

KÖVETELMÉNYRENDSZER

Semmelweis Egyetem Általános Orvostudományi Kar Szaknyelvi Intézet – orvos osztatlan képzés			
A gesztorintézet (és az esetleges közreműködő intézetek) megnevezése: -			
A tárgy neve: Olasz Szaknyelv IV.			
Angol nyelven: Italian for Medicine IV.			
Német nyelven: Medizinische Fachsprache Italienisch IV.			
Kreditértéke: 2			
Szemeszter: (amelyben a mintatanterv szerint történik a tantárgy oktatása)			
Heti összóraszám: (1x90 perc)	2	előadás:	gyakorlat:
			szeminárium: 28
Tantárgy típusa: kötelező kötelezően választható <u>szabadon választható</u> (KÉRJÜK A MEGFELELŐT ALÁHÚZNI!)			
Tanév: 2023/24			
Kötelezően- vagy szabadon választható tantárgy esetén a képzés nyelve: magyar			
Tantárgy kódja: AOSNYE932_4M (Új tárgy esetén Dékáni Hivatal tölti ki, jóváhagyást követően)			
Tantárgyfelelős neve: Dr. habil. Fogarasi Katalin			
Munkahelye, telefonos elérhetősége: Szaknyelvi Intézet, 1094 Budapest, Ferenc tér 15. tel: +36-20-670-1330			
Beosztása: igazgató			
Habilitációjának kelte és száma: 2023.02.06 11/2023/habil.			
A tantárgy oktatásának célkitűzése, helye az orvosképzés kurrikulumban: Az Olasz Szaknyelv IV. tantárgy a nőgyógyászat, az andrológia-urológia és a gyermekgyógyászat specifikus szakmai szituációin keresztül támogatja a hallgatókat a betegellátáshoz, betegtájékoztatáshoz és dokumentációhoz szükséges szaknyelvi készségek elsajátításában e szakterületeken. A tantárgy autentikus szaknyelvi beszédaktusokra, szakszövegekre és szaknyelvi dokumentációra épül. Célja, hogy minimálisan B1 szintről indulva juttassa el a hallgatókat a szaknyelvi kommunikációs szintre(B1+), megalapozza és elmélyítse a hallgatók szaknyelvi ismereteit.			
A tárgy oktatásának helye (előadóterem, szemináriumi helyiség, stb. címe): 1094 Budapest, Ferenc tér 15.			
A tárgy sikeres elvégzése milyen kompetenciák megszerzését eredményezi: A nőgyógyászat, az andrológia-urológia és a gyermekgyógyászat területein a hallgató a betegellátáshoz, betegtájékoztatáshoz és dokumentációhoz szükséges olasz szaknyelvi készségekkel bír.			
Főbb tartalmi csomópontok:			
A kurzus elvégzése után a hallgató			
- ismeri az orvosi szaknyelvet			
- ismeri a különböző szervrendszeri betegségek specifikus anamnézis kérdéseit,			
- ismeri betegtájékoztatás, vizsgálatok leírásának szaknyelvi elemeit célnyelven nyelven			
- ismeri a műtéti felkészítés, utógondozás szakszókincsét			
- ismeri a célnyelvi szaknyelv nyelvi struktúráját			

- ismeri a szaknyelvi kifejezések igényes, félreérthetetlen megfogalmazását
- képes az orvosi szaknyelv értő átadására betegek számára
- képes orvos-beteg illetve orvos – egészségügyi szakember szituációban eltérő regisztereket használni
- képes diagnosztizálásra célnyelven
- képes betegnek tanácsot adni, sebészeti eljárás lépéseit ismertetni
- a mindennapi életben, a páciensekkel szemben fontosnak tartja a számukra is érthető kommunikációt, a szakkifejezések elmagyarázását
- hatékonyan közreműködik a szakmai kommunikációban

A tantárgy felvételéhez, illetve elsajátításához szükséges előtanulmányi feltétel(ek) :-

Több féléves tárgy esetén a párhuzamos felvétel lehetőségére, illetve engedélyezésének feltételeire vonatkozó álláspont:-

A kurzus megindításának hallgatói létszámfeltételei (minimum, maximum), a hallgatók kiválasztásának módja: : minimum 7 fő, maximum: 20 fő

Bármely hallgató szabadon felveheti a kurzust.

