

Molekuláris Orvostudományok 2022. évi beszámolója a doktori képzésről

1. Felvett hallgatók száma

| Program száma és neve | Doktori képzésben részt vevők száma | | | |
|---|-------------------------------------|------------|----------------|-------------------|
| | állami ösztöndíjas | | SH ösztöndíjas | egyéb ösztöndíjas |
| | Magyar | Nemzetközi | Nemzetközi | Magyar |
| 01. Celluláris és molekuláris élettan | 5 | 0 | 0 | 0 |
| 02. Patobiokémia | 4 | 0 | 2 | 0 |
| 03. Embriológia, elméleti, kísérletes és alkalmazott | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 04. A humán molekuláris genetika és a molekuláris immunológia | 2 | 0 | 0 | 0 |
| 05. Elméleti és klinikai immunológia | 0 | 0 | 0 | 0 |

2. Fokozatot szerzett hallgatók száma

| Program száma és neve | Doktori képzésben részt vevők száma | | | |
|---|-------------------------------------|------------|----------------|-------------------|
| | állami ösztöndíjas | | SH ösztöndíjas | egyéb ösztöndíjas |
| | Magyar | Nemzetközi | Nemzetközi | Magyar |
| 01. Celluláris és molekuláris élettan | 5 | 0 | 0 | 0 |
| 02. Patobiokémia | 6 | 0 | 0 | 0 |
| 03. Embriológia, elméleti, kísérletes és alkalmazott | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 04. A humán molekuláris genetika és a molekuláris immunológia | 4 | 0 | 0 | 0 |
| 05. Elméleti és klinikai immunológia | 0 | 0 | 0 | 0 |

3. Kiadott fokozatok száma

| Program száma és neve | Summa cum laude | Cum laude | Rite | Összesen |
|---|-----------------|-----------|------|----------|
| 01. Celluláris és molekuláris élettan | 6 | 0 | 0 | 6 |
| 02. Patobiokémia | 6 | 0 | 0 | 6 |
| 03. Embriológia, elméleti, kísérletes és alkalmazott | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 04. A humán molekuláris genetika és a molekuláris immunológia | 5 | 0 | 0 | 5 |
| 05. Elméleti és klinikai immunológia | 0 | 0 | 0 | 0 |

4. Komplex vizsgák

| Program száma és neve | Komplex vizsgát tett hallgatók száma | |
|---|--------------------------------------|--------|
| | Képzésben részt vevő | Egyén |
| | | MD-PhD |
| 01. Celluláris és molekuláris élettan | 10 | 0 |
| 02. Patobiokémia | 3 | 0 |
| 03. Embriológia, elméleti, kísérletes és alkalmazott | 1 | 0 |
| 04. A humán molekuláris genetika és a molekuláris immunológia | 4 | 0 |
| 05. Elméleti és klinikai immunológia | 1 | 0 |

5. Hallgatók elnyert pályázatainak támogatott hallgatók száma

| elnyerő pályázati támogatás | támogatott hallgatók száma |
|-----------------------------|----------------------------|
| KDP 2020 | 3 |
| KDP 2021 | 1 |
| ÚNKP 2021/2022 | 5 |
| ÚNKP 2022/2023 | 9 |
| Predoktori | 5 |
| Publikációs | 0 |
| SE250+ | 38 |
| Baráti Kör | 0 |

| | |
|-----------------------------|---|
| Richter Talentum | 3 |
| Egyéb *: MD PhD | 3 |
| Egyéb *: Utazási pályázat | 8 |
| Egyéb *: PhD Fokozatszerési | 0 |

* kérjük specifikálni, újabb sorokkal kiegészíthető

6. Disszertációkhoz kapcsolódó közlemények száma

| Program száma és neve | Elsőszerzős | | | |
|--|-------------|------|----|----|
| | D1 | Q1 * | Q2 | Q3 |
| 01. Celluláris és molekuláris élettan | 0 | 2 | 3 | 0 |
| 02. Patobiokémia | 3 | 10 | 0 | 0 |
| 03. Embriológia, elméleti, kísérletes és | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 04. A humán molekuláris genetika és a | 5 | 8 | 0 | 0 |
| 05. Elméleti és klinikai immunológia | 0 | 0 | 0 | 0 |

*D1-et is beleszámítva

7.a Disszertációkhoz kapcsolódó közlemények kiválósága

| Program száma és neve | Disszertációhoz kapcsolódó elsőszerzős | | | Disszertációhoz |
|--|--|--------|----------|-----------------|
| | képzéses | MD-PhD | egyéni** | képzéses |
| 01. Celluláris és molekuláris élettan | 386% | n.i. | n.i. | 642% |
| 02. Patobiokémia | 350% | n.i. | n.i. | 308% |
| 03. Embriológia, elméleti, kísérletes és | n.i. | n.i. | n.i. | n.i. |
| 04. A humán molekuláris genetika és a | 709% | n.i. | 268% | 533% |
| 05. Elméleti és klinikai immunológia | n.i. | n.i. | n.i. | n.i. |

*Megosztott elsőszerzős publikáció esetén az elsőszerzők számával elosztott érték

** MD-PhD hallgatók nélkül

n.i.: nem volt hallgató ebben a képzési formában

7.b

| Program száma és neve | Disszertációhoz kapcsolódó elsőszerzős D1- | | | Disszertációhoz |
|--|--|--------|---------|-----------------|
| | képzéses | MD-PhD | egyéni* | képzéses |
| 01. Celluláris és molekuláris élettan | 0% | n.i. | n.i. | 70% |
| 02. Patobiokémia | 50% | n.i. | n.i. | 107% |
| 03. Embriológia, elméleti, kísérletes és | n.i. | n.i. | n.i. | n.i. |
| 04. A humán molekuláris genetika és a | 133% | n.i. | 75% | 83% |
| 05. Elméleti és klinikai immunológia | n.i. | n.i. | n.i. | n.i. |

* MD-PhD hallgatók nélkül

**Összes D1-es elsőszerzős publikációk aránya az összes benyújtott értekezéshez képest, programonként

***Összes Q1-es elsőszerzős publikációk aránya az összes benyújtott értekezéshez képest, programonként

n.i.: nem volt hallgató ebben a képzési formában

8. Új témavezetők/témák felsorolása

| Program száma és neve | Témavezető neve |
|---|---------------------------------|
| 04. A humán molekuláris genetika és a géndiagnosztika alapjai | Dr. Várkonyi Judit |
| 02. Patobiokémia | Dr. Csermely Péter |
| 02. Patobiokémia | Dr. Csermely Péter |
| 04. A humán molekuláris genetika és a géndiagnosztika alapjai | Dr. Kovács Árpád Ferenc |
| 04. A humán molekuláris genetika és a géndiagnosztika alapjai | Dr. Várad György |
| 04. A humán molekuláris genetika és a géndiagnosztika alapjai | Dr. Butz Henriett |
| 01. Celluláris és molekuláris élettan | Dr. Kemény Lajos |
| 01. Celluláris és molekuláris élettan | Dr. Kemény Lajos |
| 01. Celluláris és molekuláris élettan | Dr. Kemény Lajos |
| 05. Elméleti és klinikai immunológia | Dr. Mandl Péter |
| 02. Patobiokémia | Dr. Somogyvári Milán Söti Csaba |
| 02. Patobiokémia | Dr. Szabó Kornélia |
| | |

9. Új kurzusok felsorolása

| Program száma és neve | Kurzusvezető nev |
|---------------------------------------|-------------------|
| 01. Celluláris és molekuláris élettan | Dr. Czirják Gábor |
| 05. Elméleti és klinikai immunológia | Dr. Kiss Emese |

10. Kitüntetések, díjak

Kiváló PhD Oktatói kitüntetést elnyert oktató(k):

Kiváló PhD Témavezető kitüntetést elnyert témavezet

Témavezetői díjban részesült témavezetők:

Dr. Wiener Zoltán

Dr. Kolev Kraszimir, Dr. Mész

11.

A doktori iskola évvértékelése, b
A Molekuláris Orvostudomány Doktori Iskola programjainak 2022-re tervezett elemei lényeg

Ki szeretném emelni, hogy egy mentori rendszer bevezetését próbáltuk ki először a csak a 7

Programvezetőink által összeállított évvértékeléseknek és kitűzött céloknak rövidített változat

7/1 (Dr. Hunyady László programvezető) Minden első- és másodéves PhD hallgató mellé m

A fentiek folytatása mellett stratégiai cél a Stipendium Hungaricum program segítségével kü

7/2 (Dr. Csala Miklós programvezető) A Patobiokémia program teljesítése a kitűzött tervekn

Stratégiai cél a sikeres fokozatszerzések magas számának és kiváló minősítésük fenntartás

7/3 (Dr. Nagy Nándor programvezető) A legfontosabb szakmai célkitűzések megvalósultak,

Fontos stratégiai terv a PhD hallgatók nemzetközi kapcsolatrendszerének erősítése, az iger

7/4 (Dr. Szalai Csaba programvezető) A legfontosabb célok megvalósultak: a hallgatói létsz

A stratégiai célok 2023-ra változatlanok: a hallgatói létszám és a fokozatszerzések meglévi

7/5 (Dr. Poór Gyula programvezető helyett Dr. Kiss Emese)

Stratégiai cél a magánszféra elszívó hatásának ellenében kellő számú klinikus bevonása a t

Emányok Doktori Iskola
Ösztöndíj és minőségbiztosítási eljárásához

| Ösztöndíj | | | Egyéni fokozat | | |
|------------|-------------|------------|------------------|------------|-----------------|
| Ösztöndíj | önköltséges | | állami ösztöndíj | | egyéb ösztöndíj |
| Nemzetközi | Magyar | Nemzetközi | Magyar | Nemzetközi | Magyar |
| 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| Ösztöndíj | | | Egyéni fokozat | | |
|------------|-------------|------------|------------------|------------|-----------------|
| Ösztöndíj | önköltséges | | állami ösztöndíj | | egyéb ösztöndíj |
| Nemzetközi | Magyar | Nemzetközi | Magyar | Nemzetközi | Magyar |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| |
|----------------------|
| Ösztöndíj száma |
| Magyar fokozatszerző |
| Nem MD-PhD |
| 1 |
| 0 |
| 0 |
| 0 |
| 0 |

| Megosztott elsőszerezős | | | | | |
|-------------------------|----|-----|----|----|----|
| Q4 | D1 | Q1* | Q2 | Q3 | Q4 |
| 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 2 | 3 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| z kapcsolódó publikációk összesített IF | |
|---|----------|
| MD-PhD | egyéni** |
| n.i. | n.i. |
| n.i. | n.i. |
| n.i. | n.i. |
| n.i. | 144% |
| n.i. | n.i. |

| ióhoz kapcsolódó elsőszerezős Q1-es | |
|-------------------------------------|---------|
| MD-PhD | egyéni* |
| n.i. | n.i. |
| n.i. | n.i. |
| n.i. | n.i. |
| n.i. | 50% |
| n.i. | n.i. |

cént, képzésenként, az összes hallgatóra nézve. Megosztott elsőszerezős publikációk esetében osztani kell
cént, képzésenként, az összes hallgatóra nézve. Megosztott elsőszerezős publikációk esetében osztani kell

| e | Téma címe magyarul |
|-----|--|
| | Mastocytosisi és társbetegségek |
| | Molekuláris hálózatok vizsgálata a folyadék-folyadék fázisátmenetek során; |
| | Jelátviteli hálózatok változásainak elméleti és kísérletes vizsgálata a tumorprogresszióbt |
| | omdiagnosztikai módszertanfejlesztés és klinikai genetikai alkalmazhatóságának vizsgál |
| | hívérsejtek ABC transzportereinek funkcionális jellemzése új áramlási citométeres me |
| | Molekuláris genetikai vizsgálatok a daganatok patogenetika vizsgálatának szolgálatában |
| | Új pigmentációt befolyásoló célpontok azonosítása |
| | 2. Új terápiás célpontok azonosítása melanomában |
| | Új immunterápiák hatékonyságát befolyásoló célpontok azonosítása ismert rezisztencia |
| | Fibroblasztokat célzó aptamerok fejlesztése és alkalmazása ízületi gyulladásban |
| iba | A Hsp90 interaktóm rendszerszintű vizsgálata C elegans-ban |
| | Indukált pluripotens őssejt alapú cerebelláris organoidmodell fejlesztése és használata |

| | |
|----|---|
| 7e | Kurzus címe magyarul |
| | Bevezetés a celluláris elektrofiziológia területére |
| | közötti és sejten belüli interakciók szerepe az immunválasz kialakításában és szabályoz |

áros Tamás, Dr. Szakács Gergely

eszámloló a korábban meghatározott stratégiai célok teljesüléséről és a következő évre kitűzött célokról ében megvalósultak. Ennek részleteit, valamint a 2023-ra vonatkozó terveket a programok (1-

7/1 programunkon belül. A 2022-2023 tanév első félévének végén megtörtént a rendszer prób:

át az alábbiakban foglalom össze, a teljes anyagot mellékletben elküldöm.

entort kértünk fel a kutatómunka félévenkénti nyomon követésére. A félév végén minden hallg

lföldi hallgatók bevonása a képzésébe.

ek megfelelően halad.

sa, minél több orvos végzettségű PhD hallgató felvétele. Emellett tervezzük magyar hallgatók :

az oktatásban nagyobb hangsúlyt kapott a mesterséges szövetépítés és organoid technika és

í jó tapasztalatok, hasznos együttműködések mellett további Erasmus pályázatok ösztönzése.

ám megtartása (négy hallgató felvételére került sor), illetve a publikációs aktivitást is sikerült n

ő publikációs teljesítmény magas színvonalon történő megtartása, és lehetőségekhez mérten i

udományos karrier irányába, a lehetőségekhez mérten néhány új kurzust indítása, illetve a sz

| Szöveg szerzők | | | Graduális (MD-PhD) hallgatók | | | |
|----------------|-------------|------------|------------------------------|------------|-------------|------------|
| Ösztöndíjas | Önköltséges | | Ösztöndíjas | | Önköltséges | |
| Nemzetközi | Magyar | Nemzetközi | Magyar | Nemzetközi | Magyar | Nemzetközi |
| 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| Szöveg szerzők | | |
|----------------|-------------|------------|
| Ösztöndíjas | Önköltséges | |
| Nemzetközi | Magyar | Nemzetközi |
| 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 |
| 0 | 0 | 0 |

| Társszerzős | | | | | | |
|-------------|-----|----|----|----|----|-----|
| D1 | Q1* | Q2 | Q3 | Q4 | D1 | Q1* |
| 3 | 9 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

az első szerzők számával
az első szerzők számával

| Téma címe angolul | Nemzetközi hallgatóknak meg |
|---|-----------------------------|
| Examination of molecular networks during liquid-liquid phase separation | igen |
| Regulation of signaling networks in cancer progression: network and experimental studies | igen |
| Development of novel genome diagnostics methods and feasibility studies of application in clinical practice | igen |
| | |
| | |
| | |
| | |
| Role of immunological and osteoimmunological mechanisms in rheumatic diseases | igen |
| Systematic analysis of the Hsp90 interactome in <i>C. elegans</i> | igen |
| | |
| | |

| | |
|---|-----------------------------|
| Kurzus címe angolul | Nemzetközi hallgatóknak meg |
| Introduction to the field of cellular electrophysiology | |
| | |

programonkénti bontásban (maximum 3000 karakter)

5) szerinti bontásban adjuk meg.

ája, a tapasztalatok értékelése folyamatban van. A visszajelzések függvényében feltételesen tervez

ató beszámolt mentorának a félév során elvégzett munkáról, a mentorok ezután javaslatot tettek a t

angliai tanulmányútját és ottani kurzusokon való részvételét támogató EUniwell pályázatot benyújtás

; a regeneratív medicinát megalapozó elméleti és gyakorlati oktatás (számos kiemelkedő színvonalú

Remélhetőleg az Egyetem alapítványi formába történő váltása ezeket a terveket nem hiúsítja meg!

megőrizni. A korábbi kurzusok egy részében a nyelv angolra váltott, annak érdekében, hogy a külfölc

új témavezetők bevonása, néhány új kurzus indítása.

akmai ismeretek bővülésével a jelenleg is meglévő kurzusokat megújítása.

| |
|----------------|
| van-e hirdetve |
| |
| |

| |
|--|
| |
|--|

zük a mentorálás intézményét további programjainkban is bevezetni.

émavezetőknek a féléves érdemjegyre.

át a University of Birmingham-mel együttműködésben.

i külföldi és hazai előadóval).

A különböző doktori programok PhD hallgatóinak részvételével új szeminárium sorozat indítunk, m
li hallgatók is csatlakozni tudjanak.

elynek keretében rendszeresen 2 PhD hallgató mutatja be aktuális kísérleti eredményeit, valamint fc

Fontos általános érdeklődésre számot tartó technikák kerülnek elméleti és gyakorlati bemutatásra (R)

√Aseq, in situ hybridizáció, immunelektronmikroszkópia stb).