

Aktionsplan basierend auf dem Feedback der Studierenden im 2. Semester des 2023/2024 Akademisches Jahr

Abteilung: Klinik für Mund- Kiefer- Gesichtschirurgie und Stomatologie

Fakultät: Fakultät für Zahnheilkunde

Kurse: Kieferchirurgie I (FOKOSZB353_1N)

1., Die Bewertung der Lehrtätigkeit durch Studierende (Vorlesungen)

Bewertung des Fachs basierend auf 12 eingereichten Studierendenfragebögen:

	FRAGE	Fakultätsdurchschnitt	Durchschnitt
K01	Wie hat die Lehrtätigkeit des Instituts Ihr Interesse an dem Fach aufgewacht?	4.08	4.83
K02	Wie gut war der Unterricht des Fachs organisiert?	4.15	4.92
K03	In welchem Verhältnis / Wie oft haben Sie an den Vorlesungen des Instituts/Fachs teilgenommen?	3.95	4.42
K04	Wie didaktisch und logisch waren die Vorlesungen?	4.12	4.91
K05	Wie haben die Vorlesungen zum Erlernen des Lehrmaterials/ Lehrstoffs beigetragen?	3.99	4.75
K06	Wie gut organisiert und strukturiert waren die Praktikums?	4.23	4.58
K07	Wie haben die Praktikums zum erfolgreichen Erlernen des Lehrmaterials/ Lehrstoffs beigetragen?	4.13	4.92
K08	In welchem Verhältnis / wie hat das offizielle Lehrbuch / die offizielle Notizen zum Erlernen des Lehrmaterials/Lehrstoffs beigetragen?	4.01	4.70
K09	In welchem Verhältnis / wie haben die Web-Materialien / WEB-Seiten vom Institut zum Erlernen des Lehrmaterials/Lehrstoffs beigetragen?	4.03	4.75
K10	In welchem Verhältnis / wie hat das Institut die Unterrichtsdisziplin eingehalten? (pünktlicher Beginn der Vorlesungen und Praktikums, Anwesenheit, genaue Einhaltung der Unterrichtszeiten usw.)	4.38	4.83
K11	In welchem Verhältnis / wie hat das Institut die Prüfungsanforderungen für das Fach festgelegt?	4.28	4.58
K12	In welchem Verhältnis / wie hat die Lehrerschaft des Instituts das Erlernen des Fachs unterstützt?	4.29	4.92
K13	Wie beurteilen Sie insgesamt den Unterricht des Fachs?	4.16	4.83

Unser Feedback zu allgemeinen Kommentaren der Studierenden

Studenten sagten: "Mein Lieblingsfach :)"

"Vielleicht könnte man mehrere Studenten an einem Patienten arbeiten lassen wenn es sonst nicht genug Patienten gibt."

Unsere Antwort: Vielen Dank für das Feedback! Die Idee scheint aus organisatorischer Sicht ansprechend zu sein, aber basierend auf der Arzt-Patient-Beziehung möchten wir nicht, dass ein Patient in einer Sitzung von mehreren Studierenden behandelt wird.

2., Die Bewertung der Lehrtätigkeit durch Studierende (Übungen)

Bewertung des Fachs basierend auf 14 eingereichten Studierendenfragebögen:

	FRAGE	Fakultätsdurchschnitt	Durchschnitt
K01	Wie logisch und verständlich waren die Erklärungen den Dozenten?	4.33	4.86
K02	Wie problemorientiert und zum Nachdenken anregend war der Dozent?	4.30	4.86
K03	Wie praxisorientiert und interaktiv war das Praktikum?	4.34	4.57
K04	Wie organisiert und gut strukturiert waren die Praktikums?	4.30	4.79
K05	Wie hilfsbereit war der/die Praktikumsleiter/in?	4.30	4.93
K06	Wie gut ist es Ihnen gelungen, das Thema im Praktikum erlernen?	4.32	4.93
K07	Wie gut stimmen die im Praktikum durchgeführten Aktivitäten mit dem im Vortrag erworbenen Wissen überein?	4.38	4.93
K08	Bewerten Sie Ihre eigene Aktivität im Praktikum.	4.27	4.29
K09	Wie nützlich fanden Sie die verbrachte Zeit?	4.21	4.57
K10	Wie bewerten Sie insgesamt die Tätigkeit des Praktikumsleiters?	4.32	4.86

Unser Feedback zu spezifischen Kommentaren zu obligatorischen Themen

Studenten sagten: "(Dozent: Dr. Kovács Noémi): Es ist schade, dass wir alle bisher nur einmal einen Zahn ziehen durften und manche sogar noch gar nicht. Außerdem wäre es fairer gewesen, wenn man mehrere Studenten an einem Patienten hätte ziehen lassen können, wenn bei diesem mehrere Zähne gezogen werden mussten. So wäre es dann nicht passiert, dass manche Studenten 5 Zähne und manche noch gar keinen Zahn gezogen haben."

Unsere Antwort: Jeder hat die Möglichkeit, Zähne zu entfernen. Bitte besprechen Sie dies mit Ihrem Praktikumsleiter, falls dies nicht geschehen sollte. Der Gedanke, dass mehrere Studierende einen Patienten in einer Sitzung behandeln, scheint aus organisatorischer Sicht ansprechend zu sein, aber basierend auf der Arzt-Patient-Beziehung möchten wir nicht, dass ein Patient in einer Sitzung von mehreren Studierenden behandelt wird.

Budapest, 2024.09.30.

Der Aktionsplan wurde erstellt von:
Ferenc Koppány