

Mentális Egészségtudományok I 2022. évi beszámolója a doktori képzés minőségéről

1. Felvett hallgatók száma

Program száma és neve	Doktori képzésben résztvevő hallgatók				
	állami ösztöndíjas		SH ösztöndíjas	egyéb ösztöndíjas	
	Magyar	Nemzetközi	Nemzetközi	Magyar	Nemzetközi
01. Pszichiátria	4	0	0	0	0
02. Mentális egészségtudományok	2	0	2	0	0
03. Egyének és közösségek egészségének	6	0	0	0	0

2. Fokozatot szerzett hallgatók száma

Program száma és neve	Doktori képzésben résztvevő hallgatók				
	állami ösztöndíjas		SH ösztöndíjas	egyéb ösztöndíjas	
	Magyar	Nemzetközi	Nemzetközi	Magyar	Nemzetközi
01. Pszichiátria	2	0	0	0	0
02. Mentális egészségtudományok	3	0	0	0	0
03. Egyének és közösségek egészségének	3	0	0	0	0

3. Kiadott fokozatok száma

Program száma és neve	Summa cum laude	Cum laude	Rite	Összesen
01. Pszichiátria	3	0	0	3
02. Mentális egészségtudományok	5	3	0	8
03. Egyének és közösségek egészségének	6	2	0	8

4. Komplex vizsgák

Program száma és neve	Komplex vizsgát tett hallgatók száma		
	Képzésben részt vevő	Egyéni fokozatszerző	
		MD-PhD	Nem MD-PhD
01. Pszichiátria	7	0	1
02. Mentális egészségtudományok	8	0	2
03. Egyének és közösségek egészségének	3	0	2

5. Hallgatók elnyert pályázatai

elnyert pályázati támogatás	támogatott hallgatók száma
KDP 2020	0
KDP 2021	0
ÚNKP 2021/2022	4
ÚNKP 2022/2023	7
Predoktori	7
Publikációs	0
SE250+	9
Baráti Kör	0
Richter Talentum	0
Egyéb *: MD PhD	1
Egyéb *: Utazási pályázat	1
Egyéb *: PhD Fokozatszerési	0

* kérjük specifikálni, újabb sorokkal kiegészíthető

6. Disszertációkhoz kapcsolódó közlemények száma

Program száma és neve	Elsőszerzős				
	D1	Q1 *	Q2	Q3	Q4
01. Pszichiátria	2	4	2	1	1
02. Mentális egészségtudományok	1	4	3	7	9

03. Egyének és közösségek e	0	2	1	4	8
-----------------------------	---	---	---	---	---

*D1-et is beleszámítva

7.a Disszertációkhoz kapcsolódó közlemények kiválósága

Program száma és neve	Disszertációhoz kapcsolódó elsőszerzős			Disszertációhoz kapcsolódó	
	képzéses	MD-PhD	egyéni**	képzéses	MD-PhD
01. Pszichiátria	691%	n.i.	n.i.	452%	n.i.
02. Mentális egészségtudom	399%	n.i.	1059%	231%	n.i.
03. Egyének és közösségek e	Pontértékek			***	n.i.

*Megosztott elsőszerzős publikáció esetén az elsőszerzők számával elosztott érték

** MD-PhD hallgatók nélkül

*** 14,262 IF érték / 6fő

**** 269,577 IF teljesítmény / 2fő

n.i.: nem volt hallgató ebben a képzési formában

7.b

Program száma és neve	Disszertációhoz kapcsolódó elsőszerzős D1-			Disszertációhoz kapcsolódó el	
	képzéses	MD-PhD	egyéni*	képzéses	MD-PhD
01. Pszichiátria	67%	n.i.	n.i.	67%	n.i.
02. Mentális egészségtudom	14%	n.i.	0%	29%	n.i.
03. Egyének és közösségek e	0%	n.i.	0%	42%	n.i.

* MD-PhD hallgatók nélkül

**Összes D1-es elsőszerzős publikációk aránya az összes benyújtott értekezéshez képest, programonként, k

***Összes Q1-es elsőszerzős publikációk aránya az összes benyújtott értekezéshez képest, programonként, k

n.i.: nem volt hallgató ebben a képzési formában

8. Új témavezetők/témák felsorolása

Program száma és neve	Témavezető neve
02. Mentális egészségtudomány	Dr. Czobor Pál
03. Egyének és közösségek erőforrásainak szociológiai és m	Dr. Pénzes Melinda
	Dr. Joó Tamás
	Dr. Pollner Péter

9. Új kurzusok felsorolása

Program száma és neve	Kurzusvezető neve
01. Pszichiátria	Dr. Réthelyi János, Dr. Tringer László
	Dr. Unoka Zsolt
	Dr. Unoka Zsolt
03. Egyének és közösségek erőforrásainak szociológiai és m	Dr. Ittész András

10. Kitüntetések, díjak

Kiváló PhD Oktatói kitüntetést elnyert oktató(k): Dr. Túry Ferenc

Kiváló PhD Témavezető kitüntetést elnyert témavezető(k):

Témavezetői díjban részesült témavezetők:

11.

A doktori iskola éwertékelése, beszámoló a kor
A Mentális Egészségtudományok Doktori Iskola 2022. évi beszámolója

A doktori iskola éwertékelése, beszámoló a korábban meghatározott stratégiai célok teljesüléséről

2022. évi célkitűzések

1. Az angol nyelvű képzés megerősítése érdekében:

a. mindhárom program meghirdet programonként minimum egy

i. korábban kizárólag magyar nyelven meghirdetett PhD-kurzust angol nyelven (is)

ii. egy új angol nyelvű doktori kurzust állít össze;

b. a hallgatói beszámolók (progress report) esetén angol nyelvű beszámolókra térünk át azon hallgatók eseté

2. A 4/2. programban a komplex vizsgára jelentkezés kritériuma legalább egy társszerzős és a disszertációba

3. Az egyes programok terveivel kapcsolatban vannak olyan elemek, amelyek EDT támogatást igényelnek. .
megírásának tartalmi és formai kereteinek tisztázása, különös tekintettel az önplágium és az unikalitás kérdé

4. Az egyes programok emellett saját illetőségi körükbe tartozó fejlesztési célokat is megfogalmaztak. A 4/3
tervezték szoros témavezetői kíséréssel, szigorú munkahelyi viták szervezésével; a hallgatókat egyre inkább
lehetőség); valamint 2022-ben két új témavezetőt szeretnénk akkreditáltatni, ezzel is bővítve a megpályázha

Teljesítés

A 2022-es célkitűzések kvantitatív mutatói teljesültek, korábban magyar nyelven meghirdetett kurzusok ang
fontosnak tartjuk kiemelni az alábbiakat.

1. a kutatási és az oktatási kreditek odaítélésében a világos, objektív szabályokat határoztunk meg a 4. sz. D
megközelítése program hallgatói számára;

2. A hallgatói előmenetelt szorosabban monitorozó „progress report” jellegű beszámolókat kötelezővé és ál
áttérés széles körben megtörtént.

Értékelés

1. Programspecifikusan és féléves bontásban kidolgoztuk a kutatási kreditek odaítélhetőségének tételesen fű
képzési tervében megjelenítettük a honlapon). Az oktatási kreditek odaítélésének pontos felsorolása a 4/1 és
valamint egymásra épülő elvárások révén fokozni fogják a tudományos teljesítményt és a sikeres doktori vé
szolgálja, a melléktárgy és a kutatómódszertani előadás pedig kifejezetten a jelölt témájáról szól.

2. Megvalósult az éves doktori beszámolók (progress report) általánossá tétele, a programspecifikus szempe
jegyzőkönyv is készül. A jegyzőkönyvek az eddig lezajlott beszámolók vonatkozásában rendelkezésre állna
beszámolói kötelezettség beépült a kutatási kreditek odaítélési kritériumrendszerébe (ld. 1. pont). A 4/1. pro
minden hónapban több szempont szerint számolnak be az előrehaladásukról. A hallgatók doktori munkájána

**Doktori Iskola
segítségnyújtási eljárásához**

önköltséges		Egyéni fokozatszerzők				
		állami ösztöndíjas		egyéb ösztöndíjas		önköltséges
Magyar	Nemzetközi	Magyar	Nemzetközi	Magyar	Nemzetközi	Magyar
1	0	0	0	0	0	1
2	0	0	0	0	0	2
0	0	0	0	0	0	0

önköltséges		Egyéni fokozatszerzők				
		állami ösztöndíjas		egyéb ösztöndíjas		önköltséges
Magyar	Nemzetközi	Magyar	Nemzetközi	Magyar	Nemzetközi	Magyar
1	0	0	0	0	0	0
3	0	0	0	0	0	2
3	0	0	0	0	0	2

D-PhD

Megosztott első szerzős						
D1	Q1*	Q2	Q3	Q4	D1	Q1*
0	0	1	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0

0	1	0	0	0	5	0
---	---	---	---	---	---	---

publikációk
egyéni**
n.i.
353%

őszszerzős Q1-es
egyéni*
n.i.
100%
0%

épzésenként, az összes hallgatóra nézve. Megosztott elsőszerős publikációk esetében osztani kell az első szerző épzésenként, az összes hallgatóra nézve. Megosztott elsőszerős publikációk esetében osztani kell az első szerző

Téma címe magyarul	T
Gyógyszeres terápiák hatékonyságának vizsgálata valós életbeli (real-world) a	
Egészségbiztonsági kihívások a dohányzással és más jelentős egészségvesztés of tobacco use and other leadi	
Digitális egészségügyi és adatvezérelt megoldások a 21.században	
Adat-alapú betegség-teher vizsgálatok	

Kurzus címe magyarul	Kt
Pszichiátria a hétköznapokban II.	
Személyiségzavarok definíciója, elméletei, mérése, epidemiológiája, neurobio	
Definition, theories, measurement, epidemiology, differences in neurobiologic	Definition, theories, measurem
Többváltozós statisztikai módszerek	Multiva

áiban meghatározott stratégiai célok teljesüléséről és a következő évre kitűzött célokról programonkénti bontá

ében, akiknek a hatályos doktori szabályzat értelmében angolul kell majd megírniuk és megvédeniük a disszertációjukat, az elszámolható közlemény lesz.

A 4/3. program vonatkozásában például két témában szeretnének tisztázó megbeszéléseket indítványozni: (1) a mentálhigiéné témájára vonatkozóan.

(2) A 3. program keretében például 2022-ben tervezték a képzés kutatómódszertani ívének további specifikálását; természetesen szeretnék a magasabb minősítésű szaklapokban való publikálásra, az impact faktoros lapok preferenciái körébe tartozó tématervek körébe. Emellett cél az, hogy a Mentálhigiéné Intézet vezetésével gondozott European Journal of Psychology

magyar nyelven is meghirdetésre kerültek, valamint új angol nyelvű kurzusaink is indultak. Emellett a Stipendium Hungaricum

programjában (programspecifikusan), azaz a Pszichiátria program, a Mentális egészség tudományok

területén talánossá tettük az iskola minden programjának minden hallgatója számára, az előrehaladás hallgató és témavezető

szempontjait, objektív, időbeli kritériumait, továbbá a komplex vizsgára bocsáthatóság kritériumainak javaslatként a 4/2. és a 4/-as programban megvalósult, A kritériumok jellegéből adódóan egyrészt keretet szolgáltatnak a képzés arányát. A 4/3. programban megváltoztattuk a komplex vizsga elvárásait: a vizsgát "alkalmazottabbá" te

szempontok figyelembe vételével. A hallgatók évente egyszer, kötelező jelleggel beszámolnak kutatásuk állásáról egy-egy témában, a gyakorlat pedig elnyerte mind a hallgatók, mind pedig a témavezetők tetszését. A témavezetőkkel több programban a „progress report” rendszert a Pszichiátriai és Pszichoterápiás Klinika heti értekezletére és belső tudósítók útjának nyomán követésére bevezettük LimeSurvey alapú online információszerzési rendszert. E beszámolókat össze

	Graduális (MD-PhD) hallgatók			
tséges	ösztöndíjas		önköltséges	
Nemzetközi	Magyar	Nemzetközi	Magyar	Nemzetközi
0	1	0	0	0
1	0	0	0	0
0	0	0	0	0

tséges
Nemzetközi
0
0
0

Társszerzős			Utolsó szerzős			
Q2	Q3	Q4	D1	Q1*	Q2	Q3
1	1	0	0	0	0	0
2	1	1	0	1	0	2

| 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

ők számával

éma címe angolul	Nemzetközi hallgatóknak meg van-e hirdetve
ng behavioral risk factors of health loss, and he	igen

irzus címe angolul	Nemzetközi hallgatóknak meg van-e hirdetve
	felzárkóztató
ent, epidemiology, differences in neurobiologic	igen
riate statistical methods	

isban (maximum 3000 karakter)

disszertációkat.

a Doktori Szabályzat publikációs mellékletének frissítése, illetve (2) a disszertációk

jobb végzéshez közeli hallgató van a rendszerben, az ő sikeres végzésüknek inspirálását
álására (annak ellenére, hogy a társadalomtudományi programban ez nem kötelezettség, csak
'Mental Health című szaklapot néhány éven belül impakt faktoros lappá alakítsák.

Hungaricum támogatásával 3 külföldi hallgatónk angol nyelvű képzése is elindult. Emellett

y program, valamint az Egyének és közösségek erőforrásainak szociológiai és mentálhigiénés

vezető számára is egyértelmű dokumentálása mellett. Az angol nyelvű beszámolókra való

a témavezetők aláírásának/támogatásának feltételrendszereként (a részleteket az iskola
vezetésnek, másrészt - meggyőződésünk szerint - a világos és időre bontott, előre látható,
attuk, az elméleti főtárgyra való felkészülés is a kutatási téma tágabb kontextusba helyezését

y 30 perces időablakban, amelynek fele megbeszélés. A beszámolót értékeljük és arról aláírt
vezetés is történt az új „progress report” rendszer céljairól és működtetéséről. A hallgatói
dományos továbbképzésének keretei között valósítottuk meg. A 4/3. programban a hallgatók
zesítve a szemeszterek végén a témavezetők is megkapják, ezzel is segítjük a kutatási

	Szabadalom	
Q4	benyújtott	bejegyzett
0	0	0
0	0	0

| 0 | 0 | 0 |