

## Szakfelügyelet.

1985. VI. 26.

Helyszín: Mozgássérültek Kiskunhalasi Nevelőintézete.

Nevelői létszám: tervezett 12 fő  
jelenlegi 7 fő

I. csop. db. Kocsisné Birinyi Judit kond. Zag Judit II. évf.  
du. Suba Ildikó /uj/ Bagó Mariann I. éves.

II. csop. de. Horváth Jantje intézetvezető konduktor  
du. Kató Ilona konduktor

Gyermekemb: Czenéhné Bodor Éva konduktor 9-16h-ig.

Gyermeklétszám: 10-10 fő a bentlakó csoportokban, mert az elbocsájtottak egy része már elment.

A csekély nevelői létszám ellenére, igen szervezett, komoly konduktív nevelőmunkát láttam, mely során kitűnt, hogy a naponta begyakorolt, folyamatos napirendi teendők, zökkenőmentesen, minden percet jól kihasználva követik egymást.

A gyermekek felvétele mindig 1 évre történik, az engedélyt a megyei Főorvos adja, a hosszabítás az intézetvezető javaslatára történik. Ugyancsak a gyermekek elbocsájtása javaslat alapján a Főorvos engedélyével- szervezeti és működési szabályzatuk alapján.

Az 1984/85 tanév végén minden gyermek levizsgázott a számára előírt iskolafoknak megfelelően, igen jó eredménnyel. A 15 fős iskolás csoportban 5 féle iskolai osztály tananyagát végezték el Kató Ilona konduktor tanításával.

A foglalkoztató és kisegítő iskolai szakfelügyelők a tanítást év közben rendszeresen ellenőrizték. Az általános iskola nem gyakorol szakfelügyeletet.

Az intézet szervezeti és működési szabályzatának megfelelően Horváth Jantje az országos nyilvántartás csoportvezetőjét Hidegh Pált rendszeresen tájékoztatja írásban az esetleges létszámvátozásokról- új gyermek esetében a rendelési jegyzék másolatot felküldi.

Kérés, hogy az intézetünkből is menjen visszafelé jelzés arra vonatkozóan, ha a megyéből esetlegesen bentlakónak felvettünk valakit. A központi intézetben 1984/85 tanévben képzésben részesült Bagó Mariann I. éves és Zsig Judit II. éves hallgató. Gyakorlati munkájukat és beszámolóikat megfelelően teljesítették.

Az ambulancia gyermeklétszáma közel 110 fő. Egy kis alapterületű szobában reggel 9-16 óráig folyamatosan jönnek a gyerekek egyenként ill. 2-3- fős csoportokban. Vannak napi, heti, havi, rendszeresen bejárók. Dokumentáció itt is mint a bentlakóknál fényképekkel illusztrálva rendben. Néhány régi feladatsor küldésével / hanyagtartás/ segítségemet felajánlottam.

A megyei Főorvos dr. Óry Imre, dr. Makkai Főorvos tavasszal látogatást tett az intézetben és a 3 éves munka tapasztalatait megtárgyalva megállapították, hogy az intézet rendeltetésének megfelelően eredményesen működik, a megyében lévő mozgássérültek számát ill. az ambulancián foglalkoztattak számát tekintve az intézet bővítése szükséges- ez a kórház területén még megoldható. A nevelői létszámhiányon végzett konduktorok számára kiírt pályázattal / lakás biztosításával/ kívánnak segíteni. Intézetünk a hallgatókra vonatkozóan javasolta, hogy kössenek ta ulmányi szerződést- ennek tárgyalásai most folynak.

Az 1985/86 tanévre egy hallgatót, Suba Ildikót kívánják központi intézetünkbe beiskolázni, 6 új konduktorgyakornokot vesznek fel de, az 1 éves gyakorlati próbaidőt ledolgoztatják.

Bpest, 1985. VI. 27.

Órfalvy Aladárné  
szerv. oszt. vez.

