

038422

**Semmelweis Egyetem Pet András Gyakorló Általános Iskolája, Szakiskolája, Egységes
Konduktív Pedagógiai Módszertani Intézménye és Kollégiuma**

1125 Budapest XII. kerület, Kútvölgyi út 8.

KÖZZÉTÉTELI LISTA

Az Oktatási Hivatal által m ködtetett köznevelési információs rendszerben (KIR) a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról rendelkező 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet 24. § (4) bekezdése alapján az alábbi köznevelési intézmény a lent megjelenő közzétételi adatokkal rendelkezik.

1. Intézmény adatai

OM azonosító:	038422
Intézmény neve:	Semmelweis Egyetem Pet András Gyakorló Általános Iskolája, Szakiskolája, Egységes Konduktív Pedagógiai Módszertani Intézménye és Kollégiuma
Székhely címe:	1125 Budapest XII. kerület, Kútvölgyi út 8.
Székhelyének megyéje:	Budapest
Intézményvezető neve:	Makk Ádám Balázs
Telefonszáma:	1/2241573
E-mail címe:	makk.adam@semmelweis-univ.hu
Közzétételi lista utolsó intézményi frissítésének dátuma: 2024. 11. 25.	

Ellátott feladatok:

- általános iskolai nevelés-oktatás (alsó tagozat)
- általános iskolai nevelés-oktatás (felső tagozat)
- szakiskolai nevelés-oktatás
- kollégiumi ellátás
- gyógypedagógiai tanácsadás, korai fejlesztés és gondozás
- nevelési tanácsadás
- logopédiai ellátás
- továbbtanulási, pályaválasztási tanácsadás
- konduktív pedagógiai ellátás
- iskolapszichológiai ellátás
- kiemelten tehetséges gyermekek gondozása
- kiemelten tehetséges tanulók gondozása
- utazó gyógypedagógusi, utazó konduktori hálózat m ködtetése
- egyéb gyermekjóléti, gyermekvédelmi feladatok
- egyéb

2. Fenntartó adatai

Fenntartó:	Semmelweis Egyetem
Fenntartó címe:	1085 Budapest VIII. kerület, Üllői út 26
Fenntartó típusa:	vagyonkezelő alapítvány fenntartásában működő felsőoktatási intézmény
Képviselő neve:	dr. Merkely Béla
Telefonszáma:	+3614591500
E-mail címe:	rektor@semmelweis-univ.hu

3. Az intézmény m köd feladatellátási helyei

001 - Semmelweis Egyetem Pet András Gyakorló Általános Iskolája, Szakiskolája, Egységes Konduktív Pedagógiai Módszertani Intézménye és Kollégiuma (1125 Budapest XII. kerület, Kútvölgyi út 8.)

Ellátott feladatok:

- gyógypedagógiai tanácsadás, korai fejlesztés és gondozás
- nevelési tanácsadás
- logopédiai ellátás
- továbbtanulási, pályaválasztási tanácsadás
- konduktív pedagógiai ellátás
- iskolapszichológiai ellátás
- kiemelten tehetséges gyermekek gondozása
- kiemelten tehetséges tanulók gondozása
- utazó gyógypedagógusi, utazó konduktori hálózat m ködtetése
- egyéb

002 - Semmelweis Egyetem Pet András Gyakorló Általános Iskolája, Szakiskolája, Egységes Konduktív Pedagógiai Módszertani Intézménye és Kollégiuma - Villányi úti Telephely (1118 Budapest XI. kerület, Villányi út 67.)

Ellátott feladatok:

- általános iskolai nevelés-oktatás (alsó tagozat)
- általános iskolai nevelés-oktatás (felső tagozat)
- szakiskolai nevelés-oktatás
- kollégiumi ellátás
- logopédiai ellátás
- konduktív pedagógiai ellátás
- iskolapszichológiai ellátás
- egyéb gyermekjóléti, gyermekvédelmi feladatok
- egyéb

4. Intézmény statisztikai adatai

Összesít táblázat az ellátott feladat szerint

2024-es statisztikai adatok alapján

	Összes feladatellátási helyek száma	Gyermekek, tanulók nyitólétszáma				F állás keretében pedagógus, oktató munkakörben alkalmazottak nyitóállománya		Sikeres szakmai vizsgát	Sikeres érettségi vizsgát	Osztályt erem, szaktanterem/csoportszobák száma összesen	Osztályok, csoportok száma összesen	Nem pedagógus munkakörben dolgozók nyitólétszáma	
		Összesen	ebből			Összesen	ebből	tett tanulók száma	tett tanulók száma			Összesen	ebből
			leányok	integráltan és külön csoportban nevelt, oktatott sajátos nevelési igényűek	felkészítésben résztvevők								
Óvoda	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Általános iskola	1	97	42	97	0	49	47	0	0	30	18,00	8	7
Szakképző iskola	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Szakiskola, készségfejlesztő iskola	1	31	17	31	0	14	14	5	0	8	4,00	2	1

Gimnázium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Technikum, Nkt. szerinti köznevelési szakgimnázium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Fejleszt nevelés - oktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Összesen (s01+s02+...+s07)	2	128	59	128	0	63	61	5	0	38	22,00	10	8
Alapfokú m. vészetoktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kollégium	1	40	18	37	0	4	3	0	0	0	0,00	18	18
Logopédiai ellátás	1	45	0	0	0	1	1	0	0	0	0,00	0	0
Nevelési tanácsadás	1	1461	0	0	0	6	5	0	0	0	0,00	0	0
Szakért i bizottsági tevékenység	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Gyógypedagógiai tanácsadás, korai fejlesztés és gondozás	1	116	48	0	0	10	9	0	0	0	0,00	0	0
Utazó gyógypedagógusi, utazó konduktori hálózat beszámoló adatai	1	214	0	0	0	10	10	0	0	0	0,00	0	0
Továbbtanulási, pályaválasztási tanácsadás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Konduktív pedagógiai ellátás	2	128	59	0	0	48	46	0	0	0	0,00	2	2
Gyógytestnevelés	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Iskolapszichológiai, óvodapszichológiai ellátás	1	25	10	25	0	2	2	0	0	0	0,00	0	0
Kiemelten tehetséges gyermekek, tanulók gondozása	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Pedagógiai-szakmai szolgáltatások	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kiegészít nemzetiségi nyelvoktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kiegészít nemzetiségi óvodai nevelés	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0

