

## KÖVETELMÉNYRENDSZER

<b>Semmelweis Egyetem, Fogorvostudományi Kar</b> <b>A gesztorintézet megnevezése:</b> Szaknyelvi Intézet			
<b>A tárgy neve:</b> Orvosi terminológia <b>Angol nyelven:</b> Medical Terminology <b>Német nyelven:</b> Medizinische Terminologie <b>Kreditértéke:</b> 2 <b>Heti óraszám:</b> <b>előadás:</b> <b>gyakorlat:</b> <b><u>szeminárium:</u></b> 2 <b>Tantárgy típusa:</b> <b>kötelező</b> <b><u>kötelezően választható</u></b> <b>szabadon választható</b>			
<b>Tanév:</b> 2022/23.			
<b>Tantárgy kódja:</b> FOKVNYE345_1A			
<b>Tantárgyfelelős neve:</b> Dr. Fogarasi Katalin <b>Munkahelye, telefonos elérhetősége:</b> Szaknyelvi Intézet (1094 Bp., Ferenc tér 15.), + 36-20-670-1330 <b>Beosztása:</b> igazgató <b>Habilitációjának kelte és száma:</b>			
<b>A tantárgy oktatásának célkitűzése, helye az orvostudományi képzés keretében:</b> A kurzus célja, hogy a hallgató megértse a Magyarországon és világszerte használt angol, latin és görög orvosi, fogorvosi nevezéktan. A tananyag a hallgatók anatómiakurzusához igazítva egyaránt tárgyalja az anatómiai és a klinikai szókincset, autentikus szemléletanyagok felhasználásával. A hallgatók megismerkednek a diagnózisíráshoz szükséges nyelvi alapokkal is. <b>Főbb tartalmi csomópontok:</b> - a hatékony orvos–orvos és orvos–beteg kommunikáció terminológiai alapjai és a szakkifejezések tudatos használata - az anatómiai nevezéktan jellegzetességei: a hallgatók által aktuálisan tanult mozgásszervi anatómiai nevek feldolgozása, a különböző szerkezetek és egyeztetési szabályok felismerése - egyszerű klinikai, patológiai kifejezések, diagnózisok, beavatkozásnevek értelmezése, helyes használata - egyszerű fogorvosi és szájsebészeti kifejezések, diagnózisok értelmezése, helyes használata			
<b>A tárgy oktatásának helye (előadóterem, szemináriumi helyiség, stb. címe):</b> Szaknyelvi Intézet: 1094 Budapest, Ferenc tér 15.			
<b>A tárgy sikeres elvégzése milyen kompetenciák megszerzését eredményezi:</b> A kurzus elvégzése után a hallgató - ismeri az orvosi–fogorvosi szaknyelv, terminológia és nomenklatura fogalmát és megjelenési szintjeit - ismeri a különböző szakterületek nevezéktanainak megbízható forrásait - ismeri az összetett szakkifejezések latin és görög nyelvi struktúráját és jelentését - ismeri a szaknyelvi kifejezések igényes, félreérthetetlen megfogalmazását  - képes az orvosi–fogorvosi szaknyelv értő befogadására - képes anatómiai neveket értelmezni és helyesen használni - képes egyszerűbb diagnózist latin nyelven megadni			
<b>A tantárgy felvételéhez, illetve elsajátításához szükséges előtanulmányi feltétel(ek):-</b>			
<b>A kurzus megindításának hallgatói létszámfeltételei (minimum, maximum), a hallgatók kiválasztásának módja:</b>			

A legkisebb hallgatói létszám: 7  
A legmagasabb hallgató létszám: 20

**A kurzusra történő jelentkezés módja:** a Neptun-rendszeren keresztül

**A tárgy tematikája (lehetőleg heti bontásban, sorszámozva):**

Hét	Témakör
1.	készségek: orvos–orvos kommunikáció; az angol és a latin–görög orvosi terminológia különbségei szókincs: az emberi test részei, anatómiai síkok és irányok nyelvi ismeretek: kiejtés, ábécé, az orvosi nyelvben használt főnevek és melléknevek alapalakjai és szótári alakjai
2.	szaknyelvi kompetencia: az anatómiai struktúrák rész–egész kapcsolatai szókincs: általános csonttani kifejezések nyelvi ismeretek: birtokos szerkezet az anatómiai nevekben és az egyszerű diagnózisokban
3.	készségek: rész–egész kapcsolat az anatómiai ismereteknek megfelelő diagnosztikában szókincs: a felső és az alsó végtag csontjai nyelvi ismeretek: melléknév egyeztetése a főnévhez az anatómiában
4.	készségek: minőségjelzős szószerkezetek az anatómiában és a maxillofaciális diagnosztikában szókincs: a koponya csontjai és összeköttetései, a maxillofaciális sebészet terminusai nyelvi ismeretek: főnév és melléknév egyeztetése
5.	készségek: minőségjelzős szószerkezetek az anatómiai ismereteknek megfelelő fogorvosi és szakorvosi klinikai diagnosztikában szókincs: a szájüreg és az orrüreg, valamint az ehhez tartozó klinikai terminusok nyelvi ismeretek: a minőségjelzős szerkezet birtokos esete
6.	készségek: összetett anatómiai és diagnosztikai kifejezése megértése szókincs: fognevek, a fog részei nyelvi ismeretek: a minőségjelzős szerkezet birtokos esete, anatómiában, egyszerű fogorvosi és klinikai diagnózisokban
7.	1. zárthelyi dolgozat készségek: az orvosi és fogorvosi dokumentumok típusai szókincs: mellkasöv nyelvi ismeretek: birtokos szerkezet az anatómiában és a fogorvosi diagnózisokban
8.	készségek: a többes szám megértése az anatómiában és a klinikai dokumentumokban szókincs: a kéz és könyök csontjai, ízületei és izmai; klinikai terminusok görög és latin végződése nyelvi ismeretek: többes szám az anatómiában
9.	készségek: tünetek és lokalizációt megadó kifejezések a fogorvosi és klinikai diagnózisokban szókincs: a medenceöv nyelvi ismeretek: birtokos szerkezet az anatómiában és a fogorvosi diagnózisokban
10.	készségek: a többes szám megértése a klinikai diagnózisokban szókincs: az alsó végtagizületei és izmai nyelvi ismeretek: anatómiai és baleseti sebészeti diagnózisok összetett nyelvi jelenségei
11.	készségek: arcot és fogakat érintő sérülések leírása szókincs: a nyak és az arc izmai nyelvi ismeretek: összetett diagnózisok
12.	ismétlés
13.	2. zárthelyi dolgozat
14.	kurzuszárás: értékelés, javítás, jegybeírás

Az egyes csoportok képességétől, igényeitől és a tananyag aktualizálástól, fejlesztésétől függően kisebb változások a félév menetében elképzelhetők. Ezek azonban nem érintik a félév folyamán elvégzendő anyag témáját és mennyiségét.

<b>Az adott tantárgy határterületi kérdéseit érintő egyéb tárgyak (kötelező és választható tárgyak egyaránt!). A tematikák lehetséges átfedései:-</b>
<b>A tantárgy sikeres elvégzéséhez szükséges speciális tanulmányi munka: -</b> (Pl. terepgyakorlat, kórlapelemzés, felmérés készítése, stb.)
<b>A foglalkozásokon való részvétel követelményei és a távolmaradás pótlásának lehetősége:</b> Legfeljebb 3 hiányzás megengedett; ennél több hiányzás esetén a hallgató az adott tanítási héten a kurzus egy másik csoportjának tanóráján való részvétellel pótolhatja az oktatóval történt előzetes egyeztetés után. Ennél több hiányzás esetén a tanár megtagadhatja az aláírást. A megengedettnél több hiányzás esetén orvosi igazolás szükséges a tartós betegségről vagy kórházi kezeléssel kapcsolatban.
<b>A megszerzett ismeretek ellenőrzésének módja a szorgalmi időszakban:</b> Zárthelyi dolgozatok: 6. és 13. hét; Moodle-feladatlapok: folyamatosan, heti rendszerességgel Pótlás és javítás: az oktatóval előre egyeztetett órán kívüli időpontban.
<b>A félév aláírásának követelményei:</b> A TVSZ előírásai alapján az órák 75%-án való részvétel és a dolgozatok megírása szükséges az aláíráshoz.
<b>A vizsga típusa:</b> gyakorlati jegy
<b>Vizsgakövetelmények: -</b>
<b>Az osztályzat kialakításának módja és típusa:</b> A félév végi osztályzat kialakításában a két dolgozat és a Moodle-feladatlapok eredménye a meghatározó. Összesített eredményük értékelése: 90 – 100% = jeles (5) 75 – 89% = jó (4) 60 – 74% = közepes (3) 50 – 59% = elégséges (2) 0 – 50% = elégtelen (1)
<b>A vizsgára történő jelentkezés módja:-</b>
<b>A vizsga megismétlésének lehetőségei:-</b>
<b>A tananyag elsajátításához felhasználható nyomtatott, elektronikus és online jegyzetek, tankönyvek, segédletek és szakirodalom (online anyag esetén html cím):</b> <i>Tananyag:</i> Medical terminology for students of dentistry. Manuscript. Edited by the teaching staff of the Department of Languages for Specific Purposes.  <i>Segédkönyvek:</i> Donáth Tibor (szerk.): Anatómia szótár - Lexicon Anatomiae - Anatomical dictionary - Anatomisches Wörterbuch. Budapest, Semmelweis Kiadó. Paulsen F. - Waschke J.: Sobotta Atlas of Human Anatomy. Munich-Jena
<b>A tárgyat meghirdető habilitált oktató (tantárgyfelelős) aláírása:</b>
<b>A gesztorintézet igazgatójának aláírása:</b>
<b>Beadás dátuma: 2021. 02. 15.</b>