1988. IX.21.

Délelőtt az angol szociális és egészségügyi miniszter Mr. Scott és kísérete, Mrs. Scott, az Egyesült Királyság budapesti nagykövete és felesége, valamint a magyar Egészségügyi Minisztérium részéről Bánfalvi Elvtárs a szociális ügyekkel foglalkozó államtitkár, tett látogatást hálózati intézményünkben.

Dr. Kövecz Gyula igazgató főorvos fogadta a vendégeket, majd mindkét csoportban 15 perces időtartammal foglalkozásokat néztünk meg.

Kiscsoportban- körjáték, célbadobás babzsákkal- a gyerekek igen aktívak voltak igen jól irányított munkát láttunk.

Nagycsoportban- ülőfeladatok- differenciált megoldások

egyéni járásfeladatok bemutatása

egyéni írásbeli munkák bemutatása.

Az igazgató főorvosnál rendezett fogadáson és villásreggelin, a vendégek elismerően nyilatkoztak a látott munkáról. A Minisztert elsősorban az érdekelte, hogy az egészségügy területén, hogyan működik a művelődési intézmény. Kövecz Igazgató Úr büszkén említette, hogy ez a jövő útja, és a két terület szoros együttműködése mellett biztosítja a szakmai autonómiát a hálózati intézetnek. Végezetül, Török Anita intenzív elbocsátott gyermek kazuisztikáját néztük meg videofilmen. A vendégek délben visszautaztak. Délután a foglalkozások megtekintése közben, a gyerekek egyéni fejlődéséről, perspektívájáról tájékozódtam, az új gyerekekkel ismerkedtem. Az Ambulancia dystrophia csoportját is meglátogattam.

Az I. csop. létszáma 13 fő, a II. csoporté 14 fő.

Lehetőség van 1-2 gyermek átvételére, a központi intézetből, amnyiben Bács- Kiskun megyei illetőségű.

Czappánné Horváth Jantje intézetvezető konduktorral, szervezési kérdéseket kellett megbeszelnünk.

1./ III-IV. éves konduktorjelöltek szakmai gyakorlata 1-1 hónap a Pető intézetben.

Vargyas Andrea okt-1-31-ig.

Cseszneginé nov.1-30-ig.

Suba Ildikó nov.28-dec.22-ig.

1989-január 1-vel felnőtt rehabilitációs osztály létesül 9 ágygal, a konduktiv nevelés újabb területként, azért feltétlenül fontos, hogy a III.éves jelöltek a felnőtt ambulancián illetve Suba Ildikó IV. éves az OORI-ban teljesítse gyakorlatát.

- 2./ Suba Ildikó zárótanítását feljövetele előtt Kiskunhalson kell megtartania. Az értékelés helyben a közp. intézetből delegált oktatók ill. szaktanácsadók által történik.
3. Megbeszéltük, hogy október 11-én Kiskunhalason lesz a konduktorok szakmai értekezlete és továbbképzése, intézetbemutatással, dystrophia bemutatóval együtt.
4. Eredményeikről igen pontos statisztikát, összegezést készítettek, melyből a központi intézetbe is küldenek, publikálásra, előadásra, javasoltam.
5. Kovács Józsefné / Farkas Magdolna/ ebben az évben végzett konduktor, 1988. szeptember 1-vel a bajai Általános iskola és Nevelőotthonban kezdett dolgozni. Rövidesen ellátogat Kiskunhalasra, hogy a Bács-Kiskun megye területén élő gyermekekkel való foglalkoztatások rendszerébe bekapcsolódva, megbeszéljék Czappánnéval a feladatok megosztását. A közeljövőben Bajára az első szaktanácsadásra együtt utazunk.
6. Válaszra váró kérdések:
  - a/ Felsőtagozatos gyermekek is a központi intézet tanulói lesznek-e? Bizonyítványt tőlünk kapnak-e? Vizsgáztatás?  
Válasz: A központi intézet tanulói Ők is. Bizonyítványt mi adunk. Vizsgáztatás, szaktanár és tagozatvezető jelenlétében.
  - b./ 14-éven felüliek részére továbbra is működik-e a Marczi-bányi téri Vizsgáló Állomás?  
Igen, változatlanul telefonon előjegyzést kell kérni. Vezető pszichológus- Brenyó Irén.
  - c./ Kecskeméten beindul-e valamilyen óvodás csoport?  
Beindult, a gyógypedagógusok közreműködésével.
  - d./ III. évesek gyakorlati jegye ebben a félévben az egyes területek / ahol 1-1 hónapot dolgozott/ beszjegyeiből adódik össze.
  - e./ Mészáros Mária III. éves hallgató kíván-e tanulmányi szerződést kötni a halasi intézettel?  
Igen, felfogja keresni az intézetet.
  - f./ KORZET GMK segédeszköz készítését igényelnék, méretvételhez odautazás lenne szükséges.  
Anyaghiány miatt szünetelt eddig a gyártás, most még az új árat nem tudják. Rövidesen jelentkeznek!.

