

EGYSÉGES KÖVETELMÉNYRENDSZER

Egyetemi szaknyelvi alapvizsga felkészítő spanyol szaknyelvből

Semmelweis Egyetem, Általános Orvostudományi Kar, Szaknyelvi Intézet																		
Tantárgy neve: Egyetemi szaknyelvi alapvizsga felkészítő spanyol szaknyelvből																		
Tantárgy kódja: AOSNYE939_1M																		
Típusa: szabadon választható																		
Kreditértéke: 2, heti 1x90 perc																		
Tantárgyfelelős neve: Dr. Fogarasi Katalin																		
A tárgy tematikája: <p>A Szaknyelvi alapvizsga előkészítő tantárgy a hallgatók célzott felkészülését segíti az adott szaknyelvből az A2/B1 (küszöb) szintű egyetemi szaknyelvi alapvizsgára. A tantárgy autentikus szaknyelvi beszédaktusokra, szakszövegekre és írott/beszélt szaknyelvi panelekre épül. Célja, hogy A2 szintről juttassa el a hallgatókat az B1 (alsó küszöb) szaknyelvi kommunikációs szintre, és felkészítsen a szaknyelvi alapvizsgára.</p> <table><thead><tr><th>Hét</th><th>Tematika</th></tr></thead><tbody><tr><td>1.</td><td>Ismerkedés, egyetemi tanulmányok, tantárgyak, szakterületek Készség: alapadatokkal kapcsolatos információkérés, eligazodás az orvosi szakterületeken</td></tr><tr><td>2.</td><td>Egyetemi tanulmányok bemutatása Testtájak, testrészek és kapcsolódó tünetek Készség: jelen panaszok kikérdezése és dokumentálása</td></tr><tr><td>3.</td><td>Szakterület kiválasztása Betegségek, hajlamok és műtéti beavatkozások Készség: anamnéziszfelvétel, családi és szociális anamnézis, esetleírás összefoglalása</td></tr><tr><td>4.</td><td>Jövőbeli szakmai tervek Fizikális vizsgálat. Diagnózis felállítása, beutalás további vizsgálatokra, betegutak Készség: utasítások megfogalmazása, valószínűség közlése a kórismével kapcsolatban, beutaló írása</td></tr><tr><td>5.</td><td>Kutatási terület vagy választott szakterület bemutatása Gyógyszertípusok és terápiás családok, javallatok és ellenjavallatok Készség: betegtájékoztató értelmezése; gyógyszeralkalmazással kapcsolatos utasítások</td></tr><tr><td>6.</td><td>Napi szakmai rutin Műszeres vizsgálatok a diagnosztikában Készség: leletek értelmezése; vizsgálati módszerek leírása, vizsgálatra való felkészítés, betegtájékoztató; szakvélemény kérése</td></tr><tr><td>7.</td><td>Számonkérés Sürgősségi ellátás, elsősegélynyújtás Készség: betegkikérdezés ABCDE csekklista és referálás SBAR szerint; esetleírás összefoglalása</td></tr><tr><td>8.</td><td>Egészséges életmód. A szív-érrendszeri betegségek megelőzése Szív-érrendszeri betegségek</td></tr></tbody></table>	Hét	Tematika	1.	Ismerkedés, egyetemi tanulmányok, tantárgyak, szakterületek Készség: alapadatokkal kapcsolatos információkérés, eligazodás az orvosi szakterületeken	2.	Egyetemi tanulmányok bemutatása Testtájak, testrészek és kapcsolódó tünetek Készség: jelen panaszok kikérdezése és dokumentálása	3.	Szakterület kiválasztása Betegségek, hajlamok és műtéti beavatkozások Készség: anamnéziszfelvétel, családi és szociális anamnézis, esetleírás összefoglalása	4.	Jövőbeli szakmai tervek Fizikális vizsgálat. Diagnózis felállítása, beutalás további vizsgálatokra, betegutak Készség: utasítások megfogalmazása, valószínűség közlése a kórismével kapcsolatban, beutaló írása	5.	Kutatási terület vagy választott szakterület bemutatása Gyógyszertípusok és terápiás családok, javallatok és ellenjavallatok Készség: betegtájékoztató értelmezése; gyógyszeralkalmazással kapcsolatos utasítások	6.	Napi szakmai rutin Műszeres vizsgálatok a diagnosztikában Készség: leletek értelmezése; vizsgálati módszerek leírása, vizsgálatra való felkészítés, betegtájékoztató; szakvélemény kérése	7.	Számonkérés Sürgősségi ellátás, elsősegélynyújtás Készség: betegkikérdezés ABCDE csekklista és referálás SBAR szerint; esetleírás összefoglalása	8.	Egészséges életmód. A szív-érrendszeri betegségek megelőzése Szív-érrendszeri betegségek
Hét	Tematika																	
1.	Ismerkedés, egyetemi tanulmányok, tantárgyak, szakterületek Készség: alapadatokkal kapcsolatos információkérés, eligazodás az orvosi szakterületeken																	
2.	Egyetemi tanulmányok bemutatása Testtájak, testrészek és kapcsolódó tünetek Készség: jelen panaszok kikérdezése és dokumentálása																	
3.	Szakterület kiválasztása Betegségek, hajlamok és műtéti beavatkozások Készség: anamnéziszfelvétel, családi és szociális anamnézis, esetleírás összefoglalása																	
4.	Jövőbeli szakmai tervek Fizikális vizsgálat. Diagnózis felállítása, beutalás további vizsgálatokra, betegutak Készség: utasítások megfogalmazása, valószínűség közlése a kórismével kapcsolatban, beutaló írása																	
5.	Kutatási terület vagy választott szakterület bemutatása Gyógyszertípusok és terápiás családok, javallatok és ellenjavallatok Készség: betegtájékoztató értelmezése; gyógyszeralkalmazással kapcsolatos utasítások																	
6.	Napi szakmai rutin Műszeres vizsgálatok a diagnosztikában Készség: leletek értelmezése; vizsgálati módszerek leírása, vizsgálatra való felkészítés, betegtájékoztató; szakvélemény kérése																	
7.	Számonkérés Sürgősségi ellátás, elsősegélynyújtás Készség: betegkikérdezés ABCDE csekklista és referálás SBAR szerint; esetleírás összefoglalása																	
8.	Egészséges életmód. A szív-érrendszeri betegségek megelőzése Szív-érrendszeri betegségek																	

