

## **EMLÉKEZTETŐ**

**Jelen vannak:** prof. Bagdy György, prof. Tringer László, prof. Réthelyi János, prof. Bitter István, prof. Pethesné Dávid Beáta, prof. Juhász Gabriella, prof. Kovács József, prof. Purebl György, prof. Hegedűs Katalin, prof. Albert Fruzsina, prof. Perczel Forintos Dóra, Dr. Simon Lajos, Dr. Bódizs Róbert, Dr. Czobor Pál, Dr. Csukly Gábor, Dr. Bálicity Csaba, Davidovics Krisztina meghívott szakértő, Kiss Hajnal TDI titkár/oktatási szakértő

### **Napirendi pontok:**

1. Dr. Juhász Gabriella MTA doktor MEDI doktori tanácsba fogadása
2. MAB akkreditáció monitoring, SE és EDT szinten:
  - korábban ismertettük a bizottsági jelentés legfontosabb ránk vonatkozó megállapításait
  - azonosítottuk a Gyógyszertudományok DI akkreditációja során a jelentésben a miénkkel közös hiányosságokat
  - EDT ülés keretében megtárgyaltuk a teendőket
3. A további SE, EDT szintű munka koordinátora Dr. Bálicity Csaba (4/3. sz. program) bemutatása a doktori tanácsnak. A MEDI belső teendővel kapcsolatban Dr. Bódizs Róbert a koordinátor.
4. A MEDI jelentése alapján azonosítottunk további teendőket
  - további ajánlásokat fogalmaztunk meg a PhD konferencián a hallgatók által kitöltött vélemények alapján
  - bizottságot hoztunk létre mind a belső, mind a külső teendők és a szükséges intézkedések kidolgozására
  - A bizottság DI-n belüli teendőinek vezetője Dr. Bódizs Róbert (4/2 program), tagjai a programvezetők mellett Dr Csukly Gábor (4/1 program és Dr. Gaál Péter (4/3 program)
  - eddig már minden programban bevezettük a PhD hallgatók beszámoltatásának új rendjét (a honlapon megtalálható: **Vizsgáztatás és értékelés** fejezetben <https://semmelweis.hu/phd/doktori-iskolak/mentalis-egeszsegtudomanynok/> és a kitöltendő formanyomtatványt szétküldtük
  - tervezés alatt: a képzés rendjének jól érthető, ugyanakkor a DSz-hoz igazodó, azt magyarázó 1. a honlapon elérhető leírása, 2. ilyen interaktív kurzus és konzultáció meghirdetése a frissen felvettek részére
5. Dr. Bálicity Csaba és Dr. Bódizs Róbert beszámolója a teendőkről, azok ütemezéséről
6. Egyebek

Dr. Bagdy György egyetemi tanár, iskolavezető elnökölt a ZOOM rendszeren bonyolított doktori tanácsülésen. A jelenlévő tanácstagok egyetértének a fenti napirendi pontokkal.

1. A jelenlévő doktori tanácstagok egyhangúlag megszavazták Dr. Juhász Gabriella, MTA doktor tanácsagságát.
2. Doktori iskolánkat a MAB 2026. január 29-ig akkreditálja, de 2023. január 29-ig monitor eljárás keretében megvizsgálja a működésben javasolt módosítások megvalósulását. A monitoring eljárás alapkövetelménye: az összes doktori folyamat iskolánkban tervezett és dokumentált legyen és azt kérésre prezentálni tudjuk. A kitűzött célokhoz határidőket és mérhető mutatókat rendeljünk. Ennek keretében többek közt dokumentáljuk, hogy évente a hallgatókat meghallgatjuk, hogy megtudjuk, hol tartanak a kutatásában. Továbbá minden témavezetőt felül kell vizsgálni, hogy teljesíti-e a DSZ által előírt feltételeket. Prof. Bagdy György iskolavezető bemutatja az itt csatolt fájl alapján a monitoring eljárás legfőbb teendőit.

3. Hallgatói ajánlások a PhD konferencia feedback kérdőíve alapján: a PhD hallgatók iskolánk kurzusaival elégedettek. Szeretnének több beszámolási lehetőséget  
Minden PhD hallgató évente egyszeri beszámolójának értékelésére létrehoztunk egy nyomtatványt, amelynek elérhetősége: <https://semmelweis.hu/phd/doktori-iskolak/mentalis-egeszseg tudomanyok/>

- [https://semmelweis.hu/phd/files/2022/01/PhD-hallgato-beszamolaja\\_jegyzokonyv\\_BGy.doc](https://semmelweis.hu/phd/files/2022/01/PhD-hallgato-beszamolaja_jegyzokonyv_BGy.doc)

A programok saját hatáskörben szervezik meg a beszámolókat.

A hallgatók kötetlen összejöveteleket szeretnének, ahol kérdéseiket, információikat megoszthatnák. A többség angolul szeretné a beszámolókat. A doktori tanács úgy határozott, hogy rendszeres összejöveteleket szervez a DI a PhD hallgatói számára, ebben minden program részt vesz forgó rendszerben, összehangolt tartalommal, a redundanciák kiszűrésével. Kiss Hajnal vállalta, hogy vagy ennek keretében, vagy ettől függetlenül esetleg akár akkreditált kurzus keretében, szemináriumokat szervez a hallgatóknak, amiben bemutatja számukra a doktori képzést és szabályzatot. Ilyen témájú anyag (pl. ppt formában) felkerül a honlapra is.

Ezen kívül mindhárom program támogatja, hogy egy éven belül programonként legalább egy kurzus angol nyelven (is) legyen akkreditáltatva. Dr. Bódizs Róbert és Dr. Bálint Csaba márciusban referál majd a tanácsnak az eredményes monitoring eljárás érdekében végzett munkáról, fejleményekről.

