

# Aktionsplan basierend auf dem Feedback der Studierenden im 1. Semester des 2024/2025 Akademisches Jahr

**Abteilung:** Klinik für Mund- Kiefer- Gesichtschirurgie und Stomatologie

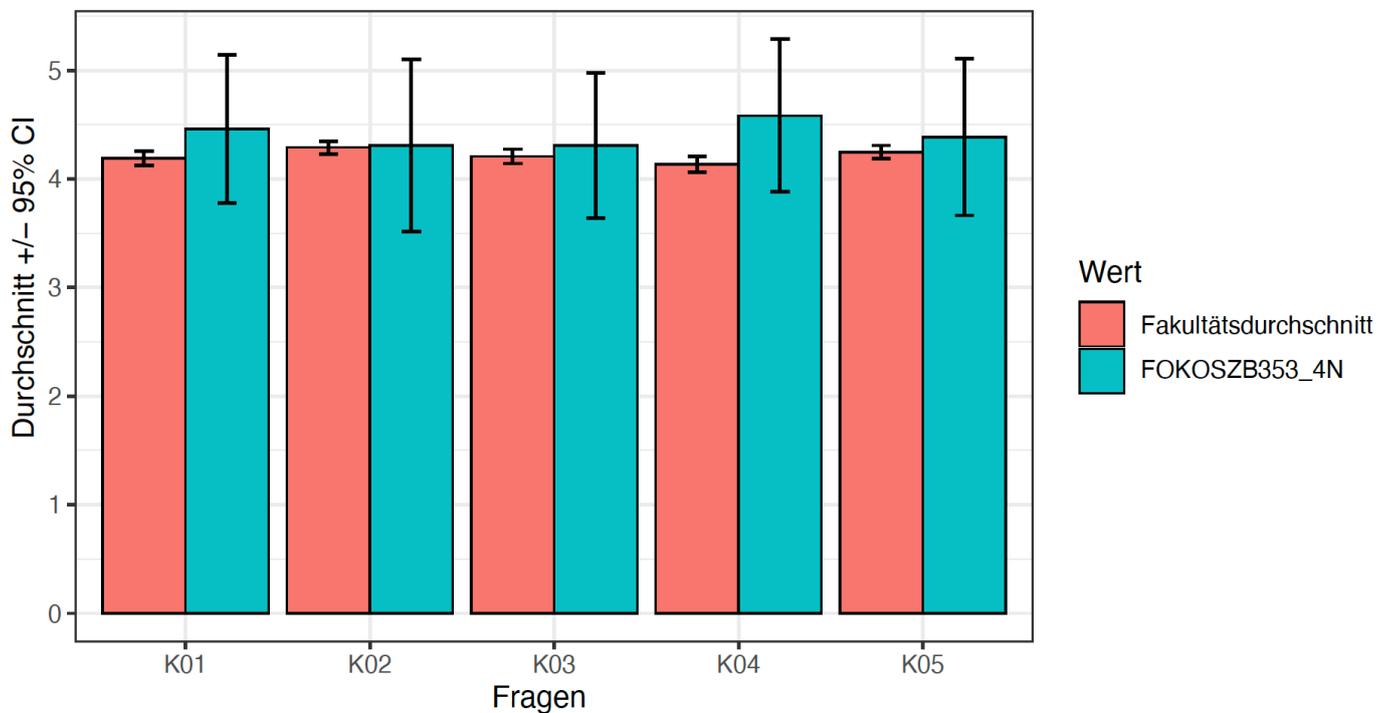
**Fakultät:** Fakultät für Zahnheilkunde

**Kurse:** Kieferchirurgie IV (FOKOSZB353\_4N)

## 1., Die Bewertung der Lehrtätigkeit durch Studierende (Vorlesungen)

*Die Evaluation des Kurses basiert auf 13 ausgefüllten Fragebögen, was 81% der eingeschriebenen Studierenden entspricht.*

Kurscode: FOKOSZB353\_4N



FRAGEN		Fakultätsdurchschnitt	Durchschnitt
K01	Inwieweit hat die Lehrtätigkeit des Instituts Ihr Interesse am Fach geweckt?	4.19	<b>4.46</b>
K02	Wie gut war die Organisation des Unterrichts in diesem Fach?	4.29	<b>4.31</b>
K03	Wie nützlich, dynamisch und logisch fanden Sie die Vorlesungen?	4.21	<b>4.31</b>
K04	Wie beurteilen Sie die Moodle-Oberfläche des Faches?	4.13	<b>4.58</b>
K05	Wie bewerten Sie insgesamt die Lehre dieses Faches?	4.24	<b>4.38</b>

## **Unser Feedback zu allgemeinen Kommentaren der Studierenden:**

### ***Studenten sagten:***

„Für die kieferchirurgischen Themen zu Tumoren wäre eine Vorlesung hilfreich mit mehr Text die genau erklärt und auch Indikation und Informationen zu Block dissections mehr erklärt.“

„Die Leiter waren sehr gut und motiviert. Wenn man allerdings nicht an der Reihe war mit Arbeiten, hat man viel und oft nur zugeschaut.“

„Die Praktikumsleiter beschwerten sich, dass die Studenten nicht aktiv genug seien. Leider sieht man wirklich so gut wie nichts während einer OP, besonders wenn mehrere Leute zuschauen möchten. Die Praktika waren dieses Semester trotz der Extraktionen nicht so hilfreich, und es ist nicht die Schuld der Praktikumsleiter, sie geben sich wirklich Mühe. Es sind die Umstände.“

