**SEMMELWEIS EGYETEM**

**Mentális Egészségtudományok Doktori Iskola**

**4/3. Doktori program: Egyének és közösségek erőforrásainak szociológiai és**

**mentálhigiénés megközelítése**

Komplex vizsga tételsor

1. **Elméleti rész**

**1/A Főtárgy: A lelki egészség és jóllét szociológiai és pszichológiai háttere**

Kérjük, hogy a jelölt mutassa be kutatási témáját az alábbi témakörökből kihúzott egy témához kapcsolódóan max. 10-12 percben! Kérjük, először vázlatszerűen térjen ki néhány fontos általános kérdéskörre a kihúzott témakör kapcsán (milyen altémák, elméleti koncepciók, empirikus összefüggések stb. lehetnek relevánsak a tágabb kontextus felvázolásában), majd fókuszáljon arra, hogy a kutatási téma hogyan integrálható e tágabb kontextusba!

A beszámoló után, kérjük, válaszoljon a Bizottság által feltett kérdésekre, dilemmákra!

**Témakörök:**

* **Egészség és jóllét**
* **A társadalom**
* **Az emberi kapcsolatok**
* **Életúti fejlődés**
* **Rendszerszemlélet és reziliencia-szemlélet**

**A felkészülést segítő kötelező tárgyak:**

* Szociológia és mentálhigiéné I.
* Szociológia és mentálhigiéné II.
* Szociológia és mentálhigiéné III.

**Ajánlott szakirodalom a felkészüléshez:**

Albert, F., Dávid, B. (2016). A magyarországi kapcsolathálózati struktúrák jellemzői 2015-ben, Socio.hu 2016/3,

<http://socio.hu/uploads/files/2016_3/albert_david.pdf>

Albert, F., Dávid, B., Gerő, M., Hajdu, G. (2017). Kapcsolathálózati tipológia és társadalmi integráció. In: Kovách, I. (szerk.) Társadalmi integráció: Az egyenlőtlenségek, az együttműködés, az újraelosztás és a hatalom szerkezete a magyar társadalomban. Budapest, Magyarország, Szeged, Magyarország : Belvedere Meridionale, MTA TK Szociológiai Intézet. 307-329

Albert, F., Dávid, B., Tóth, G. (2020). Hány barátja van Önnek? A barátok számának alakulása három évtized alatt (1986–2018), Socio.hu 2020/3, <https://socio.hu/index.php/so/article/download/826/830/>

Baltes, P. B., Lindenberger, U. , Staduinger, U.M. (2006). Life Span Theory in developmental psychology. In: Damon, W., Lerner, R. M. (Eds.) Handbook of Child Pschology, 6th Ed. Vol 1. Theoretical Models of Human Development. 569-664.

Barabási, A. L. (2003). Behálózva. A hálózatok új tudománya. Magyar Könyvklub, Budapest.

Beck, U.: Túl renden és osztályon? – Társadalmiegyenlőtlenségek, társadalmi individualizációs folyamatok és az új társadalmialakulatok, identitások keletkezése. In: Angelusz et al (szerk): Társadalmirétegződés olvasókönyv. 370-395.

Bian, Y., Zhang, L., Gao, Y. (2019). Social bonding and subjective wellbeing: findings from the 2017 ISSP Module. International Journal of Sociology, 50(1): 26–47. doi:10.1080/00207659.2019.1701320 Bourdieu, P. (2010). Gazdasági tőke, kulturális tőke,társadalmi tőke. In: Angelusz et al (szerk): Társadalmi rétegződés olvasókönyv. 156-165.