A tárgy részletes tematikája:

A tantárgy oktatásában résztvevő(k) neve(i):

Pujcsek Adél

Dr. Ligeti Judit

Éry Anna

Főbb tartalmi csomópontok:

- csecsemőkor, csecsemőgondozás
- örökletes betegségek, szűrővizsgálatok
- gyermekbetegségek
- női nemi szervek betegségei
- fogamzás, mesterséges megtermékenyítés, fogamzásgátlás
- terhesség-gondozás
- menopauza egészségügyi kérdései
- férfi nemi szervek betegségei

Hét: Tematika

1. Ismerkedés, egyetemi tanulmányok, tantárgyak, szakterületek. A gyerme fejlődésének szakaszai, életkori sajátosságai
Készség: általános adatfelvétel, eligazodás az orvosi szakterületeken
2. A csecsemőkor. Az anya-gyermek kapcsolat. Csecsemőgondozás
Készség: az orvos szülőkkel való kommunikációja, tanácsadás
3. A leggyakoribb gyermekbetegségek, tüneteik, kezelésük
Készség: gyermekgyógyászati anamnézisz felvétel
4. Örökletes betegségek. Szűrővizsgálatok
Készség: családi és szociális anamnézis felvétele a gyermekgyógyászatban
5. A beteg gyermek vizsgálata
Készség: utasítások és kérdések megfogalmazása
6. Fertőző betegségek és megelőzésük. Oltási naptár. Betegoktatás.
Készség: betegtájékoztató és tanácsadás
7. Számonkérés. A női nemi szervek működése. A menstruációs ciklus.
Készség: nőgyógyászati anamnézisz felvétele, differenciál-diagnosztikailag releváns betegkikérdezés
8. A női nemi szervek leggyakoribb betegségei, tüneteik és kezelésük. Szűrővizsgálatok és megelőzés

<p>9. Készség: nőgyógyászati anamnéziszfelvétele, differenciál-diagnosztikailag releváns betegkikérdezés Megtermékenyülés, mesterséges megtermékenyítés, fogamzásgátlás Készség: tájékoztatás és tanácsadás</p> <p>10. A terhesség és a szülés. Terhesgondozás Készség: tájékoztatás és tanácsadás</p> <p>11. A változó kor, leggyakoribb betegségei, tüneteik és kezelésük Készség: tájékoztatás, tanácsadás</p> <p>12. A férfi nemi szervek működése, leggyakoribb betegségei, tüneteik,kezelésük Készség: andrológiai anamnéziszfelvétel, differenciál-diagnosztikailag releváns betegkikérdezés</p> <p>13. Számonkérés. Prezentációk és referátumok</p> <p>14. Félévzárás, a félév értékelése</p>
<p>Az adott tantárgy határterületi kérdéseit érintő egyéb tárgyak (kötelező és választható tárgyak egyaránt!). A tematikák lehetséges átfedései: -</p>
<p>A foglalkozásokon való részvétel követelményei és a távolmaradás pótlásának lehetősége, az igazolás módja a foglalkozásokról való távollét esetén: Legfeljebb 7X45 perc hiányzás megengedett; ennél több hiányzás esetén a hallgató az oktatóval egyeztetett feladattal pótolhatja mulasztását (legfeljebb 1 alkalommal); az a hallgató, aki a szemináriumi órák több mint 25%-áról hiányzik, nem kaphat aláírást; zárthelyi dolgozat megírása, szóbeli beszámoló A TVSZ. szerint (28. §) három késés egy hiányzásnak számít. A tanóra kezdeténél 15 perccel későbbi érkezés késésnek számít.</p>
<p>A megszerzett ismeretek ellenőrzésének módja a szorgalmi időszakban: (beszámolók, zárthelyi dolgozatok száma témaköre és időpontja, értékelésbe beszámításuk módja, pótlásuk és javításuk lehetősége)</p> <p>Zárthelyi dolgozat: 7. hét Téma: a dolgozat időpontjáig az órán átvett tananyag Szóbeli beszámoló: 13. vagy 14. hét Téma : 1-12.hét tananyaga Pótlás és javítás: órán kívüli időpontban</p> <p>A hallgatói teljesítmény értékelése: 90 – 100% = jeles (5) 76 – 89% = jó (4) 61 – 74% = közepes (3) 50 – 59% = elégséges (2) 0 – 49% = elégtelen (1)</p>
<p>A hallgató egyéni munkával megoldandó feladatainak száma és típusa, ezek leadási határideje:-</p>
<p>A félév aláírásának feltételei: Részvétel az írásbeli zárthelyin és a szóbeli beszámolón, valamint részvétel az órákon. Legfeljebb 7X45 perc hiányzás megengedett; ennél több hiányzás esetén a hallgató az oktatóval egyeztetett feladattal pótolhatja mulasztását (legfeljebb 1 alkalommal); az a hallgató, aki a szemináriumi órák több mint 25%-áról hiányzik, nem kaphat aláírást; zárthelyi dolgozat megírása, szóbeli beszámoló A TVSZ. szerint (28. §) három késés egy hiányzásnak számít. A tanóra kezdeténél 15 perccel későbbi érkezés késésnek számít.</p>
<p>A számonkérés típusa (szigorlat, kollokvium, gyakorlati jegy, háromfokozatú gyakorlati jegy vagy nincs vizsga): Zárthelyi dolgozat: 7. hét Téma: a dolgozat időpontjáig az órán átvett tananyag Szóbeli beszámoló: 13. vagy 14. hét Téma : 1-12.hét tananyaga Pótlás és javítás: órán kívüli időpontban</p>

