

## EGYSÉGES KÖVETELMÉNYRENDSZER

### Egyetemi szaknyelvi alapvizsga felkészítő francia szaknyelvből

<b>Semmelweis Egyetem, Általános Orvostudományi Kar, Szaknyelvi Intézet</b>																		
<b>Tantárgy neve: Egyetemi szaknyelvi alapvizsga felkészítő francia szaknyelvből</b>																		
<b>Tantárgy kódja: AOSNYE935_1M</b>																		
<b>Típusa: szabadon választható</b>																		
<b>Kreditértéke: 2, heti 1x90 perc</b>																		
<b>Tantárgyfelelős neve: Dr. Fogarasi Katalin</b>																		
<b>A tárgy tematikája:</b> <p>A Szaknyelvi alapvizsga előkészítő tantárgy a hallgatók célzott felkészülését segíti az adott szaknyelvből az A2/B1 (küszöb) szintű egyetemi szaknyelvi alapvizsgára. A tantárgy autentikus szaknyelvi beszédaktusokra, szakszövegekre és írott/beszélt szaknyelvi panelekre épül. Célja, hogy A2 szintről juttassa el a hallgatókat az B1 (alsó küszöb) szaknyelvi kommunikációs szintre, és felkészítsen a szaknyelvi alapvizsgára.</p> <table><thead><tr><th>Hét</th><th>Tematika</th></tr></thead><tbody><tr><td>1.</td><td>Ismerkedés, egyetemi tanulmányok, tantárgyak, szakterületek Készség: alapadatokkal kapcsolatos információkérés, eligazodás az orvosi szakterületeken</td></tr><tr><td>2.</td><td>Egyetemi tanulmányok bemutatása Testtájak, testrészek és kapcsolódó tünetek Készség: jelen panaszok kikérdezése és dokumentálása</td></tr><tr><td>3.</td><td>Szakterület kiválasztása Betegségek, hajlamok és műtéti beavatkozások Készség: anamnéziszfelvétel, családi és szociális anamnézis, esetleírás összefoglalása</td></tr><tr><td>4.</td><td>Jövőbeli szakmai tervek Fizikális vizsgálat. Diagnózis felállítása, beutalás további vizsgálatokra, betegutak Készség: utasítások megfogalmazása, valószínűség közlése a kórismével kapcsolatban, beutaló írása</td></tr><tr><td>5.</td><td>Kutatási terület vagy választott szakterület bemutatása Gyógyszertípusok és terápiás családok, javallatok és ellenjavallatok Készség: betegtájékoztató értelmezése; gyógyszeralkalmazással kapcsolatos utasítások</td></tr><tr><td>6.</td><td>Napi szakmai rutin Műszeres vizsgálatok a diagnosztikában Készség: leletek értelmezése; vizsgálati módszerek leírása, vizsgálatra való felkészítés, betegtájékoztató; szakvélemény kérése</td></tr><tr><td>7.</td><td>Számonkérés Sürgősségi ellátás, elsősegélynyújtás Készség: betegkikérdezés ABCDE csekklista és referálás SBAR szerint; esetleírás összefoglalása</td></tr><tr><td>8.</td><td>Egészséges életmód. A szív-érrendszeri betegségek megelőzése Szív-érrendszeri betegségek</td></tr></tbody></table>	Hét	Tematika	1.	Ismerkedés, egyetemi tanulmányok, tantárgyak, szakterületek Készség: alapadatokkal kapcsolatos információkérés, eligazodás az orvosi szakterületeken	2.	Egyetemi tanulmányok bemutatása Testtájak, testrészek és kapcsolódó tünetek Készség: jelen panaszok kikérdezése és dokumentálása	3.	Szakterület kiválasztása Betegségek, hajlamok és műtéti beavatkozások Készség: anamnéziszfelvétel, családi és szociális anamnézis, esetleírás összefoglalása	4.	Jövőbeli szakmai tervek Fizikális vizsgálat. Diagnózis felállítása, beutalás további vizsgálatokra, betegutak Készség: utasítások megfogalmazása, valószínűség közlése a kórismével kapcsolatban, beutaló írása	5.	Kutatási terület vagy választott szakterület bemutatása Gyógyszertípusok és terápiás családok, javallatok és ellenjavallatok Készség: betegtájékoztató értelmezése; gyógyszeralkalmazással kapcsolatos utasítások	6.	Napi szakmai rutin Műszeres vizsgálatok a diagnosztikában Készség: leletek értelmezése; vizsgálati módszerek leírása, vizsgálatra való felkészítés, betegtájékoztató; szakvélemény kérése	7.	Számonkérés Sürgősségi ellátás, elsősegélynyújtás Készség: betegkikérdezés ABCDE csekklista és referálás SBAR szerint; esetleírás összefoglalása	8.	Egészséges életmód. A szív-érrendszeri betegségek megelőzése Szív-érrendszeri betegségek
Hét	Tematika																	
1.	Ismerkedés, egyetemi tanulmányok, tantárgyak, szakterületek Készség: alapadatokkal kapcsolatos információkérés, eligazodás az orvosi szakterületeken																	
2.	Egyetemi tanulmányok bemutatása Testtájak, testrészek és kapcsolódó tünetek Készség: jelen panaszok kikérdezése és dokumentálása																	
3.	Szakterület kiválasztása Betegségek, hajlamok és műtéti beavatkozások Készség: anamnéziszfelvétel, családi és szociális anamnézis, esetleírás összefoglalása																	
4.	Jövőbeli szakmai tervek Fizikális vizsgálat. Diagnózis felállítása, beutalás további vizsgálatokra, betegutak Készség: utasítások megfogalmazása, valószínűség közlése a kórismével kapcsolatban, beutaló írása																	
5.	Kutatási terület vagy választott szakterület bemutatása Gyógyszertípusok és terápiás családok, javallatok és ellenjavallatok Készség: betegtájékoztató értelmezése; gyógyszeralkalmazással kapcsolatos utasítások																	
6.	Napi szakmai rutin Műszeres vizsgálatok a diagnosztikában Készség: leletek értelmezése; vizsgálati módszerek leírása, vizsgálatra való felkészítés, betegtájékoztató; szakvélemény kérése																	
7.	Számonkérés Sürgősségi ellátás, elsősegélynyújtás Készség: betegkikérdezés ABCDE csekklista és referálás SBAR szerint; esetleírás összefoglalása																	
8.	Egészséges életmód. A szív-érrendszeri betegségek megelőzése Szív-érrendszeri betegségek																	

