdő szintről juttassa el a hallgatókat az A2 (alsó küszöb) szaknyelvi kommunikációs szintre.

Főbb tartalmi csomópontok:

- gyógyszerészeti anamnézisének felvétele
- fejfájás és neurológiai tünetek
- a fájdalom és jellege, fájdalomcsillapítás
- láz, akut megbetegedések
- recept, helyettesítő gyógyszerek
- műszeres vizsgálatok
- kórházi gyógyszerész feladatai
- krónikus betegségek: gyógyszerészeti ellátása
- egészséges életvitel

A kurzus elvégzése után a hallgató

- ismeri a gyógyszerészeti szaknyelv használata során gyógyszerértékelési alapszituációkra
- ismeri a vény értelmezés szaknyelvi igényét
- ismeri betegkikérdezés gyógyszerészeti ismerveit
- ismeri a szakszókincset expediáláskor
- ismeri a műszeres vizsgálatok beteg számára történő ismertetés szaknyelvi kifejezéseit
- képes kórelőzmény A2 szintű kikérdezésére
- képes beteget műszeres vizsgálatra felkészíteni
- képes nem vényköteles készítmény kiadásra, ismertetésére
- képes a pácienseknek elmagyarázni gyógyszerhasználatot
- képes betegnek tanácsot adni A2 szinten

Az adott félévi kurzusra vonatkozó adatok

Tárgyfelvétel féléve	Kontakt elméleti óra	Kontakt gyakorlati óra	Kontakt demonstrációs gyakorlati óra (szeminárium)	Egyéni óra	Össz. óra	Meghirdetés gyakorisága	Konzultációk száma
félévtől	--	28	--	--	28	Őszi szemeszterben* Tavaszi szemeszter* Mindkét szemeszterben* (* Megfelelő aláhúzendő)	--

A kurzus oktatásának időterve**

Elméleti órák tematikája (heti bontásban): ----

Gyakorlati órák és tematikája:

1. hét: Bemutatkozás, adatfelvétel, belgyógyászati betegségek gyógyszerészi gondozása

Készség: gyógyszerészeti anamnéziszfelvétel

2. hét: Jelen panaszok kikérdezése

Készség: tünetek szerinti betegkikérdezés

3. hét: A fájdalom és jellege

Készség: differenciál-diagnosztikailag releváns betegkikérdezés, betegtájékoztatás

4. hét: Láz, akut és fertőző betegségek

Készség: differenciál-diagnosztikailag releváns betegkikérdezés, betegtájékoztatás

5. hét: Fejfájás és neurológiai tünetek

Készség: differenciál-diagnosztikailag releváns betegkikérdezés, betegtájékoztatás

6. hét: Orvosi készülékek a patikában, gyorstesztek, gyógyászati segédeszközök. Részösszefoglalás, rendszerezés

Készség: utasítások megfogalmazása. Szóbeli, írásbeli készségek gyakorlása

7. hét: Számonkérés. A recept és a betegtájékoztató. Helyettesítő készítmények

Készség: utasítások megfogalmazása, írásbeli dokumentáció

8. hét: Kórházi kezelés, betegágy melletti gyógyszerész feladatai

Készség: műtétre vagy vizsgálatokra való felkészítés, tájékoztatás, zárójelentés értelmezése

9. hét: Sürgősségi gyógyszerellátás

Készség: körülmények kikérdezése, sürgősségi ellátással kapcsolatos kommunikáció

10. hét: Krónikus betegségek gyógyszeres kezelése

Készség: differenciál-diagnosztikailag releváns betegkikérdezés, betegtájékoztatás

11. hét: Betegedukáció. Egészséges életvitel

Készség: betegtájékoztatás, tanácsadás

12. hét: Összefoglalás, rendszerezés

Készség: Írásbeli, szóbeli készségek gyakorlása

13. hét: Szóbeli számonkérés

Kompetencia: Szóbeli készségek

14. hét: Félévzárás, a szaknyelvi kompetenciák értékelése

Az egyes csoportok képességétől, igényeitől és a tananyag aktualizálásától, fejlesztésétől függően kisebb változások a félév menetében elképzelhetők. Ezek azonban nem érintik a félév folyamán elvégzendő anyag témáját és mennyiségét.

Az adott tantárgy határterületi kérdéseit érintő egyéb tárgyak (kötelező és választható tantárgyak is). A tematikák lehetséges átfedései:----

Konzultációk rendje: megbeszélés szerint

Kurzus követelményrendszere

A kurzus felvételének előzetes követelménye(i): ----

A foglalkozásokon való részvétel követelményei, az elfogadható hiányzások mértéke, a távolmaradás igazolásának módja, pótlás lehetősége:

Legfeljebb 7X45 perc hiányzás megengedett; ennél több hiányzás esetén a hallgató az oktatóval egyeztetett feladattal pótolhatja mulasztását (legfeljebb 1 alkalommal); az a hallgató, aki a szemináriumi órák több mint 25%-áról hiányzik, nem kaphat aláírást; zárthelyi dolgozatok megírása, szóbeli beszámoló

A TVSZ. szerint (28. §) három késés egy hiányzásnak számít. A tanóra kezdeténél 15 perccel későbbi érkezés késésnek számít.