g./ Tanácsadó és vizsgáló állomásunk, adhat-e végleges felmentésre javaslatot?

A Vizsgáló Állomás működésével kapcsolatos kérdéseinkre a Művelődési Minisztériumból még nem kaptunk választ.

Véleményem szerint addig az új 15/1988. / VIII.1./ MM. sz. rendeletnek megfelelően kell eljárni.

Budapest, 1988. okt. 20.

.....  
Órfalvy Ágnesné  
szaktanácsadó



**MOZGÁSSÉRÜLTEK  
PETŐ ANDRÁS NEVELŐKÉPZŐ  
ÉS NEVELŐINTÉZETE**

1125 Budapest, XII., Kútvölgyi út 6.  
Telefon: 155-7044

Tárgy:

Ikt szám:  
Ügyintéző:

Hiv. szám:  
Melléklet:

dr. Kövecss Gyula  
igazgató főorvos

Semmelweis Kórház

Kiskunhalas  
dr. Moñspart László u.1.

Tisztelt Igazgató Úr!

A Kiskunhalasi Mozgássérültek Intézete 10 éves fennállásának évfordulóján, amikor örömmel tölt el bennünket az intézet eredményes működése, nem felejtkezhetünk meg arról, hogy az eredmények Önöknek is köszönhetők.

A Semmelweis Kórház Vezetősége és munkatársai a lehetőségeik szerinti legkedvezőbb feltételeket igyekeztek biztosítani a szakmai munkához, melynek révén a budapesti Pető Intézettel is igen harmonikus munkakapcsolat alakult ki.

Az elmúlt évben beszéltünk az igények változásáról, a bentlakó gyermeklétszám csökkenésével járó profilváltásról és az ahhoz szükséges új feltételekről. Kár, hogy az erre való törekvés nem zajlik harmónikusan és ez nem az Önök bölcs konszenzusával valósul meg. Ma szinte senki nem méri fel még jól, hogy az egészségügyi, gazdasági és szellemi infrastruktúra, melyet Önök biztosítanak, mekkora értéket képvisel.

Engedje meg, hogy ismételt köszönetünket fejezzük ki Önnek és munkatársainak a lelkiismeretes munkáért és arra kérjük, hogy tegyenek meg mindent a továbbiakban is a Bács-Kiskun megyei mozgássérült gyermekekért.

Üdvözlettel

*Dr. H. M.*

dr. Hári Mária  
főigazgató

dr. Balogh Erzsébet  
főigazgatóhelyettes

Örfalvy Aladárné  
hálózatszervezési ov.

Budapest, 1992. március 16.

Kedves Kollégák!

Leveletekre válaszolva a következő az álláspontom. A konduktori munka lényege az, hogy komplex tevékenység. A személyiség fejlesztésében a mozgásnevelés, értelmi nevelés és az önellátási tevékenységek tanítása összefonódik, szoros egységet alkot. A nevében benne van, hogy konduktiv/ rávezető / pedagógia. A módszer attól lett világhírű, hogy nem osztja szét a tevékenységet a különböző team tagok között, hanem a konduktor tanítja mindet.

A 36/1963. sz. Kormányrendelettel ezt az előző rendszer elismerte. Akkor pedagógus kulcsszámba sorolták a konduktort és munkajogi feltételeik a pedagógusokéval azonosak, a mai napon is.

