

Etikai Kódex

KONDUKTOROK SZÁMÁRA



1992

Alapítva

A Kódex célja:

A kódex megalkotásának célja, hogy a szakmai közmegegyezésen alapuló szabályok elfogadása és a velük történő azonosulás révén, erősítse a konduktor szakma összetartozását és ezáltal társadalmi elismerését, valamint, hogy igazodási pontokat nyújtson olyan helyzetekben, amelyek nem szabályozhatók pusztán jogi eszközökkel.

Érvényességi köre:

A kódex kiterjed minden olyan magyarországi konduktorra, konduktor-tanítóra (2008-tól konduktor-óvodapedagógusra) aki a budapesti Pető Intézetben szerezte diplomáját és nevelési-oktatási, egészségügyi és szociális intézményben vagy vállalkozóként gyakorolja hivatását.

A konduktor helye a társadalomban:

A konduktor a pedagógus társadalom tagja, akit valamennyi, pedagógusokra vonatkozó, törvényileg biztosított jog megillet. A konduktornak tudnia kell, hogy életvitelével, erkölcsiségeivel, példamutatásával illetve egész személyiségeivel nevel. Munkája nem csupán fizetett foglalkozás, hanem választott hivatás is. Tekintélyét tudása és hiteles embersége alapozza meg.

A konduktor feladatai:

A konduktor feladata, hogy az általa megszerzett tudást a mozgássérültek felé az életkori illetve sérülésekkel járó pszichés sajátosságok figyelembevételével közvetítse.

- Szakmai munkájában legyen megalapozott és igényes.
- Tudását önképzéssel és szervezett továbbképzéssel gyarapítsa
- Minden konduktor erkölcsi kötelessége a kezdeményező részvétel a kölcsönös bizalomépítésben neveljeivel, azok szüleivel, hozzátartozóival, kollégáival.

Kapcsolat a mozgássérültekkel:

- A konduktor mindig a mozgássérültek érdekeit tartja elsődlegesnek
- A nevelésben a konduktor vállalja a vezető szerepet és arra törekszik, hogy munkája nevelő, eredményes legyen.
- Munkáját egymás igényeinek tiszteletben tartása jellemezze, igyekezzon a pozitív tulajdonságokat, a sérültekben rejlő fizikai és szellemi képességeket, az akaraterőt, kitartást, igényességet, a helyes önértékelést, önkontrollt, valamint a pozitív tulajdonságokat kiaknázni illetve, kibontakoztatni.

Kapcsolat a szülőkkel, hozzátartozókkal:

- A konduktor nevelési célzatú kapcsolatot épít ki a szülővel, hozzátartozóval, viszonyát a kölcsönös tisztelet és megbecsülés, nyitottság, együttérzés a lehetőségeihez mért segítségnyújtás jellemezze.
- Tájékoztató véleménynyilvánítása legyen tárgyyszerű, szorítkozzék a sérült testi, lelki, szellemi fejlődésére.
- Amíg a konduktor és a mozgássérült között közvetlen nevelési viszony van a konduktor a hozzátartozóval, nem alakíthat ki magánjellegű kapcsolatot, mely a konduktort jogtalan anyagi előnyökhöz juttathatja.

Kapcsolat a munkatársakkal:

- A nevelésben résztvevők az egységes követelményrendszer kialakításával törekedjenek a hatékonyabb nevelő és oktató munkára, korrekt szakmai és munkatársi együttműködésre.
- Kölcsönös bizalom, megbecsülés az idősebb kollégák iránti tisztelet, a szakmai tapasztalatok megosztása, az egymástól való tanulás öröme, egymás tudásának elismerése jellemezze a konduktor munkatársaihoz való viszonyát.
- A nagy szakmai tudással, gyakorlati tapasztalattal rendelkező konduktort a segítőkészség jellemezze.
- A konduktorok tartsák tiszteletben egymás magánéletét, világnézetét és politikai meggyőződését.
- A konduktor védi munkatársait a neveltek, hozzátartozók és a külvilág előtt mindaddig, míg

a kolléga szakmai vagy etikai hibája be nem bizonyosodott. Ha Őt éri támadás, ugyanezt a szolidaritást és vezetőjétől méltóságának helyreállítását elvárja.