A zárthelyi dolgozat és a szóbeli számonkérés alapján kapják a hallgatók a félév végi osztályzatot. A félév végi osztályzat kialakításában a zárthelyi dolgozat 40% - ban, a szóbeli számonkérés 60%-ban számít be a félévközi jegyben.

A hallgatói teljesítmény értékelése:

- 90 – 100% = jeles (5)
- 76 – 89% = jó (4)
- 61 – 74% = közepes (3)
- 50 – 59% = elégséges (2)
- 0 – 49% = elégtelen (1)

Vizsgakövetelmények: -

(tételsor, tesztvizsga témakörei, kötelezően elvárt paraméterek, ábrák, fogalmak, számítások listája, gyakorlati készségek)

Az érdemjegy kialakításának módja és típusa:

Zárthelyi dolgozat: 7.

Téma: a dolgozat időpontjáig az órán átvett tananyag

Szóbeli beszámoló: 13. vagy 14. hét Téma : 1-12.hét tananyaga

Pótlás és javítás: órán kívüli időpontban

A zárthelyi dolgozat és a szóbeli számonkérés alapján kapják a hallgatók a félév végi osztályzatot. A félév végi osztályzat kialakításában a zárthelyi dolgozat 40% - ban, a szóbeli számonkérés 60%-ban számít be a félévközi jegyben.

A hallgatói teljesítmény értékelése:

- 90 – 100% = jeles (5)
- 76 – 89% = jó (4)
- 61 – 74% = közepes (3)
- 50 – 59% = elégséges (2)
- 0 – 49% = elégtelen (1)

A tananyag elsajátításához, a tanulmányi teljesítmény értékelések teljesítéséhez szükséges ismeretek megszerzéséhez felhasználható alapvető jegyzetek, tankönyvek, segédletek és szakirodalom listája, pontosan kijelölve, mely részüik ismerete melyik követelmény elsajátításához szükséges (pl. tételenkénti bontásban), a felhasználható fontosabb technikai és egyéb segédeszközök, tanulmányi segédanyagok:

A Szaknyelvi Intézet szaknyelvoktatói által szerkesztett, autentikus orvosi dokumentációt tartalmazó tananyag, moodle tananyagok, online tananyagok

A tárgyat meghirdető habilitált oktató (tantárgyfelelős) aláírása:

A gesztorintézet igazgatójának aláírása:

Beadás dátuma:2023-04-30