**KÖVETELMÉNYRENDSZER**

|  |
| --- |
| **Semmelweis Egyetem Általános Orvostudományi Kar – orvos osztatlan képzés**Szaknyelvi Intézet**A gesztorintézet (és az esetleges közreműködő intézetek) megnevezése:**Magatartástudományi Intézet |
| **A tárgy neve:** A betegközpontú diagnózisközlés szimulációs gyakorlata**Angol nyelven:** Simulation of patient-centred diagnosis disclosure**Német nyelven:** Simulation der patientenzentrierten Diagnosemitteilung**Kreditértéke:** 2**Szemeszter:** őszi és tavaszi*(amelyben a mintatanterv szerint történik a tantárgy oktatása)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Heti összóraszám:**  | **előadás: 4**  | **gyakorlat: 24**  | **szeminárium:** |

**Tantárgy típusa:** **kötelező kötelezően választható szabadon választható**(KÉRJÜK A MEGFELELŐT ALÁHÚZNI!) |
| **Tanév:** 2023/2024 |
| **Kötelezően vagy szabadon választható tantárgy esetén a képzés nyelve:** magyar |
| **Tantárgy kódja:** AOVNYE804\_1M*(Új tárgy esetén Dékáni Hivatal tölti ki, jóváhagyást követően)* |
| **Tantárgyfelelős neve:** Dr. habil. Fogarasi Katalin**Munkahelye, telefonos elérhetősége:** Szaknyelvi Intézet: 1094 Bp. Ferenc tér 15. + 36-20-670-133**Beosztása:** igazgató, habilitált egyetemi docens**Habilitációjának kelte és száma:** 2023. 02. 06. 11/2023/habil. |
| **A tantárgy oktatásának célkitűzése, helye az orvosképzés kurrikulumában:**A tárgy célja a hallgatók szaknyelvi és kommunikáció-stratégiai felkészítése az orvosi gyakorlat során előforduló, szaknyelvi kódváltást igénylő nyelvi helyzetek (elsősorban diagnózissal és terápiával kapcsolatos orvos-beteg párbeszéd) betegközpontú és hatékony megoldására.A SE Szaknyelvi Intézete által kiválogatott, tematikusan összeállított, autentikus SE klinikai leletek alapján előzetesen e célra kiképzett laikus betegek (valamint szaknyelvi demonstrátor hallgatók) segítségével diagnózisközlés és terápia ismertetésének gyakorlása orvosi terminológia szaknyelvoktató és pszichológus szakember jelenlétében. Felsőbbéves hallgatóknak szánt, blokkokban oktatott tárgy, amely az eddig megtanult készségek szintetizálására fókuszál. |
| **A tárgy oktatásának helye (előadóterem, szemináriumi helyiség, stb. címe):****Szaknyelvi Intézet (1094 Bp., Ferenc tér 15.)** |
| **A tárgy sikeres elvégzése milyen kompetenciák megszerzését eredményezi:*** a beteg igényeihez illeszkedő, hatékony kódváltáshoz szükséges terminológiai készségek
* a beteg igényeihez illeszkedő, hatékony kódváltáshoz szükséges kommunikációs stratégiák
* a kódváltással és a kommunikációval kapcsolatos interakcionális nyelvészeti stratégiák
* a szuggesztív kommunikációval kapcsolatos ismeretek és készségek
* az egyes szakterületeken előforduló leggyakoribb kórismékhez és terápiákhoz kapcsolódó nyelvi helyzetek kezeléséhez szükséges komplex készségek
 |
| **A tantárgy felvételéhez, illetve elsajátításához szükséges előtanulmányi feltétel(ek) :**Belgyógyászati propedeutika sikeres teljesítése |
| **Több féléves tárgy esetén a párhuzamos felvétel lehetőségére, illetve engedélyezésének feltételeire vonatkozó álláspont: -** |
| **A kurzus megindításának hallgatói létszámfeltételei (minimum, maximum), a hallgatók kiválasztásának módja:**A legkisebb hallgatói létszám: 5 A legmagasabb hallgató létszám: 20Az előfeltételek teljesítése után bárki jelentkezhet. Jelentkezés a Neptun-rendszeren keresztül. |
