

Semmelweis Egyetem Általános Orvostudományi Kar - Osztatlan általános orvos képzés
A gesztorintézet (és az esetleges közreműködő intézetek) megnevezése:
Sürgősségi Orvostani Klinika

A tárgy neve: Sürgősségi Orvostan és Oxyológia
Angol neve: Emergency Medicine and Oxyology
Német neve: Notfallmedizin und Oxyologie

Tantárgy kreditértéke: 2

Szemeszter: 7. szemeszter, 8. szemeszter

(amelyben a mintatanterv szerint történik a tantárgy oktatása)

| Heti óraszám | Előadás | Gyakorlat | Szeminárium |
|--------------|---------|-----------|-------------|
| 2.5 | 1.0 | 1.5 | 0.0 |

| Féléves óraszám | Előadás | Gyakorlat | Szeminárium |
|-----------------|---------|-----------|-------------|
| 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

Tantárgy típusa:
kötelező

Tanév:
2025/26

Kötelezően- vagy szabadon választható tantárgy esetén a képzés nyelve:

Tantárgy kódja:

AOKSGO891_1M

(Új tárgy esetén Dékáni Hivatal tölti ki, jóváhagyást követően)

Tantárgyfelelős neve: Dr. Fenyves Bánk Gábor (igazgató)

Tantárgyfelelős munkahelye, telefonos elérhetősége: Sürgősségi Orvostani Klinika,
06206662060

Tantárgyfelelős beosztása: klinika igazgató

Tantárgyfelelős habilitációjának kelte és száma: nincsen

A tantárgy oktatásának célkitűzése, helye az orvosképzés kurrikulumában:

Az Oxiológia - sürgősségi orvostan tárgy a sürgősségi szemléletmód jegyében magában foglalja a prehospitalis (oxiológiai) és intrahospitalis sürgősségi orvostani ismereteket.

A tárgy célja, hogy az egész kórházi rendszer működését meghatározó szakterületet alapelveit, betegvizsgálati és gondolkodási sajátosságainak alapjait didaktikus, gyakorlati oldalról mutassa be. Témája a sürgősségi ellátás szerepe, sajátosságai, alapszabályai, elmélete és gyakorlata.

Kiemelt oktatási cél a sürgősségi kórházszervező szemlélet, a betegek gyors diagnosztikai csoportba rendezése (Triage) a kezdeti diagnosztikai lehetőségek ágy melletti (pl ultrahang, POCT) és egyéb diagnosztikus eszközök használata és értékelése, az első ellátás gyakran alkalmazott vagy kritikus jelentőségű technikái (légútbiztosítás, vénabiztosítás, etc.) megismertetése. Alapvető eleme a képzésnek, a gyakori sürgősségi kórképek ellátásának és allokációjának oktatása. További célkitűzés a hatékony betegallokációt segítő strukturált kommunikációs forma (SBAR) készségszintű átadása is.

Az első hét hétfő délelőtti előadások a tárgy anyagának hangsúlyos részeit emelik ki, növelendő a hallgató egyéni felkészülésének hatékonyságát.

A gyakorlatok során gyors állapotfelmérés, tünet/panasz és rizikó orientált betegmegközelítés és rizikó stratifikációt mutatjuk be és oktatjuk ágy melletti helyzetekben.

A tantárgy feldolgozásának módja (előadás, csoportmunka, gyakorlat stb.):

A SE SOK-on IV éves blokkoktatásban 10 tanóra elméletet és 22 tanóra gyakorlati oktatást terveztünk. Az elméleti és gyakorlati órákat csak a blokk első hetére terveztük. Az elméleti órák hétfőn délelőtt és pénteken délelőtt illetve délután kerülnek megtartásra.

A gyakorlati órák helyszínei változnak minden alcsoportnak (a Neptunban felvett gyakorlati csoport) a blokkon belül.

A pénteki napon az oktatást az OMSz szervezi, saját oktatási Intézményében.

A tárgy sikeres elvégzése milyen kompetenciák megszerzését eredményezi:

Az Oxiológia és Sürgősségi Orvostan tárgy lehetőséget nyújt a hallgatók számára, ismerjék és gyakorlatban alkalmazzák a sürgősségi betegellátási koncepciót a betegutak tervezésénél. Lehetővé teszi, hogy hibátlanul felismerjék a kritikus állapotú vagy veszélyeztetett betegeket és megfelelő kommunikációs skillekkel megfelelő segítséget tudjanak kérni a beteg ellátásához, és segédkezni tudjanak a betegek első ellátásában

Tantárgyi kimeneti javaslat (kapcsolódó tárgyak megjelölése KÓDJA):

A tárgy felvételéhez, illetve elsajátításához szükséges előtanulmányi feltétel(ek):

Farmakológia I, Transzlációs medicina és kórélettan II., Belgyógyászati propedeutika

Több féléves tárgy esetén a párhuzamos felvétel lehetőségére, illetve engedélyezésének felvételeire vonatkozó álláspont:

A kurzus megindításának hallgatói létszámfeltételei (minimum, maximum), a hallgatók kiválasztásának módja:

nincsen. Blokk minimum létszám követelmény 6 fő, blokk maximum létszám 24 fő.

