

## KÖVETELMÉNYRENDSZER

<b>Semmelweis Egyetem Általános Orvostudományi Kar Szaknyelvi Intézet – orvos osztatlan képzés</b>			
<b>A gesztorintézet (és az esetleges közreműködő intézetek) megnevezése: -</b>			
<b>A tárgy neve:</b> Egyetemi szaknyelvi alapvizsga felkészítő német szaknyelvből			
<b>Angol nyelven:</b> Preparation Course for the University Professional Exam in German for Medicine			
<b>Német nyelven:</b> Vorbereitungskurs auf die Universitäre Grundprüfung in Deutsch für Medizin			
<b>Kreditértéke: 2</b>			
<b>Szemeszter:</b> (amelyben a mintatanterv szerint történik a tantárgy oktatása)			
<b>Heti összóraszám:</b> (1x90 perc)	<b>2</b>	<b>előadás:</b>	<b>szeminárium: 28</b>
		<b>gyakorlat:</b>	
<b>Tantárgy típusa:</b> kötelező      kötelezően választható <u>szabadon választható</u> (KÉRJÜK A MEGFELELŐT ALÁHÚZNI!)			
<b>Tanév:</b> 2023/24			
<b>Kötelezően- vagy szabadon választható tantárgy esetén a képzés nyelve:</b> magyar			
<b>Tantárgy kódja:</b> AOSNYE936_1M (Új tárgy esetén Dékáni Hivatal tölti ki, jóváhagyást követően)			
<b>Tantárgyfelelős neve:</b> Dr. habil. Fogarasi Katalin			
<b>Munkahelye, telefonos elérhetősége:</b> Szaknyelvi Intézet, 1094 Budapest, Ferenc tér 15. tel: +36-20-670-1330			
<b>Beosztása:</b> igazgató			
<b>Habilitációjának kelte és száma:</b> 2023.02.06      11/2023/habil.			
<b>A tantárgy oktatásának célkitűzése, helye az orvoscépzés kurikulumában:</b> A Szaknyelvi alapvizsga előkészítő tantárgy a hallgatók célzott felkészülését segíti az adott szaknyelvből az A2/B1 küszöbszintű egyetemi szaknyelvi alapvizsgára. A tantárgy autentikus szaknyelvi beszédaktusokra, szakszövegekre és írott/beszélt szaknyelvi panelekre épül. Célja, hogy A2 szintről juttassa el a hallgatókat az B1 (alsó küszöb) szaknyelvi kommunikációs szintre, és felkészítsen a szaknyelvi alapvizsgára.			
<b>A tárgy oktatásának helye (előadóterem, szemináriumi helyiség, stb. címe):</b> 1094 Budapest, Ferenc tér 15.			
<b>A tárgy sikeres elvégzése milyen kompetenciák megszerzését eredményezi:</b> Német nyelven a hallgató képes szaknyelvi ismereteivel anamnéziszfelvételére, jelen panaszok kikérdezésére, utasítások és kérdések megfogalmazására a vizsgálat során , beutaló írására, leletek értelmezésére; vizsgálati módszerek leírására B1 szinten.			
<b>Főbb tartalmi csomópontok:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- anamnézis felvétele</li><li>- fizikális vizsgálat, műszeres vizsgálatok</li><li>- diagnózis felállítás</li><li>- diagnózis, betegtájékoztató</li><li>- gyógyszeralkalmazás,terápiás családok</li><li>- sürgősségi ellátás, elsősegély</li><li>- labor és műszeres vizsgálatok leírása, eredmények értelmezése, beutalás</li><li>- sebészeti eljárások, műtéti felkészítés</li></ul>			

### **A kurzus elvégzése után a hallgató**

- ismeri az orvosi szaknyelvet
- ismeri az anamnézis, betegtájékoztató, vizsgálatok leírását, betegutak irmeritét
- ismeri a szakszókincs német yelvi struktúráját
- ismeri a szaknyelvi kifejezések igényes, félreérthetetlen megfogalmazását
  
- képes az orvosi szaknyelv értő átadására betegek számára
- képes orvos-beteg illetve orvos – egészségügyi szakember szituációban eltérő regisztereket használni
- képes esetet összefoglalni cél nyelven írásban és szóban
- képes betegnek tanácsot adni, műszeres vizsgálatok lépéseit ismertetni
- a mindennapi életben, a páciensekkel szemben fontosnak tartja a számukra is érthető kommunikációt, a szakkifejezések elmagyarázását
- hatékonyan közreműködik a szakmai kommunikációban

