

KÖVETELMÉNYRENDSZER

Semmelweis Egyetem Általános Orvostudományi Kar – orvos osztatlan képzés
A gesztorintézet (és az esetleges közreműködő intézetek) megnevezése:
Aneszteziológiai és Intenzív Terápiás Klinika Országos Mentőszolgálat, Magyar Honvédség
Egészségügyi Központ

A tárgy neve: Sürgősségi orvostan és oxyológia (IV. évfolyam)

Angol nyelven: Emergency Medicine - Oxyology (EMO)

Német nyelven: Notfallmedizin - Oxyologie (NO)

Kreditértéke: 2

Szemeszter: 7-8.

(amelyben a mintatanterv szerint történik a tantárgy oktatása)

Heti összóraszám: 2,5	előadás: 1	gyakorlat: 1,5	szeminárium: 0
------------------------------	-------------------	-----------------------	-----------------------

Tantárgy típusa: kötelező kötelezően választható szabadon választható

Tanév: 2023-24.

Tantárgy kódja: AOKSGO891_1M, AOKSGO891_1N, AOKSGO891_1A

(Új tárgy esetén Dékáni Hivatal tölti ki, jóváhagyást követően)

Tantárgyfelelős neve: Dr. Varga Csaba

Munkahelye, telefonos elérhetősége: +36-20 666 2060

Beosztása: egyetemi docens, Klinika igazgató

Habilitációjának kelte és száma:

A tantárgy oktatásának célkitűzése, helye az orvosképzés kurrikulumában:

Az Oxiológia - sürgősségi orvostan tárgy a sürgősségi szemléletmód jegyében magában foglalja a prehospitális (oxiológiai) és intrahospitális sürgősségi orvostani ismereteket.

A tárgy célja, hogy az egész kórházi rendszer működését meghatározó szakterületet alapelveit, betegvizsgálati és gondolkodási sajátosságainak alapjait didaktikus, gyakorlati oldalról mutassa be.

Témája a sürgősségi ellátás szerepe, sajátosságai, alapszabályai, elmélete és gyakorlata.

Kiemelt oktatási cél a sürgősségi kórházszervező szemlélet, a betegek gyors diagnosztikai csoportba rendezése (Triage) a kezdeti diagnosztikai lehetőségek ágy melletti (pl ultrahang, POCT) és egyéb diagnosztikus eszközök használata és értékelése, az első ellátás gyakran alkalmazott vagy kritikus jelentőségű technikai (légútbiztosítás, vénabiztosítás, etc.) megismertetése. Alapvető eleme a képzésnek, a gyakori sürgősségi kórképek ellátásának és allokációjának oktatása. További célkitűzés a hatékony betegallokációt segítő strukturált kommunikációs forma (SBAR) készségszintű átadása is.

Az első hét hétfő délelőtti előadások a tárgy anyagának hangsúlyos részeit emelik ki, növelendő a hallgató egyéni felkészülésének hatékonyságát.

A gyakorlatok során gyors állapotfelmérés, tünet/panasz és rizikó orientált betegmegközelítés és rizikó stratifikációt mutatjuk be és oktatjuk ágy melletti helyzetekben.

A tárgy oktatásának helye (előadóterem, szemináriumi helyiség, stb. címe):

SE Klinikai Központ Sürgősségi Betegellátó Osztály

SE Központi Betegellátó Szemináriumi Termek

A tárgy sikeres elvégzése milyen kompetenciák megszerzését eredményezi:

Az Oxiológia és Sürgősségi Orvostan tárgy lehetőséget nyújt a hallgatók számára, ismerjék és

gyakorlatban alkalmazzák a sürgősségi betegellátási koncepciót a betegutak tervezésénél. Lehetővé teszi, hogy hibátlanul felismerjék a kritikus állapotú vagy veszélyeztetett betegeket és megfelelő kommunikációs skillekkel megfelelő segítséget tudjanak kérni a beteg ellátásához, és segédkezni tudjanak a betegek első ellátásában.

A tantárgy felvételéhez, illetve elsajátításához szükséges előtanulmányi feltétel(ek) :
Farmakológia I, transzlációs medicina, laboratóriumi medicina

A kurzus megindításának hallgatói létszámfeltételei (minimum, maximum), a hallgatók kiválasztásának módja:

A Neptun rendszerben történt regisztráció alapján (kötelező tárgyként létszámfeltétel nincs).