Az elnök a megbeszélést berekesztette.

2022. február 21.

Az emlékeztetőt készítette: Kiss Hajnal TDI titkár

Jóváhagyta: Dr. Bagdy György DSc, egyetemi tanár  
iskolavezető

## Hallgatói vélemények a 2021-es nyári PhD konferencia alatt kitöltött kérdőívek alapján

### Pozitív:

- a kurzusok tartalmával a többi DI-hoz képest lényegesen elégedettebbek (de több angolul elhangzó kurzust szeretnének!)

### Negatív:

- Túl kevés az ösztöndíj (MEDI+összes DI)
- Szeretnének kötetlen összejöveleteket, találkozókat a többi hallgatóval, ahol kérdéseiket, információikat megoszthatják (MEDI+összes DI)
- több (kötelező) beszámolási lehetőség (konferencia vagy egyéb) a munka állásáról, a többség angolul szeretné (MEDI)
- a képzést, a követelményeket (pl. kreditkövetelmények), doktori képzés menetét még átláthatóbban, érthetőbb formában szeretnék elérni már indulástól (MEDI)
- a beszerzések (pl. eszközbeszerzés) menetét és általában a keretek felhasználását szeretnék egyszerűsíteni (MEDI+összes DI)

**MAGYAR FELSŐOKTATÁSI AKKREDITÁCIÓS BIZOTTSÁG 2020-BAN LEFOLYATOTT ELJÁRÁSAINAK  
EREDMÉNYEKÉNT KÉSZÜLT JELENTÉSEK ÖSSZEVEVÉSE  
A MENTÁLIS EGÉSZSÉGTUDOMÁNYOK DOKTORI ISKOLA ÉS A GYÓGYSZERTUDOMÁNYOK DOKTORI ISKOLA  
VONATKOZÁSÁBAN**

(a monitoring eljárások feltételei a jelentések 1.2. pontja alapján, azonos tartalmak, illetve kapcsolat sárgával kiemelve)

	MEDI	GYDI
<b>I.</b>	<b>A minőségbiztosítási politika területén:</b>	
<b>I.1</b>	<p>A DI a kitzűtött célok teljesítéséhez határidőket, továbbá mérhető mutatókat rendel. Kidolgozza az elért eredmények nyomon követésének, ellenőrzésének és visszacsatolásának dokumentált rendszerét, hogy a DI valamennyi érintettjéhez eljussanak az információk a feladatokról és az eredményekről is.</p>	<p>Az egységes doktori szabályozás mellett fontos, hogy a GyDI-re vonatkozóan olyan specifikumok is rögzítésre kerüljenek, melyek meghatározzák a GyDI által képviselt szakterület egyedi sajátosságait is.</p> <p>Fontos az SE egészére vonatkozó és a nemzetközi versenyképességet a középpontba állító minőségcélokból a GyDI-ra vonatkozó speciális minőségcélok megfogalmazása, azokhoz indikátor, felelős, határidő hozzárendelése.</p> <p><b>TARTALMI ÁTFEDELÉS + TOVÁBBI KAPCSOLAT LÁSD V/1</b></p> <p>A GyDI működési folyamatai a PDCA-elv mentén kerüljenek kialakításra, szervezésre. Ez az elvárás jelenleg korlátozottan érvényesül</p>
<b>I.2</b>	<p>Javasolt az ISO-rendszerben és önértékelésre vonatkozó szabályozásban egyértelműsíteni a Semmelweis Egyetem Doktori Iskola (SEDI) megszűntetését követően az egyes doktori iskolák feladatait, az információáramlás útjait.</p>	
<b>II.</b>	<b>A képzési programok területén:</b>	
<b>II.1.</b>	<p>Biztosítani szükséges a doktori kurzusokkal és azok oktatóival kapcsolatos hallgatói visszajelzések figyelembe vételét a képzési program fejlesztésében. Az oktatói munka véleményezésének rendszerét a DÖK felügyeli, a DI vezetése az érdekképvisellel karöltve találjon módot arra, hogy a 20 fő alatti létszámú kurzusok hallgatói is véleményt formálhassanak. A visszajelzések legyenek elérhetők az érintett oktatóknak és a DI vezetésének is.</p>	<p>Biztosítani szükséges a doktori kurzusokkal és azok oktatóival kapcsolatos hallgatói visszajelzések figyelembe vételét a képzési program fejlesztésében. Az oktatói munka véleményezésének rendszerét a DÖK felügyeli, a GyDI vezetése az érdekképvisellel karöltve keressen módot arra, hogy a 20 fő alatti létszámú kurzusok hallgatói is véleményt formálhassanak. A visszajelzések legyenek elérhetők az érintett oktatóknak és a GyDI vezetésének is</p>
<b>II.2</b>	<p>A DI egyeztessen a vezetőséggel a Neptun rendszerben észlelt adminisztrációs problémáról, hogy a doktori kurzusok beszámítása az óraterhelésbe lehetővé válhasson.</p>	
<b>III.</b>	<b>A hallgatóközponú tanulás, tanítás és értékelés területén:</b>	
<b>III.1</b>	<p>Szükséges a fokozatszerzéssel kapcsolatos információkról az egyetemi kommunikáció, illetve a kognitív vizsga</p>	<p>A kreditszerzés szabályozásának pontosságát: 18 tanulmányi kredit teljesítése több, sikeres vizsga nélkül zárult kurzus esetén; a félévente megszerzendő 30 kredit, ezen belül a kutatási kreditek szabályozása. A GyDI dolgozza ki, hogy a hallgatók milyen konkrét és mérhető teljesítmény alapján kaphatják meg a kutatási tevékenységgel megszerzendő minimum 139, maximum 179 kreditet, ezek egyes félévre adható részeit.</p>