| **A tárgy részletes tematikája:** ***(****Az elméleti és gyakorlati oktatást órákra (hetekre) lebontva, sorszámozva külön-külön kell megadni, az előadók és a gyakorlati oktatók nevének feltüntetésével, megjelölve a vendégoktatókat. Mellékletben nem csatolható!* *Vendégoktatókra vonatkozóan minden esetben szükséges CV csatolása!)*A tárgy részletes tematikája: **Tematika**:4 óra előadás, 24 óra gyakorlat az alábbiak szerint: 1. előadás: A betegtájékoztatás (diagnózis- és terápiaközlés) során szükséges kódváltás terminológiai vonatkozásai (Dr. Fogarasi Katalin, Dr. Barta Andrea Szaknyelvi Intézet), előadás: Interakcionális nyelvészeti stratégiák az orvos-beteg kommunikációban (Dr. Kránicz Rita, Halász Renáta, meghívott előadók, PTE AOK)2. előadás: Szuggesztív kommunikáció, motivációs interjú (Földesi Enikő, SE Magatartástudományi Intézet ), előadás: Szubjektív betegségteóriák az orvos-beteg kommunikációban (Dr. Hambuch Anikó, meghívott előadó PTE AOK) 3. gyakorlat: Szív-érrendszeri betegségekkel kapcsolatos diagnózis- és terápiabeszélgetés (angina pectoris, arrhythmia, hypertonia, infarctus myocardialis, varicostas); Aktív figyelem (Nyitott kérdések, parafrazálás, pontosítás, összefoglalás, az érzelmek tükrözése)4. gyakorlat: Légzőszervi megbetegedésekkel kapcsolatos diagnózis- és terápiabeszélgetés (COPD, asthma bronchiale, carcinoma pulmonis, tuberculosis, emphysema); Szuggesztív kommunikáció (Yes set, pacing-leading, double-bind, reframing, implikációk)5. gyakorlat: Gasztroenterológiai betegségekkel kapcsolatos diagnózis- és terápiabeszélgetés (reflux gastroesophagelais (GERD), ulcus pepticum, colitis ulcerosa, M. Crohn seu ileitis terminalis, nodi haemorrhoidales); Páciensközpontú betegoktatás, informed consent, szomatizációs problémák (circulus vitiosus) kezelése (elfogadás, megnyugtatás, reframing, pszichoszociális anamnézis, kooperáció elérése)6. gyakorlat: Máj- és hasnyálmirigybetegségekkel kapcsolatos diagnózis- és terápiabeszélgetés (steatosis hepatis, hepatitis, cirrhosis hepatis, carcinoma hepatocellulare, steatohepatitis alcoholica, pancreatitis acuta et chronica, carcinoma pancreatis, pseudocysta pancreatis); FRAMES modell (Feedback, Responsibility, Advice, Menu, Empathy, Self-efficacy), perifériás meggyőzés7. gyakorlat: Vese – és húgyúti betegségek (cystitis acuta, pyelonephritis acuta et chronica, insufficientia renalis, tubulonephritis interstitialis); verbális és metakommunikáció krízisben lévőkkel, szuicidveszély felismerése (cry for help)8. gyakorlat: Fül-orr-gégészeti és szemészeti megbetegedésekkel, állapotokkal kapcsolatos diagnózis- és terápiabeszélgetés (abscessus tonsillaris, tonsillitis streptococcalis, rhinitis viralis, otitis media, conjunctivitis bacterialis, allergia); rizikókommunikáció, operáció előtti beszélgetés (egyénre szabott, előzetes tudás, információ mennyisége, megküzdési stratégiák, érzelmek, félelmek, stressz, választási lehetőségek), hozzátartozók informálása9. gyakorlat: Nőgyógyászati és urológiai megbetegedésekkel, állapotokkal kapcsolatos diagnózis- és terápiabeszélgetés (adnexitis, graviditas extrauterina, vaginosis bacterialis, cysta ovarii, endometriosis, hyperplasia prostatae, epididymitis acuta, infertilitas); intim problémákról való kommunikáció specifikumai (szomatikus, pszichikális, szociális anamnézis, abúzus feltárása, intimitás megőrzése, térközszabályozás, bátorító meghallgatás, támogató légkör, pontosító kérdések)10. gyakorlat: Endokrinológiai megbetegedésekkel kapcsolatos diagnózis- és terápiabeszélgetés (hyperthyreosis, hypothyreosis, hypophysis adenoma, hypo/hyperparathyreosis, panhypopituitarismus, Morbus Cushing, diabetes mellitus et insipidus, phaeochromocytoma); CALM modell (contact, appoint, look ahead, make a decision)11. gyakorlat: Gyermekbetegségekkel kapcsolatos diagnózis- és terápiabeszélgetés (morbilli, pharyngitis acuta, gastroenteritis acuta, varicella, gingivostomatitis herpetica); A gyerekek életkorspecifikus