

**KURSPROGRAMM 2022/2023
FÜR STUDENTEN im I. Jahrgang**

Name des Kurses: Einführung in die pharmazeutische Fachsprache Ungarisch							
Studiengang: einheitlich, ungeteilt(Pharmazie)							
Studienform: Vollzeit (Direktstudium)							
Abgekürzter Name des Kurses: Einf. in die pharm. Fachsprache Ungarisch							
Englischer Name des Kurses: Introduction to Hungarian for pharmaceutical purposes							
Deutscher Name des Kurses: Einführung in die pharmazeutische Fachsprache Ungarisch							
Einordnung des Kurses: Pflichtfach*/Wahlfach*/ Kriteriumsfach* ^s Bitte, das Richtige zu unterstreichen)							
Neptun-Kode des Kurses: GYKNYE245G1N							
Den Unterricht ausübende Organisationseinheit: Semmelweis Universität Institut für Fachsprachen							
Name des Lehrbeauftragtes: Dr. Katalin Fogarasi E-Mail: fogarasi.katalin@semmelweis-univ.hu				Stellung, akademischer Grad: Direktorin, PhD			
Weitere Lehrbeauftragten: Gabriella Nagy-Gröschl Dr. Éva Kovács Ágnes Végh Andrea Weidinger-Vargóczy				Stellung, akademischer Grad: MA PhD MA MA			
Stundenzahl pro Woche: 2 Std Praktikum				Kreditwert des Kurses: 0 Kredit			
Fachlicher Inhalt des Kurses: Die Studierenden lernen die Voraussetzungen der ungarischen Sprache für die wichtigsten Alltagsthemen kennen, die ihnen bei den ersten kommunikativen Situationen in Ungarn helfen.							
Kurzbeschreibung des Kurses: Das Studienfach bereitet Studierende auf die wichtigsten Alltagssituationen vor, denen sie in Ungarn begegnen.							
Kursdaten							
Empfohlenes Semester der Fachaufnahme	Theorie/Semester	Praktikum/Semester	Seminar/Semester	Individuelle Stunde	Summa/Sem.	Zur Kursaufnahme empfohlenes Semester	Zahl der Konsultation
1. Semester	-	28			28	<u>Wintersemester*</u> Sommersemester* Beides* (* Bitte, das Richtige zu unterstreichen)	--
Zeitplan des Unterrichts des Kurses**							
Thematik der Theorie (pro Woche): -							

Thematik der Praktika (pro Woche):

1. Woche Alphabet, Grußformeln

das Verb „sein“ im Präsens

einige Adjektive: hungrig, durstig, müde, traurig, fröhlich... (und dazu das Verb „sein“)

2. Woche Nationalitäten: Ungarisch, Englisch, Deutsch, Iranisch, Russisch... (und andere Nationalitäten in der Gruppe)

Berufe: z.B. Studierende der Zahnmedizin, Studierende, Zahnarzt/Zahnärztin, Arzt/Ärztin, Lehrer/in, Zahnarztshelfer/in, Assistent/in, Zahntechniker/in

Verben 1: Einführung

3. Woche Verben 2: stehen, sitzen, lesen, sehen, bitten, sprechen, kochen, ausruhen, spazieren, tanzen, mögen, können, studieren

und ihre Verwendung in einfachen Sätzen (s. Lektion 10.)

4. Woche Verben 3: -ik Verben

5. Woche „ich mag lesen, ich kann tanzen, ich möchte Pharmazeut/ Pharmazeutin werden,“ „verboten zu ...“, „erlaubt zu ...“ (essen, trinken, rauchen)

Wann? Tageszeiten (s. Grußformeln), Tage (s. Lektion 12.)

Mit wem? wohnen, studieren

6. Woche Die Zahlen + Wie viel kostet es? Wie alt sind Sie? Wie viel Uhr ist es? Wie spät ist es?

Nummer ... (Bus, Straßenbahn), Ordnungszahlen (Etage, Bezirk)

Womit? (mit der U-Bahn, ...)

7. Woche Zusammenfassung, 1. Test

8. Woche Übungen mit den Verben

Wo wohnen Sie?

9. Woche Lehrbuch: Lektionen 7., 8.

„ich möchte“ + Akkusativ (-t), andere Speisen, Getränke

Wiederholung der Themen der 8. Woche: Wo wohnen Sie? (im Detail: Stock, Bezirk, usw.)

10. Woche Lehrbuch: Lektionen 9., 11. (10., 12. bereits behandelt)

Orts- und Richtungsangaben (Wo? Wohin? Woher?) im Detail a.) Bibliothek, Schule, Restaurant, Bank, Café, Geschäft, Krankenhaus, Arztpraxis, Apotheke b.) Universität, Platz, Klinik

Wie ist Ihre Wohnung?

11. Woche Lehrbuch: Lektion 13.

Übungen: Orts- und Richtungsangaben (mit Zeichnungen)

12. Woche Lehrbuch: Lektionen 14., 16.

Was machen wir "von morgens bis abends"?

13. Woche Zusammenfassung, 2. Test

14. Woche Mündliche Prüfung

Ordnung und Möglichkeit der Konsultationen: nach Absprache mit den DozentInnen des Instituts

Kursanforderungen

Voraussetzung(en) der Kursaufnahme:Keine

Anforderungen der Teilnahme am Unterricht, Zahl der möglichen Abwesenheit, Bescheinigung der Abwesenheit, Nachholmöglichkeiten:

Teilnahme an mindestens 75% aller Stunden, maximal 3 Fehltermine sind erlaubt. Im Falle von mehr als 3 Fehlterminen müssen die Studierende individueller Aufgaben erfüllen, die mit dem Kursleiter / der Kursleiterin abgesprochen werden müssen (max. einmal pro Semester).

