

## KÖVETELMÉNYRENDSZER

<b>Semmelweis Egyetem Általános Orvostudományi Kar Szaknyelvi Intézet – orvos osztatlan képzés</b> <b>A gesztorintézet (és az esetleges közreműködő intézetek) megnevezése:</b>			
<b>A tárgy neve: Angol Szaknyelv II.</b> <b>Angol nyelven: English for Medicine II.</b> <b>Német nyelven: Medizinische Fachsprache Englisch II.</b> <b>Kreditértéke: 2</b> <b>Szemeszter:</b> <i>(amelyben a mintatanterv szerint történik a tantárgy oktatása)</i>			
<b>Heti összóraszám: 2</b> ( 1x90 perc)	<b>előadás:</b>	<b>gyakorlat:</b>	<b>szeminárium: 28</b>
<b>Tantárgy típusa: kötelező      kötelezően választható      <u>szabadon választható</u></b> (KÉRJÜK A MEGFELELŐT ALÁHÚZNI!)			
<b>Tanév: 2023/24</b>			
<b>Kötelezően- vagy szabadon választható tantárgy esetén a képzés nyelve: magyar</b>			
<b>Tantárgy kódja: AOSNYE928_2M</b> <i>(Új tárgy esetén Dékáni Hivatal tölti ki, jóváhagyást követően)</i>			
<b>Tantárgyfelelős neve: Dr. habil. Fogarasi Katalin</b> <b>Munkahelye, telefonos elérhetősége: Szaknyelvi Intézet, 1094 Budapest, Ferenc tér 15.</b> tel: +36-20-670-1330 <b>Beosztása: igazgató</b> <b>Habilitációjának kelte és száma: 2023.02.06      11/2023/habil.</b>			
<b>A tantárgy oktatásának célkitűzése, helye az orvostudományi képzés keretében:</b> Az Angol Szaknyelv II. tantárgy felkészíti a hallgatókat a házi- és ambuláns ellátás során és a belgyógyászatban leggyakrabban előforduló állapotok és megbetegedések ellátásával kapcsolatos szaknyelvi szituációkra. A tantárgy autentikus szaknyelvi beszédaktusokra, szakszövegekre és szaknyelvi dokumentációra épül. Célja, hogy minimálisan B1 szintről indulva juttassa el a hallgatókat a szaknyelvi kommunikációs szintre, megalapozza és elmélyítse a hallgatók szaknyelvi ismereteit.			
<b>A tárgy oktatásának helye (előadóterem, szemináriumi helyiség, stb. címe): 1094 Budapest, Ferenc tér 15.</b>			
<b>A tárgy sikeres elvégzése milyen kompetenciák megszerzését eredményezi:</b>			

Angol nyelven a hallgató képes szaknyelvi ismereteivel anamnézifelvételére, differenciál-diagnosztikailag releváns betegkikérdezésre, betegtájékoztatásra, referálásra szaknyelvi kommunikációs(B1+) szinten.

Főbb tartalmi csomópontok:

- láz, fájdalom
- fejfájás és egyéb neurológiai betegségek
- szív-érrendszeri betegségek, tüneteik és kezelésük
- szív-érrendszeri betegségek érsebészeti kezelése
- légzőszervi betegségek
- az emésztőrendszer betegségei
- metabolikus betegsége
- a vese és a húgyutak betegségei
- fertőző betegségek

#### **A kurzus elvégzése után a hallgató**

- ismeri az orvosi szaknyelvet
- ismeri a differenciál-diagnosztikailag releváns betegkikérdezés, betegtájékoztatás, referálás szaknyelvi paneleit
- ismeri a szakszókincs célnyelvi nyelvi struktúráját
- ismeri a szaknyelvi kifejezések igényes, félreérthetetlen megfogalmazását
  
- képes az orvosi szaknyelv értő átadására betegek számára
- képes orvos-beteg illetve orvos – egészségügyi szakember szituációban eltérő regisztereket használni
- képes orvosi dokumentumokat értelmezni célnyelven nyelven
- képes betegnek tanácsot adni, betegutat ismertetni
- a mindennapi életben, a páciensekkel szemben fontosnak tartja a számukra is érthető kommunikációt, a szakkifejezések elmagyarázását
- hatékonyan közreműködik a szakmai kommunikációban

