



Oktatás, kutatás, gyógyítás: 250 éve  
az egészség szolgálatában

SEMELWEIS EGYETEM

ÁLTALÁNOS ORVOSTUDOMÁNYI KAR  
Farmakológiai és Farmakoterápiás Intézet

Igazgató

Dr. Ferdinandy Péter egyetemi tanár

## A Farmakológia és a Farmakológia és farmakoterápia tárgy oktatásának intézkedési terve

### Készítette:

Dr. Riba Pál, egyetemi docens, tanulmányi felelős

Dr. Köles László, egyetemi docens, igazgatóhelyettes

Budapest, 2020. szeptember 30.

### Az oktatás hallgatói értékelése alapján készített intézkedési terv.

1. Oktatás és gyakorlatok szervezettsége – a tanulmányi felelősök jól végzik munkájukat. Szemeszterenként 2-3 alkalommal oktatási stratégiai megbeszéléseket tartunk, heti rendszerességgel az aktuális oktatási témák megbeszéljük. Tovább finomítjuk a gyakorlati és előadás-tematikák elosztását. Oktatásunkban (is) bevezettük az ISO 9001 minőségbiztosítási szabványt, amely garanciát jelent a minőség és a szervezettség fenntartására és további javítására.

2. Gyakorlatok színvonala – Mindhárom oktatási nyelvnél kiváló értékeléseket kaptunk, ez megerősít bennünket abban, hogy jelen gyakorlatunkat fenntartsuk, nem tervezünk érdemi változtatást.

3. Oktatók jelentősége, felkészültsége – a visszajelzések alapján kiválóan felkészült, motivált oktatóink vannak. A helyzet fenntartása, továbbfejlesztése érdekében heti rendszerességgel oktatói témamegbeszéléseket tartunk. A különböző farmakológia témákhoz felelősök rendelése megtörtént, akik az új fejlesztéseket illetve kivonásokat, a gyógyszeres terápiában történő változásokat figyelemmel kísérik és ezekről a többieknek rendszeresen beszámolnak. A témák felelősei rövid írásos összefoglalást készítettek az adott terület farmakológiájáról, amely „témavezetőket” oktatói értekezleteken megtárgyaltuk, jóváhagytuk, minden oktató számára elérhető módon közzétettük. Az abban foglaltak nemcsak támpontot adnak az oktatáshoz, hanem kijelölik az oktatás során kötelezően átadandó információt is. Mindez egyben minőségbiztosítási rendszerünk fontos elemét is képezi. Fialat oktatóinknak kidolgoztunk egy senior mentor rendszert, meghatározott szempontok szerint képezzük és vonjuk be őket az oktatásba.

4. Érdeklődés felkeltése, előadásokon való részvétel – a farmakológia a harmadév (magyar ÁOK) és negyedév (angol és német ÁOK, FOK évfolyamok) legnehezebb tárgya, sok tekintetben száraz, tételes információk tudását követeli meg. Az érdeklődés felkeltésében is jelentős javulást értünk el, a 2020 tavaszi veszélyhelyzetben bevezetett online oktatás, majd a 2020/21 őszi hibrid előadásforma jelentős létszámnövekedést eredményezett. A hallgatók különösen az előadások visszahallgathatóságát értékelik pozitívan.

5. Tankönyv hasznosságának megítélése – nem véletlen, hogy a mai kiterjedt, elektronikusan hozzáférhető információbőség korában a fizikailag is megfogható tankönyv nem népszerű. Mégis annyiban fontos a tankönyv megtartása, hogy az ebben leírtak szakmailag lektoráltak, míg az interneten ellenőrizetlen, megtévesztő vagy hibás információk is elérhetők, és ezek kontrollálatlan használata helytelen, sok esetben káros „tudás”-hoz vezet. Döntés született arról, hogy tankönyvünk következő kiadása mind papíron, mind elektronikus formában is elérhető lesz.

6. Web anyag hasznosságának megítélése – a Zoom bevezetése óta a feltöltött előadások népszerűek, a hallgatók kifejezetten hasznosnak ítélik ezeket.

7. Fiatal oktatók (PhD hallgatók, demonstrátorok) bevonása az oktatásba – ezzel csökkentjük a jelenleg túlterhelt oktatóink óraszámát. Biztosítjuk a minőségi oktatói utánpótlást.

8. Az oktatók anyagi motiválásának javulása – a jelenlegi kari/egyetemi intézkedések segítik az oktatói életpálya vonzóbbá tételét. Ezen túlmenően Intézetünk egy saját, meghatározott szabályrendszer szerint további anyagi ösztönzést ad a legjobb oktatóknak.

#### 9. A hallgatók létszámának hirtelen változása

A kurrikulum reform következtében a 2019/20-as tanévben a magyar ÁOK-n két évfolyamot kellett oktatnunk. Ezt a többletmunkát a hallgatók értékelése szerint zökkenőmentesen teljesítettük. Az angol és német évfolyamon 2021/22-ben várható a harmad és negyedéves párhuzamos farmakológia oktatás, amelyre humán erőforrás kapacitás növelést kell elvégeznünk. Nem pusztán a két-két évfolyam maga a többletterhelés forrása, hanem a hallgatói létszám (főként az angol nyelvű oktatásban – 2019/2020-ban 145 hallgató, 2021/22-re 200+250/300) hirtelen emelkedése is. A kicsoportos oktatásra jelentős teremigény lép fel, amelynek biztosítását jelenleg nem látjuk.

#### 10. A tantermek befogadóképességének elégtelensége

A fejlesztési igényt folyamatosan jelezzük az Egyetem döntéshozói felé.

11. A negyedéves új kurrikulum új tárgya: Klinikai farmakológia – a Klinikai farmakológia tárgyat 2020/21-be kezdtük blokkos formában oktatni. Jelenleg rendszeresen, tematikánként és blokkonként összesítve is kérünk hallgatói értékelést. Ezeket az értékeléseket a tanév végén fogjuk összegezni, és a szükséges változtatásokat a 2021/22-es tanévre kidolgozzuk és bevezetjük.

Dr. Riba Pál  
egyetemi docens  
tanulmányi felelős

Dr. Köles László  
egyetemi docens  
igazgatóhelyettes