Farmakológia tárgy oktatásával kapcsolatos intézkedési terv

Készítette:
Dr. Köles László, egyetemi docens, megbízott előadó

Budapest, 2020. szeptember 30.

Az oktatás hallgatói értékelése alapján készített intézkedési terv.

1. Oktatás és gyakorlatok szervezettsége – a tanulmányi felelősök jól végzik munkájukat. Szemeszterenként 2-3 alkalommal oktatási stratégiai megbeszélések tartása, heti rendszerességgel az aktuális oktatási témák megbeszélése. Tovább finomítjuk a gyakorlati és előadás-tematikák elosztását. Oktatásunkban (is) bevezettük az ISO 9001 minőségbiztosítási szabványt, amely garanciát jelent a minőség és a szervezettség fenntartására és további javítására.

2. Gyakorlatok színvonala – A gyakorlatokra vonatkozóan alapvetően jó értékeléseket kaptunk, mindazonáltal a hallgatók jelzései alapján, e területen szükséges néhány apróbb hiba javítása. Az apróbb hallgatói kritikákat/visszajelzéseket a lehetőségek szerint figyelembe vesszük a gyakorlati oktatás tervezésében/szervezésében.

3. Oktatók jelentősége, felkészültsége – a visszajelzések alapján felkészült, motivált oktatóink vannak. A helyzet fenntartása, továbbfejlesztése érdekében heti rendszerességgel oktatói témamegbeszéléseket tartunk. A különböző farmakológia témákhoz felelősök rendelése megtörtént, akik az új fejlesztéseket illetve kivonásokat, a gyógyszeres terápiában történő változásokat figyelemmel kísérik és ezekről a többieknek rendszeresen beszámolnak. A témák felelősei rövid írásos összefoglalást készítettek az adott terület farmakológiájáról, amely „témavezetőket" oktatói értekezleteken megtárgyaltuk, jóváhagytuk, minden oktató számára elérhető módon közzétettük. Az abban foglaltak nemcsak támpontot adnak az oktatáshoz, hanem kijelölik az oktatás során kötelezően átadandó információt is. Mindez egyben minőségbiztosítási rendszerünk fontos elemét is képezi. Fiatal oktatóinknak kidolgoztunk egy senior mentor rendszert, meghatározott szempontok szerint képezzük és vonjuk be őket az oktatásba.

4. Érdeklődés felkeltése, előadásokon való részvétel – A farmakológia sok tekintetben száraz, tételes információk tudását követeli meg. Ezzel együtt az érdeklődés felkeltésében javulást értünk el, a 2020 tavaszi veszélyhelyzetben bevezetett online oktatás, majd a 2020/21 őszi hibrid előadásforma létszámnövekedést eredményezett.

5. Tankönyv hasznosságának megítélése – nem véletlen, hogy a mai kiterjedt, elektronikusan hozzáférhető információbőség korában a fizikailag is megfogható tankönyv nem népszerű. Mégis annyiban fontos a tankönyv megtartása, hogy az ebben leírtak szakmailag lektoráltak, míg az interneten ellenőrizetlen, megtévesztő vagy hibás információk is elérhetők, és ezek kontrollálatlan használata helytelen, sok esetben káros „tudás"-hoz vezet. Döntés született arról, hogy tankönyvünk következő kiadása mind papíron, mind elektronikus formában is elérhető lesz.

6. Web anyag hasznosságának megítélése – a Zoom bevezetése óta a feltöltött előadások népszerűek, a hallgatók hasznosnak ítélik ezeket.

7. Fiatal oktatók (PhD hallgatók, demonstrátorok) bevonása az oktatásba – ezzel csökkentjük a jelenleg túlterhelt oktatóink óraszámát. Biztosítjuk a minőségi oktatói utánpótlást.

8. Az oktatók anyagi motiválásának javulása – a jelenlegi kari/egyetemi intézkedések segítik az oktatói életpálya vonzóbbá tételét. Ezen túlmenően Intézetünk egy saját, meghatározott szabályrendszer szerint további anyagi ösztönzést ad a legjobb oktatóknak.

Dr. Köles László
egyetemi docens
megbízott előadó