- A vezetők erkölcsi kötelessége a jó munka szakmai és erkölcsi értékelése.
- A konduktorok és egyéb munkatársak, közötti viszonyt a kölcsönös megbecsülés kell jellemezze.

Titoktartás

- A mozgássérültekre, családtagjaikra, munkatársaira vonatkozó információkat, tényeket minden konduktor szolgálati titokként kezelje.
- Nyilvánosan történő vizsgálatok, bemutató foglalkozások, nyíltnap stb. sérthetik a sérültek személyiség jogait, ezért minden esetben előzetesen hozzájárulásukat kell kérni. (vagy egy általános hozzájárulást írásban a felvételnél, első találkozáskor)
- A mozgássérültekről a konduktor semmilyen információt nem adhat ki az érintett, vagy annak képviselője beleegyezése nélkül, kivéve, ha ennek elhallgatása az érintettet veszélyes helyzetbe hozza.
- Hivatalos szervek felé (óvoda iskola stb.) a mozgássérültről csak annyi információ adható, amennyi feltétlenül szükséges a szolgáltatás jogosságának megítéléséhez.
- Tudományos előadás, film, fotó, újságcikk illetve egyéb dokumentáció bemutatásához a mozgássérült, kiskorú esetében a gondviselő írásbeli engedélye szükséges.
- Az intézmény (munkáltató) belső életével kapcsolatos információk szolgálati titokként kezelendők, illetéktelen személyek, csoportok illetve a külvilág előtt.

Egyéb etikai követelmények:

- A nevelés-oktatás eredményeinek írásbeli dokumentumai (publikációk, tudományos munkák) hozzáférhetőségének biztosítása minden konduktor erkölcsi kötelessége.
- A szellemi alkotómunka termékeinek felhasználása, adaptálása viszont csak az alkotóval történő előzetes megegyezés alapján, valamint a tudományos munkákra vonatkozó normák szerint lehetséges.
- A konduktor más, mozgássérültekkel foglalkozó szakterületek tevékenységét kezelje toleranciával. A konduktív pedagógia módszerét és lehetőségeit ne állítsa szembe egyéb módszerekkel. Ismerje a többi módszert, és kérdés esetén adjon korrekt tájékoztatást.

A konduktor munkájának értékelése:

- A konduktor munkája mindig a fejlődésben illetve a rehabilitációban résztvevő emberre irányul. Ezért eredményességének nagy része objektíven nem mérhető sem önmaga, sem külső megfigyelő számára. Mégis munkáját, szülőik, hozzátartozók, munkatársak, pályatársak, felettesek, felkért szakértők ellenőrzik (és értékelik)
- Az ellenőrzés és értékelés elfogadható szempontjai:
 - a) Képzettség, gyakorlati tapasztalat
 - b) A neveltek fejlődésének mérhető és tapasztalható eredménye
 - c) Kötelességek teljesítése
 - d) A konduktor személyisége és az etikai normák betartása
- A kimagasló munkásságért elismerés jár.

Etikai vétség ügyében a pedagógus (konduktori) etikai bizottságok illetékesek. Az etikai bizottság lehet regionális és országos, melyet szakmai szervezetek szerveznek. A bizottság jogköre a véleménymondás és szakmai körökben a nyilvánosságra hozatal.

Zárszó

E kódex olyan normákat kívánt lefedni, melyek jogi eszközökkel nem, vagy kevésbé foghatóak meg, de etikai értelemben megragadhatóak.

*Szerkesztette és kiadja:
A Magyar Konduktorok Egyesülete a Magyar Konduktori Kamara jogutódja.*

*Tevékenysége, célja:
a konduktív pedagógia magyarországi fejlődésének segítése, a szakmai
hitelesség védelme, valamint a konduktorok érdekvédelme.*

*Tagjai:
a Mozgássérültek Pető András Nevelőképző és Nevelőintézetében diplomát szerzett konduktorok.
Új felvétel jelentkezés alapján, belépési nyilatkozattal.*

*Cím: Magyar Konduktorok Egyesülete
1119 Budapest, Nándorfejérvár köz 9.
e-mail: m.k.e.@freemail.hu
Számlaszám: OTP Bank 11711034-20811390*