Bronfenbrenner, U., Morris, P. A. (2006). The Bioecological Model of Human Development. In: Lerner, R. M., Damon, W. (Eds.) Handbook of child psychology: Theoretical models of human development. John Wiley & Sons Inc. 793-828. [Bronfenbrenner-U.-and-P.-Morris-2006-The-Bioecological-Model-of-Human-Development.pdf (childhelp.org)](https://www.childhelp.org/wp-content/uploads/2015/07/Bronfenbrenner-U.-and-P.-Morris-2006-The-Bioecological-Model-of-Human-Development.pdf)

Csecsemőhalálozás. KSH. STATISZTIKAI TÜKÖR 2019. febr.22. <https://www.ksh.hu/docs/hun/xftp/stattukor/csecsemohalalozas.pdf>

Csermely, P. (2005). A rejtett hálózatok ereje. Mi segíti a világ stabilitását? Vince kiadó, Budapest.

Csizmadia, Z. (2004). Társadalmi kapcsolatok – struktúra – rétegződés: a szerkezet és az egyenlőtlenség kérdése a társadalmi tőkeelméletekben. In: Kötő-Jelek 2003. (szerk.): Némedi, D. – Szabari, V. Budapest: ELTE Szociológiai Doktori Iskola Évkönyve. 119–145. <http://www.tarsadalomkutatas.hu/kkk.php?TPUBL-A-786/kotojelek2003/TPUBL-A-786.pdf>

Danis, I., Kalmár, M. (2020). Modern alkalmazott fejlődéselméletek – Fejlődési modellek és nézőpontok a minőségi gyakorlati munka hátterében. In Danis, I., Németh, T., Prónay, B., Góczán-Szabó, I., Hédervári-Heller, É. (Szerk.) A kora gyermekkori lelki egészség támogatásának elmélete és gyakorlata I. Fejlődéselméletek és empirikus eredmények. Semmelweis Egyetem EKK Mentálhigiéné Intézet, Budapest. 46–81. (adaptálva a felnőttkori fejlődésre is)

<https://semmelweis.hu/mental/files/2020/12/Kora-gyermekkori-lelki-egeszseg_I-kotet.pdf>

Danis, I., Kalmár, M. (2020). A fejlődési pszichopatológia alapjai – Kockázati és védőtényezők, sérülékenység és reziliencia a kora gyermekkorban. In Danis, I., Németh, T., Prónay, B., Góczán-Szabó, I., Hédervári-Heller, É. (Szerk.) A kora gyermekkori lelki egészség támogatásának elmélete és gyakorlata I. Fejlődéselméletek és empirikus eredmények. Semmelweis Egyetem EKK Mentálhigiéné Intézet, Budapest. 108–136. (adaptálva a felnőttkori fejlődésre is)

<https://semmelweis.hu/mental/files/2020/12/Kora-gyermekkori-lelki-egeszseg_I-kotet.pdf>

Davies, S. C., Winpenny, E., Ball, S., Fowler, T., Rubin, J., Nolte, E. (2014). For debate: a new wave in public health improvement. The Lancet Volume 384, Issue 9957 1889 -1895.

<https://www.thelancet.com/journals/lancet/article/PIIS0140-6736(13)62341-7/fulltext>

Dávid, B. (2010). Társas kapcsolatok – a kirekesztődés dimenziói. In: Kóczé, Angéla (szerk.) Nehéz sorsú asszonyok feketén fehéren: Roma nők munkaerő-piaci és megélhetési lehetőségei két kistérségben: Kutatási beszámoló. Budapest, Magyarország: MTA Etnikai-nemzeti Kisebbségkutató Intézet (MTA ENKI) 95-112.

Elder, G. H., Jr., Shanahan, M. J. (2006). The life course and human development. In: Damon, W., Lerner, R. M. (Eds. in Chief) & Lerner, R. M. (Vol. Ed.), Handbook of child psychology: Vol. 1. Theoretical models of human development (6th ed.). Hoboken, NJ: Wiley. 665-715.

Friedman, B. D., Allen, K. N. (2011). Systems Theory. In: Brandell, J. R. (ed.) Theory & Practice in Clinical Social Work. SAGE. 3-20.