világképeinek ismerete, életkorspecifikus kommunikációs különbségek, különleges kommunikációs eszközök (sírás, játék, rajz, pszichoszomatikus tünetek)12. gyakorlat: Vér- és nyirokrendszer megbetegedéseivel kapcsolatos diagnózis- és terápiabeszélgetés (thrombophilia, mononucleosis, anaemia perniciosa, lymphoma, leukaemia acuta/chronica, haemophilia); SPIKES modell (Setting up, Patient Perception, Invitation to break news, Knowledge, Exploration of emotions, Strategy and Summary)13. Hallgatói önálló diagnózis- és terápiabeszélgetések laikus betegekkel, értékelés, reflexiókészítés14. Hallgatói önálló diagnózis- és terápiabeszélgetések laikus betegekkel, értékelés, reflexiókészítés**Oktatók**:Dr. Fogarasi Katalin PhD, SE Szaknyelvi IntézetKeresztélyné Barta Andrea PhD, SE Szaknyelvi IntézetFöldesi Enikő, SE Magatartástudományi IntézetDr. Hambuch Anikó PhD, PTE ÁOKDr. Kránicz Rita PhD, PTE ÁOKHalász Renáta, PTE ÁOK |
| **Az adott tantárgy határterületi kérdéseit érintő egyéb tárgyak (kötelező és választható tárgyak egyaránt!). A tematikák lehetséges átfedései:**Orvosi szociológia, Orvosi kommunikáció, Orvosi pszichológia, Orvosi terminológia, Szakorvosi terminológia |
| **A foglalkozásokon való részvétel követelményei és a távolmaradás pótlásának lehetősége, az igazolás módja a foglakozásokról való távollét esetén:**Legfeljebb 3x90 perc hiányzás (megengedett; ennél több hiányzás esetén a hallgató az oktatóval egyeztetett feladattal pótolhatja mulasztását (legfeljebb egy alkalommal); az a hallgató, aki a gyakorlati órák több, mint 25%-áról hiányzik, nem kaphat aláírást. |
| **A megszerzett ismeretek ellenőrzésének módja a szorgalmi időszakban:** (beszámolók, zárthelyi dolgozatok száma témaköre és időpontja, értékelésbe beszámításuk módja, pótlásuk és javításuk lehetősége) szóbeli szimulációs gyakorlat |
| **A hallgató egyéni munkával megoldandó feladatainak száma és típusa, ezek leadási határideje:**reflexiókészítés: beadási határidő a tömbösített órák után 7 nappal |
| **A félév aláírásának feltételei:** Legfeljebb 3x90 perc hiányzás megengedett; ennél több hiányzás esetén a hallgató az oktatóval egyeztetett feladattal pótolhatja mulasztását (legfeljebb egy alkalommal); az a hallgató, aki a gyakorlati órák több, mint 25%-áról hiányzik, nem kaphat aláírást; aktív részvétel az órákon. |
| **A számonkérés típusa** *(szigorlat, kollokvium, gyakorlati jegy, háromfokozatú gyakorlati jegy vagy nincs vizsga)***:**gyakorlati jegy |
| **Vizsgakövetelmények: -**(*tételsor, tesztvizsga témakörei, kötelezően elvárt paraméterek, ábrák, fogalmak, számítások listája, gyakorlati készségek)*  |
| **Az érdemjegy kialakításának módja és típusa:** (*Az elméleti és gyakorlati vizsga beszámításának módja. Az évközi számonkérések eredményeinek beszámítási módja.* *A jegymegajánlás lehetőségei és feltételei.)*A kurzus során megszerzett készségek gyakorlati alkalmazásának értékelése, az orvosi terminológia szaknyelvoktató és pszichológus szakember által adott 2 érdemjegy átlaga |
| **A tananyag elsajátításához, a tanulmányi teljesítmény értékelések teljesítéséhez szükséges ismeretek megszerzéséhez felhasználható alapvető jegyzetek, tankönyvek, segédletek és szakirodalom listája, pontosan kijelölve, mely részük ismerete melyik követelmény elsajátításához szükséges (pl. tételenkénti bontásban), a felhasználható fontosabb technikai és egyéb segédeszközök, tanulmányi segédanyagok:** A kurzushoz készített segédanyagok, a hallgatók számára a kurzus Moodle-felületén elérhetők. |
| **A tárgyat meghirdető habilitált oktató (tantárgyfelelős) aláírása:** |
| **A gesztorintézet igazgatójának aláírása:** |
| **Beadás dátuma:** |