**A tantárgy felvételéhez, illetve elsajátításához szükséges előtanulmányi feltétel(ek) :-**

**Több féléves tárgy esetén a párhuzamos felvétel lehetőségére, illetve engedélyezésének feltételeire vonatkozó álláspont:-**

**A kurzus megindításának hallgatói létszámfeltételei (minimum, maximum), a hallgatók kiválasztásának módja: minimum 7 fő , maximum: 20 fő**

Bármely hallgató szabadon felveheti a kurzust

**A tárgy részletes tematikája:**

**A tantárgy oktatásában résztvevő(k) neve(i):**

Császár Judit

Pálinkás Magdolna

Sirokmány Viktória

Szilágyi Rita

**Hét:                    Tematika**

1.           Ismerkedés, egyetemi tanulmányok, tantárgyak, szakterületek  
Készség: alapadatokkal kapcsolatos információkérés, eligazodás az orvosi szakterületeken
2.           Láz, akut és fertőző betegségek  
Készség: differenciál-diagnosztikailag releváns betegkikérdezés, betegtájékoztatás, referálás
3.           A fájdalom és jellege  
Készség: differenciál-diagnosztikailag releváns betegkikérdezés, betegtájékoztatás, referálás
4.           Fejfájás és egyéb neurológiai betegségek  
Készség: differenciál-diagnosztikailag releváns betegkikérdezés, betegtájékoztatás, referálás
5.           A szív-érrendszeri betegségek, tüneteik és kezelésük. A magasvérnyomás-betegség  
Készség: differenciál-diagnosztikailag releváns betegkikérdezés, betegtájékoztatás, referálás
6.           A szív-érrendszeri betegségek érsebészeti kezelése  
Készség: beavatkozásra való felkészítés, életmódbeli tanácsadás
7.           Számonkérés. Prezentációk, referátumok
8.           Légzőszervi betegségek, tüneteik és kezelésük  
Készség: differenciál-diagnosztikailag releváns betegkikérdezés, betegtájékoztatás, referálás
9.           Az emésztőrendszer betegségei, tüneteik és kezelésük  
Készség: differenciál-diagnosztikailag releváns betegkikérdezés, betegtájékoztatás, referálás
10.          Metabolikus betegségek, tüneteik és kezelésük. Cukorbetegség  
Készség: differenciál-diagnosztikailag releváns betegkikérdezés, betegtájékoztatás, referálás
11.          A vese és a húgyutak betegségei, tüneteik és kezelésük  
Készség: differenciál-diagnosztikailag releváns betegkikérdezés, betegtájékoztatás, referálás
12.          A fertőző betegségek, tüneteik és kezelésük  
Készség: differenciál-diagnosztikailag releváns betegkikérdezés, betegtájékoztatás, referálás
13.          Számonkérés. Prezentációk és referátumok.
14.          Számonkérés   Félévzárás. A félévi munka értékelése

**Az adott tantárgy határterületi kérdéseit érintő egyéb tárgyak (kötelező és választható tárgyak egyaránt!). A tematikák lehetséges átfedései: -**

**A foglalkozásokon való részvétel követelményei és a távolmaradás pótlásának lehetősége, az igazolás módja a foglalkozásokról való távollét esetén:**

Legfeljebb 7X45 perc hiányzás megengedett; ennél több hiányzás esetén a hallgató az oktatóval egyeztetett feladattal pótolhatja mulasztását (legfeljebb 1 alkalommal); az a hallgató, aki a szemináriumi órák több mint 25%-áról hiányzik, nem kaphat aláírást. A TVSZ. szerint (28. §) három késés egy hiányzásnak számít. A tanóra kezdeténél 15 perccel későbbi érkezés késésnek számít.