Készség: betegkikérdezés és betegtájékoztató, betegutak ismertetése, eseteírás összefoglalása

9. Egészséges életmód. Az egészséges táplálkozás és a mozgás szerepe  
Emésztőszervi betegségek

Készség: betegkikérdezés és betegtájékoztató, betegutak ismertetése, eseteírás összefoglalása

10. A megelőzés fontossága. Szűrővizsgálatok és védőoltások Légzőszervi betegségek

Készség: betegkikérdezés és betegtájékoztató, betegutak ismertetése, eseteírás összefoglalása

11. Hagyományos orvoslás és alternatív gyógymódok Vese és a húgyutak betegségei

Készség: betegkikérdezés és betegtájékoztató, betegutak ismertetése, eseteírás összefoglalása

12. Az alternatív gyógymódok szerepe a modern gyógyászatban  
Endokrinológiai, neurológiai és metabolikus betegségek

Készség: betegkikérdezés és betegtájékoztató, betegutak ismertetése, eseteírás összefoglalása

13. Számonkérés. Próbavizsga  
14. Félévzárás, a félévi munka értékelése

**A foglalkozásokon való részvétel követelményei és a távolmaradás pótlásának lehetősége:**

Legfeljebb 3 hiányzás megengedett; ennél több hiányzás esetén a hallgató az oktatóval egyeztetett feladattal pótolhatja mulasztását (legfeljebb két alkalommal); az a hallgató, aki a gyakorlati órák több, mint 25%-áról hiányzik, nem kaphat aláírást (TVSz 29§ 2)a)).

**Az igazolás módja a foglalkozásokon való távollét esetén:**

A megengedettnél több hiányzás esetén orvosi igazolás szükséges a tartós betegségről vagy kórházi kezelésről.

**A félévközi ellenőrzések (beszámoló, zárthelyi dolgozatok) száma, témaköre és időpontja,**

**pótlásuk és javításuk lehetősége:** zárthelyi dolgozat (7. hét) és szóbeli számonkérés (13. hét)

Téma: az elvégzett tananyag

Pótlás és javítás: órán kívüli időpontban

**A félév végi aláírás követelményei:**

Legfeljebb 3 hiányzás megengedett; ennél több hiányzás esetén a hallgató az oktatóval egyeztetett feladattal pótolhatja mulasztását (legfeljebb két alkalommal); az a hallgató, aki a gyakorlati órák több, mint 25%-áról hiányzik, nem kaphat aláírást (TVSz 29§2)a)); aktív részvétel az órákon; mindkét zárthelyi dolgozat legalább elégséges teljesítése

**Az osztályzat kialakításának módja:**

A zárthelyi dolgozatok (a javító dolgozatokkal együtt) és az órai munka alapján kapják a hallgatók a félév végi osztályzatot. Az elégtelen zárthelyi dolgozatot meg kell ismételni – az ilyen hallgatóknak az elégtelen jegye is beleszámít a félév végi osztályzatba. A zárthelyi dolgozatok értékelése: 0–50% = elégtelen (1)

51–60% = elégséges (2)

61–75% = közepes (3)

76–89% = jó (4)

90–100% = jeles (5)

<b>A vizsga típusa: Gyakorlati jegy</b>
<b>A vizsgajelentkezés módja: –</b>
<b>A vizsgajelentkezés módosításának rendje: –</b>
<b>A vizgáról való távolmaradás igazolásának módja: –</b>
<b>A tananyag elsajátításához felhasználható jegyzetek, tankönyvek, segédletek és szakirodalom listája:</b>  A Szaknyelvi Intézet szaknyelvoktatói által szerkesztett, autentikus orvosi dokumentációt tartalmazó tananyag és a Szaknyelvi Intézet szaknyelvoktatói által készített hangfelvételek.