

## KÖVETELMÉNYRENDSZER

<b>Semmelweis Egyetem, Fogorvostudományi Kar</b> <b>A gesztorintézet megnevezése:</b> Szaknyelvi Intézet			
<b>A tárgy neve:</b> Orvosi terminológia <b>Angol nyelven:</b> Medical Terminology <b>Német nyelven:</b> Medizinische Terminologie <b>Kreditértéke:</b> 0			
<b>Heti óraszám:</b>	<b>előadás:</b>	<b>gyakorlat:</b>	<b><u>szeminárium:</u></b> 2
<b>Tantárgy típusa:</b>	<b>kötelező</b>	<b><u>kötelezően választható</u></b>	<b>szabadon választható</b>
<b>Tanév:</b> 2022/23.			
<b>Tantárgy kódja:</b> FOKVNYE345_1M			
<b>Tantárgyfelelős neve:</b> Dr. Fogarasi Katalin <b>Munkahelye, telefonos elérhetősége:</b> Szaknyelvi Intézet (1094 Bp., Ferenc tér 15.), + 36-20-670-1330 <b>Beosztása:</b> igazgató <b>Habilitációjának kelte és száma:</b>			
<b>A tantárgy oktatásának célkitűzése, helye az orvostudományi képzés keretében:</b> Az orvosi terminológia gyakorlatközpontú oktatásának célja, hogy a hallgató készség szinten elsajátítsa, felismerje és használja az orvosi–fogorvosi szakma gyakorlásához nélkülözhetetlen szakkifejezéseket és nevezéktant. A tananyag elrendezését a funkcionális szemlélet vezérli. Minden anyagrész az orvosi–fogorvosi szaknyelv különböző tartományainak és orvosi dokumentáció típusainak egy-egy terminológiai jellegzetességét járja körül. A szaknyelvi ismeretek és a leckékben szereplő feladatok az orvosi terminológia 3 fő területének, a többszavas anatómiai kifejezések, a latin klinikai diagnózisok és az orvosi vények összeállításának az elsajátítását szolgálják autentikus szemléletanyagok felhasználásával. <b>Főbb tartalmi csomópontok:</b> - a hatékony orvos–orvos és orvos–beteg kommunikáció terminológiai alapjai és a szakkifejezések tudatos használata - az anatómiai nevezéktan jellegzetességei: a hallgatók által aktuálisan tanult mozgásszervi anatómiai nevek feldolgozása, a különböző szerkezetek és egyeztetési szabályok felismerése - egyszerű fogorvosi és szájsebészeti kifejezések, diagnózisok értelmezése, helyes használata - a receptírás formai követelményei			
<b>A tárgy oktatásának helye (előadóterem, szemináriumi helyiség, stb. címe):</b> Szaknyelvi Intézet: 1094 Budapest, Ferenc tér 15.			
<b>A tárgy sikeres elvégzése milyen kompetenciák megszerzését eredményezi:</b> A kurzus elvégzése után a hallgató - ismeri az orvosi–fogorvosi szaknyelv, terminológia és nomenklatúra fogalmát és megjelenési szintjeit - ismeri a különböző szakterületek nevezéktanainak megbízható forrásait - ismeri az összetett szakkifejezések latin és görög nyelvi struktúráját és jelentését - ismeri a szaknyelvi kifejezések igényes, félreérthetetlen megfogalmazását  - képes az orvosi–fogorvosi szaknyelv értő befogadására - képes anatómiai neveket értelmezni és helyesen használni - képes egyszerűbb diagnózist latin nyelven megadni - képes gyári és egyszerűbb magisztrális készítményhez orvosi vényt összeállítani			

**A tantárgy felvételéhez, illetve elsajátításához szükséges előtanulmányi feltétel(ek):-**

**A kurzus megindításának hallgatói létszámfeltételei (minimum, maximum), a hallgatók kiválasztásának módja:**

A legkisebb hallgatói létszám: 5

A legmagasabb hallgató létszám: 20

**A kurzusra történő jelentkezés módja:** a Neptun-rendszeren keresztül

**A tárgy tematikája (lehetőleg heti bontásban, sorszámozva):**

**1. hét:**

fogorvosi és orvosi szaknyelvi kompetencia: A hatékony orvos–orvos és orvos–beteg kommunikáció ismérvei, megkülönböztetése, valamint a terminológia latin és görög elemeinek tudatosítása

anatómiai terminológia: az emberi test síkjai és irányai, a test fő részei, testtájak

szókincs: alapvető csonttani kifejezések, térbeli elhelyezkedést és alaki hasonlóságot kifejező szókapcsolatok

nyelvi ismeretek: kiejtés, minőségjelzős szó szerkezetek az anatómiai nevekben (a latin főnév és melléknév alanyesetű egyeztetése)