<https://www.researchgate.net/profile/Bruce-Friedman-3/publication/266615989_Systems_Theory/links/543575fd0cf2643ab9866838/Systems-Theory.pdf>

Granovetter, M. (2010). A gyenge kötések ereje: A hálózatelmélet felülvizsgálata. In: Angelusz et al (szerk): Társadalmi rétegződés olvasókönyv. 315-330.

Letölthető: [0010\_2A\_19\_Tarsadalmi\_retegzodes\_olvasokonyv\_szerk\_Gecser\_Ot to.pdf (tankonyvtar.hu)](https://dtk.tankonyvtar.hu/xmlui/bitstream/handle/123456789/7378/0010_2A_19_Tarsadalmi_retegzodes_olvasokonyv_szerk_Gecser_Ot%20to.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

Hammond, D. (2003). The Science of Synthesis. Exploring the Social Implications of General Systems Theory. University Press of Colorado. (kiemelten Bertalanffy: 103-142.) <https://pdfs.semanticscholar.org/8811/4dd1797e1a2111d841b752f83637a78ea5b5.pdf>

Hámori, E. (2015). A kötődéselmélet perspektívái - A klasszikusoktól napjainkig. Animula, Budapest. Harcsa, I., Monostori, J. (2017). A háztartás- és családszerkezeti változások hosszú távú trendjei Magyarországon európai kontextusban: teóriák, tévképzetek, tények. Demográfia, 60(4), 299-332.

[A háztartás- és családszerkezeti változások hosszútávú trendjei Magyarországon európai kontextusban: teóriák, tévképzetek, tények megtekintése (demografia.hu)](https://www.demografia.hu/kiadvanyokonline/index.php/demografia/article/view/2722/2608)

Harcsa, I., Monostori, J. (2018). A háztartásszerkezet és az iskolai végzettség összefüggései. In Kolosi Tamás - Tóth István György (szerk.): Társadalmi Riport 2018. https://tarki.hu/sites/default/files/trip2018/109-124\_Harcsa\_Monostori\_htszerk\_iskveg.pdf

Karantzas, G. C., Simpson, J. A., McCabe, M. P. (Eds.) (2017). Special Issue: Relationships and stress. Current Opinion in Psychology, 13. <https://www.sciencedirect.com/journal/current-opinion-in-psychology/vol/13>

Kasser, T. (2011) Cultural values and the well-being of future generations: A cross-national study. Journal of Cross-Cultural Psychology, 42 ,206- 215. <https://selfdeterminationtheory.org/wp-content/uploads/2014/04/2011_Kasser_JCCP.pdf>

Kawachi, I., Kennedy, B. P. (1997). Socioeconomic Determinants of Health: Health and Social Cohesion: Why Care about Income Inequality? BMJ: Vol. 314, No. 7086 (Apr. 5, 1997), pp. 1037-1040 <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC2126438/pdf/9112854.pdf>

Keller, T. (2009) Magyarország helye a világ értéktérképén. Tárki, Budapest. <https://www.tarki.hu/hu/research/gazdkult/gazdkult_wvs_keller.pdf>

Kmetty, Z., Koltai J. (2015). Kapcsolathálózatok mérése – elméleti és gyakorlati dilemmák, lehetőségek. Socio.hu 2015/4, 34-49. <https://socio.hu/uploads/files/2015_4/kmetty.pdf>

Lackó, M. (2010). A magyarországi rossz egészségi állapot lehetséges magyarázó tényezői. Összehasonlító makroelemzés magyar és osztrák adatok alapján, 1960–2004. Közgazdasági Szemle, LVII. évf., 2010. szeptember (753–778. o.) <https://mek.oszk.hu/10400/10434/10434.pdf>

