



Oktatás, kutatás, gyógyítás: 250 éve  
az egészség szolgálatában

SEMMELWEIS EGYETEM

Szaknyelvi Intézet

igazgató

Dr. Fogarasi Katalin

## Intézkedési terv a 2020/2021 tanév tavaszi szemeszter OMHV adatai alapján – Gyógyszerésztudományi Kar

**Szervezeti egység: Szaknyelvi Intézet**

**Visszajelzésünk az általános jellegű hallgatói véleményekre:**

A 2020/21/2 félév hallgatói visszajelzéseiből az derült ki, hogy összességében nagyon elégedettek az Intézetben folyó nyelvoktatással és annak módszereivel. Külön kiemelték a rugalmasságot, segítőkézséget és a hallgató központú szemléletet.

A Moodle felületeket nagyon színvonalasnak tartották a hallgatók, melyre a korábbi hallgatói kéréseket teljesítve a vizsgatárgyaikhoz még több olyan megoldó kulccsal ellátott gyakorló feladatsort töltöttünk fel, ezáltal is segítve a hallgatók beszámolóikra illetve vizsgáikra való önálló felkészülését.

### **Intézkedési terv**

Továbbra is folyamatosan dolgozunk a szaknyelvi tananyagok fejlesztésén. A gyógyszerész jegyzetek szöszedeteinek és tematikájának bővítésére külön hangsúlyt helyezünk.

Szaknyelvi alapvizsgára felkészítő minta feladatsor összeállítása folyamatban van.

Demonstrátor hallgatóknak képzést biztosítunk betegszimuláció terén.

**Visszajelzésünk a kötelező tárgyra vonatkozó egyedi jellegű véleményekre:**

### **Gyógyszerészeti és orvosi terminológia:**

*„A többi tantárgyhoz képest kiemelkedő rugalmasság, hallgató központú szemlélet, követelmények egyértelmű, világos, időben történő meghatározása.”*

*„az egyik legkorrektebb tárgy és óra (ahol hasznos ismereteket szerezhettünk), nagyon segítőképz tanárokkal”*

*„Ha az összes intézet ennyi és ilyen munkát fektetne a tantárgyaik oktatásába, hihetetlen sokat fejlődhetne az egyetem, és a tanulók mentális állapota is.”*

*„az egyik legkorrektebb tárgy és óra (ahol hasznos ismereteket szerezhettünk), nagyon segítőképz tanárokkal”*

*„Azon kevés helyek egyike ahol emberként kezelnek.”*

*„gyakorlaton elég sokszor éreztették velünk azt, ha valami nem ment elsőre, hogy buták vagyunk, mert ezt már tudni kellene. Kicsit stresszesek voltak a gyakorlatok emiatt a csoportunk számára.”*  
A tárgyon több oktató is van. Az oktatókat instruáltuk, és olyan oktató, akiről ilyen panasz érkezett, többet nem fogja oktatni a tárgyat.

*„Nagyon színvonalas volt a tárgy Moodle felülete, ami nagyban segítette a felkészülést 1-1 zh-ra”.*





Oktatás, kutatás, gyógyítás: 250 éve  
az egészség szolgálatában

SEMMEIWEIS EGYETEM

Szaknyelvi Intézet

igazgató

Dr. Fogarasi Katalin

„Remek ötlet volt a pontgyűjtő feladatok kiírása, sokat lehetett belőlük tanulni, a moodle átlátható, a tanárok pedig nagyon segítőkészek voltak, ha valamiben nehézség támadt.”

Továbbra is a hallgatók igényeit tartjuk szem előtt.

### Visszajelzésünk a választható tárgyakra vonatkozó egyedi jellegű véleményekre:

#### Szaknyelvi alapvizsga angol szaknyelvből:

„Nagyon jó lenne, ha lenne lehetőség már a 13-14. héten levizsgázni (szaknyelvi alapvizsga).”

A TVSZ keretein belül megpróbáljuk a lehető legjobban teljesíteni a hallgatók kéréseit a vizsgaidőpontokkal kapcsolatban is.

„A szóbeli részhez lehetne egy kidolgozott anyag”

Készülőben van egy feladatgyűjtemény

#### Bevezetés az angol gyógyszerészeti szaknyelvbe I.:

„Jó lenne ha a kezdő angolon tényleg csak kezdők tudnának részt venni, hatékonyabb lenne a fejlődés” - kevés a kezdő szintű hallgató angoltól ezért az esetleges csoporton belüli tudásszint eltérés esetében a differenciált oktatásra helyezük a hangsúlyt.

#### Angol szaknyelv:

„Kiváló volt a gyakorlati anyag, rengeteget lehetett tanulni az órán mutatottakból.”

Folytatjuk demonstrátor hallgatók bevonását a nyelvoktatásba.

„Gyógyszerészeknek specifikusabb témákat lehetne feldolgozni. Pl: Laborban az eszközök nevei”

Folyamatosan frissítjük, bővítjük a tematikát a hallgatók javaslatai alapján.