### **A tantárgy felvételéhez, illetve elsajátításához szükséges előtanulmányi feltétel(ek) :-**

**Több féléves tárgy esetén a párhuzamos felvétel lehetőségére, illetve engedélyezésének feltételeire vonatkozó álláspont:-**

**A kurzus megindításának hallgatói létszámfeltételei (minimum, maximum), a hallgatók kiválasztásának módja: minimum 7 fő , maximum 20 fő Bármely hallgató felveheti .**

### **A tárgy részletes tematikája:**

A Szaknyelvi alapvizsga előkészítő tantárgy a hallgatók célzott felkészülését segíti az adott szaknyelvből az A2/B1 (közös) szintű egyetemi szaknyelvi alapvizsgára. A tantárgy autentikus szaknyelvi beszédaktusokra, szakszövegekre és írott/beszélt szaknyelvi panelekre épül.

### **Oktatók:**

Hampuk Beáta

Zsinka Edit

### **Hét**

### **Tematika**

1. Ismerkedés, egyetemi tanulmányok, tantárgyak, szakterületek  
Készség: alapadatokkal kapcsolatos információkérés, eligazodás az orvosi szakterületeken
2. Egyetemi tanulmányok bemutatása Testtájak, testrészek és kapcsolódó tünetek  
Készség: jelen panaszok kikérdezése és dokumentálása
3. Szakterület kiválasztása Betegségek, hajlamok és műtéti beavatkozások  
Készség: anamnéziszfelvétel, családi és szociális anamnézis, esetleírás összefoglalása
4. Jövőbeli szakmai tervek Fizikális vizsgálat. Diagnózis felállítása, beutalás további vizsgálatokra, betegutak  
Készség: utasítások megfogalmazása, valószínűség közlése a kórismével kapcsolatban, beutaló írása
5. Kutatási terület vagy választott szakterület bemutatása Gyógyszertípusok és terápiás családok, javallatok és ellenjavallatok  
Készség: betegtájékoztató értelmezése; gyógyszeralkalmazással kapcsolatos utasítások
6. Napi szakmai rutin Műszeres vizsgálatok a diagnosztikában  
Készség: leletek értelmezése; vizsgálati módszerek leírása, vizsgálatra való felkészítés, betegtájékoztató; szakvélemény kérése
7. Számonkérés  
Sürgősségi ellátás, elsősegélynyújtás  
Készség: betegkikérdezés ABCDE csekklista és referálás SBAR szerint; esetleírás összefoglalása
8. Egészséges életmód. A szív-érrendszeri betegségek megelőzése Szív-érrendszeri betegségek  
Készség: betegkikérdezés és betegtájékoztató, betegutak ismertetése, esetleírás összefoglalása
9. Egészséges életmód. Az egészséges táplálkozás és a mozgás szerepe Emésztőszervi betegségek  
Készség: betegkikérdezés és betegtájékoztató, betegutak ismertetése, esetleírás összefoglalása
10. A megelőzés fontossága. Szűrővizsgálatok és védőoltások Légzőszervi betegségek  
Készség: betegkikérdezés és betegtájékoztató, betegutak ismertetése, esetleírás összefoglalása
11. Hagyományos orvoslás és alternatív gyógymódok Vese és a húgyutak betegségei