Pedagógusok, oktatók számának nyitóállománya munkaid szerint, oktatási szintenként - összesít táblázat
2024-es statisztikai adatok alapján

	Óvodában foglalkoztatott	1-4. évfolyamon	5-8. évfolyamon (ált. iskolában, gimnáziumban)	Gimnázium 9-12. évfolyamán, készségfejleszt iskolában, illetve technikum, szakgimnázium, szakképz iskola, szakiskola szakmai oktatásában				Technikum, szakgimnázium, szakképz iskola, szakiskola szakmai képzésében		Alapfokú m. vészetoktatásban	Kollégiumban	Pedagógiai szakszolgálatnál, utazó gyógypedagógusi, utazó konduktori hálózat, kiegészít nemzetiségi nyelvoktatás és kiegészít nemzetiségi óvodai nevelés feladatnál	Fejleszt nevelés-oktatásban	Összesen (o01+...+o04+o06+...+o13)	Rész munkaidből vagy óraadóból, megbízás szerződéses teljes munkaid		
				közismereti tárgyat tanít		szakmai	elméleti	gyakorlati, szakirányú oktatás	10 %-a alatti						10-50 %-a közötti	50 %-a feletti	
				összesen	ebből technikum két éves érettségire felkészít évf.	tárgyat	tárgyat	munkaid ben foglalkoztatott									
tanít				tanít		foglalkoztatott											
Teljes munkaid s	0	29	17	12	0	0	2	0	0	0	4	71	0	135	0	0	0
ebből n	0	29	16	12	0	0	2	0	0	0	3	68	0	130	0	0	0

Részmunkaid s	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	9	0	0	0
ebb 1 n	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	7	0	0	0
Óraadó, megbízási szerzés														0			
ebb 1 n														0			
Összesen (s01+s03+s05)	0	29	20	12	0	0	2	0	0	0	4	77	0	144	0	0	0
ebb 1 n (s02+s04+s06)	0	29	18	12	0	0	2	0	0	0	3	73	0	137	0	0	0

F állás keretében, pedagógus munkakörben, oktató munkakörben alkalmazottak számának nyitóállománya pedagógus képzés és munkakör szerint (f) - összesít táblázat

2024-es statisztikai adatok alapján

		Igazgató (f igazgató)	Igazgató-helyettes (f igazgató-helyettes)	Tagintézmény-igazgató, intézményegység-vezető	Tagintézményigazgató-helyettes, intézményegységvezető-helyettes	Óvodai csoportfogl.	Osztálytanító	Szakos tanítást végző	Szakmai gyakorlati oktató végző	Oktató	Kollégiumi nevelőtanár	Könyvtáros-tanár	Konduktor	Gyógypedagógus, konduktor		Pszichológus	Fejlesztő pedagógus	Gyógytestnevelő	Egyéb	Összes (o01+o02+...+o18)		
														Logopédus	egyéb							
Pedagógus képzés	Középszintű tanár	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	
	Általános iskolai tanár	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	
	Tanító																					
	Tanító, speciális képzéssel																					
	Gyógypedagógus, konduktor	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	8	0	0	0	0	0	9	
	Felsőfokú végzettség óvodapedagógus																					
	Középfokú végzettség óvodapedagógus																					
	Szakoktató																					
Pedagógus képzéssel rendelkező, egyéb felsőfokú végzettség	1	2	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	117	0	1	0	0	0	0	0	125	
Jogszállás alapján pedagógus képzést nem igénylő	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	4	
Összesen (s01+s02+...+s12)	1	2	4	0	0	0	6	2	0	0	0	0	117	1	9	2	0	0	0	0	144	

Köznevelési alapeladatellátásban nevel és oktató munkát közvetlenül segítő munkakörben dolgozók létszáma, nyitóadatok - összesít táblázat

2024-es statisztikai adatok alapján

	Teljes munkaidős		Részmunkaidős		Teljes és részmunkaidős összesen		Megbízásos jogviszony (megbízás szerzés)	
	Összesen	ebb 1 n	Összesen	ebb 1 n	Összesen (o01+o03)	ebb 1 n (o02+o04)	Összesen	ebb 1 n
Összesen (s02+s03+...+s21)	22	22	7	5	29	27	0	0

Titkár (óvodatitkár, iskolatitkár, kollégiumi titkár, szakszolg. titkár)	3	3	0	0	3	3	0	0
Dajka								
Gondozó/takarító								
Laboráns								
Pedagógiai asszisztens								
Gyógypedagógiai asszisztens	17	17	6	5	23	22	0	0
Könyvtáros	0	0	1	0	1	0	0	0
Szakorvos								
Ápoló	2	2	0	0	2	2	0	0
Úszómester								
Rendszergazda								
Gyógytornász								
Gyermek- és ifjúságvédelmi támogató								

Gyermekek, tanulók számának nyitóadatai

2024-es statisztikai adatok alapján

		Évfolyamok												Összesen b 1 lány		
		9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8		Összesen	
Gyermekek, tanulók száma		20	11	0	0	16	13	20	12	14	10	0	12	128	59	
ebb 1 feladat-ellátási hely típus	leány	10	7	0	0	7	8	5	7	7	4	0	4	59	0	
	más településr 1 bejáró	12	7	0	0	10	6	13	5	6	9	0	3	71	31	
	egész napos iskolai oktatásban részesül	0	0	0	0	16	13	20	12	14	10	0	12	97	42	
	váltakozó (de-du) oktatásban részesül	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	összevont osztályba járó	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	többi gyerekekkel, tanulóval együtt nevelhet , oktatható sajátos nevelési igény gyermekek, tanulók	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzd	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	napközis tanuló	10	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17	4	
	délutáni egyéb foglalkozáson résztvevő	14	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	24	12	
	évfolyamismétl (s14+s15)	0	2	0	0	5	0	5	0	5	0	0	0	17	6	
	ebb 1	leány	0	2	0	0	1	0	1	0	2	0	0	0	6	0
		eredményesen végzett, de ismételt	0	2	0	0	5	0	5	0	5	0	0	0	17	6
		évfolyamismétlésre utasított	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	egyéni munkarend szerint tanuló	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	ebb 1 sajátos nevelési igény	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	othont nyújtó ellátásban részesül	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	hátrányos helyzet gyermekek, tanulók	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	3	1	
	halmozottan hátrányos helyzet gyermekek, tanulók	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	3	2	
	feladat-ellátási hely típus	gimnáziumból jött	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
		szakközépiskolából, szakiskolából jött	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
		szakközépiskolából, szakiskolából, képzésfejleszt iskolából jött	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	a 9. évfolyamosok közül a 8. évfolyamot az el z tanévben végezte	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	5	
	utolsó éves	0	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	0	
	egy idegen nyelvet tanulók száma	13	0	0	0	0	0	0	9	14	10	0	12	58	29	
	kett idegen nyelvet tanulók száma	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	három vagy több idegen nyelvet tanulók száma	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	nyelvoktatásban nem részesül	7	11	0	0	16	13	20	3	0	0	0	0	70	30	
nyelvoktatás alól felmentett	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
tandíjas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
térítési díjas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesül	1	1	0	0	0	0	2	0	0	0	0	2	6	4		
más településr 1 bejáró hátrányos helyzet gyermek, tanuló	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	3	1		
más településr 1 bejáró halmozottan hátrányos helyzet gyermek, tanuló	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	3	0		
kezd évfolyamos tanulók száma	13	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0	29	16		
kiemelten tehetséges gyermekek, tanulók	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
felvett körzeten kívüli tanulók száma	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		