Készség: betegkikérdezés és betegtájékoztató, betegutak ismertetése, eseteírás összefoglalása
9. Egészséges életmód. Az egészséges táplálkozás és a mozgás szerepe Emésztőszervi betegségek
Készség: betegkikérdezés és betegtájékoztató, betegutak ismertetése, eseteírás összefoglalása
10. A megelőzés fontossága. Szűrővizsgálatok és védőoltások Légzőszervi betegségek
Készség: betegkikérdezés és betegtájékoztató, betegutak ismertetése, eseteírás összefoglalása
11. Hagyományos orvoslás és alternatív gyógymódok Vese és a húgyutak betegségei
Készség: betegkikérdezés és betegtájékoztató, betegutak ismertetése, eseteírás összefoglalása
12. Az alternatív gyógymódok szerepe a modern gyógyászatban Endokrinológiai, neurológiai és metabolikus betegségek
Készség: betegkikérdezés és betegtájékoztató, betegutak ismertetése, eseteírás összefoglalása
13. Számonkérés. Próbavizsga
14. Félévzárás, a félévi munka értékelése

A foglalkozásokon való részvétel követelményei és a távolmaradás pótlásának lehetősége:

Legfeljebb 3 hiányzás megengedett; ennél több hiányzás esetén a hallgató az oktatóval egyeztetett feladattal pótolhatja mulasztását (legfeljebb két alkalommal); az a hallgató, aki a gyakorlati órák több, mint 25%-áról hiányzik, nem kaphat aláírást (TVSz 29§ 2)a)).

Az igazolás módja a foglalkozásokon való távollét esetén:

A megengedettnél több hiányzás esetén orvosi igazolás szükséges a tartós betegségről vagy kórházi kezeléssel.

A félévközi ellenőrzések (beszámoló, zárthelyi dolgozatok) száma, témaköre és időpontja, pótlásuk és javításuk lehetősége: zárthelyi dolgozat (7. hét) és szóbeli számonkérés (13. hét)

Téma: az elvégzett tananyag

Pótlás és javítás: órán kívüli időpontban

A félév végi aláírás követelményei:

Legfeljebb 3 hiányzás megengedett; ennél több hiányzás esetén a hallgató az oktatóval egyeztetett feladattal pótolhatja mulasztását (legfeljebb két alkalommal); az a hallgató, aki a gyakorlati órák több, mint 25%-áról hiányzik, nem kaphat aláírást (TVSz 29§2)a)); aktív részvétel az órákon; mindkét zárthelyi dolgozat legalább elégséges teljesítése

Az osztályzat kialakításának módja:

A zárthelyi dolgozatok (a javító dolgozatokkal együtt) és az órai munka alapján kapják a hallgatók a félév végi osztályzatot. Az elégtelen zárthelyi dolgozatot meg kell ismételni – az ilyen hallgatóknak az elégtelen jegye is beleszámít a félév végi osztályzatba. A zárthelyi dolgozatok értékelése: 0–50% = elégtelen (1)

51–60% = elégséges (2)

61–75% = közepes (3)

76–89% = jó (4)

90–100% = jeles (5)

A vizsga típusa: Gyakorlati jegy
A vizsgajelentkezés módja: –
A vizsgajelentkezés módosításának rendje: –
A vizgáról való távolmaradás igazolásának módja: –
A tananyag elsajátításához felhasználható jegyzetek, tankönyvek, segédletek és szakirodalom listája: A Szaknyelvi Intézet szaknyelvoktatói által szerkesztett, autentikus orvosi dokumentációt tartalmazó tananyag és a Szaknyelvi Intézet szaknyelvoktatói által készített hangfelvételek.