

## KÖVETELMÉNYRENDSZER

**Semmelweis Egyetem Általános Orvostudományi Kar Szaknyelvi Intézet – orvos osztatlan képzés**  
**A gesztorintézet (és az esetleges közreműködő intézetek) megnevezése: -**

**A tárgy neve:** Egyetemi szaknyelvi alapvizsga felkészítő olasz szaknyelvből

**Angol nyelven:** Preparation Course for the University Professional Exam in Italian for Medicine

**Német nyelven:** Vorbereitungskurs auf die Universitäre Grundprüfung in Italienisch für Medizin

**Kreditértéke: 2**

**Szemeszter:**

*(amelyben a mintatanterv szerint történik a tantárgy oktatása)*

<b>Heti összóraszám:</b> 2 (1x90 perc)	<b>előadás:</b>	<b>gyakorlat:</b>	<b>szeminárium: 28</b>
---	-----------------	-------------------	------------------------

**Tantárgy típusa:** kötelező      kötelezően választható      szabadon választható

(KÉRJÜK A MEGFELELŐT ALÁHÚZNI!)

**Tanév:** 2023/24

**Kötelezően- vagy szabadon választható tantárgy esetén a képzés nyelve: magyar**

**Tantárgy kódja:** AOSNYE937\_1M

*(Új tárgy esetén Dékáni Hivatal tölti ki, jóváhagyást követően)*

**Tantárgyfelelős neve:** Dr. habil. Fogarasi Katalin

**Munkahelye, telefonos elérhetősége:** Szaknyelvi Intézet, 1094 Budapest, Ferenc tér 15.

tel: +36-20-670-1330

**Beosztása:** igazgató

**Habilitációjának kelte és száma:** 2023.02.06      11/2023/habil.

**A tantárgy oktatásának célkitűzése, helye az orvosképzés kurrikulumában:**

A Szaknyelvi alapvizsga előkészítő tantárgy a hallgatók célzott felkészülését segíti az adott szaknyelvből az A2/B1 (küszöb) szintű egyetemi szaknyelvi alapvizsgára. A tantárgy autentikus szaknyelvi beszédaktusokra, szakszövegekre és írott/beszélt szaknyelvi panelekre épül. Célja, hogy A2 szintről juttassa el a hallgatókat az B1 (alsó küszöb) szaknyelvi kommunikációs szintre, és felkészítsen a szaknyelvi alapvizsgára.

Főbb tartalmi csomópontok:

- anamnézis felvétele
- fizikális vizsgálat, műszeres vizsgálatok
- diagnózis felállítás
- diagnózis, betegtájékoztató
- gyógyszeralkalmazás, terápiás családok
- sürgősségi ellátás, elsősegély
- labor és műszeres vizsgálatok leírása, eredmények értelmezése, beutalás
- sebészeti eljárások, műtéti felkészítés

**A tárgy oktatásának helye (előadóterem, szemináriumi helyiség, stb. címe):** 1094 Budapest, Ferenc tér 15.

**A tárgy sikeres elvégzése milyen kompetenciák megszerzését eredményezi:**

Olasz nyelven a hallgató képes szaknyelvi ismereteivel anamnéziszfelvételére, jelen panaszok kikérdezésére, utasítások és kérdések megfogalmazására a vizsgálat során, beutaló írására, leletek értelmezésére; vizsgálati módszerek leírására B1 szinten.

### A kurzus elvégzése után a hallgató

- ismeri az orvosi szaknyelvet
- ismeri az anamnézis, betegtájékoztató, vizsgálatok leírását, betegutak ismertetését
- ismeri a szakszókincs célnyelvi nyelvi struktúráját
- ismeri a szaknyelvi kifejezések igényes, félreérthetetlen megfogalmazását
  
- képes az orvosi szaknyelv értő átadására betegek számára
- képes orvos-beteg illetve orvos – egészségügyi szakember szituációban eltérő regisztereket használni
- képes esetet összefoglalni cél nyelven írásban és szóban
- képes betegnek tanácsot adni, műszeres vizsgálatok lépéseit ismertetni
- a mindennapi életben, a páciensekkel szemben fontosnak tartja a számukra is érthető kommunikációt, a szakkieljárások elmagyarázását
- hatékonyan közreműködik a szakmai kommunikációban

**A tantárgy felvételéhez, illetve elsajátításához szükséges előtanulmányi feltétel(ek) :-**

**Több féléves tárgy esetén a párhuzamos felvétel lehetőségére, illetve engedélyezésének feltételeire vonatkozó álláspont:-**

**A kurzus megindításának hallgatói létszámfeltételei (minimum, maximum), a hallgatók kiválasztásának módja:**

minimum 7 fő maximum 20 fő

Bármely hallgató felveheti.