„Dadurch, dass nur zwei Behandlungsstühle zur Verfügung stehen können maximal 4 Studenten in einem Praktikum arbeiten. Die anderen müssen in der Ecke sitzen, da sie- auch wenn sie an den Patienten zuschauen wollen würden- keine Möglichkeit haben, aktiv an dem Unterricht teilzunehmen. Die Praktikumsleiter haben netterweise versucht uns ein paar Aufgaben zu geben und haben uns z.B. Nahtmaterial zur Verfügung gestellt. Es wäre sinnvoller die Gruppen aufzuteilen und pro Woche max. 8 Studenten im Praktikum haben, da es für anderen die im Praktikum verbrachte Zeit wertlos ist.“

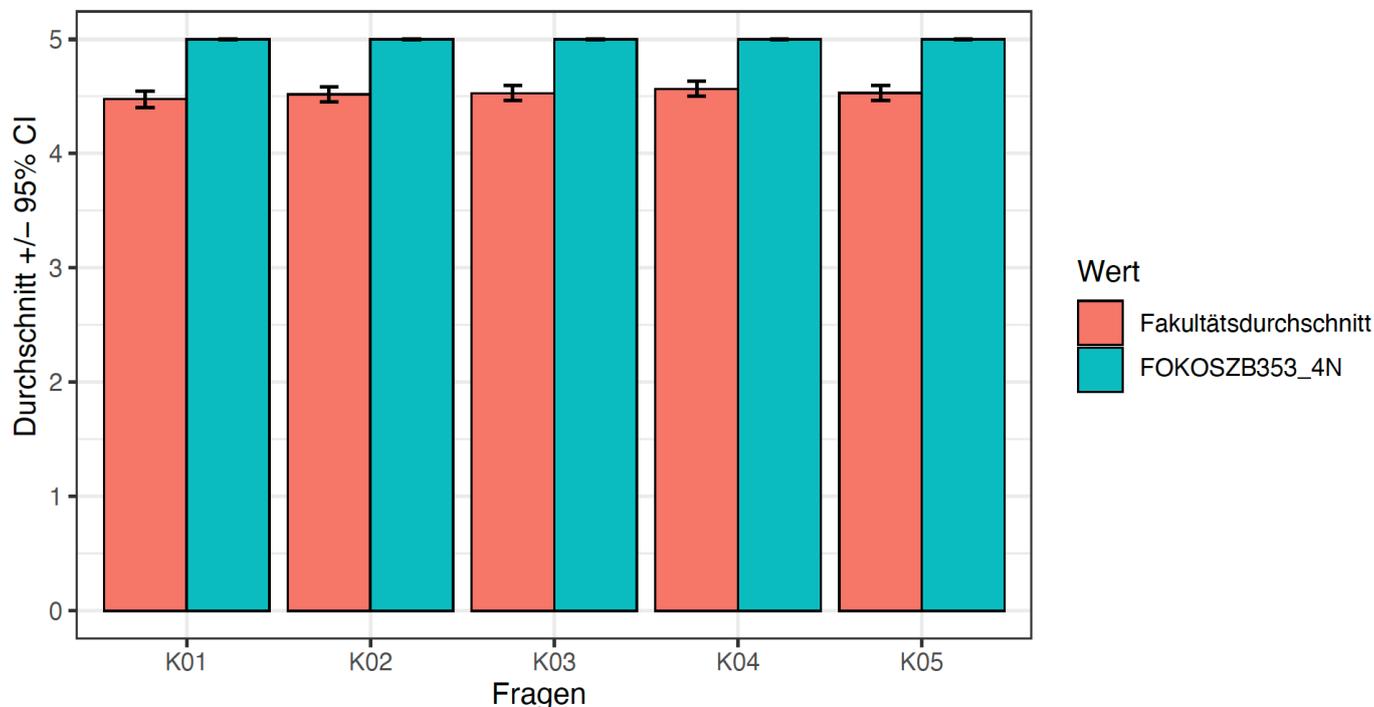
„Es ist wirklich toll, dass man sich die Vorlesungen nochmals über Moodle ansehen kann. Es hilft uns sehr viel beim Lernen“

***Unsere Antwort:*** Vielen Dank für das Feedback! Wir werden die Praktikumsleiter dazu ermutigen, auch diejenigen Studierenden aktiv einzubinden, die gerade keine Behandlung durchführen. Eine weitere Aufteilung der Gruppen würde jedoch den Rahmen des zahnmedizinischen Curriculums sprengen. Bezüglich der Themen zu Tumorerkrankungen werden wir mit den Dozierenden Rücksprache halten.

## 2., Die Bewertung der Lehrtätigkeit durch Studierende (Übungen)

Bewertung des Fachs basierend auf 15 eingereichten Studierendenfragebögen:

Kurscode: FOKOSZB353\_4N



FRAGEN		Fakultätsdurchschnitt	Durchschnitt
K01	Wie logisch und gut verständlich waren die Erklärungen der Lehrkraft?	4.46	5.00
K02	Wie gut organisiert und strukturiert waren die praktischen Übungen?	4.50	5.00
K03	Wie hilfsbereit war die Lehrkraft während der Übungseinheiten?	4.52	5.00
K04	Inwieweit konnten Sie das jeweilige Thema in den Übungen erfolgreich erlernen?	4.55	5.00
K05	Wie beurteilen Sie insgesamt die Durchführung der Übungen durch die Lehrkraft?	4.52	5.00

### Unser Feedback zu spezifischen Kommentaren zu obligatorischen Themen

#### Studenten sagten:

„(Oktató: Dr. Kammerhofer Gábor): Sehr nett, hilfreich und lässt viel machen.“

„(Oktató: Dr. Kiss Dorottya Diána): Dr. Kiss gibt wirklich gute Tipps während der Behandlung“

**Unsere Antwort:** Vielen Dank für die Rückmeldungen!

Budapest, 2025.03.10.

Der Aktionsplan wurde erstellt von:  
Ferenc Koppány