Az érdemjegy kialakításának módja*, a félévközi részteljesítmény-értékelések a félévközi ellenőrzések (beszámolók, zárthelyi dolgozatok) formája, száma, témakörei és időpontjai, értékelésbe beszámításuk módja, pótlási és javítási lehetőségek (TVSZ. 25.-28.§-ban foglaltak szerint):**

Zárthelyi dolgozatok: 7. hét

Téma: a dolgozat időpontjáig az órán átvett tananyag (1-6 hét tananyaga)

Szóbeli beszámoló: 13. vagy 14. hét Téma : 1-12.hét tananyaga

Pótlás és javítás: órán kívüli időpontban

A zárthelyi dolgozat és a szóbeli számonkérés alapján kapják a hallgatók a félév végi osztályzatot. A félév végi osztályzat kialakításában a zárthelyi dolgozat 40% - ban, a szóbeli számonkérés 60%-ban számít be a félévközi jegybe.

A hallgatói teljesítmény értékelése:

90 – 100% = jeles (5)

76 – 89% = jó (4)

61 – 74% = közepes (3)

50 – 59% = elégséges (2)

0 – 49% = elégtelen (1)

A félév végi aláírás feltételei (TVSZ. 29.§-ban foglaltak szerint):

Részvétel az írásbeli zárthelyin és a szóbeli beszámolón, valamint részvétel az órákon.

Legfeljebb 7X45 perc hiányzás megengedett; ennél több hiányzás esetén a hallgató az oktatóval egyeztetett feladattal pótolhatja mulasztását (legfeljebb 1 alkalommal); az a hallgató, aki a szemináriumi órák több mint 25%-áról hiányzik, nem kaphat aláírást; zárthelyi dolgozatok megírása, szóbeli beszámoló megtartása

A TVSZ. szerint (28. §) három késés egy hiányzásnak számít. A tanóra kezdeténél 15 perccel későbbi érkezés késésnek számít.

A hallgató félév során egyéni munkával megoldandó feladatainak száma és típusa, ezek leadási határideje: ----

A félév végi számonkérés típusa: aláírás*/**gyakorlati jegy***/kollokvium*/szigorlat*

az oktatási-kutatási szervezeti egység által a MOODLE felületen a szorgalmi időszak kezdetéig közzétettek szerint.

Vizsgakövetelmények:

A félév végi számonkérés formája: írásbeli/~~írásbeli és szóbeli~~/szóbeli/**gyakorlati feladat teljesítése/projektfeladat teljesítése/kombinált vizsga (TVSZ. 30.§ szerint)***

* Megfelelő aláhúzendó

A jegymegajánlás lehetősége és feltételei: ----

A tananyag elsajátításához, a tanulmányi teljesítmény értékelések teljesítéséhez szükséges ismeretek megszerzéséhez felhasználható alapvető jegyzetek, tankönyvek, segédletek és szakirodalom listáját, ** pontosan kijelölve, mely részük ismerete, melyik követelmény elsajátításához szükséges (pl. tételenkénti bontásban), valamint a felhasználható fontosabb technikai és egyéb segédesszközök, tanulmányi segédanyagok:**

A Szaknyelvi Intézet szaknyelvoktatói által szerkesztett, autentikus gyógyszerészeti dokumentációt tartalmazó tananyag, moodle tananyagok, online tananyagok az oktatási-kutatási szervezeti egység által a MOODLE felületen a szorgalmi időszak kezdetéig közzétettek szerint.

Több féléves tantárgy esetén a párhuzamos felvétel lehetőségére, valamint az engedélyezés feltételeire vonatkozó oktatási-kutatási szervezeti egység álláspontja:

igen*/nem*/egyéni elbírálás alapján* (* Megfelelő aláhúzendó)

A tantárgyleírást készítette: Dr. habil. Fogarasi Katalin, Nagy Borbála, Dr. Varga Éva Katalin PhD

**** A tantárgy tematikáját oly módon kell meghatározni, hogy az lehetővé tegye más intézményben a kreditelismerési döntéshozatalt, tartalmazza a megszerzendő ismeretek, elsajátítandó alkalmazási (rész)kézségek, (rész)kompetenciák és attitűdök leírását, reflektálva a szak képzési és kimeneti követelményeire.**

~~*** A tantárgyi programban kell meghatározni azt, hogy a félévközi teljesítményértékelések eredménye hogyan befolyásolja a félévközi érdemjegy (gyakorlati jegy), a vizsgaérdemjegy megállapítását és a jegymegajánlást. A teljesítményértékelés módját, tartalmi elemeit megfelelő részletességgel fel kell tüntetni a tantárgy követelményrendszerében (tantárgyi programban). A vizsgajeggyel záruló tárgy esetén a félévközi teljesítményértékelés: a) nem lehet az aláírás feltétele, de a jól vagy rosszul teljesítőknél kedvezmény vagy többletfeladat megadását vonhatja maga után, b) eredményéhez a tantárgyi programban (tantárgyi követelményrendszerben) meghatározott vizsgakedvezmény vagy többletfeladat társulhat, ilyen vizsgakedvezmény lehet például gyakorlati vizsga, beugró alóli mentesség, bizonyos vizsgarész teljesítése alóli felmentés; többletfeladat lehet például több tétel húzása és teljesítése a vizsgán, c) a tantárgyi programban (tantárgyi követelményrendszerben) részletezni kell az egyes félévközi teljesítmények eredményeihez társított kedvezmény vagy többletfeladat mibenlétét, valamint azt, hogy azok milyen módon és arányban kerülnek figyelembe vételre a vizsgán.~~

~~**** Pontosan jelölni kell, mely részük ismerete melyik követelmény elsajátításához szükséges (pl. tételenkénti bontásban).~~