Az intézmény kompetenciamérési adatai az elmúlt két évb 1

<https://okm.kir.hu/fit/getJelentes.aspx?tip=i&id=038422>

Az intézmény feladatellátási helyeinek kompetenciamérési adatai az elmúlt két évb 1

001 - Semmelweis Egyetem Pet András Gyakorló Általános Iskolája, Szakiskolája, Egységes Konduktív Pedagógiai Módszertani Intézménye és Kollégiuma

<https://okm.kir.hu/fit/getJelentes.aspx?tip=t&id=038422&th=001>

002 - Semmelweis Egyetem Pet András Gyakorló Általános Iskolája, Szakiskolája, Egységes Konduktív Pedagógiai Módszertani Intézménye és Kollégiuma - Villányi úti Telephely

5. Általános adatok

A felvételi lehetőségekről szóló tájékoztató:

Konduktív Gyakorló Általános Iskola:

Konduktív Gyakorló Általános Iskolánkba a F. városi Pedagógiai Szakszolgálat MOZGÁSVIZSGÁLÓ Gyógypedagógiai Tanácsadó, Korai Fejlesztési, Oktató és Gondozó Tagintézménye által kiállított szakértői vélemény alapján, az egész ország területéről fogadjuk a tanköteles korú gyermekeket.

A Konduktív Gyakorló Általános Iskola Alapító Okiratban foglalt, államilag elrendelt feladata a központi idegrendszer sérülése következtében mozgásfogyatékkal élő gyermekek/tanulók nevelése-oktatása 1-8. évfolyamon általános tanterv és tanulásban akadályozottak tanterve szerint haladó osztályokban.

Az ország területén működő Szakértői és Rehabilitációs Bizottságok által kiállított szakértői vélemény alapján, az egész ország területéről fogadjuk a tanköteles korú gyermekeket, részképesség zavarral, komplex tanulási zavarral, a tanulási képességek specifikus zavarával is. Az SNI-s, de nem mozgásfogyatékos tanulóink iskolai nevelésének-oktatásának elsődleges célja az integrációra felkészítés.

Konduktív Gyakorló Szakiskola

A szakiskola az első sorban a központi idegrendszert ért károsodás következtében eltérően fejlődésű, alapfokú iskolát elvégzett fiatalokat nevelő középfokú nevelési-oktatási intézmény.

A tanulók az általános iskola 8. osztályában vagy utána jelentkezhetnek szakiskolánkba. A tanulói jogviszony felvétel vagy átvétel útján jöhet létre. Tanulói felvétel vagy átvétel intézményegység-vezetői határozat és/vagy engedély alapján lehetséges. A szakiskolába jelentkezést az országos felvételi jelentkezési protokoll szerint, elektronikus és nyomtatott formában kell megtenni.

Másik iskolából történő átvételt írásos kérelemre az intézményegység-vezető dönti el mérlegelve az osztálylétszámot, a tanult tantárgyakat, a szakmai alapozó tantárgyakat, azok eredményeit. Az átvétel eljárásához a kiskorú tanuló szüleinek, gyámjának, illetve nagykorú tanulónak kell benyújtania egy kérvényt az intézmény vezetőjének, amelyben rögzíti a váltás tényét, valamint okait. Tanuló átvétele lehetséges azonos szakmacsoporton belül üres férőhely és egészségügyi alkalmassági igazolás esetén, az esetlegesen hiányzó gyakorlati órák pótlásával.

Utazó Konduktori Szolgálat:

Budapesten és Budapest vonzáskörzetében vesznek részt az SE Petőfi András Kar Utazó Konduktori Szolgálatának munkatársai többségi óvodákban, általános iskolákban az SNI és celebrálpáritikus gyermekek fejlesztésében, integrációjukat elősegítve.

A foglalkoztatás igénybe vételének alapja:

A szakértői véleményben megjelölt mozgásfejlesztés javaslata szomatopedagógus/konduktor /mozgásfejlesztő szakember által.

Jelentkezés módja:

Elektronikusan a gyermek szakértői véleményét csatolva.

Telefonon, ill. postai úton.

Emellett lehetőség van személyesen eljelenléssel időpont alapján jelentkezni.

tel: +(36 1) 224-1510 +36 70-886-99-94

e-mail: perge.krisztina@semmelweis.hu

Pedagógiai Szakszolgálat:

Központi idegrendszeri sérülés esetén, a mozgássérült csecsemő / gyermek óvodába lépéséig korai konduktív nevelést, gondozást, konduktív pedagógiai ellátást biztosítunk. Szükség esetén nevelési tanácsadást nyújtunk a hozzánk forduló családoknak. Az intenzív mozgás és értelemfejlesztés céljából, az eredményesség gyors eléréséhez ajánljuk Intenzív Intervallum Csoportunk komplex fejlesztését, ahol a gyermek szüleivel együtt tanulja az egymáshoz való alkalmazkodást, a sérült, mindegyik esetében eltérően fejlődésű gyermekek korrigálását.

Területei:

I. Konduktív tanácsadás (gyógypedagógiai), korai fejlesztés és gondozás Bentlakó és Bejáró Intenzív Csoport intervallum nevelés;

II. Nevelési tanácsadás Konduktív pedagógiai tanácsadás, első interjú kisgyermek, iskolás;

III. Konduktív pedagógiai ellátás együttműködve az Utazó konduktori egységgel;

Jelentkezés az alábbi elérhet ségeken:
Telefon: (1)-224-1510 +36 70 642 0117
e-mail: elsorendeles@semmelweis.hu

Pet Kollégium:

Konduktív Gyakorló Általános Iskolánkba vagy KONduktor Gyakorló Szakiskolánkba járó tanulóink számára biztosítunk ingyenes kollégiumi ellátást. A kollégiumi felvételt a szül kérvényezheti, és az Iskola, a Szakiskola vezet je és a kollégiumvezet dönt a felvételnél. A felvétel egy tanévre szól.

A beiratkozásra meghatározott id :

A Konduktív Gyakorló Általános Iskolában a beiratkozás a 2025/26-os tanévre 2025. április 10-11-én, illetve a szakért i vélemények elkészülését l függ en folyamatosan történik.

A konduktív Gyakorló Szakiskolába történ jelentkezést követ en a sikeres felvételnél, átvételnél vagy elutasításról az intézményegység vezet je határozatot hoz, amit postán kap meg a tanuló vagy a szül .

Amennyiben az elbírálás sikeres, a tanulónak a beiratkozás id pontjában vagy az értesítés kézhez vételét l számított 15 napon belül van lehet sége felvenni a kapcsolatot az intézménnyel, beiratkozni, illetve beszereznie az egészségügyi alkalmasságról szóló orvosi szakvéleményt.

A beiratkozás a 2025-2026-os tanévre 2025. június 25-én és 26-án történik.

A fenntartó által engedélyezett osztályok, csoportok száma:

Konduktív Gyakorló Általános Iskola:

20 osztály;

8 konduktív csoport

Konduktív Gyakorló Szakiskola:

6 osztály

Köznevelési feladatot ellátó intézményegységenként a térítési díj, a tandíj, egyéb díjfizetési kötelezettség (a továbbiakban együtt: díj) jogcíme és mértéke, továbbá tanévenként, nevelési évenként az egy f re megállapított díjak mértéke, a fenntartó által adható kedvezmények, beleértve a jogosultsági és igénylési feltételeket is:

A Konduktív Gyakorló Általános Iskola, illetve a Konduktív Gyakorló Szakiskola köznevelési feladatot lát el, az iskolai nevelés-oktatás (illetve az els és második, az állam által elismert szakképesítés megszerzése) térítésmentes.

A gyermek, tanuló nevelési-oktatási intézményben igénybe vett étkezésért jogszabályban meghatározottak szerint térítési díjat fizet. Az intézményünkben igénybe vett étkezések térítési díját, a fizetési kedvezmények feltételeit, a kedvezményhez jutás módját és id tartamát – tekintettel a jogszabályi el írásokra, így a vonatkozó gyermekvédelmi törvényben el írt kedvezményekre is – a Módszertani Intézmény fenntartója állapítja meg.

Gyermek étkezési térítési díjak 2024. szeptember 1-t l:

Reggeli 247,27 (Bruttó térítési díj Ft/adag) 123,63 (50% Bruttó térítési díj Ft/adag)

Tízórai 131,32 (Bruttó térítési díj Ft/adag) 65,66 (50% Bruttó térítési díj Ft/adag)

Ebéd 827,02 (Bruttó térítési díj Ft/adag) 413,51 (50% Bruttó térítési díj Ft/adag)

Uzsonna 266,83 (Bruttó térítési díj Ft/adag) 133,41 (50% Bruttó térítési díj Ft/adag)

Vacsora 283,59 (Bruttó térítési díj Ft/adag) 141,80 (50% Bruttó térítési díj Ft/adag)

A jogszabályban meghatározott esetekben tanulóink részére térítésmentes étkezést biztosítunk.

A fenntartó nevelési-oktatási intézmény munkájával összefügg értékelésének nyilvános megállapításai és id pontjai:

Az EKPMI intézmény Az Nkt 83. § paragrafus (2) bekezdés a) pontjában meghatározott fenntartójaként az alábbi döntéseket hozta

• a többcélú köznevelési intézmény létesítésér l dátuma:

2014.09.01.

2017.08.01.

• nevének megállapításáról,

Pet András F iskola Gyakorló Általános Iskolája, Egységes Konduktív Pedagógiai Módszertani Intézménye és Kollégiuma - dátuma:

2014.09.01.

Semmelweis Egyetem Pet András Gyakorló Általános Iskolája, Egységes Konduktív Pedagógiai Módszertani Intézménye és Kollégiuma - dátuma: 2017.08.01.

•gazdálkodási jogkörér l

nem önálló gazdálkodási jogkör intézmény

•Az Nkt. 83. § paragrafus (2) bekezdés c) pontja alapján

a költségvetését bázis alapúként határozta meg 2014.09.01., 2017.08.01.

a kérhet térítési díj és tandíj megállapításának szabályait, - a köznevelési intézmények oktatási-nevelési tevékenysége térítésmentes (szül i elszállásolás díja napi 2000 Ft)

meghatározza az adott tanítási évben az iskolában indítható 20 osztály, és a kollégiumban szervezhet 10 csoport számát

•Az Nkt. 83. § paragrafus (2) bekezdés e) pontja alapján félévente adatszolgáltatás útján ellen rizi a köznevelési intézmény m kódésének törvényességét, hatékonyságát, a szakmai munka eredményességét, nevelési-oktatási intézményben továbbá a gyermek- és ifjúságvédelmi tevékenységet, a tanuló- és gyermekbaleset megelő zése érdekében tett intézkedéseket, a tanuló- és gyermekbalesetet jelenti a nevelési-oktatási intézmény székhelye szerint illetékes köznevelési feladatokat ellátó hatóságnak,

•Az Nkt. 83. § paragrafus (2) bekezdés f) pontja alapján 2015 augusztusában 3 évre kinevezte a köznevelési intézmény vezet jét megbízása és e törvényben foglalt korlátozó rendelkezések keretei között gyakorolja a munkáltatói jogokat a köznevelési intézmény vezet je felett,

•Az Nkt. 83. § paragrafus (2) bekezdés g) pontja alapján jóváhagyja a köznevelési intézmény

tantárgyfelosztását,

továbbképzési programját,

•Az Nkt. 83. § paragrafus (2) bekezdés h) pontja alapján intézményvezet i beszámolók útján félévente értékeli a nevelési-oktatási intézmény pedagógiai programjában meghatározott feladatok végrehajtását, a pedagógiai-szakmai munka eredményességét,

•Az Nkt. 83. § paragrafus (2) bekezdés j) pontja alapján minden tanév szeptember végéig ellen rzi a pedagógiai programot, a házirendet, valamint a SZMSZ-t.

85. § (4) bekezdésének megfelelő en a fenntartó kötelezettségeinek teljesítésével, jogainak gyakorlásával nem sérti a nevelési-oktatási intézmény szakmai önállóságát, az intézmény szakmai döntési hatásköreit, a köznevelési intézmény vezet jének munkáltatói jogait, döntési jogosítványait, beleértve a gazdasági vezet feletti munkáltatói jogokat.

A köznevelési alapeladattal kapcsolatos - nyilvános megállapításokat tartalmazó - vizsgálatok, ellen rzések felsorolása, ideje, az Állami Számvev szék ellen rzéseinek nyilvános megállapításai, egyéb ellen rzések, vizsgálatok nyilvános megállapításai:

Ellen rz szerv	Kezd dátum	Vég dátum	Típusa
Budapest F város Kormányhivatala	2024. 11. 05.	2024. 11. 05.	Törvényességi ellen rzés
Magyar Államkincstár Budapesti és Pest Megyei Igazgatóság	2014. 01. 01.	2014. 08. 31.	Elszámolás ellen rzése

A nevelési-oktatási intézmény nyitva tartásának rendje:

Konduktív Gyakorló Általános Iskola:

Az általános Iskola napközis tanulóit

- hétf t l csütörtökig 7.00 – 16.00 óráig fogadja és foglalkoztatja, 16:00-tól 18:00-ig szükség esetén felügyeletet biztosít számukra.

- pénteken 7.00 –14.00 óráig fogadja és foglalkoztatja, 14:00-tól 17:00 óráig szükség esetén felügyeletet biztosít számukra.

A vidéki tanulók ellátását 16:00-tól reggel 7:00-ig a Kollégium Intézményegység biztosítja.

Konduktív Gyakorló Szakiskola

A Szakiskola hétf t l csütörtökig 8:00 - 16:00 óráig fogadja és foglalkoztatja, 18 óráig fogadja, pénteken 8:00 - 14:00 óráig fogadja és foglalkoztatja, 18 óráig fogadja tanulóit.

A vidéki tanulók ellátását este 18:00-tól reggel 8:00-ig a Kollégium Intézményegység biztosítja.

Pet Kollégium:

A vidéki tanulók lakhatását a Kollégium Intézményegység biztosítja.

- hétfőn 7:00 órától péntek 14:00 óráig fogadja és foglalkoztatja.
- pénteken 14:00 –17:00 óráig szükség szerint felügyeletet biztosít összevont csoportban azon tanulók számára, akiket a szülei csak később tudnak hazavinni,
- Az arra igényt tartó vidéki gyermekeket, tanulókat:
- vasárnap délután 16:00 órától ügyeletet biztosítva a Villányi úton fogadjuk.
- A kollégiumi hétvégék szervezését az iskola hétfői rendezvényeihez igazítjuk.

Éves munkaterv alapján a nevelési évben, tanévben tervezett jelentősebb rendezvények, események időpontjai:
Konduktív Gyakorló Általános Iskola

Tanítási napok száma: 183 nap

1. félév 2024. szeptember 1 – 2025. január 17.

2. félév 2025. január 18 – 2025. június 20.

Szünetek:

szünet: 2024. október 28 - 2024. október 31.

Téli szünet: 2024. december 20 - 2025. január 3.

Tavaszi szünet: 2025. április 22 – 2025. április 25.

Tanítás nélküli munkanapok, áthelyezett tanítási napok, témahetek:

Tanítás nélküli munkanapok (2):

2024. november 29. péntek: Pályaorientációs nap/Pet nap

2025. február 14. péntek: jubileumi szakmai nap/DÖK nap

Áthelyezett tanítási napok:

2024. december 24. áthelyezve 2024. december 7-re.

2024. december 27. áthelyezve 2024. december 14-re.

2025. május 2. 2025. áthelyezve május 17-re.

Témahetek:

Magyar Diáksport Napja: 2024. szeptember 27.

„PÉNZ7”Pénzügyi és vállalkozói témahét: 2025. március 3 - 7.

Digitális témahét: 2025. március 24 - 28.

Fenntarthatósági témahét: 2025. április 7 - 11.

2024. szeptember 2. Tanulók visszavétele, tanévnnyitó.

2024. szeptember 2. A tanév első napja, első tanítási nap.

2024. szeptember 4. 14:00 Motoros tanévnnyitó.

2024. szeptember 6-ig Tankönyv pórtrendelés lebonyolítása

2024. szeptember 11. 10:00 Pet koszorúzás, Stollár Béla u.

2024. szeptember 17 – október 9. A pályaválasztást megalapozó kompetenciák vizsgálata a 8. évfolyamon.

2024. szeptember 25. (szerda) Pet zenedélután.

2024. szeptember 25.szerda (szeptember 27. péntek) Magyar Diáksport Napja

2024. szeptember 27. péntek Kutatók éjszakája

2024. szeptember 30-ig Iskolai mérések elvégzése (iskolai döntés alapján).

2024. október 4. péntek (október 6) CP nap

2024. október 4. (péntek) Megemlékezés az aradi vértanúkról

2024. október 4. (péntek) Az állatok világnapja

2024. október 4. (péntek) Hári szimpózium, aranydiploma átadó, kari rendezvény

2024. október 11. (péntek) A DIFER mérésben résztvevő tanulók körének felmérése (Rendelet alapján).

2024. október 16. (hétfő) Adatszolgáltatás a pályaválasztást megalapozó kompetenciák vizsgálatáról a 8. évfolyamon.

2024. október 16. (szerda) Pet zenedélután

2024. október 22. A DIFER létszámjelentés határideje az OH részére.

2024. október 22. (kedd) Megemlékezés október 23-ról

2024. október 24. 16:00 - 17:30 Pet irodalmi délután

2024. október 25. (október 31.) 8. osztályosok tájékoztatása a felvételi eljárásról.

2024. október 25. (október 31.) Az általános iskola tájékoztatja a hetedik évfolyamra járó tanulók szüleit arról, hogy gyermekük iskoláztatásával kapcsolatos kérdésben a szülőknek közösen kell dönteniük, valamint arról, hogy ha az iskolaválasztással kapcsolatban a szülők, vagy a szülők és a gyermek között vita van, annak eldöntése a gyámhatóság hatáskörébe tartozik, és gyermekük felvételi lapjait az általános iskolának a gyámhatósági döntés szerint kell továbbítania.

2024. október 25. (péntek) őszi szünet előtti utolsó tanítási nap.

2024. október 28-31. őszi szünet.

2024. november 4. hétfő őszi szünet utáni első tanítási nap

2024. november 4. őszi szünet utáni első tanítási nap.

2024. október 31-től november 12-ig. A végzett diákok középiskola által megküldött tanulmányi eredményének feldolgozása és közzététele (NKT. 81.§).

2024. november 11-13. Márton napi mulatságok időszak.

2024. november 15. Negyedév vége, iskolalevél kiadása.

2024. november 8. (péntek) Iskolanyitogató

2024. november 14. 9:00-tól 15:00-ig MVM nap (foglalkozás, tanóra nincs)

2024. november 16-24. Európai hulladékcsökkentési hét

2024. november 20. (szerda) Karácsonyi menü hely

2024. november 22. (péntek) Iskolanyitogató

2024. november 27. (szerda) Pet zenedélután

2024. november 29. (péntek) Tudomány napja - Pet nap, pályaorientációs nap tanítás nélküli munkanap

2024. december 2. (hétfő) A 8. osztályos tanulók jelentkezése a központi írásbeli felvételire

2024. december 5. 15:00-16:00 Mikulás

2024. december 6. (péntek) DIFER mérések elvégzésének határideje (rendelet alapján).

2024. december 18. (szerda) Iskolai karácsonyi ünnepség

2024. december 19. (csütörtök) Téli szünet előtti utolsó tanítási nap.

2024. december 20 – 2025. január 3. Téli szünet.

2025. január 6. (hétfő) Téli szünet utáni első tanítási nap

2025. január 8., 9., 15. mind a 3 napon 9:00-tól Féléves osztályozó vizsga az egyéni tanrendben tanulók számára

2025. január 6 – március 3-ig Farsangi mulatságok időszak.

2025. január 9 – május 9. NETFIT mérés megszervezése és lebonyolítása.

2025. január 14. Osztályozó értekezlet.

2025. január 16. (csütörtök) Pet irodalmi délután

2025. január 17. (péntek) I. félév vége.

2025. január 18. (szombat) 10:00 óra 8. osztályosok központi írásbeli felvételi vizsgája.

2025. január 22. 15:00 óra Felső farsang (DÖK).

2025. január 24. (péntek) Bizonyítványosztás, szülői értekezlet.

2025. január 28. (kedd) 8. osztályosok pótközponti írásbeli felvételi vizsgája.

2025. január 17. (péntek) 14:00 Félévzáró nevelési testületi értekezlet.

2025. február 14. (péntek) 9:00-14:00 Az Intézmény alapításának 75. évfordulója alkalmából rendezendő szakmai nap

2025. február 7. (péntek) 15:00-16:00 Iskolanyitogató

2025. február 11 - 12. Nyílt napok a leendő 1. osztályosoknak.

2025. február 12. (szerda) Pet Parasport Nap/Mikolovits Veronika emlékverseny.

2025. február 20. (csütörtök) 8. osztályosok felvételi lapjainak beküldési határideje.

2024. február 20. (csütörtök) 16:00-tól 17:30 Pet irodalmi délután

2025. február 21. (péntek) Iskolanyitogató

2025. február 26. (szerda) Pet zenedélután, énekverseny

2025. február 28-ig Tanulói adatok és mérési csoportok rögzítése az OH informatikai rendszerében (Országos kompetenciamérés).

2025. március 3-7. "PÉNZ7" Pénzügyi és vállalkozói témahét

2025. március 6. Energiatakarékossági világnap

2025. március 22. A víz világnapja

2025. március 23. A magyar-lengyel barátság napja
2025. március 24 – május 30. A digitális országos kompetenciamérések lebonyolítása.
2025. március 24-28. Digitális témahét
2025. március 25-27. A 8. osztályosok felvételi tanulói adatlapjainak módosítási lehetősége.
2025. március 27. A módosított tanulói adatlapok továbbításának határideje.
2025. március 4- március 22. Mérések lebonyolítása a 7. évfolyamon (kompetenciamérés).
2025. március 7. (péntek) Iskolanyitogató
2025. március 14. (péntek) 10:00 óra Márc. 15-i iskolai megemlékezés.
2025. március 21. (péntek) Iskolanyitogató
2025. március 26. Péntek délután
2025. március 25- április 24. Mérések lebonyolítása a 6. évfolyamon (kompetenciamérés).
2025. április 4. (péntek) Iskolanyitogató
2025. április 7 – április 11. Tanulmányi verseny felső tagozat.
2025. április 9. (szerda) 14:00-16:00 Felsőök és szakiskola szavalóversenye
2025. április 10-11., ill. folyamatosan Az 1. évfolyamos tanulók beiratkozása.
2025. április 11. péntek Versmaraton (külső program, felső tagozat)
A magyar költészet napja 2025. április 15. Negyedév vége, iskolalevél kiadása.
2025. április 16. (szerda) 14:00-16:00 Alsósok szavalóversenye
2025. április 17. (csütörtök) Tavaszi szünet előtti utolsó tanítási nap. Iskolalevél kiadása.
2024. április 22 – 25. Tavaszi szünet
2025. április 25 - május 15 Mérések lebonyolítása a 8. évfolyamon (kompetenciamérés).
2025. április 28. (hétfő) Tavaszi szünet utáni első tanítási nap
2025. május 7. Tanulmányi verseny eredményhirdetés
2025. május 10. Madarak és fák napja
2025. május 16. (csütörtök) 16:00-tól 17:30-ig Péntek irodalmi délután
2025. május 21. Péntek délután
2025. május 28. szerda 14:00-16:00 Tied a színpad
2025. június 9. (hétfő) Pünkösöd
2025. június 3., 4., 11. mind a 3 napon 9:00-tól Féléves osztályozó vizsga az egyéni tanrendben tanulók számára
2025. június 4. Nemzeti Összetartozás Napja.
2025. június 4. Gyermeknap (Tanítás nélküli munkanap)
2025. június 6-ig Az országos kompetenciamérés lezárásához szükséges adatok megküldése az Oktatási Hivatalnak.
2025. június 11. Péntek cukrászda
2025. június 11. Osztályozó értekezletek.
2025. június 20. NETFIT mérési eredmények feltöltési határideje.
2025. június 20. (péntek) Utolsó tanítási nap, ballagás 10:00-tól, tanévzáró, bizonyítványosztás.
2025. június 25. (szerda) 9:00 Tanévzáró nevelési testületi értekeztetés.