A Kiskunhalasi Mozgássérültek Intézetének beindításakor és azóta is folyamatosan, a központi intézet nevelési rendszerének megfelelő munkát végez, természetes volt, hogy a munkajogi feltételek is azonosak legyenek.

A legutolsó besorolás is a 13/1987. / VIII.22./ ÁBMH rendelkezésnek megfelelően történt. A 20/1988 / XI.3./ ÁBMH rendelkezés ezt megerősíti. A konduktorok kulcsszáma ennek megfelelően, 3023- 3027 között volt.

Az 1992. XXXIII. törvény a Közalkalmazottak jogállásáról, a kulcsszámokat eltörölte, de a pedagógus besorolás megmaradt. A 138/1992. Kormányrendelet a Mellékletében felsorolja a konduktort a pedagógusok között, 1992. X. 8-án.

Úgy gondolom a 113/1992. /VII.14./ Kormányrendelet 1.§. 2. bekezdése világosan kimondja, hogy a rendelet hatálya nem terjed ki - a " pedagógus munkakörben foglalkoztatott közalkalmazottakra, a minősítés és a napi munkaidőből a munkahelyen eltöltendő idő meghatározására vonatkozó rendelkezések tekintetében."

A konduktor,-pedagógus-és a fentiek alapján a 113/1992.sz. Kormányrendelet 8. §-ban a konduktor felsorolása, ellentmond az 1.§-ban leírtaknak. Ez a jövőben (szintén tisztázandó feladat lesz úgy gondolom, a Magyar Konduktori Kamara számára.

Budapest, 1993. IV.19.

.....

Órfalvy Aladárné  
hálózat-szervezési osztályvezető

Szaktanácsadás.

1994. V.19.

Kiskunhalasi Intézetben.

A nagycsoport /iskolás/ foglalkozásait néztem meg, a délelőtti folyamán. A fekvőfeladatok acs csoport számára igen fontosak, mivel sok ja csipőkontra-  
túrás gyermek, főleg azok, akik később jelentkezték az intézetben.

Javaslataim melyet megbeszéltünk:

1. A térdretevést nehezíteném, behajlitott térdre tetetném a sarkat.
2. Több felülést kellene a feladatsorba betenni, hajlitott ill.nyújtott lábbal.
3. Lelógatott lábbal is kellene feladataokat végeztetni / csipőnyújtás/
4. A feladatsor végén a leguggolást, felállást többször kellene ismételni. Állóhelyzetben, körbefordulás a priccs előtt, minimális kapaszkodással.

A kézfeladatokat is jobban lehetne differenciálni. A súlyosabb tetraparetikusok ill.athetótikusok / Bdetty, Lali,Kati/ asztalnál ülve, könnyebben oldanak meg a feladatokat. Kulcsolás, kifordítás, többszöri ismétlése fontos lenne. Néhány ritmushangszer használata / dob, cintányér, háromszög, "sajtos doboz" stb./ színesebbé tenné a feladatsort és egyben nehezítené is.

Az egyéni járásfeladatok adekvátak, a gyerekek járása nagyon szépen fejlődött az elmúlt félévben.

Az iskolai követelményeket lelkiismeretesen teljesítik, a sokféle differenciált feladat pontosan kidolgozott. A napirend gördülékeny, mindenre elegendő időt fordítanak. A gyerekek és a nevelők közötti kapcsolat kiváló, a légkör vidám, az egyéni sikereknek közösen örülnek.

A szaktanácsadás másik fő célja az volt, hogy az MKM által véleményezésre átadott rendeletervezetet a pedagógiai szakszolgálatokról, az intézetvezető konduktorral/ Kató Ilona/ közösen átnézzük, megbeszéljük, hogy milyen változtatást javasolunk. Átnézve az anyagot, közösen kidolgoztuk javaslatainkat, melyet az intézetünk az MKM felé továbbít. A javaslat egy példányát mellékelem. Az intézet nyári szünete a bp-i intézethez hasonlóan VII.4-VIII.29-ig tart. A nevelők VIII.22-én kezdenek.

A bajai kolléganő külföldi távolléte miatt, az Ő körzetébe tartozó gyerekeket is ellátják, ha jelentkeznék.

