

## KÖVETELMÉNYRENDSZER

<b>Semmelweis Egyetem, Fogorvostudományi Kar</b> <b>Szaknyelvi Intézet</b>
<b>A tárgy neve: Scientific writing (Tudományos közlemény írása angol nyelven)</b> <b>Angol nyelven<sup>1</sup>: Scientific writing</b> <b>Német nyelven<sup>1</sup>: Schreiben wissenschaftlicher Beiträge auf Englisch</b> <b>Kreditértéke: 2</b> <b>Teljes óraszám:                      előadás:                      gyakorlat:                      szeminárium: 28</b> <b>Tantárgy típusa: kötelező              kötelezően választható              <u>szabadon választható</u></b> <b>Meghirdetési gyakoriság (félévente v. évente): félévente</b>
<b>Tanév: 2023-2024</b>
<b>Tantárgy kódja<sup>2</sup>: FOSVNYE286_1M</b>
<b>Tantárgyfelelős neve: Dr. habil. Fogarasi Katalin</b> <b>Munkahelye, telefonos elérhetősége: Szaknyelvi Intézet, +36-20-670-1330</b> <b>Beosztása: igazgató</b>
<b>A tantárgy oktatásának célkitűzése, helye az orvostudományi képzés keretében:</b> A kurzus magas impakt faktorú nemzetközi folyóiratok reprezentatív közleményeinek mintáján mutatja be a tudományos közlemény egyes szerkezeti egységeire, valamint általánosságban a műfajokra jellemző szaknyelvet, és közvetlenül gyakoroltatja a hallgatókkal a magas színvonalú nemzetközi tudományírás technikáját.
<b>A tárgy oktatásának helye (előadóterem, szemináriumi helyiség, stb. címe):</b> <b>Szaknyelvi Intézet, Bp., 1094. Ferenc tér 15.</b>
<b>A tárgy sikeres elvégzése milyen kompetenciák megszerzését eredményezi:</b>  A hallgatók közlemények tanulmányozásával, szaknyelvi sajátosságok elsajátításával képessé válnak tudományos közleményt írni saját szakterületükön  Főbb tartalmi csomópontok: <ul style="list-style-type: none"><li>• tudományos közlemények típusai</li><li>• IMRaD szerkezet jellemzői</li><li>• absztraktírás</li><li>• kutatás céljának és területének</li><li>• kutatási eredmények megfogalmazása</li><li>• statisztikai és egyéb elemzések eredményeinek</li><li>• hedging</li></ul> <b>A kurzus elvégzése után a hallgató</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- ismeri a tudományírás szaknyelvi szabályait, stílusjegyeit</li><li>- képes a gyógyszerészeti tudományos munkájukat angol tudományos nyelven megírni</li><li>- képes gondolatok közötti átmenetre, tudományterületen végzett munkákra hivatkozni</li><li>- képes tudományos dolgozatát elméleti- módszertani tudatossággal megírni</li></ul>
<b>A tantárgy felvételéhez, illetve elsajátításához szükséges előtanulmányi feltétel(ek): -</b>
<b>A kurzus megindításának hallgatói létszámfeltételei (minimum, maximum), a hallgatók kiválasztásának módja:</b> Legkisebb hallgatói létszám: 7 fő. Legmagasabb hallgató létszám: 20
<b>A kurzusra történő jelentkezés módja:</b> a Neptun-rendszeren keresztül
<b>A tárgy részletes tematikája<sup>3</sup>:</b>

*(a tantárgy tananyagának leírását, a tárgy tematikáját olyan módon, hogy az lehetővé tegye más intézményben a kreditelismerési döntéshozatalt, tartalmazza a megszerzendő ismeretek, elsajátítandó alkalmazási (rész)képességek és (rész)kompetenciák leírását )*

Hét	Tematika
1.	Introduction 1.
2.	Introduction 2.
3.	Types of research articles Competencies: generic differences of research articles
4.	Types of research articles, Review articles Competencies: generic differences of research articles, application of generic features to review articles
5.	Case studies and clinical trials, Original articles, characteristics of the IMRaD structure Competencies: application of generic features to case studies and clinical trials
6.	Abstract and Introduction Competencies: application of generic feature, application of generic features abstracts observation and application of phrases typically occurring in the introduction of a research paper
7.	Literature review and the aim of the study Competencies: observation and application of phrases occurring in a literature review, formulating the aim and scope of a research
8.	Test I.
9.	Material and Methods Competencies: observation and application of phrases occurring in M&M
10.	Results Competencies: observation and application of phrases for presenting the results of statistical and other analyses
11.	Discussion – The method of Hedging Competencies: observation and application of hedging, reflecting hypotheses
12.	Conclusion and References Competencies: the practise of hedging methods
13.	What makes a good title? Competences: choosing a good, catchy title for a research article
14.	Presentation of the end-product (Introduction/Methods or Materials)

**Az adott tantárgy határterületi kérdéseit érintő egyéb tárgyak (kötelező és választható tárgyak egyaránt!).**

**A tematikák lehetséges átfedései: -**

**A tantárgy sikeres elvégzéséhez szükséges speciális tanulmányi munka<sup>4</sup>: -**

**A foglalkozásokon való részvétel követelményei és a távolmaradás pótlásának lehetősége:**

Legfeljebb 7X45 perc hiányzás megengedett; ennél több hiányzás esetén a hallgató az oktatóval egyeztetett feladattal pótolhatja mulasztását (legfeljebb 1 alkalommal); az a hallgató, aki a szemináriumi órák több mint 25%-áról hiányzik, nem kaphat aláírást; zárthelyi dolgozatok megírása, szóbeli beszámoló

A TVSZ. szerint (28. §) három késés egy hiányzásnak számít. A tanóra kezdeténél 15 perccel későbbi érkezés késésnek számít.

**A megszerzett ismeretek ellenőrzésének módja a szorgalmi időszakban<sup>5</sup>:**

Zárthelyi dolgozatok: 7. hét

Téma: a dolgozat időpontjáig az órán átvett tananyag

8.hét: Téma: 1.-7 . hét tananyaga

Produktum bemutatása 14. hét Téma : 1-13.hét tananyaga

Pótlás és javítás: órán kívüli időpontban

A hallgatói teljesítmény értékelése:

90 – 100% = jeles (5)

76 – 89% = jó (4)

61 – 74% = közepes (3)

50 – 59% = elégséges (2)

0 – 49% = elégtelen (1)

<p><b>A félév aláírásának követelményei:</b>  Részvétel az írásbeli zárthelyin és a szóbeli beszámolón, valamint részvétel az órákon.  Legfeljebb 7X45 perc hiányzás megengedett; ennél több hiányzás esetén a hallgató az oktatóval egyeztetett feladattal pótolhatja mulasztását (legfeljebb 1 alkalommal); az a hallgató, aki a szemináriumi órák több mint 25%-áról hiányzik, nem kaphat aláírást; zárthelyi dolgozatok megírása, szóbeli beszámoló  A TVSZ. szerint (28. §) három késés egy hiányzásnak számít. A tanóra kezdeténél 15 perccel későbbi érkezés késésnek számít.</p>
<p><b>A vizsga típusa:</b></p>
<p><b>Vizsgakövetelmények<sup>6</sup>:-</b></p>
<p><b>Az osztályzat kialakításának módja és típusa<sup>7</sup>:</b> gyakorlati jegy  zárthelyi dolgozat: 8. hét  Téma: a dolgozat időpontjáig az órán átvett tananyag  Zárthelyi dolgozat 2 (írásbeli produktum): 14. hét Téma : 1-13.hét tananyaga  Pótlás és javítás: órán kívüli időpontban  A zárthelyi dolgozatok (a javító dolgozatokkal együtt), a szóbeli számonkérés alapján kapják a hallgatók a félév végi osztályzatot. A két zárthelyi dolgozat azonos súllyal, 50-50%-ban számít be a gyakorlati jegybe.  A hallgatói teljesítmény értékelése:  90 – 100% = jeles (5)  76 – 89% = jó (4)  61 – 74% = közepes (3)  50 – 59% = elégséges (2)  0 – 49% = elégtelen (1)</p>
<p><b>A vizsgára történő jelentkezés módja:-</b></p>
<p><b>A vizsga megisméltésének lehetőségei:-</b></p>
<p><b>A tananyag elsajátításához felhasználható nyomtatott, elektronikus és online jegyzetek, tankönyvek, segédletek és szakirodalom (online anyag esetén html cím):</b>  A Szaknyelvi Intézet szaknyelvtanároktól által szerkesztett, autentikus fogorvosi dokumentációt tartalmazó tananyagok és hangfelvételek, moodle tananyagok, online tananyagok</p>
<p><b>A tárgyat meghirdető oktató (tantárgyfelelős) aláírása:</b></p>
<p><b>A gesztorintézet igazgatójának aláírása:</b></p>
<p><b>Beadás dátuma:2023. 04. 30.</b></p>

<p><b>OKB véleménye:</b></p>
<p><b>Dékáni hivatal megjegyzése:</b></p>
<p><b>Dékán aláírása:</b></p>

<sup>1</sup> Csak abban az esetben kell megadni, ha a tárgy az adott nyelven is meghirdetésre kerül.

<sup>2</sup> Dékáni Hivatal tölti ki, jóváhagyást követően.

<sup>3</sup> Az elméleti és gyakorlati oktatást órákra (hetekre) lebontva, sorszámozva külön-külön kell megadni, az előadók és a gyakorlati oktatók nevének feltüntetésével. Mellékletben nem csatolható!

<sup>4</sup> Pl. terepgyakorlat, kórlapelemzés, felmérés készítése, stb.

<sup>5</sup> Pl. házi feladat, beszámoló, zárthelyi stb. témaköre és időpontja, pótlásuk és javításuk lehetősége.

<sup>6</sup> Elméleti vizsga esetén kérjük a tételsor megadását, gyakorlati vizsga esetén a vizsgáztatás témakörét és módját .

<sup>7</sup> Az elméleti és gyakorlati vizsga beszámításának módja. Az évközi számonkérések eredményeink beszámítási módja.