**A megszerzett ismeretek ellenőrzésének módja a szorgalmi időszakban:**

(beszámoló, zárthelyi dolgozatok száma témaköre és időpontja, értékelésbe beszámításuk módja, pótlásuk és javításuk lehetősége)

<p>Zárthelyi dolgozat: 7. hét  Téma: a dolgozat időpontjáig az órán átvett tananyag  Szóbeli beszámoló: 13. vagy 14. hét Téma : 1-12.hét tananyaga  Pótlás és javítás: órán kívüli időpontban  félév végi osztályzat kialakításában a zárthelyi dolgozat 40% - ban, a szóbeli számonkérés 60%-ban számít be a félévközi jegyben.</p> <p>A hallgatói teljesítmény értékelése:  90 – 100% = jeles (5)  76 – 89% = jó (4)  61 – 74% = közepes (3)  50 – 59% = elégséges (2)  0 – 49% = elégtelen (1)</p>
<p><b>A hallgató egyéni munkával megoldandó feladatainak száma és típusa, ezek leadási határideje:-</b></p>
<p><b>A félév aláírásának feltételei:</b>  Részvétel az írásbeli zárthelyin és a szóbeli beszámolón, valamint részvétel az órákon.  Legfeljebb 7X45 perc hiányzás megengedett; ennél több hiányzás esetén a hallgató az oktatóval egyeztetett feladattal pótolhatja mulasztását (legfeljebb 1 alkalommal); az a hallgató, aki a szemináriumi órák több mint 25%-áról hiányzik, nem kaphat aláírást; zárthelyi dolgozat megírása, szóbeli beszámoló  A TVSZ. szerint (28. §) három késés egy hiányzásnak számít. A tanóra kezdeténél 15 perccel későbbi érkezés késésnek számít.</p>
<p><b>A számonkérés típusa</b> (<i>szigorlat, kollokvium, gyakorlati jegy, háromfokozatú gyakorlati jegy vagy nincs vizsga</i>):  Zárthelyi dolgozat: 7. hét  Téma: a dolgozat időpontjáig az órán átvett tananyag  Szóbeli beszámoló: 13. vagy 14. hét Téma : 1-12.hét tananyaga  Pótlás és javítás: órán kívüli időpontban  A zárthelyi dolgozat és a szóbeli számonkérés alapján kapják a hallgatók a félév végi osztályzatot. A félév végi osztályzat kialakításában a zárthelyi dolgozat 40% - ban, a szóbeli számonkérés 60%-ban számít be a félévközi jegyben.</p> <p>A hallgatói teljesítmény értékelése:  90 – 100% = jeles (5)  76 – 89% = jó (4)  61 – 74% = közepes (3)  50 – 59% = elégséges (2)  0 – 49% = elégtelen (1)</p>
<p><b>Vizsgakövetelmények: -</b>  (<i>tételsor, tesztvizsga témakörei, kötelezően elvárt paraméterek, ábrák, fogalmak, számítások listája, gyakorlati készségek</i>)</p>
<p><b>Az érdemjegy kialakításának módja és típusa:</b>  Zárthelyi dolgozat: 7.  Téma: a dolgozat időpontjáig az órán átvett tananyag  Szóbeli beszámoló: 13. vagy 14. hét Téma : 1-12.hét tananyaga</p>

Pótlás és javítás: órán kívüli időpontban

A zárthelyi dolgozat és a szóbeli számonkérés alapján kapják a hallgatók a félév végi osztályzatot. A félév végi osztályzat kialakításában a zárthelyi dolgozat 40% - ban, a szóbeli számonkérés 60%-ban számít be a félévközi jegyben.

A hallgatói teljesítmény értékelése:

90 – 100% = jeles (5)

76 – 89% = jó (4)

61 – 74% = közepes (3)

50 – 59% = elégséges (2)

0 – 49% = elégtelen (1)

**A tananyag elsajátításához, a tanulmányi teljesítmény értékelések teljesítéséhez szükséges ismeretek megszerzéséhez felhasználható alapvető jegyzetek, tankönyvek, segédletek és szakirodalom listája, pontosan kijelölve, mely részük ismerete melyik követelmény elsajátításához szükséges (pl. tételenkénti bontásban), a felhasználható fontosabb technikai és egyéb segédeszközök, tanulmányi segédanyagok:**

A Szaknyelvi Intézet szaknyelvoktatói által szerkesztett, autentikus orvosi dokumentációt tartalmazó tananyag, moodle tananyagok, online tananyagok

**A tárgyat meghirdető habilitált oktató (tantárgyfelelős) aláírása:**

**A gesztorintézet igazgatójának aláírása:**

**Beadás dátuma:2023-04-30**