**A tárgy részletes tematikája:**

A Szaknyelvi alapvizsga előkészítő tantárgy a hallgatók célzott felkészülését segíti az adott szaknyelvből az A2/B1 (közös) szintű egyetemi szaknyelvi alapvizsgára. A tantárgy autentikus szaknyelvi beszédanyagokra, szakszövegekre és írott/beszélt szaknyelvi panelekre épül.

**A tantárgy oktatásában résztvevő(k) neve(i):**

Pujcsék Adél

Dr. Ligeti Judit

Éry Anna

**Hét**

**Tematika**

1. Ismerkedés, egyetemi tanulmányok, tantárgyak, szakterületek

Készség: alapadatokkal kapcsolatos információkérés, eligazodás az orvosi szakterületeken

2. Egyetemi tanulmányok bemutatása Testtájak, testrészek és kapcsolódó tünetek

Készség: jelen panaszok kikérdezése és

dokumentálása

3. Szakterület kiválasztása Betegségek, hajlamok és

műtéti beavatkozások

Készség: anamnéziszfelvétel, családi és szociális anamnézis, esetleírás összefoglalása

4. Jövőbeli szakmai tervek Fizikális vizsgálat. Diagnózis felállítása, beutalás további vizsgálatokra,

betegutak

Készség: utasítások megfogalmazása, valószínűség közlése a kórismével kapcsolatban, beutaló írása

5. Kutatási terület vagy választott szakterület bemutatása Gyógyszertípusok és terápiás családok, javallatok

és ellenjavallatok

Készség: betegtájékoztató értelmezése; gyógyszeralkalmazással kapcsolatos utasítások

6. Napi szakmai rutin Műszeres vizsgálatok a diagnosztikában

Készség: leletek értelmezése; vizsgálati módszerek leírása, vizsgálatra való felkészítés, betegtájékoztató; szakvélemény kérése

7. Számonkérés

Sürgősségi ellátás, elsősegélynyújtás

Készség: betegkikérdezés ABCDE csekklista és referálás SBAR szerint; esetleírás összefoglalása

8. Egészséges életmód. A szív-érrendszeri betegségek megelőzése Szív-érrendszeri betegségek

Készség: betegkikérdezés és betegtájékoztató, betegutak ismertetése, esetleírás összefoglalása

9. Egészséges életmód. Az egészséges táplálkozás és a mozgás szerepe Emésztőszervi betegségek

Készség: betegkikérdezés és betegtájékoztató, betegutak ismertetése, esetleírás összefoglalása

10. A megelőzés fontossága. Szűrővizsgálatok és védőoltások Légzőszervi betegségek

Készség: betegkikérdezés és betegtájékoztató, betegutak ismertetése, esetleírás összefoglalása