A tárgy részletes tematikája:

(Az elméleti és gyakorlati oktatást órákra (hetekre) lebontva, sorszámozva külön-külön kell megadni, az előadók és a gyakorlati oktatók nevének feltüntetésével, megjelölve a vendégoktatókat.

Mellékletben nem csatolható!

Vendégoktatókra vonatkozóan minden esetben szükséges CV csatolása!)

A tantárgy oktatása blokkosított rendszerben történik. Az 2 hetes blokk során a hallgatók 5 napon jelennek meg az SBO-n elméleti és gyakorlati foglalkozásokon. A vizsgát megelőző napon konzultációs lehetőséget biztosítunk. A vizsgák a második hét utolsó két napján történnek.

Időbeli beosztás:

A kéthetes blokk első napján délelőtt vannak szemináriumok az egész blokk számára (24 fő). A gyakorlati képzés hétfő délutántól kezdődik és a hallgatók minimum három csoportban (8-8-8 fő) vesznek részt a betegágy melletti gyakorlatokon. Az első héten a pénteki napon minden hallgató az OMSz által szervezett egész napos gyakorlaton vesz részt.

Briefing modul /Előadások/: összesen 4 tanóra

1. Sürgősségi orvostan
 - a) definíció és alapelvek
 - b) tartalom
 - c) forma és funkció
2. Rizikó menedzsment alapjai
3. Gondolatok a kommunikációról (benne SBAR)*
4. Sürgősségi ellátás jellemzői – a tünetcsoportok
 - a) Shockállapot
 - b) Tudatzavar / Neurológiai deficit
 - c) Dyspnoe – fulladás
 - d) Fejfájás
 - e) Mellkasi fájdalom
 - f) Hasi fájdalom
 - g) LBP
 - h) Végtagfájdalom

A gyakorlati modulok előadásai (Előadások): összesen 2 tanóra (4x1/2 tanóra)

EMS modul /Előadások/: összesen 4 tanóra az OMSz szervezésében

Prehospitalis ellátás jellemzői

- i) helyszín
- j) biztonság
- k) kommunikáció

1) triázs folyamat speciális helyzetekben

Konzultációs modul /Előadások/: összesen 4 tanóra

A gyakorlati tematikák mindig adaptálódnak a betegforgalomhoz, illetve a hallgatók igényeihez. A modulárisan felépített oktatás során átadni kíván információk

Ágy melletti gyakorlatok:

(17) tanóra ágy mellett + (4) tanóra az OMSz szervezésében.

A gyakorlatokhoz szükséges háttér-információkat, és a gyakorlatokat kiegészítő, a tananyag elsajátítását elősegítő feladatokat az e-learning rendszerben találhatja meg minden hallgató. A rendszer hallgató tevékenységét automatikusan naplózza, ennek adatai az oktató számára hozzáférhetők.

Quick look modul (gyors állapotfelmérés):

A gyakorlat célja, hogy minden hallgató egy gyors megtekintés (quick look) során fel tudja ismerni a veszélyeztetett állapotú betegeket. A hallgató megismerkedik a testtartás, a bőr, a légzés és a tudat sürgősségi szempontból releváns patológiás, gyorsan felismerendő eltéréseivel és természetesen a normálissal és annak variánsaival is.

A hallgató megtanulja

1. a gyors megtekintés lényegét
2. azokat a szempontokat melyek szerint a veszélyeztetett beteg gyorsan kiemelhető a rendszer számára a tömegből
3. a döntési folyamatot mely elvezet a döntéshez, miszerint a beteg
 1. veszélyeztetett
 2. potenciálisan veszélyeztetett
 3. valószínűleg stabil
4. segítség kérés vagy hívás menetét – annak kommunikációs jellemzőit (SBAR struktúra)

Tünetcsoportok és veszélyeztető állapotok

A gyakorlat során a hallgató megtanulja a sürgősségi gondolkodás és szemléletmód megértéséhez szükséges alapokat, vagyis megtanulja és megérti

5. A sürgősségi ellátás alap gondolkodását – a tünetcsoportokban való gondolkodást
6. A tünetcsoportokat
7. A tünetcsoportokhoz rendelt rizikó tényezőket / vörös zászlókat
8. Az alap ellátási szemléletet
9. Diagnosztikus terv készítését

Az „anamnesis felvétel” elsődleges célja, hogy úgynevezett vezető panaszt, tünetet találjunk, ami alapján tünetcsoportokba tudjuk sorolni a beteget majd ehhez a tünetcsoport(ok)hoz tartozó rizikó faktorok felmérése, kikérdezése következik, igen szűk időkeretek között.

