

Tantárgy neve:	Idegen nyelvi alapozás	Kreditérték:	0		
Angol elnevezése:	Basics of Foreign Language				
Neptun-kódja:	EBTAADDINY58B				
A tantárgy besorolása:	kritérium tárgy				
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”:		kiemelten gyakorlatorientált (70-80%)			
A tanóra típusa:	ea.	szem.	laborgyak. klinikai gyak. konz.		
Óraszám:		48			
Az oktatás nyelve(i) a magyaron kívül:	angol				
Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további módok, jellemzők:	Szerepjátékok, szituációs gyakorlatok, kompetitív játékok, szókincsfejlesztő gyakorlatok, nyelvtani gyakorlatok és különböző készségorientált tevékenységek kerülnek beépítésre a tanórákba.				
A megengedett hiányzások mértéke:	Legfeljebb 6X90 perc hiányzás megengedett, ingazolás nem szükséges;. Az a hallgató, aki a szemináriumi órák több mint 25%-áról hiányzik, nem kaphat aláírást. A tanóra kezdeténél 15 perccel későbbi érkezés késésnek számít, és három késés egy 45 perces hiányzást tesz ki.				
A félév végi aláírás követelménye:	A hallgató hiányzása nem haladhatja meg az óraszám 25%-át, további feltétel, hogy a két írásbeli zh teljesítménye együttesen legalább 50%-ot elérje.				
A számonkérés formája:	két írásbeli zh és egy szóbeli teszt	A számonkérés módja:	aláírás		
A számonkérés ütemezése:	1. zh: 5. hét - pótlás a 7. héten; 2. zh: 12. hét - pótlás 13. héten; szóbeli teszt: 12. hét - pótlás a 13-14. héten				
Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további módok:	beadandó, írásbeli feladat, szódolgozat				
Jegy-megajánlás feltételei	Nincs				
Hány féléves a tantárgy?	4				
A tantárgy tantervi helye:	2				
Meghirdetés gyakorisága:	TVSz 13. § (9) bek. szerint				
Órarendi besorolása?	Neptun rendszerben rögzítettek szerint				
Előtanulmányi feltételek:					
Többféléves tárgy esetén a tárgyfelelős tanszék álláspontja arról, hogy felvehető-e az aktuális kurzus korábbi félévének teljesítése nélkül					
A tantárgyi szakmai tartalom elsajátításának célja:	A kurzus célja, hogy a hallgatók elsajátítsanak egy alap szókincset, nyelvtani tudást és kommunikációs készségeket, melyek segítségével hatékonyan tudnak magyarul kommunikálni laikusokkal és szakemberekkel folytatott beszélgetések során. A tantárgy másik fontos feladata a hallgatók kulturális különbségek iránti tudatosságának növelése.				
<b>Tantárgy-leírás: az elméleti és a gyakorlati órák témáinak szövegszerű felsorolása</b>					
1. hét: 9. lecke: Napirend, sport, hobbi, az orvosnál, a főnévi igenév 2. hét: 9. lecke: Napok, hét, hónapok, évszakok, mennyi az idő, jövőbeli tervek, szituációk. 3. hét: 10. lecke: szeret és utál, a főnévi igenév, szabadidő 4. hét: 10. lecke: Képességek, szokások, gyakoriság, jövőbeli tervek 5. hét: Ismétlés és írásbeli teszt 1					
<b>A 2-5 legfontosabb kötelező, illetve ajánlott irodalom felsorolása bibliográfiai adatokkal</b>					
Szerző	Cím	Kiadás	Oldalszám	ISBN	Köt./ajánl.
Gyöngyösi Livia - Hetesy Bálint	Jó reggelt! Tanuljunk együtt magyarul!	KKM Budapest, 2020	1-142	978-615-81362-0-4	kötelező
Horváth Ágnes					ajánlott
<b>Azoknak az előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemek amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul</b>					
a) tudása					
b) képességei					
c) attitűdök					
d) autonómiaja és felelőssége					
A tantárgy oktatásáért felelős tanszék:	Szaknyelvi Intézet				
	Név	Beosztás	Tudományos fokozat		
Tantárgy felelőse:	Dr. habil. Fogarasi Katalin	igazgató, egyetemi docens	PhD, habil.		
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k):	Bakó Alexandra Vivien	tanulmányi és oktatásszervezési igazgatóhelyettes, egyetemi tanársegéd			
	Dr. Horváth Ágnes	egyetemi tanársegéd	PhD		
	Kovács Irina Jurjevna	nyelvtanár			
	Kovács Krisztina	nyelvtanár			
	Dr. Marshall Barbara	egyetemi adjunktus	PhD		
	Marthy Annamária	nyelvtanár			
	Sényi Anita	nyelvtanár			
	Dr. Takács Tímea	egyetemi tanársegéd	PhD		
	Tick Vera	nyelvtanár			
	Varga Edit	nyelvtanár			
A szakmai gyakorlat (intézményen kívüli)	kreditértéke:		óra		
	időtartama:				
	jellege:				
	tantervi helye:				
<b>Tartalmi leírása, szakmai követelményei, szabályok</b>					
<b>A szakmai gyakorlaton nyújtott hallgatói teljesítmény értékelési módszerei</b>					
<b>A szakmai gyakorlólé hely(ek), melyekkel a képző intézmény megállapodást kötött</b>					
<b>A szakmai gyakorlat szervezettsége, „külső” gyakorlatvezetők biztosítása, ellenőrzése</b>					
Gyakorlólé hely intézményi felelőse:	Név	Beosztás	Tudományos fokozat		

kötelező  
kötelezően választható  
szabadon választható  
kritérium tárgy

kötelező  
ajánlott

összefüggő  
több részben szervezhető

kiemelten elméletorientált (70-80%)  
elméletorientált (60-70%)  
kiegyensúlyozott (40-60%)  
gyakorlatorientált (60-70%)  
kiemelten gyakorlatorientált (70-80%)

Addiktológiai Tanszék  
Alkalmazott Pszichológia Tanszék  
Ápolástan Tanszék  
Biztonságtechnikai, Logisztikai és Szolgáltatási Igazgatóság  
Családgondozási Módszertani Tanszék  
Dietetikai és Táplálkozástudományi Tanszék  
Egészségtámogatási Módszertani Tanszék  
Egészségtudományi Klinikai Tanszék  
Fizioterápiai Tanszék  
Hang-, beszéd- és nyelésterápia Tanszék  
Képző Diagnosztikai Analitikus és Orvostechinikai Tanszék  
Közegészségtudományi Tanszék  
Morfológiai és Fiziológiai Tanszék  
Oxiológia és Sürgősségi Ellátás Tanszék  
Szaknyelvi Intézet  
Szemészeti Klinikai Ismeretek Tanszék  
Szülészeti és Nőgyógyászati Klinikai Ismeretek Tanszék  
Társadalomtudományi Tanszék  
Testnevelési Csoport

kollokvium  
gyakorlati jegy  
aláírás