

Intézkedési terv a 2023/2024 tanév 1. szemeszter OMHV adatai alapján

Szervezeti egység: Arc-Állcsont-Szájsebészeti és Fogászati Klinika

Kar: Fogorvostudományi Kar

Tantárgy: Szájsebészet II (FOKOSZB353_2M)

1., Visszajelzésünk az általános jellegű hallgatói véleményekre

A tárgy értékelése 89 leadott hallgatói kérdőív alapján:

KÉRDÉS		KARI ÁTLAG	ÁTLAG
K01	Milyen mértékben keltette fel az intézet oktatómunkája érdeklődését a tantárgy iránt?	4.13	4.42
K02	Milyen mértékben volt szervezett a tantárgy oktatása?	4.40	4.43
K03	Milyen arányban vett részt az intézet/tantárgy előadásain?	3.88	4.02
K04	Mennyire voltak az előadások didaktikusak, logikusak?	4.32	4.56
K05	Mennyiben járultak hozzá az előadások a tananyag elsajátításához?	4.26	4.53
K06	Mennyire voltak a gyakorlatok szervezettek, jól felépítettek?	4.41	4.29
K07	Mennyiben járult hozzá a gyakorlat a tananyag sikeres elsajátításához?	4.33	4.33
K08	Milyen mértékben járult hozzá a hivatalos tankönyv/jegyzet a tananyag elsajátításához?	4.23	4.10
K09	Milyen mértékben járultak hozzá az intézet által kidolgozott WEB segédanyagok a tananyag elsajátításához?	4.30	4.26
K10	Milyen mértékben tartott az intézet oktatási fegyelmet? (előadások, gyakorlatok pontos kezdése, megjelenés, oktatási idő pontos betartása stb.)	4.57	4.61
K11	Milyen mértékben határozta meg az intézet a tantárgy vizsgakövetelményeit? Mindent összevetve a tantárgy oktatását milyennek minősíti?	4.49	4.48
K12	Milyen mértékben segítette a tantárgy elsajátítását az intézet oktatógárdája?	4.45	4.45
K13	Mindent összevetve a tantárgy oktatását milyennek minősíti?	4.36	4.39

Hallgatók mondták: *"Az előadások kifejezetten jók, moodle felületet is jól kezelik, a tételeket és az előadásokat viszont lehetne egységesíteni. A gyakorlaton dr. Komlós és dr. Régeni nagyon összeszedetten tartották, páciens centrikusak. Régeni tanárúr nyugodt, pontosan magyaráz, jó élmény vele dolgozni."*

"Világos, szemléletes előadások, következetes elvárások, rendszeres számonkérés, gyakorlási lehetőség"

"Ez egy szuper félév volt, minden rendben zajlott, minden korrekt volt."

Válaszunk: Köszönjük szépen a visszajelzéseket!

Hallgatók mondták: *"Néhány dózis, érték másképp szerepel a diákon, tankönyvben, és még más tárgyakon is másképp tanuljuk őket, jó lenne, ha egységesítve lennének, mert nagy a káosz a hallgatók fejében e tekintetben"*

Válaszunk: Köszönjük a visszajelzést. Előfordulhat, hogy új tudományos eredmények tükrében a hallgatóság a gyakorlatokon vagy esetleg az előadáson kibővített információkkal találkozik. A számonkérések során a tankönyvben és a gyakorlaton ismertett anyagokat egyaránt elfogadjuk.

Hallgatók mondták: "A versenyvizsgával a jövőre nézve nincs értelme felmérést végezni, ha a hallgató nem nyerhet valamit, akkor nem fognak eljönni és a felmérés nem fog valós képet adni. Most is összesen 8-an voltunk..."

Válaszunk: Köszönjük a visszajelzést. Reméljük, hogy amennyiben ismét megrendezésre kerül a verseny, úgy sikerül jobban felkelteni a hallgatók kompetitív érdeklődését.

2., Visszajelzésünk a kötelező tárgyra vonatkozó egyedi jellegű véleményekre:

A tárgy értékelése 132 leadott hallgatói kérdőív alapján:

	KÉRDÉS	KARI ÁTLAG	ÁTLAG
K01	Mennyire volt az oktató magyarázata logikus, jól érthető?	4.66	4.68
K02	Mennyire volt az oktató problémafelvető, gondolkodtató?	4.64	4.62
K03	Mennyire volt a foglalkozás gyakorlatorientált, interaktív?	4.69	4.64
K04	Mennyire voltak a gyakorlatok szervezettek, jól felépítettek?	4.66	4.55
K05	Mennyire volt a gyakorlatvezető segítőkész?	4.78	4.67
K06	Mennyire sikerült a gyakorlaton elsajátítani az adott témát?	4.49	4.56
K07	Mennyire van összhangban a gyakorlaton végzett tevékenység az előadáson megszerzett tudásanyaggal?	4.66	4.65
K08	Értékelje saját aktivitását a gyakorlaton	4.55	4.66
K09	Mennyire érezte hasznosnak az eltöltött időt?	4.51	4.54
K10	Összességében hogyan értékeli a gyakorlatvezető tevékenységét?	4.70	4.63

Hallgatók mondták: "Komlós doktor és Régeni doktor nagyon jó gyakvezek voltak, nagyon sokat tudtam tőlük tanulni és a hangulat is jó volt!"

"(Oktató: Dr. Bérczy Kinga): Bérczy doktornő mindig segítőkész volt, sok érdekes plusz infót mondott el gyakorlatokon, ami nagyon hasznos, mert ha bizonyos kérdésekkel vizsgán találkoztam volna először, biztos nem tudtam volna megfelelő választ adni. Szerintem a félévközi számonkérések is jók, így rá voltunk "kényszerítve", hogy időben elővegyük a szájbészesetet is, vizsgaidőszakban egyszerre nagyon sok lenne, hogy alaposan átvegyünk mindent."

"A gyakorlatot tartó oktatók eddigi szájbészeset félévek közül a legjobb órákat tartották. (Kaposvári Dr, és Dr Ács Márton)"

"(Oktató: Dr. Kaposvári István): Mária utca legjobb embere."

"(Oktató: Nguyen Viet Huy): Nagyon lelkes és segítőkész. :)"

"(Oktató: Dr. Komlós György): Sokat tanultunk, élveztem a gyakorlatokat."

"(Oktató: Dr. Kaposvári István): Egy picit lehetett volna több az elméletre szánt idő, ezalatt a gyakorlati ppt-k végignézését, átbeszélését értem. Ami a demót és a "kérdéseket" illeti, hasznosak voltak, mert motiváltak a tanulásra. Az tetszett, hogy sok esetet kaptunk és gyakorlati téren tudunk fejlődni. "

"(Oktató: Beszedics Adrienn): Egy picit lehetett volna több az elméletre szánt idő, ezalatt a gyakorlati ppt-k végignézését, átbeszélését értem. Az tetszett, hogy sok esetet kaptunk és gyakorlati téren tudunk fejlődni."

"(Oktató: Dr. Ashourioun Amir Hossein): Örülök, hogy ő volt a gyakorlatvezetőm. "

"(Oktató: Dr. Bérczy Kinga): néha kicsit félttem tőle, de alapvetően sok tanított, jó, hogy voltak elvárásai a legtöbbet abból a gyakorlatból tanultam, amikor úgy dedóztunk, hogy kettesével húztunk egy tételt, amit kidolgoztunk, és utána körbe ülve minden csoport lefelelt és megbeszéltük az anyagot"

"(Oktató: Nguyen Viet Huy): kedves, segítőkész"

"(Oktató: Dr. Juhász Donát Huba): Nagyon segítőkész, hasznos előadásokat tartott nekünk."

"(Oktató: Beszedics Adrienn): Nagyon segítőkész:"

"(Oktató: Dr. Komlós György): Nagyon segítőkész volt Komlós Doktor Úr egész félévben, többször is megdicsért minket és ez nagyon motiváló volt. Ha valamit nem tudtunk, nagyon érthetően elmagyarázta"

"(Oktató: Régeni Béla Márton): Nagyon sokat segített türelmesen és motiválóan"

"(Oktató: Régeni Béla Márton): A legjobb gyakorlatvezető!!! "

"(Oktató: Dr. Kaposvári István): Végre egy félév, amikor nem kellett minden gyakorlatra gyomorgörccsel mennem!"

"(Oktató: Dr. Bécser Janka): Nagyon segítőkész"

"(Oktató: Beszedics Adrienn): Nagyon segített nekünk!"

"(Oktató: Dr. Komlós György): Egyszerre tart fegyelmet az órán, mégis közvetlen gyakorlat- vezető, akitől rengeteget lehet tanulni arról, hogy hogyan kell a páciensek felé emebrileg és szakmailag fordulni."

Válaszunk: Köszönjük szépen a visszajelzéseket!

Hallgatók mondták: *"Botrányos a gyakorlatvezetők viselkedése, idén éppen Bereczky doktornőé."*

Válaszunk: Köszönjük a visszajelzést, de Bereczky nevű kollégánk nincsen.

Hallgatók mondták: *"A gyakorlatokon vagy elmélet megy vagy a sarokban álldogálunk, 1 félévben egyszer asszisztálás, fejenként 1-max 2 fog eltávolítása történik. Néha levihetnék a csoport felét az ambulanciára, hogy lássunk is valamit radixokon kívül. Klinikumot a legmélyebb szinten várják el, közben kb.semmit nem mutatnak belőle. A gyakorlatokon elhangzott elmélet hiányos mert utána kiderülnek dolgok amiket tudni kellett volna mégsem mondták el. Ha kérdezni merek, le vagyok szólva, hogy ezt tudni kellene. Azt gondoltam a gyakorlat az a hely, ahol lehet még kérdezni..."*

"Sajnos a gyakorlatok egyáltalán nem hasznosak. Az , hogy 2 székre van majd 20 hallgató, senkinek sem jó, sem az oktatóknak, sem a hallgatóknak."

