

KÖVETELMÉNYRENDSZER

Semmelweis Egyetem, Általános Orvostudományi Kar, Szaknyelvi Intézet A gesztorintézet (és az esetleges közreműködő intézetek) megnevezése: Magatartástudományi Intézet
A tárgy neve: A betegközpontú diagnózisközlés szaknyelvi vonatkozásai a gyakorlatban Angol nyelven: Professional language competences of patient-centred diagnosis disclosure Német nyelven: Fachsprachliche Kompetenzen der patientenzentrierten Diagnosemitteilung in der Praxis Kreditértéke: 2 Heti óraszám: előadás: 4 gyakorlat: 24 szeminárium: Tantárgy típusa: kötelező <u>kötelezően választható</u> szabadon választható
Tanév: 2021/22
Tantárgy kódja: <i>(Új tárgy esetén Dékáni Hivatal töltsi ki, jóváhagyást követően)</i>
Tantárgyfelelős neve: Dr. Fogarasi-Nuber Katalin Munkahelye, telefonos elérhetősége: 1094 Ferenc tér 15. tel. 0620/6701330 Beosztása: igazgató Habilitációjának kelte és száma:
A tantárgy oktatásának célkitűzése, helye az orvosképzés kurrikulumában: A tárgy célja a hallgatók szaknyelvi és kommunikáció-stratégiai felkészítése az orvosi gyakorlat során előforduló, szaknyelvi kódváltást igénylő nyelvi helyzetek (elsősorban diagnózissal és terápiával kapcsolatos orvos-beteg párbeszéd) betegközpontú és hatékony megoldására. A SE Szaknyelvi Intézete által kiválogatott, tematikusan összeállított, autentikus SE klinikai leletek alapján előzetesen e célra kiképzett laikus betegek (valamint szaknyelvi demonstrátor hallgatók) segítségével diagnózisközlés és terápia ismertetésének gyakorlása orvosi terminológia szaknyelvvoktató és pszichológus (SAS-OK) szakember szaknyelvvoktató jelenlétében. Felsőbbéves hallgatóknak szánt, blokkokban oktatott tárgy, amely az eddig megtanult készségek szintetizálására fókuszál.
A tárgy oktatásának helye (előadóterem, szemináriumi helyiség, stb. címe): Szaknyelvi Intézet (1094 Bp., Ferenc tér 15.)
A tárgy sikeres elvégzése milyen kompetenciák megszerzését eredményezi: <ul style="list-style-type: none">- a beteg igényeihez illeszkedő, hatékony kódváltáshoz szükséges terminológiai készségek- a beteg igényeihez illeszkedő, hatékony kódváltáshoz szükséges kommunikációs stratégiák- a kódváltással és a kommunikációval kapcsolatos interakcionális nyelvészeti stratégiák- a szuggesztív kommunikációval kapcsolatos ismeretek és készségek- az egyes szakterületeken előforduló leggyakoribb kórismékhez és terápiákhoz kapcsolódó nyelvi helyzetek kezeléséhez szükséges komplex készségek
A tantárgy felvételéhez, illetve elsajátításához szükséges előtanulmányi feltétel(ek): Belgyógyászati propedeutika sikeres teljesítése
A kurzus megindításának hallgatói létszámfeltételei (minimum, maximum), a hallgatók kiválasztásának módja: A legkisebb hallgatói létszám: 5 A legmagasabb hallgató létszám: 20
A kurzusra történő jelentkezés módja: a Neptun-rendszeren keresztül

A tárgy részletes tematikája:

Tematika:

4 óra előadás, 24 óra gyakorlat az alábbiak szerint:

1. előadás: A betegtájékoztató (diagnózis- és terápiaközlés) során szükséges kódváltás terminológiai vonatkozásai (Fogarasi-Nuber Katalin, Szaknyelvi Intézet), előadás: Interakcionális nyelvészeti stratégiák az orvos-beteg kommunikációban (Dr. Kránicz Rita, Halász Renáta, meghívott előadók, PTE AOK)
2. előadás: Szuggesztív kommunikáció (Végh Ágnes, SE Szaknyelvi Intézet), előadás: Szubjektív betegségteóriák az orvos-beteg kommunikációban (Dr. Hambuch Anikó, meghívott előadó PTE AOK)
3. Szív-érrendszeri betegségekkel kapcsolatos diagnózis- és terápiabeszélgetés (angina pectoris, arrhythmia, hypertonia, infarctus myocardialis, varicostas); Aktív figyelem (Nytott kérdések, parafrázálás, pontosítás, összefoglalás, az érzelmek tükrözése)
4. Légzőszervi megbetegedésekkel kapcsolatos diagnózis- és terápiabeszélgetés (COPD, asthma bronchiale, carcinoma pulmonis, tuberculosis, emphysema); Szuggesztív kommunikáció (Yes set, pacing-leading, double-bind, reframing, implikációk)
5. Gasztroenterológiai betegségekkel kapcsolatos diagnózis- és terápiabeszélgetés (reflux gastroesophagelais (GERD), ulcus pepticum, colitis ulcerosa, M. Crohn seu ileitis terminalis, nodi haemorrhoidales); Páciensközpontú betegoktatás, informed consent, szomatizációs problémák (circulus vitiosus) kezelése (elfogadás, megnyugtató, reframing, pszichoszociális anamnézis, kooperáció elérése)
6. Máj- és hasnyálmirigybetegségekkel kapcsolatos diagnózis- és terápiabeszélgetés (steatosis hepatis, hepatitis, cirrhosis hepatis, carcinoma hepatocellulare, steatohepatitis alcoholica, pancreatitis acuta et chronica, carcinoma pancreatis, pseudocysta pancreatis); FRAMES modell (Feedback, Responsibility, Advice, Menu, Empathy, Self-efficacy), perifériás meggyőzés
7. Vese – és húgyúti betegségek (cystitis acuta, pyelonephritis acuta et chronica, insufficiencia renalis, tubulonephritis interstitialis); verbális és metakommunikáció krízisben lévővel, szuicidveszély felismerése (cry for help)
8. Fül-orr-gégészeti és szemészeti megbetegedésekkel, állapotokkal kapcsolatos diagnózis- és terápiabeszélgetés (abscessus tonsillaris, tonsillitis streptococcalis, rhinitis viralis, otitis media, conjunctivitis bacterialis, allergia); rizikókommunikáció, operáció előtti beszélgetés (egyévre szabott, előzetes tudás, információ mennyisége, megküzdési stratégiák, érzelmek, félelmek, stressz, választási lehetőségek), hozzátartozók informálása
9. Nőgyógyászati és urológiai megbetegedésekkel, állapotokkal kapcsolatos diagnózis- és terápiabeszélgetés (adnexitis, graviditas extrauterina, vaginosis bacterialis, cysta ovarii, endometriosis, hyperplasia prostatae, epididymitis acuta, infertilitas); intim problémákról való kommunikáció specifikumai (szomatikus, pszichikális, szociális anamnézis, abúzus feltárása, intimitás megőrzése, térköszabályozás, bátorító meghallgatás, támogató légkör, pontosító kérdések)
10. Endokrinológiai megbetegedésekkel kapcsolatos diagnózis- és terápiabeszélgetés (hyperthyreosis, hypothyreosis, hypophys adenoma, hypo/hyperparathyreosis, panhypopituitarismus, Morbus Cushing, diabetes mellitus et insipidus, phaeochromocytoma); CALM modell (contact, appoint, look ahead, make a decision)
11. Gyermekbetegségekkel kapcsolatos diagnózis- és terápiabeszélgetés (morbilli, pharyngitis acuta, gastroenteritis acuta, varicella, gingivostomatitis herpetica); A gyerekek életkorspecifikus vilásképeinek ismerete, életkorspecifikus kommunikációs különbségek, különleges kommunikációs eszközök (sírás, játék, rajz, pszichoszomatikus tünetek)
12. Vér- és nyirokrendszer megbetegedéseivel kapcsolatos diagnózis- és terápiabeszélgetés (thrombophilia, mononucleosis, anaemia perniciosa, lymphoma, leukaemia acuta/chronica, haemophilia); SPIKES modell (Setting up, Patient Perception, Invitation to break news, Knowledge, Exploration of emotions, Strategy and Summary)

<p>13. Hallgatói önálló diagnózis-és terápiabeszélgetések laikus betegekkel, értékelés</p> <p>14. Hallgatói önálló diagnózis-és terápiabeszélgetések laikus betegekkel, értékelés</p>
<p>Az adott tantárgy határterületi kérdéseit érintő egyéb tárgyak (kötelező és választható tárgyak egyaránt!). A tematikák lehetséges átfedései: Orvosi szociológia, Orvosi kommunikáció, Orvosi pszichológia, Orvosi terminológia, Szakorvosi terminológia</p>
<p>A tantárgy sikeres elvégzéséhez szükséges speciális tanulmányi munka: - (Pl. terepgyakorlat, kórlapelemzés, felmérés készítése, stb.)</p>
<p>A foglalkozásokon való részvétel követelményei és a távolmaradás pótlásának lehetősége: Legfeljebb 3 hiányzás megengedett; ennél több hiányzás esetén a hallgató az oktatóval egyeztetett feladattal pótolhatja mulasztását (legfeljebb egy alkalommal); az a hallgató, aki a gyakorlati órák több, mint 25%-áról hiányzik, nem kaphat aláírást.</p>
<p>A megszerzett ismeretek ellenőrzésének módja a szorgalmi időszakban: Egy, a hallgató által kiválasztott kórképpel kapcsolatos diagnózis-és terápiabeszélgetés önálló lefolytatása</p>
<p>A félév aláírásának követelményei: Legfeljebb 3 hiányzás megengedett; ennél több hiányzás esetén a hallgató az oktatóval egyeztetett feladattal pótolhatja mulasztását (legfeljebb egy alkalommal); az a hallgató, aki a gyakorlati órák több, mint 25%-áról hiányzik, nem kaphat aláírást; aktív részvétel az órákon.</p>
<p>A vizsga típusa: gyakorlati jegy</p>
<p>Vizsgakövetelmények: -</p>
<p>Az osztályzat kialakításának módja és típusa: A kurzus során megszerzett készségek gyakorlati alkalmazásának értékelése, az orvosi terminológia szaknyelvoktató és pszichológus (SAS-OK=Szuggesztíók Alkalmazása a Szomatikus Orvoslásban) szakember szaknyelvoktató által adott 2 érdemjegy átlaga</p>
<p>A vizsgára történő jelentkezés módja:-</p>
<p>A vizsga megismétlésének lehetőségei:-</p>
<p>A tananyag elsajátításához felhasználható nyomtatott, elektronikus és online jegyzetek, tankönyvek, segédletek és szakirodalom (online anyag esetén html cím): A kurzushoz készített segédanyagok</p>
<p>A tárgyat meghirdető habilitált oktató (tantárgyfelelős) aláírása:</p>
<p>A gesztorintézet igazgatójának aláírása:</p>
<p>Beadás dátuma: 2020. 07. 13.</p>

<p>OKB véleménye:</p>
<p>Dékáni hivatal megjegyzése:</p>
<p>Dékán aláírása:</p>