**A tárgy részletes tematikája amennyiben a tárgy modulokra osztható, kérem jelezze):
(Az elméleti és gyakorlati oktatást órákra (hetekre) lebontva, sorszámozva külön-külön kell megadni, az előadók és a gyakorlati oktatók nevének feltüntetésével, megjelölve a vendégoktatókat. Mellékletben nem csatolható! Vendégoktatókra vonatkozóan minden esetben szükséges CV csatolása!)**

Előadások::

1. Sürgősségi orvostan
 - a) definíció és alapelvek
 - b) tartalom
 - c) forma és funkció
2. ABCDE betegvizsgálat alapjai
3. Quick look - gyors betegmegtekintés és kritikus állapot felismerés alapjai
4. OMV - Oxigén/Monitor/Vénás utak - eszközismeret

Gyakorlatok:

RF gyakorlat: Szemináriumi jellegű gyakorlat a Vörös zászlók megértésére és gyakorlására

xBLS gyakorlat: Szemináriumi jellegű gyakorlat. BLS gyakorlat maszkos ballonos lélegeztetéssel, Alap légút technikák alkalmazásával.

ABCDE gyakorlat: betegágy melletti gyakorlat Témája az ABCDE szemléletű betegvizsgálat elsajátítása

Betegágy gyakorlat: betegágy melletti gyakorlat. Témája a Quick look előadáson elhangzottak gyakorlása, Az OMV előadáson elhangzottak gyakorlatban megfigyelése. Monitorizálás és annak buktatóinak megismerése. Betegvizsgálat. SBAR kommunikáció. Betegút szervezés. az RF (vörös zászlók) gyakorlaton elsajátított tudás, gyakorlatba átültetése.

SIM1-2 gyakorlat: Szimulációs feladatok ellátása, megoldása team szemlélet, közös gondolkodás.

Oktatók:

Dr. Vass Péter, Dr. Enyedi Vivien, Dr. Imecz Judit, Dr. Békefi-Erős Eszter, Dr. Békefi László, Dr. Pálincás Lóránt, Dr. Prohászka Bence, Dr. Czenke Dóra, Dr. Sándor Szilárd, Dr. Szentgróti Rita, Dr. Bukor Barbara, Dr. Szulimán Tamara, Dr. Melicher Dóra, Dr. Kiss Veronika, Dr. Farkas Balázs, Dr.

Az adott tantárgy határterületi kérdéseit érintő egyéb tárgyak (kötelező és választható tárgyak egyaránt!). A tematikák lehetséges átfedései (ezek egyeztetése és az átfedések minimalizálása) - KÓDJÁNAK kiválasztása kötelező):

A foglalkozásokon való részvétel követelményei és a távolmaradás pótlásának lehetősége, az igazolás módja a foglalkozásokról való távollét esetén:

A Tanulmányi és vizsgaszabályzat alapján, a blokkoktatásban az aláíráshoz megszerzéséhez a szervezett gyakorlatok és előadások 90%-n szükséges részt venni.

A SE SOK-on IV éves blokkoktatásban 10 tanóra elméletet és 22 tanóra gyakorlati oktatást terveztünk. Az elméleti és gyakorlati órákat csak a blokk első hetére terveztük. Az elméleti órák hétfőn délelőtt és pénteken délelőtt illetve délután kerülnek megtartásra. A gyakorlati órák helyszínei változnak minden alcsoportnak (a Neptunban felvett gyakorlati csoport) a blokkon belül. A pénteki napon az oktatást az OMSz szervezi, saját oktatási Intézményében.

**A megszerzett ismeretek ellenőrzésének módja a szorgalmi időszakban (beszámoló, zárthelyi dolgozatok száma témaköre és időpontja, értékelésbe beszámításuk módja, pótlásuk és javításuk lehetősége):
(beszámoló, zárthelyi dolgozatok száma témaköre és időpontja, értékelésbe beszámításuk módja, pótlásuk és javításuk lehetősége)**

nincsen

A hallgató egyéni munkával megoldandó feladatainak száma és típusa, ezek leadási határideje:

nincsen

A félév aláírásának feltételei:

az aláíráshoz megszerzéséhez a szervezett gyakorlatok és előadások 90%-n szükséges részt venni

Számonkérés típusa:

kollokvium

Vizsgakövetelmények (tételsor, tesztvizsga témakörei, ill. a vizsgaként elismert projektfeladat választható témakörei)

A vizsgakövetelmény a következők szerint épül fel:

A végső érdemjegy kialakítása részben az OSCE (Objective Structured Clinical Examination) vizsga szerint történik. A kurzus felépítésének fontos szempontja, hogy a célok és kompetenciák összhangban legyenek a mérendő kompetenciákkal. A csütörtöki konzultációs előadás során a hallgatók gyakorlati vizsgarészt kell, hogy tegyenek a gyakorlat során megszerzett tudásukról, betegség mellett. Az itt megszerzett értékelés a kollokviumi értékelés 25 %-t adja.