11. Hagyományos orvoslás és alternatív gyógymódok Vese és a húgyutak betegségei

<p>Készség: betegkikérdezés és betegtájékoztató, betegutak ismertetése, esetleírás összefoglalása</p> <p>12. Az alternatív gyógymódok szerepe a modern gyógyászatban Endokrinológiai, neurológiai és metabolikus betegségek</p> <p>Készség: betegkikérdezés és betegtájékoztató, betegutak ismertetése, esetleírás összefoglalása</p> <p>13. Számonkérés. Próbavizsga</p> <p>14. Félévzárás, a félévi munka értékelése</p>
<p><b>Az adott tantárgy határterületi kérdéseit érintő egyéb tárgyak (kötelező és választható tárgyak egyaránt!). A tematikák lehetséges átfedései: -</b></p>
<p><b>A foglalkozásokon való részvétel követelményei és a távolmaradás pótlásának lehetősége, az igazolás módja a foglalkozásokról való távollét esetén:</b></p> <p>Legfeljebb 7X45 perc hiányzás megengedett; ennél több hiányzás esetén a hallgató az oktatóval egyeztetett feladattal pótolhatja mulasztását (legfeljebb 1 alkalommal); az a hallgató, aki a szemináriumi órák több mint 25%-áról hiányzik, nem kaphat aláírást; zárthelyi dolgozat megírása, szóbeli beszámoló</p> <p>A TVSZ. szerint (28. §) három késés egy hiányzásnak számít. A tanóra kezdeténél 15 perccel későbbi érkezés késésnek számít.</p>
<p><b>A megszerzett ismeretek ellenőrzésének módja a szorgalmi időszakban:</b> (beszámolók, zárthelyi dolgozatok száma témaköre és időpontja, értékelésbe beszámításuk módja, pótlásuk és javításuk lehetősége)</p> <p>Zárthelyi dolgozat: 7. hét Téma: a dolgozat időpontjáig az órán átvett tananyag Szóbeli beszámoló: 13. vagy 14. hét Téma : 1-12.hét tananyaga Pótlás és javítás: órán kívüli időpontban</p> <p>A hallgatói teljesítmény értékelése: 90 – 100% = jeles (5) 76 – 89% = jó (4) 61 – 74% = közepes (3) 50 – 59% = elégséges (2) 0 – 49% = elégtelen (1)</p>
<p><b>A hallgató egyéni munkával megoldandó feladatainak száma és típusa, ezek leadási határideje:-</b></p>
<p><b>A félév aláírásának feltételei:</b></p> <p>Részvétel az írásbeli zárthelyin és a szóbeli beszámolón, valamint részvétel az órákon.</p> <p>Legfeljebb 7X45 perc hiányzás megengedett; ennél több hiányzás esetén a hallgató az oktatóval egyeztetett feladattal pótolhatja mulasztását (legfeljebb 1 alkalommal); az a hallgató, aki a szemináriumi órák több mint 25%-áról hiányzik, nem kaphat aláírást; zárthelyi dolgozat megírása, szóbeli beszámoló</p> <p>A TVSZ. szerint (28. §) három késés egy hiányzásnak számít. A tanóra kezdeténél 15 perccel későbbi érkezés késésnek számít.</p>
<p><b>A számonkérés típusa (szigorlat, kollokvium, gyakorlati jegy, háromfokozatú gyakorlati jegy vagy nincs vizsga):</b> Zárthelyi dolgozat: 7.hét Téma: a dolgozat időpontjáig az órán átvett tananyag Szóbeli beszámoló: 13. vagy 14. hét Téma : 1-12.hét tananyaga Pótlás és javítás: órán kívüli időpontban</p> <p>A zárthelyi dolgozat és a szóbeli számonkérés alapján kapják a hallgatók a félév végi osztályzatot. A félév végi osztályzat kialakításában a zárthelyi dolgozat 40% - ban, a szóbeli számonkérés 60%-ban számít be a félévközi jegybe.</p> <p>A hallgatói teljesítmény értékelése: 90 – 100% = jeles (5) 76 – 89% = jó (4)</p>

61 – 74% = közepes (3)  
50 – 59% = elégséges (2)  
0 – 49% = elégtelen (1)

**Vizsgakövetelmények: -**

*(tételsor, tesztvizsga témakörei, kötelezően elvárt paraméterek, ábrák, fogalmak, számítások listája, gyakorlati készségek)*

**Az érdemjegy kialakításának módja és típusa:**

Zárthelyi dolgozat: 7. hét,

Téma: a dolgozat időpontjáig az órán átvett tananyag

Szóbeli beszámoló: 13. vagy 14. hét Téma : 1-12.hét tananyaga

Pótlás és javítás: órán kívüli időpontban

A zárthelyi dolgozat és a szóbeli számonkérés alapján kapják a hallgatók a félév végi osztályzatot. A félév végi osztályzat kialakításában a zárthelyi dolgozat 40% - ban, a szóbeli számonkérés 60%-ban számít be a félévközi jegybe.

A hallgatói teljesítmény értékelése:

90 – 100% = jeles (5)

76 – 89% = jó (4)

61 – 74% = közepes (3)

50 – 59% = elégséges (2)

0 – 49% = elégtelen (1)

**A tananyag elsajátításához, a tanulmányi teljesítmény értékelések teljesítéséhez szükséges ismeretek megszerzéséhez felhasználható alapvető jegyzetek, tankönyvek, segédletek és szakirodalom listája, pontosan kijelölve, mely részük ismerete melyik követelmény elsajátításához szükséges (pl. tételenkénti bontásban), a felhasználható fontosabb technikai és egyéb segédesszközök, tanulmányi segédanyagok:**

A Szaknyelvi Intézet szaknyelvoktatói által szerkesztett, autentikus orvosi dokumentációt tartalmazó tananyag, moodle tananyagok, online tananyagok

**A tárgyat meghirdető habilitált oktató (tantárgyfelelős) aláírása:**

**A gesztorintézet igazgatójának aláírása:**

**Beadás dátuma:2023-04-30**