



„Szívvel-lélekkel szakmát!”



KULTURÁLIS ÉS INNOVÁCIÓS  
MINISZTERIUM

### Valós élmények, valódi hivatás – sikeresen zárult a „Szívvel-lélekkel szakmát!” program

Sikeresen zárult a Semmelweis Egyetem Semmelweis Ignác Többcélú Szakképző Intézménye által megvalósított „Szívvel-lélekkel szakmát! Jószolgálati önkéntesség és pályaeorientációs programok támogatása a szakképzésben” című program, amely a Nemzeti Kulturális Támogatáskezelő támogatásával valósult meg.

A 2025 decemberétől 2026 márciusáig tartó projekt célja az volt, hogy a segítő hivatásokra készülő diákok valós élethelyzetekben tapasztalják meg választott szakmájuk emberi és szakmai oldalát, miközben fejlődik empátiájuk, kommunikációjuk és felelősségvállalásuk.

A program egyik legnagyobb erőssége, hogy a tanulók nem csupán tantermi keretek között, hanem **valós közösségi helyzetekben** próbálhatták ki magukat. Az óvodai és bölcsődei foglalkozások során a diákok játékos fejlesztő tevékenységeket vezettek, meséltek, dramatizáltak, miközben közvetlen tapasztalatot szereztek a kisgyermeknevelés világáról.



A Kispesti Bolyai János Általános Iskolában tartott **iskolai élménypedagógia** foglalkozások során a tanulók játékos, élményalapú módon kapcsolódtak a gyermekekhez. A közös alkotás lehetőséget adott az önkifejezésre és a kreativitás kibontakoztatására. A foglalkozások vezetése során figyelembe vették a gyermekek életkori sajátosságait, egyszerű, biztonságos eszközökkel dolgoztak, támogatták az önálló próbálkozást. 32 fő aktív részvételével történt.



Kiemelt szerepet kaptak az érzékenyítő programok is, amelyek során a tanulók a saját és más intézmények diákjai számára tartottak foglalkozásokat az elfogadás, az inklúzió és a segítő attitűd témájában. A programok több száz résztvevőt értek el, és hozzájárultak a társadalmi érzékenységek erősítéséhez.



Az iskolában megrendezett IKSZ börze lehetőséget adott arra, hogy a tanulók közvetlenül találkozzanak civil szervezetekkel, és tudatosan válasszanak közösségi szolgálati helyszínt.



A projekt részeként megvalósult egészségnapok során a diákok aktívan vettek részt prevenció és egészségfejlesztő programokban: vérnyomásmérés, életmód-tanácsadás és elsősegély-bemutatók révén közvetlenül segítették a lakosságot.



Az idősek otthonában végzett önkéntes munka során nemcsak szakmai, hanem mély emberi élményekkel gazdagodtak: beszélgetések, közös programok és gondozási helyzetek révén erősödött bennük az empátia és a hivatástudat.



A program szakmai színvonalát erősítették a meghívott előadók, köztük Dr. Zacher Gábor, akik a fiatalok számára kiemelten fontos egészségügyi és prevenció témákat dolgoztak fel.



A projekt során **545 fő** vett részt aktívan a programokban, **769 főt** értek el összesen, **144 tanuló** kapcsolódott be önkéntes tevékenységbe.

Külön figyelmet kapott az inkluzivitás: sajátos nevelési igényű és beilleszkedési nehézséggel küzdő tanulók is aktívan részt vettek a programban, egyénre szabott támogatással.

A program legfontosabb eredménye, hogy a résztvevő fiatalok **nem elméletben, hanem tapasztalatból tanulhatták meg**, mit jelent segítő szakmában dolgozni. Fejlődött kommunikációs és együttműködési készségük, erősödött szakmai identitásuk és elköteleződésük.

A projekt során kialakított szakmai együttműködések és bevált gyakorlatok a jövőben is folytatódnak, beépülnek az intézmény mindennapi működésébe, így hosszú távon is hozzájárulnak a segítő szakmák utánpótlásának erősítéséhez.

**„A segítő szakma nem ott kezdődik, amit tudunk – hanem ott, ahogyan mások felé fordulunk.”**