Lai, C-H, Lin, S. H. (2017) Systems Theory. In: Scott, C. R., Lewis, L. (Eds). The International Encyclopedia of Organizational Communication. John Wiley & Sons, Inc. Larson, J. S. (1999). The Conceptualization of health. Medical Care Research and Review, 56(2), 123–136. <http://citeseerx.ist.psu.edu/viewdoc/download?doi=10.1.1.827.8432&rep=rep1&type=pdf>

A Magyar Pszichológiai Szemle folyóirat tematikus száma a Kötődésről: <https://akademiai.com/toc/0016/72/1>

Martela, F., Sheldon, K. M. (2019) Clarifying the concept of well-being: Psychological need-satisfaction as the common core connecting eudaimonic and subjective well-being. Review of General Psychology, 23(4) ,458-474.

Masten, A. S. (2018). Resilience theory and research on children and families: Past, present, and promise. Journal of Family Theory & Review, 10(2018 March): 12-31. <https://onlinelibrary.wiley.com/doi/pdf/10.1111/jftr.12255>

Murinkó, L. (2014). A nemi szerepekkel és a családdal kapcsolatos attitűdök európai kitekintésben: értékek és gyermekgondozás. Szociológiai Szemle 24(1): 67–101. <http://szociologia.hu/dynamic/murinko_67_101old.pdf>

Orosz, É., Kollányi, Zs. (2019). Health status, health inequalities in international comparison, In: Tóth, István György (szerk.) Hungarian Social Report 2019, Tárki Társadalomkutatási Intézet Zrt. pp. 237-257.

<https://www.tarki.hu/sites/default/files/2019-02/237_257_Orosz-Kollanyi.pdf>

Pickett, K. E., Wilkinson, R. G. (2015). Income inequality and health: a causal review. Soc Sci Med. 2015 Mar;128:316-326. doi: 10.1016/j.socscimed.2014.12.031. Epub 2014 Dec 30. PMID: 25577953.

<https://www.researchgate.net/publication/271330328_Income_Inequality_and_Health_A_Causal_Review>

Rosa, E. M., Tudge, J. (2013) Urie Bronfenbrenner's Theory of Human Development: Its Evolution From Ecology to Bioecology. Journal of Family Theory and Revieww, 5(4): 243–258.

<https://onlinelibrary.wiley.com/doi/pdf/10.1111/jftr.12022>

Ryan, R. M., Deci, E. L. (2019) In A. J. Elliot (Ed.), Brick by brick: The origins, development, and future of self-determination theory. , 6 (pp. 111- 156) Cambridge, MA.: Elsevier Inc.. doi: 10.1016/bs.adms.2019.01.001

Schadt, M., Potó, Zs. (2014). A strukturális változások hatása a nők társadalmi szerepeire és a családszerkezet átalakulására In: Spéder Zsolt (szerk.): A család vonzásában - Tanulmányok Pongrácz Tiborné tiszteletére. <http://www.demografia.hu/kiadvanyokonline/index.php/demografuskonyvtar/article/view/2614>

Sik, E. (2006). Tőke-e a kapcsolati tőke, s ha igen, mennyiben nem? Szociológiai Szemle, 16(2): 72–95.

Vaskovics, L. (2014). Családszerkezeti átalakulások európai kitekintésben. Szociológiai Szemle, 24(1): 5–39. <https://szociologia.hu/dynamic/vaskovics_5_39old.pdf>

Szabó, D. F. (2017). A reziliencia értelmezésének lehetőségei: Kihívások és nehézségek. Magyar Pszichológiai Szemle, 72, 2, 247–262. <https://akjournals.com/view/journals/0016/72/2/article-p247.xml>

Szokolszky, Á., V. Komlósi, A. (2015) A „reziliencia-gondolkodás” felemelkedése – ökológiai és pszichológiai megközelítések. Alkalmazott Pszichológia, 15(1):11-26. <http://publicatio.bibl.u-szeged.hu/15208/1/AP_2015_1_Szokolszky_V_Komlosi.pdf>

Takács, K. (2011). Társadalmi kapcsolathálózatok elemzése. 1-18., 81-94., 133-147.

