

Interkulturális szóbeli kommunikáció részidő

Tantárgy neve:	Interkulturális szóbeli kommunikáció				Kreditérték:	2
Angol elnevezése:	Oral intercultural communication					
A tantárgy besorolása:	kötelező					
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”:	kiemelten gyakorlatorientált (70-80%)					
A tanóra típusa:	ea.	szem.	gyak.	konz.		
Óraszám:	0	8	0	0		
Az oktatás nyelve(i) a magyaron kívül:						
Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további módok, jellemzők:	szerepjátékok, esetmegbeszélések					
A megengedett hiányzások mértéke:	3 X 45 perc / félév, az elfogadható mértékű hiányzásokat nem szükséges igazolni					
A félévvégi aláírás követelménye:	Az órák látogatása, a feladatok megoldása, a hiányzás miatt elmulasztott anyag pótlása önállóan.					
A számonkérés formája:	félévközi jeggyel				A számonkérés módja:	gyakorlati jegy
A számonkérés ütemezése:	a szorgalmi időszakban, az oktató által megadott határidőre					
Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további módok:	két szóbeli szituáció leírása és elemzése					
Hány féléves a tantárgy?	1					
A tantárgy tantervi helye:	5					
Meghirdetés gyakorisága:	TVSz 21. § szerint					
Órarendi besorolása?	Neptun rendszerben rögzítettek szerint					
Előtanulmányi feltételek:	Idegen nyelvi alapozás D					
A tantárgyi szakmai tartalom elsajátításnak célja:	A tantárgy célja a hallgatók interkulturális kompetenciájának fejlesztése idegen nyelvi közegben. Azáltal, hogy az interkulturális kontextus jellemzőit és azok nyelvi megnyilvánulásokra tett hatásait feltérképezik az óra keretei között, tudatosabb használóivá válnak az idegen nyelvnek, és így képessé válnak a hatékonyabb idegen nyelvű kommunikációra.					
Tantárgy-leírás: az elméleti és a gyakorlati órák témáinak szövegszerű felsorolása	Főbb témakörök, melyeket szerepjátékok közben érintünk: a kultúra fogalma (prekonceptiók, normák, hiedelmek), a nyelvhasználati kihívások interkulturális közegben, egészség-konceptiók figyelembe vétele, aktív hallgatás, a másik iránti érzékenység, felelősségteljes kommunikáció, asszertív (önérvényesítő) kommunikáció.					

Interkulturális szóbeli kommunikáció részidő

A 2-5 legfontosabb kötelező, illetve ajánlott irodalom felsorolása bibliográfiai adatokkal					
Szerző	Cím	Kiadás	Oldalszám	ISBN	Köt./ajánl.
Servellen, Gwen van.	Communication Skills for the Health Care Professional: Concepts, Practice, and Evidence.	Jones & Bartlett Learning, 2008.		978-0763755577	ajánlott
Kevin B. Wright, Lisa Sparks, H. Dan O'Hair	Communication in the 21st Century	Wiley-Blackwell, 2013.		978-0470672723	ajánlott
Patti R. Rose	Cultural Competency for The Health Professional	Jones and Bartlett Learning, 2012.		978-1449672126	ajánlott
Azoknak az előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul					
a) tudása	esz_köz_007				
b) képességei	esz_köz_026 esz_köz_027				
c) attitűdök					
d) autonómiája és felelőssége					
A tantárgy oktatásáért felelős intézmény:		Szaknyelvi Intézet			
	Név	Beosztás	Tudományos fokozat		
Tantárgy felelőse:	Varga Edit	nyelvtanár			
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k):	Marshall Barbara	nyelvtanár	PhD.		
	Bakó Alexandra Vivien	nyelvtanár			
A szakmai gyakorlat (intézményen kívüli)	kreditértéke:				
	időtartama:		óra		
	jellege:				
	tantervi helye:				
Tartalmi leírása, szakmai követelményei, szabályok					
A szakmai gyakorlaton nyújtott hallgatói teljesítmény értékelési módszerei					
A szakmai gyakorlólhely(ek), melyekkel a képző intézmény megállapodást kötött					
A szakmai gyakorlat szervezettsége, „külső” gyakorlatvezetők biztosítása, ellenőrzése					
Gyakorlólhely intézményi felelőse:	Név	Beosztás	Tudományos fokozat		