Bei mehr als drei Fehlstunden ist im Falle einer Krankheit / medizinischer Behandlung das Vorlegen eines medizinischen Attestes/ der medizinischen Dokumentation erforderlich.

<p>Methoden der Bewertung und Messung von Studienleistungen***,(Zahl, Thema, Datum der schriftlichen/mündlichen Arbeiten und Klausuren während der Vorlesungszeit, Nachhol- und Verbesserungsmöglichkeiten von Klausuren:</p> <p>Zwei Klausuren im Schrift und ein mündlicher Test. Themen der Klausuren und des mündlichen Tests: 1. Klausur: Grammatik und Ausdrücke aus Wochen 1-6. 2. Klausur: Grammatik und Ausdrücke aus Wochen 1-12. 3. Mündlicher Test: sich vorstellen, Situationen aus Woche 1-13.</p> <p>Für die Berechnung der Endnote werden alle Ergebnisse der schriftlichen und mündlichen Leistungsnachweise (ihre verbesserten Noten) berücksichtigt. Einerseits der Endsemestertest sowie andererseits der erste und der mündliche Test zusammen zählen je 50%. Die Gesamtpunktzahl aller Tests wird dann über die Note entscheiden: 0–50% = ungenügend (1) 51–60% = ausreichend (2) 61–75% = befriedigend (3) 76–89% = gut (4) 90–100% = sehr gut (5)</p> <p>Schüler, die einen Test nicht bestehen, müssen den Test außerhalb der Unterrichtsstunden wiederholen. Möglichkeit zur Verbesserung je nach Bedarf und Absprache mit dem Kursleiter / der Kursleiterin.</p>
<p>Bedingung(en) der Unterschrift am Semesterende:</p> <p>Teilnahme an mindestens 75% aller Stunden (nicht mehr als 3 Fehlstunden), Teilnahme an beiden Klausuren und am mündlichen Test</p>
<p>Zahl und Typ und Abgabefrist der individuellen studentischen Arbeit während des Semesters: keine</p>
<p>Überprüfung des Wissens am Semesterende: Unterschrift*/<u>Praktikumsnote</u>*/Kolloquium*/Rigorosum* (* Bitte, das Richtige zu unterstreichen)</p>
<p>Prüfungsanforderungen: gemäß der im MOODLE veröffentlichten Anforderungen</p>
<p>Form der Leistungskontrolle am Semesterende: schriftlich*/<u>mündlich</u>*/kombinierte Prüfung* (* Bitte, das Richtige zu unterstreichen)</p>
<p>Möglichkeit und Bedingungen von Notenempfehlung: keine</p>
<p>Liste der Lehrmaterialien (Notizen, Lehrbücher, Skripte, Fachliteratur: Von den Lehrkräften des Instituts für Fachsprachen zusammengestelltes Lehrmaterial und Tonaufnahmen. L. Gyöngyösi – B. Hetesy, <i>Jó reggelt kívánok!</i></p> <p>A. Weidinger, <i>Nyelvtan</i></p>
<p>Möglichkeit der parallelen Kursaufnahme bei mehrsemestrigen Fächer gemäß der Stellungnahme der Unterricht ausübenden Organisationseinheit: ja*/nein*/auf Grundlage einer individuellen Beurteilung* (* Bitte, das Richtige zu unterstreichen)</p>
<p>Kursbeschreibung erstellt von: Dr. Katalin Fogarasi, Andrea Weidinger Vargóczy</p>

**** A tantárgy tematikáját oly módon kell meghatározni, hogy az lehetővé tegye más intézményben a kreditelismerési döntéshozatalt, tartalmazza a megszerzendő ismeretek, elsajátítandó alkalmazási (rész)kézségek, (rész)kompetenciák és attitűdök leírását, reflektálva a szak képzési és kimeneti követelményeire.**

***** A tantárgyi programban kell meghatározni azt, hogy a félévközi teljesítményértékelések eredménye hogyan befolyásolja a félévközi érdemjegy (gyakorlati jegy), a vizsgaérdemjegy megállapítását és a jegymegajánlást. A teljesítményértékelés módját, tartalmi elemeit megfelelő részletességgel fel kell tüntetni a tantárgy**

követelményrendszerében (tantárgyi programban). A vizsgajeggyel záruló tárgy esetén a félévközi teljesítményértékelés: a) nem lehet az aláírás feltétele, de a jól vagy rosszul teljesítőknél kedvezmény vagy többletfeladat megadását vonhatja maga után, b) eredményéhez a tantárgyi programban (tantárgyi követelményrendszerben) meghatározott vizsgakedvezmény vagy többletfeladat társulhat, ilyen vizsgakedvezmény lehet például gyakorlati vizsga, beugró alóli mentesség, bizonyos vizsgarész teljesítése alóli felmentés; többletfeladat lehet például több tétel húzása és teljesítése a vizsgán, c) a tantárgyi programban (tantárgyi követelményrendszerben) részletezni kell az egyes félévközi teljesítmények eredményeihez társított kedvezmény vagy többletfeladat mibenlétét, valamint azt, hogy azok milyen módon és arányban kerülnek figyelembe vételre a vizsgán.

****** Pontosán jelölni kell, mely részük ismerete melyik követelmény elsajátításához szükséges (pl. tételenkénti bontásban).**