

Az oktatói munka hallgatói véleményezése

Tantárgy: Szájsebészet I.

Neptun-kód: FOKOSZB193_1M

Arc-Állcsont-Szájsebészeti és Fogászati Klinika

Fogorvostudományi Kar



Semmelweis Egyetem

A kiértékelés az Oktatásfejlesztési, -módszertani és -szervezési Központban készült
2020. június 15.

Tartalomjegyzék

1. Az OMHV lebonyolítása, útmutató az értékeléshez	2
2. A tantárgy és a felmérés adatai	2
3. A tárgy összevetése a kari átlaggal	2
4. A hallgatók véleménye, javaslatai a tárgyról	4
5. A hallgatók véleménye, javaslatai a távoktatással kapcsolatban	4

1. Az OMHV lebonyolítása, útmutató az értékeléshez

Az OMHV (Oktatói munka hallgatói véleményezése) lebonyolítását, az alkalmazott kérdéseket, az adatgyűjtés módját szenátusi határozat írja elő. A kérdésekre adott válaszokat a Neptun Unipoll rendszerében anonim módon gyűjtötték be. Szervezeti egységünk Excel táblázatok formájában kapta a nyers adatokat.

Csak azokat a tárgyakat értékeltük ki, melyek esetében a kitöltött, értékelhető kérdőívek abszolút száma legalább 4 volt, és elérte a tárgyat felvett hallgatók számának 10%-át.

Minden kérdés esetén összehasonlítottuk az adott tárgyra kapott válaszok átlagát a kar többi azonos nyelven oktatott tárgyára kapott átlagokkal. A kapott eredményeket táblázatos formában és oszlopdiagramon ábrán is bemutatjuk. Az oszlopdiagramok tetején a 95%-os konfidenciaintervallumot is bejelöltük.

Annak érdekében, hogy a hallgatóknak a tantárgyról alkotott véleményét megkíséreljük egy közös mérőszámmal kifejezni, minden kérdéshez hozzárendeltünk egy pontértéket. Ehhez Mann-Whitney tesztel hasonlítottuk össze a vizsgált tantárgyra kapott jegyeket a többi tárgyra kapott jegyekkel. A kérdéshez rendelt pontérték akkor pozitív, ha a teszt jobbnak mutatta a vizsgált tárgyra kapott jegyeket a többi tárgyhoz képest, különben negatív. Ez többnyire megfelel a táblázatban megadott aritmetikai átlagok viszonyának, de egyes határesetekben előfordulhat, hogy pl. a Mann-Whitney teszt eredménye jobbnak tartja a tárgy egy adott kérdésre kapott jegyeit, a többi tárgyra kapott jegyeknél, holott a tárgy aritmetikai átlaga alacsonyabb, mint a kari átlag (természetesen fordított eset is lehet). A pontok abszolút értéke kérdésenként 0,5, kivéve, ha a talált különbség Mann-Whitney tesztel ellenőrizve szignifikáns. Ez utóbbi esetben a pontszám abszolút értéke 2. Az egyes kérdésekre kapott pontok összege már elég jól jellemzi a hallgatók tárgyról alkotott véleményét.

Ezt követően felsoroljuk a hallgatóknak a tárgyról szöveges formában adott véleményét, ill javaslatait.

2. A tantárgy és a felmérés adatai

A tantárgy neve: Szájszébeszet I.

Neptun kódja: FOKOSZB193_1M

Típusa: kötelező

Az oktatás nyelve: magyar

A tárgyról beadott kitöltött kérdőívek száma: 56 (62.92 %)

A kitöltetlenül beadott kérdőívek száma: 10 (11.24 %)

A tárgyat a Neptunban fölvetett hallgatók száma: 89

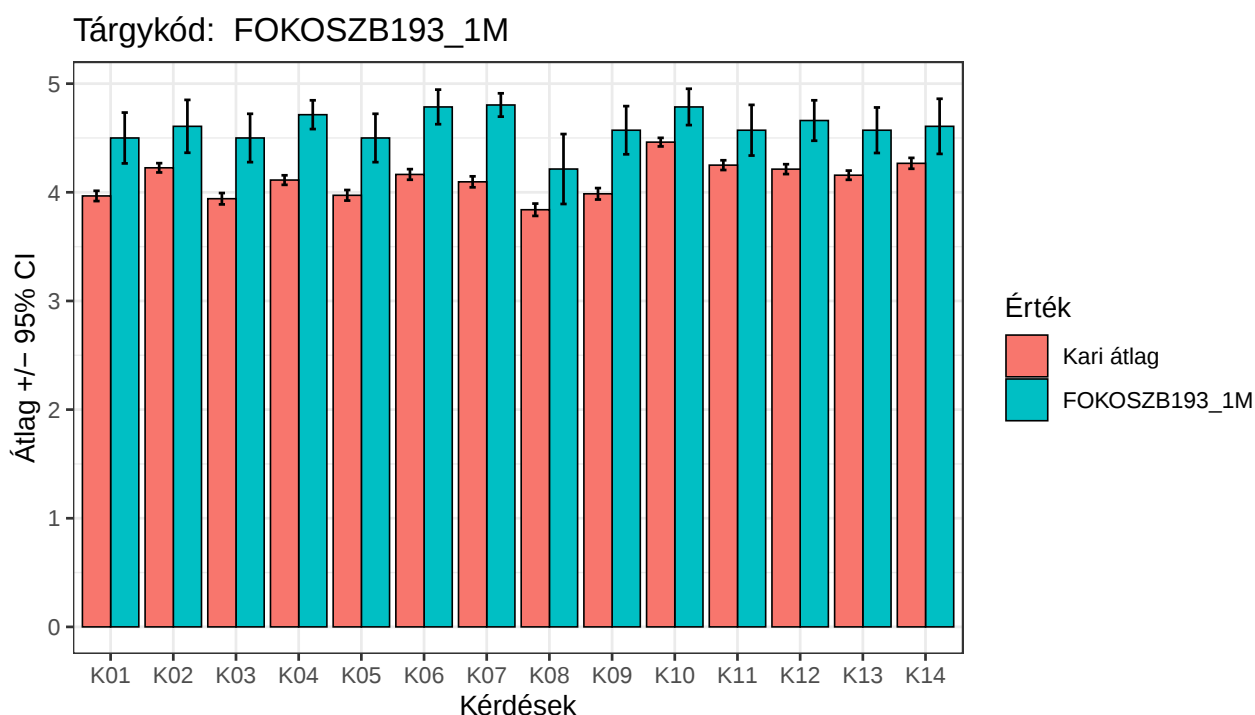
Kari esetszám (összes tárgy, azonos oktatási nyelven): 2032