Az xBLS gyakorlatok megkezdésének feltétele az E-learning rendszerben egy belépőteszt sikeres kitöltése.

Az xBLS gyakorlat során folyamatos hallgatói értékelést végeznek az oktatóink (Continuous assessment), melynek szempontjai az aktivitás, elméleti felkészültség, elvégzett munka színvonala. Az itt megszerzett pontok, a kollokviumi értékelés 25 %-t adják.

A blokk második hetének hétfőjén a blokkot egy E-learning rendszerben teljesített tesztvizsga zárja le, mely a kollokviumi érdemjegy kialakításában 50%-al kerül beszámításra.

TÉTELSOR IV. év

1. Alarmírozó kültakaró eltérések
2. Légzés megítélésének szempontjai
3. Fulladás jelei
4. Tudati állapot megítélés
5. Figyelem felhívó eltérések a testtartásban
6. A fájdalom megítélése, értékelése
7. A mellkasi fájdalom rizikó faktorai
8. A hasi fájdalom rizikó faktorai
9. A fejfájás rizikó faktorai
10. Az alsó háti fájdalom rizikó faktorai
11. A végtagfájdalom rizikó faktorai
12. A lázas állapotok rizikó faktorai
13. A tudatzavar rizikó faktorai
14. Rizikófaktorok neurológiai deficit esetén
15. A fulladás / dyspnoe tünetcsoport rizikófaktorai
16. Az eszméletvesztés, syncope (T-LOC) rizikó faktorai
17. Rizikó tényezők görcsroham esetén
18. Kritikus vérnyomás értékek
19. Vérnyomásmérés (non-invazív) hibaforrásai
20. Pulzus mérés hibaforrásai
21. Pulzoxymetria hibaforrásai
22. Testhőmérséklet mérés lehetőségei, értékei, hibaforrásai
23. Tudati állapot megítélésének lehetőségei
24. GCS értékelése

A számonkérés egyértelmű, konkrét minimumkövetelménye. (Az elégséges érdemjegy eléréséhez szükséges kötelezően elvárt fogalmak, paraméterek, ábrák, számítások listája, gyakorlati készségek, ill. a vizsgaként elismert projektfeladat témakörei teljesítésének és

értékeléseinek kritériuma.) A tanszék honlapján közzétett, a tárgy minimumkövetelményeire mutató hivatkozás

Az érdemjegy kialakításának módja és típusa: (Az elméleti és gyakorlati vizsga beszámításának módja, Az évközi számonkérések eredményeinek beszámítási módja, A jegymegajánlás lehetőségei és feltételei)

A kollokviumi jegy kialakítása a következő:

A végső érdemjegy kialakítása részben az OSCE (Objective Structured Clinical Examination) vizsga szerint történik. A kurzus felépítésének fontos szempontja, hogy a célok és kompetenciák összhangban legyenek a mérendő kompetenciákkal. A csütörtöki konzultációs előadás során a hallgatók gyakorlati vizsgarészt kell, hogy tegyenek a gyakorlat során megszerzett tudásukról, betegség mellett. Az itt megszerzett értékelés a kollokviumi értékelés 25 %-t adja.

Az xBLS gyakorlatok megkezdésének feltétele az E-learning rendszerben egy belépőteszt sikeres kitöltése.

Az xBLS gyakorlat során folyamatos hallgatói értékelést végeznek az oktatóink (Continuous assessment), melynek szempontjai az aktivitás, elméleti felkészültség, elvégzett munka színvonala. Az itt megszerzett pontok, a kollokviumi értékelés 25 %-t adják.

A blokk második hetének hétfőjén a blokkot egy E-learning rendszerben teljesített tesztvizsga zárja le, mely a kollokviumi érdemjegy kialakításában 50%-al kerül beszámításra.

OSCE (Objective Structured Clinical Examination) gyakorlati vizsga: 25%

Az xBLS gyakorlat (Continuous assessment): 25 %

E-learning rendszerben teljesített tesztvizsga: 50%

nincsen

A tantárgy oktatása során alkalmazott mesterséges intelligencia rendszerek és azok felhasználásának módja

A tárgyat meghirdető habilitált oktató (tantárgyfelelős) aláírása:

A gesztorintézet igazgatójának aláírása:

Beadás dátuma:
