



Szakmai beszámoló „Az integráció-inklúzió gyakorlati alkalmazásának lehetőségei a konduktív pedagógia tükrében” című 30 órás akkreditált pedagógus továbbképzésről

A Semmelweis Egyetem Pető András Pedagógiai Intézete első alkalommal szervezte meg a 277/1997.(XII.22.) Korm. rendelet alá tartozó akkreditált pedagógus továbbképzését 15 fő pedagógus részvételével. A képzésben résztvevők a Semmelweis Egyetem négy egészségügyi, középfokú szakképző intézménye pedagógusai voltak, munkaköri beosztásuk szerint szaktanárok, szakoktatók, két fő fejlesztő pedagógus, egy fő igazgató, egy fő iskolapszichológus.

A képzés fő célja az integrált-inkluzív nevelés - oktatás, a hatékony együttnevelés sikerességének elősegítése volt. A résztvevők a konduktív pedagógia szemléletmódján keresztül a mindennapi pedagógiai gyakorlatban alkalmazható ismereteket sajátíthattak el a témában. A képzés specialitása, a gyakorlatközpontú megközelítés lehetőséget adott a pedagógusoknak a köznevelési intézményeinkbe való betekintésre, a konduktori munkára való rálátásra. Többek között ismeret szerezhettek a konduktív pedagógia történetéről, eszközeiről, valamint az IKT eszközök alkalmazásának lehetőségéről az SNI gyermekek fejlesztése során. Mindemellett lehetőségük volt társadalmi befogadást elősegítő programban való részvételre is.

A továbbképzés kezdő és záró időpontja: 2023.08.31.-2023.12.01.

A továbbképzés haladásának tananyagegységei a következők voltak:

Tananyagegység	Óraszám		Helyszín
	Elmélet	Gyakorlat	
1. Betekintés a konduktív pedagógia alapjaiba	5	7	Semmelweis Egyetem Pető András Kar 1125 Budapest, Kútvölgyi út 8. 1118. Budapest, Villányi út 67.
2. Konduktív szemlélettel az integrációról	6	6	
3. Az integráció-inklúzió gyakorlati alkalmazásának lehetőségei a konduktív pedagógia eszköztárával	2	4	

A továbbképzés lebonyolítása:

A továbbképzés megvalósulásához az akkreditációs folyamat sok-sok munkát vett igénybe, mely eredményeként valósulhatott meg a képzés. A sikeres akkreditálást követően a továbbképzés előkészítése szintén sok feladattal járt. Az akkreditált pedagógus továbbképzéshez szükséges képzési dokumentumokat az előírásoknak megfelelően készítettük el. A képzés helyszínét és időpontját a PIR rendszerbe bejelentettük, valamint a képzésről a szükséges adatokat a FAR rendszerbe feltöltöttük. A képzésben részt vevő kollégák, meghívott előadók szakmailag maximálisan felkészültek voltak, munkájukat a legnagyobb odaadással végezték. Igyekeztünk a továbbképzés keretein belül a részt vevő pedagógusok igényeinek, kérésinek eleget téve a képzést adaptálni a szakképző intézményeket érintő együttnevelés kérdéseire. A továbbképzésben résztvevők mind a csoportmunkákban, mind a gyakorlati feladatok kipróbálásában aktívak voltak, valamint aktívan vettek részt a témával kapcsolatos szakmai kérdések megvitatásában is. A képzés során szakmai kapcsolatok kiépítésére is sor kerülhetett. Fényképeket is készítettünk, mely képek visszatükrözik a foglalkozásokra jellemző örömteli, vidám, jó hangulatot. A képzés folyamán és végén anonim módon kitöltendő „Elégedettségi kérdőívet” töltöttünk ki, melyből a képzés erősségeire és gyengeségeire kaptunk visszajelzést. A válaszokat kiértékelve törekedtünk gyengeségeink fejlesztésére, főként az időbeosztás javítására. A képzés utolsó napján kitöltetett elégedettségi kérdőívek visszajelzései alapján bizton mondhatjuk, hogy a képzés eredményesen valósult meg, kiválóan sikerült. A negatívumként említetteken a jövőben igyekszünk változtatni. A képzési kimeneti követelményként elvárt dolgozatok kiértékelése, a sorszámozott tanúsítványok kiállítása folyamatban van.

Budapest, 2023.10.26.

Készítette: Kazatsay Bernadett