Paraméterek

Az alap vitális paraméterek felmérése és megfelelő értékelés minimum követelmény minden sürgősségi ellátóval szemben. Ahhoz azonban, hogy egyszerűnek tűnő méréseket, mérési modalitásokat megfelelően el tudjuk végezni, tisztában kell lennünk annak metodikájával és az ebből származó hibaforrásokkal is. A gyakorlaton a hallgatók megtanulják:

10. Az alapmodalitásokat (NIBP, P, SpO₂, T)
11. Az alapmodalitások mérési technológiáját
12. A mérési technológiák hibaforrásait, buktatóit
13. Az alapmodalitások normálértékeit és ezzel együtt integratívan az előző modulokkal a a KRP rendszert, mely a NEWS score rendszer osztályunkra adaptált változata

SBAR gyakorlat

Az SBAR-kommunikációs technika elsajátítása, alkalmazása sürgősségi szituációk során Minden hallgatónak aktívan kell tudnia használnia az SBAR struktúrát a betegről való kommunikáció során (referálás a páciensről, a páciens fogadása, átvétele, átadása során).

OMV gyakorlat

A légút biztosítás alapfogásai. Veszélyeztetett légút felismerése. Oxigén terápia alapelvei. Változó és állandó teljesítményű rendszerek. Véás utak és infúziós terápia alapismeretek

EMS gyakorlat gyakorlat. 4 tanóra OMSZ

Az OMSZ által szervezett gyakorlat mely során minden hallgató megismerik a

14. A bevetés irányítást
15. A feladat felvétel specialitásai
16. A különböző mentőegység típusokat
- Vé17. A kompetencia szinteket
18. A kimentéstechnika speciális eszközeit

Előadók: dr. Varga Csaba PhD, dr. Fenyves Bánk Gábor PhD, dr. Gaál Szabolcs, dr Vass Péter, dr. Melicher Dóra PhD

Gyakorlati oktatók: dr. Varga Csaba PhD, dr. Fenyves Bánk Gábor PhD, dr. Gaál Szabolcs, dr Vass Péter, dr Zilcz Emilia, dr. Debreceni Katalin, dr Sándor Szilárd, dr. Enyedi Vivien, dr. Melicher Dóra PhD, dr Mester Dóra, dr. Hunyadi Sándor, dr. Galambos Máté

Az adott tantárgy határterületi kérdéseit érintő egyéb tárgyak (kötelező és választható tárgyak egyaránt!). A tematikák lehetséges átfedései:

Anyagcsere krízisek – Intenzív Terápia, Belgyógyászat
Hasi fájdalom tünetegyüttes – Sebészet, Urológia, Szülészeti és Nőgyógyászat,
Stroke, neurológiai deficit – Neurológia
Súlyos sérült ellátás, Égésbetegség, Kompartment szindróma – Intenzív terápia, Traumatológia
Szepszis – Intenzív Terápia
Szinkópe, Mellkasi fájdalom tünetegyüttes, ACS, Szívelégtelenség – Kardiológia, Érsebészet
Toxikológia - Belgyógyászat
Tudatzavar, AMS – Neurológia, Pszichiátria
Egyéb: Szemészet, Fül-Orr-Gégészet, Bőrgyógyászat, allergológia, etc.

A foglalkozásokon való részvétel követelményei és a távolmaradás pótlásának lehetősége, az igazolás módja a foglalkozásokról való távollét esetén:

A gyakorlatokon online jelenlét-nyilvántartórendszert működtetünk, a hallgatókat a Neptun kódjokkal azonosítjuk.

Távolmaradás pótlására Briefing modul /Előadások/ esetében lehetőség nincsen.

A megtartásra került gyakorlatok legalább 75%-a teljesítendő.