<p>Készség: betegkikérdezés és betegtájékoztató, betegutak ismertetése, esetleírás összefoglalása</p> <p>12. Az alternatív gyógymódok szerepe a modern gyógyászatban Endokrinológiai, neurológiai és metabolikus betegségek</p> <p>Készség: betegkikérdezés és betegtájékoztató, betegutak ismertetése, esetleírás összefoglalása</p> <p>13. Számonkérés. Próbavizsga</p> <p>14. Félévzárás, a félévi munka értékelése</p>
<p><b>Az adott tantárgy határterületi kérdéseit érintő egyéb tárgyak (kötelező és választható tárgyak egyaránt!). A tematikák lehetséges átfedései: -</b></p>
<p><b>A foglalkozásokon való részvétel követelményei és a távolmaradás pótlásának lehetősége, az igazolás módja a foglalkozásokról való távollét esetén:</b></p> <p>Részvétel az írásbeli zárthelyin és a szóbeli beszámolón, valamint részvétel az órákon. Legfeljebb 7X45 perc hiányzás megengedett; ennél több hiányzás esetén a hallgató az oktatóval egyeztetett feladattal pótolhatja mulasztását (legfeljebb 1 alkalommal); az a hallgató, aki a szemináriumi órák több mint 25%-áról hiányzik, nem kaphat aláírást; zárthelyi dolgozat megírása, szóbeli beszámoló A TVSZ. szerint (28. §) három késés egy hiányzásnak számít. A tanóra kezdeténél 15 perccel későbbi érkezés késésnek számít.</p>
<p><b>A megszerzett ismeretek ellenőrzésének módja a szorgalmi időszakban:</b> (beszámolók, zárthelyi dolgozatok száma témaköre és időpontja, értékelésbe beszámításuk módja, pótlásuk és javításuk lehetősége)</p> <p>Zárthelyi dolgozat: 7. hét Téma: a dolgozat időpontjáig az órán átvett tananyag Szóbeli beszámoló: 13. vagy 14. hét Téma : 1-12.hét tananyaga Pótlás és javítás: órán kívüli időpontban</p> <p>A hallgatói teljesítmény értékelése: 90 – 100% = jeles (5) 76 – 89% = jó (4) 61 – 74% = közepes (3) 50 – 59% = elégséges (2) 0 – 49% = elégtelen (1)</p>
<p><b>A hallgató egyéni munkával megoldandó feladatainak száma és típusa, ezek leadási határideje:-</b></p>
<p><b>A félév aláírásának feltételei:</b></p> <p>Részvétel az írásbeli zárthelyin és a szóbeli beszámolón, valamint részvétel az órákon. Legfeljebb 7X45 perc hiányzás megengedett; ennél több hiányzás esetén a hallgató az oktatóval egyeztetett feladattal pótolhatja mulasztását (legfeljebb 1 alkalommal); az a hallgató, aki a szemináriumi órák több mint 25%-áról hiányzik, nem kaphat aláírást; zárthelyi dolgozat megírása, szóbeli beszámoló A TVSZ. szerint (28. §) három késés egy hiányzásnak számít. A tanóra kezdeténél 15 perccel későbbi érkezés késésnek számít.</p>
<p><b>A számonkérés típusa (szigorlat, kollokvium, gyakorlati jegy, háromfokozatú gyakorlati jegy vagy nincs vizsga):</b> Zárthelyi dolgozat: 7.hét Téma: a dolgozat időpontjáig az órán átvett tananyag Szóbeli beszámoló: 13. vagy 14. hét Téma : 1-12.hét tananyaga Pótlás és javítás: órán kívüli időpontban A zárthelyi dolgozat és a szóbeli számonkérés alapján kapják a hallgatók a félév végi osztályzatot. A félév végi osztályzat kialakításában a zárthelyi dolgozat 40% - ban, a szóbeli számonkérés 60%-ban számít be a félévközi jegybe.</p>

A hallgatói teljesítmény értékelése:

- 90 – 100% = jeles (5)
- 76 – 89% = jó (4)
- 61 – 74% = közepes (3)
- 50 – 59% = elégséges (2)
- 0 – 49% = elégtelen (1)

**Vizsgakövetelmények: -**

*(tételsor, tesztvizsga témakörei, kötelezően elvárt paraméterek, ábrák, fogalmak, számítások listája, gyakorlati készségek)*

**Az érdemjegy kialakításának módja és típusa:**

Zárthelyi dolgozat: 7. hét,  
Téma: a dolgozat időpontjáig az órán átvett tananyag  
Szóbeli beszámoló: 13. vagy 14. hét Téma : 1-12.hét tananyaga  
Pótlás és javítás: órán kívüli időpontban

A zárthelyi dolgozat és a szóbeli számonkérés alapján kapják a hallgatók a félév végi osztályzatot. A félév végi osztályzat kialakításában a zárthelyi dolgozat 40% - ban, a szóbeli számonkérés 60%-ban számít be a félévközi jegybe.

A hallgatói teljesítmény értékelése:

- 90 – 100% = jeles (5)
- 76 – 89% = jó (4)
- 61 – 74% = közepes (3)
- 50 – 59% = elégséges (2)
- 0 – 49% = elégtelen (1)

**A tananyag elsajátításához, a tanulmányi teljesítmény értékelések teljesítéséhez szükséges ismeretek megszerzéséhez felhasználható alapvető jegyzetek, tankönyvek, segédletek és szakirodalom listája, pontosan kijelölve, mely részük ismerete melyik követelmény elsajátításához szükséges (pl. tételenkénti bontásban), a felhasználható fontosabb technikai és egyéb segédeszközök, tanulmányi segédanyagok:**

A Szaknyelvi Intézet szaknyelvoktatói által szerkesztett, autentikus orvosi dokumentációt tartalmazó tananyag, moodle tananyagok, online tananyagok

**A tárgyat meghirdető habilitált oktató (tantárgyfelelős) aláírása:**

**A gesztorintézet igazgatójának aláírása:**

**Beadás dátuma:2023-04-30**