**2. hét:**

fogorvosi és orvosi szaknyelvi kompetencia: az anatómiai struktúrák rész–egész kapcsolatainak megértése

anatómiai terminológia: a felső és alsó végtag csontjainak terminológiája

szókincs: a csontfelszint alkotó képletek megnevezése, a valamihez tartozást kifejező szókapcsolatok

nyelvi ismeretek: birtokos szerkezet az anatómiai nevekben (a latin főnév birtokos esete)

**3. hét:**

fogorvosi és orvosi szaknyelvi kompetencia: összetett anatómiai nevek megértése és használata mozgásszervi diagnózisokban

anatómiai terminológia: a koponya csontjai, varratai és összeköttetéseinek terminológiája

szókincs: több tagú anatómiai nevek, a leggyakoribb mozgásszervi elváltozások

nyelvi ismeretek: minőségjelzős és számnévi jelzős birtokos szerkezetek az anatómiai nevekben és diagnózisokban (a latin melléknév birtokos esete)

**4. hét:**

fogorvosi és orvosi szaknyelvi kompetencia: a többes számú anatómiai nevek használata

anatómiai terminológia: az arckoponya csontjai, járatai, üregeinek terminológiája

szókincs: alaki hasonlóságot, méretet és funkciót kifejező szókapcsolatok

nyelvi ismeretek: tipikus végű főnevek, többes szám az anatómiai nevekben (a latin főnév és melléknév többes számú alanyesete)

**5. hét:**

fogorvosi és orvosi szaknyelvi kompetencia: a fogak terminológiája, a többes számú anatómiai nevek használata szájsebészeti diagnózisokban

anatómiai terminológia: a fogak típusai és részei

szókincs: a fogakkal kapcsolatos szájsebészeti diagnózisok kifejezései

nyelvi ismeretek: többes számú birtokos szerkezetek az anatómiai nevekben és a diagnózisokban (a latin főnév és melléknév többes számú birtokos esete)

**6. hét: 1. írásbeli számonkérés**

fogorvosi és orvosi szaknyelvi kompetencia: anatómiai nevek használata a klinikai szaknyelvben: tünetek, elváltozások és ezek lokalizációja a diagnózisokban

anatómiai terminológia: vállöv, a váll ízületei és izmainak terminológiája

szókincs: a gyakori mozgásszervi klinikai diagnózisok kifejezései

nyelvi ismeretek: állapotot és okságot kifejező szó szerkezetek a diagnózisokban (előljárószók acc.-szal)

**7. hét:**

fogorvosi és orvosi szaknyelvi kompetencia: orvosi–fogorvosi dokumentumtípusok felépítésének megismerése

anatómiai terminológia: a könyök és a kéz ízületeinek és izmainak terminológiája

szókincs: mozgásszervi és koponyával, fogakkal kapcsolatos diagnózisok ambuláns lapokon, látleleteken, zárójelentésekben, műszeres vizsgálati leleteken

nyelvi ismeretek: állapotot és okságot kifejező szószerkezetek az orvosi dokumentumokban (előljárószók acc.-szal)

**8. hét:**

fogorvosi és orvosi szaknyelvi kompetencia: az orvosi vény szerkezetének megismerése és gyári készítmény rendelése

anatómiai terminológia: a csípő, a térd és a láb ízületeinek és izmainak terminológiája

szókincs: csomagolóanyagok, kiszerezések

nyelvi ismeretek: az orvosi vény utasításai (felszólítások a recepten)

**9. hét:**

fogorvosi és orvosi szaknyelvi kompetencia: magisztrális készítmény rendelése

anatómiai terminológia: gerinc mozgásainak és izmainak terminológiája

szókincs: gyógyszerformák, mértékegységek, javallatok

nyelvi ismeretek: az orvosi vény mennyiségi kifejezései (latin számnevek)

**10. hét:**

fogorvosi és orvosi szaknyelvi kompetencia: következményes elváltozások megfogalmazása klinikai és patológiai diagnózisokban, lokalizáció kifejezése képalkotó vizsgálati leletekben

anatómiai terminológia: a nyakizmok terminológiája

szókincs: a koponyát–fejet és a mozgásszerveket érintő vizsgálati leletek diagnózisai

nyelvi ismeretek: lokalizációt kifejező szerkezetek a diagnózisokban (előljárószók abl.-szal)

**11. hét:**

fogorvosi és orvosi szaknyelvi kompetencia: alapvető fejlődéstani és a főbb szervrendszereket érintő diagnózisok, tünetek megértése

anatómiai terminológia: a rágóizmok és a mimikai izmok terminológiája

szókincs: testrészek, főbb szervrendszerek párhuzamos anatómiai és klinikai megnevezései, gyakori elváltozások

nyelvi ismeretek: lokalizációt kifejező szerkezetek a diagnózisokban (előljárószók abl.-szal), nem tipikus végű megnevezések az anatómiában

**12. hét:**

fogorvosi és orvosi szaknyelvi kompetencia: az elhelyezkedés, lefutás és alaki hasonlóság elemzése komplex anatómiai struktúrákban és ezek használata a klinikai terminológiában

anatómiai terminológia: a hasfal és a rekeszizom terminológiája

szókincs: testrészek, főbb szervrendszerek párhuzamos anatómiai és klinikai megnevezései, a patológiában elforduló gyakori elváltozások

nyelvi ismeretek: a nyelvi ismeretek szintetizálása

**13. hét:**

*2. írásbeli számonkérés*

**14. hét:**

kurzuszárás: értékelés, javítás, jegybeírás

Az egyes csoportok képességétől, igényeitől és a tananyag aktualizálástól, fejlesztésétől függően kisebb változások a félév menetében elképzelhetők. Ezek azonban nem érintik a félév folyamán elvégzendő anyag témáját és mennyiségét.

**Az adott tantárgy határterületi kérdéseit érintő egyéb tárgyak (kötelező és választható tárgyak egyaránt!). A tematikák lehetséges átfedései:-**

**A tantárgy sikeres elvégzéséhez szükséges speciális tanulmányi munka: -**

*(Pl. terepgyakorlat, kórlapelemzés, felmérés készítése, stb.)*

**A foglalkozásokon való részvétel követelményei és a távolmaradás pótlásának lehetősége:**

Legfeljebb 3 hiányzás megengedett; ennél több hiányzás esetén a hallgató az adott tanítási héten a kurzus egy másik csoportjának tanóráján való részvétellel vagy beadandó feladattal pótolhatja mulasztását; az a hallgató, aki a gyakorlati órák több, mint 25%-áról hiányzik, nem kaphat aláírást.

A megengedettnél több hiányzás esetén orvosi igazolás szükséges a tartós betegségről vagy kórházi kezelésről.

**A megszerzett ismeretek ellenőrzésének módja a szorgalmi időszakban:**

Zárthelyi dolgozatok: 6. és 13. hét; Moodle-feladatlapok: folyamatosan, heti rendszerességgel

Téma: az elvégzett tananyag

Pótlás és javítás: az oktatóval előre egyeztetett órán kívüli időpontban. Dolgozatot javítani legfeljebb két alkalommal lehet.

**A félév aláírásának követelményei:**

- Legfeljebb 3 hiányzás megengedett; ennél több hiányzás esetén a hallgató az adott tanítási héten a kurzus egy másik csoportjának tanóráján való részvétellel vagy beadandó feladattal pótolhatja mulasztását; az a hallgató, aki a gyakorlati órák több, mint 25%-áról hiányzik, nem kaphat aláírást;
- a zárthelyi dolgozatok megírása;
- a Moodle-feladatlapok kitöltése.

**A vizsga típusa:** gyakorlati jegy

**Vizgakovetelmények:** -

**Az osztályzat kialakításának módja és típusa:**

A félév végi osztályzat kialakításában a két dolgozat és a Moodle-feladatlapok eredménye a meghatározó. Összesített eredményük értékelése:

90 – 100% = jeles (5)

75 – 89% = jó (4)

60 – 74% = közepes (3)

50 – 59% = elégséges (2)

0 – 50% = elégtelen (1)

**A vizsgára történő jelentkezés módja:-**

**A vizsga megismétlésének lehetőségei:-**

**A tananyag elsajátításához felhasználható nyomtatott, elektronikus és online jegyzetek, tankönyvek, segédletek és szakirodalom (online anyag esetén html cím):**

*Tananyag:*

A fogorvosi terminológia latin alapjai. Kézirat. Orvostanhallgatók számára. Összeállította: Barta Andrea–Varga Éva Katalin. Budapest.

*Segédkönyvek:*

Donáth Tibor (szerk.): Anatómia szótár - Lexicon Anatomiae - Anatomical dictionary - Anatomisches Wörterbuch. Budapest, Semmelweis Kiadó.

Paulsen F. - Waschke J.: Sobotta Az ember anatómiájának atlasza I-III. kötet. Budapest, Medicina Kiadó.

Gaál Tamás (szerk.): Formulae Normales VII. - Szabványos vényminták. Budapest, Melánia Kiadó, 2003.

A betegségek és az egészséggel kapcsolatos problémák nemzetközi statisztikai osztályozása: BNO-10, Tizedik revízió. Budapest, Egészségügyi Stratégiai Kutatóintézet, 1995.

Brencsán orvosi szótár. Szerk.: Krúdy Erzsébet. Budapest, 2002<sup>3</sup>, Medicina Könyvkiadó Rt.

Belák Erzsébet: Lingua Latina medicinalis. Budapest, 2007<sup>2</sup>, Semmelweis Kiadó.

Belák Erzsébet: Orvosi terminológia. Budapest, 2005, Semmelweis Kiadó.

**A tárgyat meghirdető habilitált oktató (tantárgyfelelős) aláírása:**

**A gesztorintézet igazgatójának aláírása:**

**Beadás dátuma: 2021. 02. 15.**