A Gyakorlat pótlása a tömbrendszerű képzési struktúrában másik csoport gyakorlatán van lehetőség, azzal a megkötéssel, hogy a gyakorlaton részt vevő hallgatók összlétszáma nem haladhatja meg a 10 főt (összevont gyakorlat esetén a 24 főt). A gyakorlatokon csak azokat a hallgatókat fogadjuk, akik az e-learning rendszerben regisztráltak a gyakorlatra.

A megszerzett ismeretek ellenőrzésének módja a szorgalmi időszakban:

(beszámoló, zárthelyi dolgozatok száma témaköre és időpontja, értékelésbe beszámításuk módja, pótlásuk és javításuk lehetősége)

A rendelkezésünkre álló rövid oktatási időszak alatt közbülső formális számonkérés nem történik. Agyakorlatok és a konzultációk interaktív jellege lehetővé teszi azonban a hallgatók tudásának és a rendelkezésükre álló információk felhasználásának ellenőrzését.

A hallgató egyéni munkával megoldandó feladatainak száma és típusa, ezek leadási határideje:

Nincs ilyen

A félév aláírásának feltételei:

A Semmelweis Egyetem SZMSZ-ének vonatkozó pontjai szerint meghatározott számú és típusú gyakorlaton (legalább 75%) való részvétel. A hallgatói részvétel ellenőrzésére és nyilvántartása saját online nyilvántartó rendszerbe történik.

A számonkérés típusa: (szigorlat, kollokvium, gyakorlati jegy, háromfokozatú gyakorlati jegy, projektfeladat vagy nincs vizsga)

E-teszt és szóbeli vizsga az előadások és a gyakorlatok anyagából. Utóbbi kiváltására projektfeladat készíthető választható jelleggel.

Vizsgakövetelmények:

(tételsor, tesztvizsga témakörei, kötelezően elvárt paraméterek, ábrák, fogalmak, számítások listája, gyakorlati készségek ill. a vizsgaként elismert projektfeladat választható témakörei, teljesítésének és értékelésének kritériumai)

A hallgató a tárgyhoz tartozó e-learning kurzusban (Moodle) fellelhető tananyagok, a tankönyv, az előadások és a gyakorlatok anyaga alapján összeállított többszörös feleletválasztós tesztet, szöveges és/vagy számolási feladatokat tartalmazó (elektronikus) írásbeli vizsga formájában ad számot tudásáról. Az ismétlési és/vagy javítási lehetőség esetében a vizsga a teszt ismételt megírásával történik.

Az érdemjegy kialakításának módja és típusa:

(Az elméleti és gyakorlati vizsga beszámításának módja. Az évközi számonkérések eredményeinek beszámítási módja. A jegymegajánlás lehetőségei és feltételei.)

A blokk során mutatott aktivitás (30%) + szóbeli vizsga (70%)

89.99% felett jeles, 79.99-89.98% jó, 69.99-79.98% közepes, 54.99-69.98% elégséges, 54,98% alatt elégtelen

A tananyag elsajátításához, a tanulmányi teljesítmény értékelések teljesítéséhez szükséges ismeretek megszerzéséhez felhasználható alapvető jegyzetek, tankönyvek, segédletek és szakirodalom listája, pontosan kijelölve, mely részük ismerete melyik követelmény elsajátításához szükséges (pl. tételenkénti bontásban), a felhasználható fontosabb technikai és egyéb segédeszközök, tanulmányi segédanyagok:

Gál János: Sürgősségi orvostan, intenzív terápia és aneszteziológia (SIA) (elektronikus tankönyv):

Általános rész, Sürgősségi orvostan rész (2012) - elérhető a Semmelweis Egyetem e-learning felületén.

Ajánlott irodalom: Aghababian, RV: A sürgősségi orvoslás alapjai (Medicina, 2011)

A hallgatók számára az előadások anyaga, illetve minden egyes tematikus gyakorlatra való felkészüléshez szükséges anyag az e-learning rendszerben a szorgalmi és a vizsgaidőszak alatt hozzáférhető.

A tárgyat meghirdető habilitált oktató (tantárgyfelelős) aláírása:

A gesztorintézet igazgatójának aláírása:

Beadás dátuma: