

SZAKISKOLA

Szakiskola 9E/1 és 9E/2

Utassy-Hajdú Klára

Februárban nyertes iskolakert pályázatot adtak be, melynek köszönhetően saját veteményes kert tervezésébe-kivitelezésbe fogtak a szakiskola tanulói. A két osztály a témahét alatt az iskolakert területét készítette elő, amely tele volt ibolyával. Felásás előtt összegyűjtötték a virágokat, hogy később ibolyaecetet és süteményt készítsenek belőle. Következő héten a maguk által nevelt palántákat ültetik majd az előkészített kiskertbe a tanulók.



A program két osztályban valósult meg, téma nemcsak a tanórai keretek között, hanem a mozgásfejlesztő foglalkozásokba is beépítésre került.

A diákok játékos formában ismerkedtek meg a fenntarthatóság fogalmával videó, képkollázsok és interaktív feladatok segítségével. A fókuszban a komposztálás, hulladékszelektálás, környezetvédelem és a tudatos fogyasztás álltak.

A tanulók gyakorlati példákon keresztül tanulták meg, milyen eszközökkel tehetik fenntarthatóbbá a mindennapjaikat (pl. nejlonzacskó helyett vászontáska, műanyag palack helyett kulacs). Két délután során a kollégista diákok szemétszedéssel is hozzájárultak környezetük tisztábbá tételéhez.

A témahét lezárásaként projektmunkára került sor az iskola négy osztályának bevonásával: közös plakát készült, melyen a Föld állapotát – egészséges vagy szennyezett – külön negyedekben ábrázolták. A munka során a tanulók közösen gondolkodtak arról, mitől válik bolygónk jobbá vagy épp rosszabbá.

Összességében a Fenntarthatósági témahét tartalmas, sokrétű és élményszerű programot kínált a tanulók számára, mely hozzájárult a környezettudatos attitűd formálásához. A pedagógusok és a diákok is aktívan részt vettek a programban.



10.a osztályos tanulók a szakoktató irányítása mellett nézték meg Áder János által tartott témahét nyitó tanóráját. Utána a szakmai órákon a tanulók különböző feladatokat kaptak a témahéttel kapcsolatban. A hét második felében közösen dolgoztak, majd az egyik tanuló egységessé szerkesztette társai munkáját. A dokumentum kikerült a szakoktatás faliújságjára.



FENNTARTHATÓSÁGI TÉMAHÉT – Áder János volt köztársasági elnök tanórája

2025.04.07-én a szakmai órákon mi is bekapcsolódunk Áder János tanórájába, amit a Fenntarthatósági témahét keretében tartott.

A tanóra közvetítése a Szegei Tudományegyetemről történt. dr. Áder János elnök, volt köztársasági elnök, Matolcsy Miklós a fenntarthatósági témahét szervezője, prof. Rovó László rektor, dr. Fendler Judit kancellár, prof. dr. Gellén Klára oktatási rektor-helyettes, prof. dr. Szabó Gábor kuratóriumi elnök, dr. Salgó László Péter főispán voltak jelen, akiket bemutattak.

prof. dr. Gellén Klára oktatási rektor-helyettes köszöntője után Matolcsy Miklós arról beszélt, hogy egy élő közvetítés a világ minden tájára. Elmondta, hogy Idén 1902 iskola regisztrált a témahétre, akik a fenntarthatósági témahét kérdéseivel foglalkoznak. Most a 10. témahét van. 2015-ben New Yorkban a tagállamok a fenntarthatóság kérdéséről tárgyaltak, ahol Magyarországot Áder János és Kórosi Csaba diplomata képviselte. 17 globális fenntarthatósági célt hoztak létre, melyről szól, hogyan lehetne az elérhető világot fenntartani. 2020-ban a Zöld föld tantárgy elindult, ami egész évben lehetővé teszi ennek tanítását.

Áder János a hallgatók érdeklődését az ösztönző prezentációjában bemutatott képekkel és kérdésekre interaktív módon várt válaszokkal tette élvezetessé, mert mobiltelefon segítségével lehetett szavazni és megadni a helyesnek vélt választ.

Leonardo gondolatát idézte, ami ma is megállja a helyét: „Többet tudunk az égitestek mozgásáról, mint a talajról, ami a lábunk alatt van.”

Kérdés: Melyik nyeri el a legtöbb szén-dioxidot?

1. óceánok
2. talaj
3. növényzet
4. permafroszt

Helyes válasz: óceánok 30%
talaj 25%
növények 20%
egyéb 25%

Melyik nyeli el a legtöbb szén-dioxidot?

Szén-dioxid elnyelők

A Globális szén-körforgás következtében szén-dioxid keletkezik. Az üvegházhatás jó, mert nélküle -18 fok lenne a földön. A szén-dioxid koncentráció az elmúlt években jelentősen nőtt.

A probléma, hogy a kibocsátás lényegesen nagyobb, mint amit az elnyelők semlegesíteni tudnak.