Uskul, A. K. Oishi, S. (Eds.) (2020). Special Issue: Socio-Ecological Psychology. Current Opinion in Psychology, 32. <https://www.sciencedirect.com/journal/current-opinion-in-psychology/vol/32>

Vitrai, J. (2011). Az egészség és az egészségegyenlőtlenség egyéni és közösségi befolyásoló tényezői. Doktori értekezés. Pécsi Tudományegyetem Egészségtudományi Kar, Egészségtudományi Doktori Iskola.

<http://doktoriiskola.etk.pte.hu/public/upload/files/Doktoriiskola/Tezisfuzetek/Ertekezes_VitraiJozsef.pdf>

Zonda, T., Bozsonyi, K., Moksony, F. (szerk.)(2019). Az öngyilkosság szociológiája. L' Harmattan, Budapest.

**1/B Melléktárgy**

Előkészítés: Szakirodalom kutatást követően téma-és irodalomjegyzék benyújtása a doktori program vezetőjénél. Határidők:

- A komplex vizsgára jelentkezés időpontjáig benyújtandó: a melléktárgy címe, amely a kutatási téma szűkebb elméleti hátterét foglalja össze.

- A komplex vizsga kijelölt dátuma előtt egy hónappal benyújtandó: a kutatási téma elméleti hátterének 5-8 altémája, a feldolgozott szakirodalmak feltűntetésével együtt. A bizottság tagjai ezekből egyet választanak ki a vizsgán.

Vizsga: Kérjük, hogy a releváns irodalmak feldolgozása alapján ismertesse a kutatási témájának egyik fontos altémáját max. 10-12 percben! A beszámoló után, kérjük, válaszoljon a Bizottság által feltett kérdésekre, dilemmákra!

**2. A kutatás bemutatása („Disszertációs rész”)**

Kérjük, hogy a jelölt – az alábbi szerkezetet követve – mutassa be empirikus kutatását max. 15 percben!

Az előadás után, kérjük, válaszoljon a Bizottság által feltett kérdésekre, dilemmákra!

 Elméleti háttér

 Kutatási kérdések/hipotézisek

 A kutatás egyedisége/hozzáadott értéke

 Módszertan

 Eredmények (jelenlegi és várható)

 A kutatás erősségei és korlátai - módszertani reflexiók, a kutatás kritikai elemzése

 A kutatás társadalmi jelentősége

 A disszemináció várható módjai; a disszertáció elkészítésének és az eredmények publikálásának

tervezett ütemezése

A felkészülést segítő kötelező tárgyak

Társadalomtudományi kutatási módszerek

Statisztikai módszerek a társadalomtudományi kutatásokban

Ajánlott módszertani irodalom a felkészüléshez:

Babbie, E. (2020). A társadalomtudományi kutatás gyakorlata. Balassi Kiadó, Budapest

Kumar, R. (2015). Research Methodology: A Step-by-Step Guide for Beginners. 4th Ed. SAGE.

<http://dln.jaipuria.ac.in:8080/jspui/bitstream/123456789/5070/1/Research%20Methodology%20A%20Step-byStep%20Guide%20for%20Beginners%20by%20Ranjit%20Kumar.pdf>

Ligeti, Gy., Héra, G. (2014). Módszertan. Osiris Kiadó, Budapest

Szokolszky, Á. (2020). A pszichológiai kutatás módszertana. Osiris Kiadó, Budapest

Székelyi, M., Barna, I. (2008). Túlélőkészlet az SPSS-hez. Typotex Kiadó, Budapest

Vargha, A. (2015). Matematikai statisztika. Pólya Kiadó, Budapest

Vargha, A. (2019). Többváltozós statisztika dióhéjban: Változó-orientált módszerek. Pólya Kiadó, Budapest