3. A tárgy összevetése a kari átlaggal

Az eredmények táblázata:

Kérdés	Tárgy átlag	Tárgy Stderr	Kari átlag	Pontszám
K01	4.50	0.12	3.97	2.00
K02	4.61	0.12	4.23	2.00
K03	4.50	0.11	3.94	2.00
K04	4.71	0.07	4.11	2.00
K05	4.50	0.11	3.97	2.00
K06	4.79	0.08	4.16	2.00
K07	4.80	0.05	4.10	2.00
K08	4.21	0.16	3.84	2.00
K09	4.57	0.11	3.99	2.00
K10	4.79	0.08	4.46	2.00
K11	4.57	0.12	4.25	2.00
K12	4.66	0.09	4.21	2.00
K13	4.57	0.10	4.16	2.00
K14	4.61	0.13	4.27	2.00
Összesen				28.00

1. táblázat. Az eredmények a kari átlaghoz képest



A kérdések szövege a következő volt:

- K01** Milyen mértékben keltette fel az intézet oktatómunkája érdeklődését a tantárgy iránt?
- K02** Milyen mértékben volt szervezett a tantárgy oktatása?
- K03** Milyen arányban vett részt az intézet/tantárgy előadásain?
- K04** Mennyire voltak az előadások didaktikusak, logikusak?
- K05** Mennyiben járultak hozzá az előadások a tananyag elsajátításához?
- K06** Mennyire voltak a gyakorlatok szervezettek, jól felépítettek?
- K07** Mennyiben járult hozzá a gyakorlat a tananyag sikeres elsajátításához?
- K08** Milyen mértékben járult hozzá a hivatalos tankönyv/jegyzet a tananyag elsajátításához?
- K09** Milyen mértékben járultak hozzá az intézet által kidolgozott WEB segédanyagok a tananyag elsajátításához?
- K10** Milyen mértékben tartott az intézet oktatási fegyelmet? (előadások, gyakorlatok pontos kezdése, megjelenés, oktatási idő pontos betartása stb.)
- K11** Milyen mértékben határozta meg az intézet a tantárgy vizsgakövetelményeit?
- K12** Milyen mértékben segítette a tantárgy elsajátítását az intézet oktatógárdája?
- K13** Mindent összevetve a tantárgy oktatását milyennek minősíti?
- K14** Összességében a tárgy oktatását a szervezeti egység a veszélyhelyzeti oktatás alatt a körülményekhez képest: jól kezelte 5-4-3-2-1 rosszul kezelte

4. A hallgatók véleménye, javaslatai a tárgyról

- az előadáson és a gyakorlaton elhangzottak némely esetekben nem egyeznek, és így nem volt egyértelmű a demonstráció néhány kérdése
- 90% is négyes volt náluk, ami sok ember kedvét elvette
- Kizárólag pozitív tapasztalataim vannak.
- Az előadások maximálisan szervezettek voltak, az oktatók felkészültek voltak. Gyakorlatokon a tapasztaltabb doktor rendszeresen félbeszakította és kritizálta fiatalabb kollégáját, ami meglehetősen zavaró volt egész félév során.
- egyáltalán nem hallgatóbarát és csak arra kíváncsiak, hogy mit nem tudunk- az oktatók/gyakorlatvezetők hozzáállásán jó lenne változtatni
- Az évközi demonstráció kapcsán több probléma merült fel, többek között azért is mert az oktatók maguk nem értettek egyet az adott kérdésre adandó helyes válasszal. A demonstráció kapcsán felmerült kérdéseinkre konkrét választ nem kaptunk, a helyes megoldásokat nem tudtuk meg.
- Remélem maradnak ugyanazok a gyakvezek (Cziriák és Kaján doktorok)
- A kedvenc intézetem, korrekt, érthető, jók a felelések, a többi intézet is példát vehetne róluk. A szájszemet ötödév végére a kis ujjunkból rázzuk ki az oktatóknak köszönhetően.
-

5. A hallgatók véleménye, javaslatai a távoktatással kapcsolatban

- felesleges úgy megtartani a gyakorlatokat, ha aztán be kell pótolnunk őket
- Ha azt írják a demóhoz, hogy $60\% = 2$, és utána 10% megy fel a jegy, akkor $90\% = 5$ és ne írják utána ,hogy 28 pont $= 5$ mert az már 93% és így kb 30 ember kapott rosszabb jegyet !!
-