Konduktív Gyakorló Szakiskola

Szorgalmi idő

Az első tanítási nap: 2024. szeptember 2.

Az utolsó tanítási nap: 2025. június 20.

10. évfolyamnak: 2025. május 30.

A tényleges tanítási napok száma: 180 nap

Az I. félév 2025. január 17-ig tart.

szünet: 2024. október 28 – 2024. október 31.

Téli szünet: 2024. december 20 – 2025. január 3.

Tavaszi szünet: 2025. április 22 – 2025. április 25.

Áthelyezett tanítási napok

2024. december 24. áthelyezve 2024. december 7-re.

2024. december 27. áthelyezve 2024. december 14-re.

2025. május 2. 2025. áthelyezve 2025. május 17-re.

Témahetek, témanap

Magyar Diáksport Napja 2024. szeptember 27.

„PÉNZ7” pénzügyi és vállalkozói témahét 2025. március 3-7.

Digitális Témahét 2025. március 24-28.

Fenntarthatósági Témahét 2025. április 7-11.

Tanítás nélküli munkanapok

2024. november 29. (péntek): Pályaorientációs nap/Pet nap

2025. január 30. Szakmai nap (nevel testületi), el készületek, f próba

január 31. Szalagavató

február 14. péntek: jubileumi szakmai nap/DÖK nap

május 16. Szakmai nap (nevel testületi)

Iskolai rendezvények, megemlékezések, ünnepek

2024. szeptember 2. Tanévnyitó

szeptember 4. Motoros tanévnyitó (14.00)

szeptember 25. Pet zenedélután.

október 4. (péntek) CP nap (október 6.)

október 16. Pet zenedélután

október 22. Ünnepi megemlékezés az 1956-os forradalom és szabadságharcról, október 23.

október 24. Pet irodalmi délután

november 11-13. Márton napi mulatságok

november 14. MVM nap

november 26. Nyílt nap

november 26. Pet zenedélután (énekkoncert)

nov 25-29. Európai Hulladékcsökkentési Hét

november 27. Karácsonyi m hely

december 5. Mikulás

december 18. Szakiskolai karácsony

2025. január 16. Pet irodalmi délután

január.31. Szalagavató

január 6 – március 3-ig Farsangi mulatságok időszak.

február 4. Nyílt nap

február 12. Pet Parasport Nap/Mikolovits Veronika emlékkoncert

február 19. Pet zenedélután

február 20. Pet irodalmi délután

február 26. Pet zenedélután

március 3-7. „PÉNZ7” Pénzügyi és vállalkozói témahét

március 14. Megemlékezés az 1848–49-es forradalom és szabadságharcról

március 20. Pet irodalmi délután

március 24-28. Digitális Témahét

március 26. Pet zenedélután

április 7-11. Fenntarthatósági Témahét

április 9. Felső tagozat és szakiskola szavalóversenye

április 11. A magyar költészet napja

április 11. Versmaraton

május 2. Szakmai tanulmányi verseny

május 16. Pet irodalmi délután

május 21. Pet zenedélután
június 4. Gyermeknap (tanítási nap!)
június 20. Tanérvzáró

Pedagógiai Szakszolgálat

A szakszolgálaton egész évben fogadjuk a hozzánk fordulókat, óvodai, iskolai szünetekben is.

Események:

2024. november 28. Tudomány napja - Pet nap
2025. február 14. 75 éves jubileumi szakmai nap
2025. június 25. közös EKPMI tanérvzáró értekezlet
2025. július 30. szakmai nap

A pedagógiai-szakmai ellen rzések megállapításai a személyes adatok védelmére vonatkozó jogszabályok megtartásával:

1. A tanulás és tanítás stratégiai vezetése és operatív irányítása

Kiemelked területek:

Az intézmény nevelési-oktatási mérési mutatói alapján értékeli és tervezi a szakmai m ködést. A pedagógiai célok megvalósulásának folyamatát, az eredményeket és az ezekben l következ feladatokat, elvárásokat hatékonyan kommunikálja a kollégák felé. A fejleszt célú visszajelzések az alapvet intézményi pedagógiai szakmai kultúra részét képezik. A kerettanterveket a tanulói igények szerint módosítják, a differenciált fejlesztés az intézmény meghatározó sajátossága.

Fejleszthet területek:

2. A változások stratégiai vezetése és operatív irányítása

Kiemelked területek:

Irányítja az intézményi változásokat. A stratégiai célok elérése érdekében lebontja a szükséges lépéseket a napi teend k szintjéig, a feladatok rendszere logikusan felépített és átgondolt. Figyelemmel kíséri és megfogalmazza az intézményi m ködés er sségeit és fejlesztet területeit, megtervezi a társadalmi változások követésének módszereit.

Fejleszthet területek:

A bels változások háttérének, a m ködés rendszerének folyamatos értelmezése és kommunikációja a kollégák irányába.

3. Önmaga stratégiai vezetése és operatív irányítása

Kiemelked területek:

Igényli és elfogadja a küls véleményeket, munkájában igyekszik hasznosítani. Önértékelése reális, határozott, tudatos vezetési stílust képvisel. Munkájában önreflektív. Hivatásában fogékony az innovációkra, szakmai tapasztalatait, információit küls és bels kommunikációs csatornákon megosztja kollégáival. Vezet i programját folyamatosan felülvizsgálja, a stratégiai célok elérése érdekében módosít a végrehajtásban, szükség esetén új célokat jelöl ki.

Fejleszthet területek:

Önképzési területek további szélesítése.

4. Mások stratégiai vezetése és operatív irányítása

Kiemelked területek:

Munkatársainak a feladatokat megfelel felhatalmazással delegálja, az intézményi folyamatokat nyomon követi. Részt vesz az intézmény bels értékelési rendszerének m ködtetésében, az eredményeket folyamatosan értékeli és elismeri kollégáit. A nevel testületet ösztönzi az önképzési lehet ségek igénybe vételére, személyesen is példát mutat. Részt vesz a szakmai team munkákban, támogatja az intézményen belüli együttm ködések.