Budapest, 1994. június.

Órfalvy Áladárné szaktanácsadó



Szaktanácsadás Kiskunhalason.

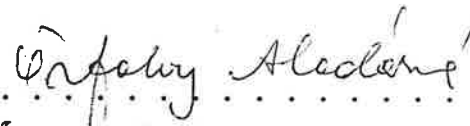
1997. XII.2.

Mátyásiné Kiss Ágnes konduktor-szakértővel utaztunk Kiskunhalasra. Délelőtt folyamán megtekintettük a helyszínen, az uszodai foglalkozást. Nagyon látványos volt, élvezik a legsúlyosabb mozgássérültek is. A foglalkozáshoz megfelelő számú segítő rendelkezésre áll. Az edző mindenkivel egyénileg foglalkozik rövid ideig és átadja a segítőnek, meghatározva a feladatot amit gyakorolni kell. Nagyon szép eredményekről számoltak be. Gát Anikó konduktor az intézeti uszástanításra alapozva fő segítője az edzőnek.

Heti kétszer 1 órai munka meghozza eredményét.

Az óvodás csoportban a csoportos állás feladatokat néztem meg, új feladatokat javasoltam. Sajnos a szakmai bútorzat már nagyon lepusztult állapotban van, kevés, a terem adottságai miatt nincs lehetőség több bordásfal felszerelésére. A jövő évi költségvetésnél be kellene tervezni új szakmai bútorok vásárlását. Délután előzetes megbeszélés alapján, / kérésünkre Kató Ilona beszélte meg, / a Bibó István Gimnázium érettségiző diákjainak tartottunk tájékoztató előadást a konduktorképzésről, felvételi lehetőségekről: A Szilády Áron Református Gimnáziumban az előzetesen megbeszélt tájékoztató, az iskola rossz szervezése miatt elmaradt.

Budapest, 1997. XII.19.



Órfalvy Aladárné

konduktor szakértő

Kiskunhalas.

1998. május 20.

Szaktanácsadási jegyzőkönyv.

Az iskoláscsoportban, délelőtt, a fekvőfeladatok elvégzése után, iskolai oktatás volt. A gyerekek a tananyaggal szépen haladnak, a kisegítői iskolai pedagógusok ellenőrzik / év végén/ az oktatás eredményességét.

A nagycsoportban jelenleg Gép Anikó konduktor és

Kató Ilona intézetvezető vesz részt a tanításban.

A csoportban még 5 pedagógiai asszisztens dolgozik, egyikük tanítói végzettségű.

Kereszt László: 1.oszt. tanuló. Diagnózisa: Atrophia cerebri.

Sajnos mozgásállapota, teherbíró képessége rohamosan romlik, - aluszékony, fáradékony. Leletei alapján sürgős neurológiai kontrollt és mielőbbi elbocsájtást javasolok.

Az óvodáscsoportban- Antóniné Vargyas Andrea csop. vez. konduktor

Cseszneginé Fekete Éva konduktor dolgozik,

szintén több pedagógiai asszisztens segítségével. Két gyermek óvodai és egy gyermek egészségügyi otthoni elbocsájtását tervezik.

A napirend megfelelő, a gyerekek súlyos állapotuk ellenére, lassan de fejlődnek. Az orthopédiai segédeszköz ellátás a KONZETT Gmk-val közös munka alapján történik, az utóbbi időben kissé késve szállítanak.

Kató Ilona intézetvezetői megbízatása lejárt, pályázatot írt ki az Önkormányzat, Kató Ilonán kívül, Farkas Anna konduktor/Hecskemét/ pályázott. Intézetünk- apályázatokat - szakmai szempontból értékelte, 1998. V.5-én. A döntés 1998. június végén lesz.

Az állandó konduktorhiány kiküszöbölésére 2 konduktori állást hirdetnek meg az 1998/99-es tanévben. Kezdő bér: 39.550.-

A régebben már javasolt szakmai butorcseréket, javításokat, újak beszerzését az 1998/99-es tanévkezdetre megoldják.

Budapest, 1998. VII.1.