Válaszunk: Köszönjük a visszajelzést. Törekszünk arra, hogy a gyakorlatokon éppen nem dolgozó hallgatóknak szakmai jellegű elfoglaltságot nyújtsunk.

Hallgatók mondták: *"A szakorvos-jelöltek feladata a hallgatók és szakorvosok segítése lenne szerintem, nem az, hogy minél rosszabb színben tüntessék fel a hallgatókat a szakorvosok előtt a saját javukra. Olyan demókat írasson egy jelölt, amit ő is teljesíteni tudott volna negyedévben, ne CBCT elemzést. Pláne ha majdnem-szakorvosként heparinra INR-t kérne. Nehéz így szeretni a gyakorlatokat."*

Válaszunk: Köszönjük a visszajelzést. A szakorvos-jelöltek komplex feladatkörökben látják el munkájukat. Egyetértünk azzal a kijelentéssel, hogy a szakorvos-jelöltek, sőt minden oktatónak feladata a hallgatók előremenetelésének segítése. A demonstráció kérdéseinek megoldása a hallgatók feladata. A gyakorlatokért a gyakorlatvezetők felelősek.

Hallgatók mondták: *"(Oktató: Nguyen Viet Huy): Nehezek a tesztek"*

Válaszunk: Köszönjük a visszajelzést.

Hallgatók mondták: *"(Oktató: Dr. Juhász Donát Huba): A gyakorlati demókon szerzett jegy elvileg a félév elején nem számított, dolgozatot nem kellett pótolni. A félév végén azonban mégis pótolni és javítani kellett, azt ami elvileg nem számít. Könnyebb lenne úgy készülni, ha tudnánk, hogy milyen feltételekkel kell."*

Válaszunk: Köszönjük a visszajelzést. A gyakorlatok folyamán rezidens kollégák segítenek azok lebonyolításában. A félévi jegyek kialakításáról a gyakorlatvezetők rendelkeznek.

Hallgatók mondták: *"(Oktató: X.Y.): Arrogáns, lekezelő a hallgatókkal. Aki kérdezni mer arra gúnyosan néz, beszél, hogy "ezt tudni kellene"... azt gondoltam a gyakorlat az a hely, ahol kérdezhetünk... A közös felelés jó volt és nagyon hasznos. Tényleg jól elmagyarázta a dolgokat. A gyakorlati prezentáció közben kihagyott azért fontos információkat amire később viszont rákérdezett, nem tudom miért nem lehetett volna akkor elmondani, de mindegy. Összességében jó oktató lenne, ha kicsit emberségesebben állna a hallgatókhoz."*

Válaszunk: Köszönjük szépen a visszajelzést.

Hallgatók mondták: *"(Oktató: X.Y.): Olyan dolgokat engedett meg gyakorlaton, amiket egy gyakorlatvezetőnek nem szabadna. Nem tudta az egyszerű, a diákoktól könnyen elvárható kérdésekre a választ. Fegyelmezés során erősebb vállverégetéssel is próbált fellépni, ami miatt ugyan bocsánatot kért, de ez akkor sem elfogadható. Ha a diákok éppen érzéstelenítést adtak be, szó nélkül mozdította meg a kezelt székét, ami veszélyes is volt többször is a páciensre nézve. Éles eszközök használatakor, úgy nyúlt bele, hogy az nem segítség volt, hanem a páciens veszélyeztetése. Demonstrációkat ő írta, de a feladat alapjaiban több volt a hiba, mint amit a diákok ronthattak volna, egyszerű ábrákat rosszul másolt ki a könyvből vagy előadásból. Ha valaki kérdezett tőle, nem segítőkészen elmagyarázta, hanem felháborodva annyit mondott nézzük meg a könyvben. Komlós doktor háta mögött folyton nekünk panaszkodott, hogy ő mennyire rosszul viseli és mennyire nehéz vele. Helyettesítéskor a helyettesítő tanárnak könyörgött, hogy következő félévben legyen vele. Leszidást kaptunk amiatt, hogy a gyakorlatvezetőnek messengeren írunk, de ő folyton írogatott mindenkinek messengeren, külön személyesen illetve a készített csoportba is. Kipécéztet magának egy diákot, akit teljesen kikészített egy foghúzás alkalmával a páciens előtt, nem jogosan, majd folyamatosan beszólogatott neki, a diák megkérdezte tőle, hogy mi baja vele, amire annyit reagált, hogy semmi, csak stresszes a Komlós doktorral tartott gyakorlat miatt. Összességében a diákok többnyire próbálták kerülni, inkább Komlós doktorral vagy Régeni doktorral dolgozni."*

Válaszunk: Köszönjük szépen a visszajelzést. A kollégával konzultáltunk.

Budapest, 2024.03.19.

Az intézkedési tervet összeállította:
Koppány Ferenc