Fejleszthet területek:

5. Az intézmény stratégiai vezetése és operatív irányítása

Kiemelked területek:

Kiemelked en figyelemmel kíséri a jogszabályi környezet változásait, ehhez igazítja az intézmény dokumentumait. A

nevel testületet érint változásokat ismerteti a kollégákkal. Hatékony szervezeti m ködtetést valósít meg, többféle kommunikációs csatornát igénybe vesz a tájékoztatáshoz. Az intézményi folyamatok szabályozottak, ellen rizhet k, számon kérhet k. Korrekt kapcsolatot tart a Fenntartóval, képviseli a munkatársak, az intézmény és a szakma érdekeit. Az intézmény m ködésekben törekszik a célszer , hatékony megoldások alkalmazására.

Fejleszthet területek:

Utolsó frissítés: 2024. 11. 25.

6. Speciális közzétételi lista iskolai feladatot ellátó intézményeknek

Az országos mérés-értékelés évenkénti eredményei :

<https://okm.kir.hu/fit/getJelentes.aspx?tip=i&id=038422>

A tanulók le- és kimaradásával, évfolyamismétlésével kapcsolatos adatok:

Konduktív Gyakorló Általános Iskola:

A 2024/25-ös tanévben nincs évet ismétl tanuló.

Konduktív Gyakorló Szakiskola:

A 2024/2025-ös tanévben két 10. évfolyamos tanuló ismétli az évfolyamot a képesít vizsgára való sikeres felkészítés esélyének érdekében.

Középiskolákban - évenként feltüntetve - az érettségi vizsgák átlageredményei:

https://www.oktatas.hu/kozneveles/intezmenykereso/intezmenyek_a_szamok_tukreben/erettsegi_statisztikak/!DARI_ErettsegiStat/oh.php?id=kir_int_mod&int_omkod=038422

A tanórán kívüli egyéb foglalkozások igénybevételenek lehet sége:

Tanórán kívüli fakultatív foglalkozások, szakkörök:

Szakköröket az intézményen belül szervezünk, és szakképzett pedagógusok vezetik ket. A tanuló a szül vel egyetértésben kérheti részvételét a rendszeres szakköri foglalkozásra, ahová az egész tanév során elvárjuk.

Intézményünk az alábbi lehet ségeket biztosítja, illetve használja fel a tehetség kibontakoztatása érdekében:

- Boccia
- Rajz szakkör
- Képz m vészet THG
- M vészetterápia
- Futóbicikli
- Kerekesszékes Vívás
- ÖKO szakkör
- IKT Szakkör
- Pet Zenedélután

A "Tündérvár" fejleszt , élmény- és alkotóprogram keretein belül:

- Tündértársulat színjátszó kör
- Tündérkar énektársulat
- Tündértánc
- Tündérujjak m vészeti kör
- Tündérszem fotószakkör

A Szakiskolán - ezenfelül - f z szakkör indult.

A hétfégi házi feladatok és az iskolai dolgozatok szabályai:

Konduktív Gyakorló Általános Iskola

1. Az írásbeli számonkérés a tanulók tudásának mérésére szolgál.

A tanár így ellen rzi a tanulók elméleti és gyakorlati felkészültségét, feladatmegoldásában való jártasságát, problémamegoldó

képességét.

Formái:

- Év eleji tudásszintmérő dolgozat,
- Teszt, feladatlap,
- Írásbeli feleletek,
- Szódolgozat, szómagyarázat (főként idegen nyelvből),
- Nyelvtani tesztek,
- Tudásszintfelmérő dolgozat,
- Számítógépes feladatmegoldás,
- Esszé dolgozat,
- Otthoni jegyzetelés, tananyag rész önálló feldolgozása,
- Otthoni házi dolgozatok, feladatsorok kidolgozása,
- Témazáró dolgozatok.

2. Az otthoni felkészülés a tanulási folyamat elengedhetetlen része. Ennek rendszeresnek, alaposnak, céltudatosnak kell lennie. Nevelési feladatunk, hogy tanulóink belássák ennek fontosságát, és törekedjenek leírtaik mind teljesebb elérésére.

Formái:

- Elméleti tananyag megtanulása,
- Írásbeli házi feladat megírása,
- Ajánlott házi feladat elvégzése,
- Felkészülés kiseladásra,
- Önálló szakirodalom és anyaggyűjtés,
- Ismétlés,
- Otthoni házi dolgozatok, feladatsorok kidolgozása.

3. Ezen tanulási formák alkalmazása és gyakorisága nagyban függ a tantárgy jellegétől. Mivel SNI tanulóink zöme szociálisan hátrányos helyzetű, ezért az otthoni és hétfői házi feladatokat igyekszünk lecsökkenteni a legszükségesebb minimális szintre. A házi dolgozatokra, kiseladásokra hosszabb időtávot jelölünk meg. A többi formánál nagy gondot fordítunk a tanórai előkészítésre: magyarázat, típusfeladatok megoldása, vázlat, stb. A kötelező házi feladat elvégzését osztály szinten, időnként egyénileg az óra elején ellenőrizzük.

Célunk, hogy hétfőn tanulóink családjuk körében pihenhessenek, feltöltődhessenek, ennek érdekében pénteken és hosszabb tanítási szünetek esetében a hétköznapi terheléssel megegyező mennyiségű házi feladatot adunk.

Konduktív Gyakorló Szakiskola:

A házi feladat célja a gyakorlás, illetve annak keretében történő önálló ismeretszerzés lehet. A házi feladat megoldása a tananyag része, ezért értékelhető és érdemjegy is adható rá. Az írásbeli házi feladatok mennyiségénél figyelembe vesszük a tanulók terhelhetőségét.

A tanév folyamán egy-egy óra anyaga – a tanulók képességeinek megfelelően – szóbeli vagy írásbeli (gépi írás) felelettel számon kérhető. Nagyobb tematikus egységek lezárása témazáró dolgozattal történik, melyben 1 egy tanítási napon csak kétféle írási feladat adható, elzetes egyeztetés alapján.

A tanulók havonta minimum egy érdemjegyet kapnak tantárgyanként. Tanári kompetencia, hogy ezt írásbeli vagy szóbeli teljesítményre kapja a diák. Figyelembe vehető szempont, hogy a részképesség-zavarral rendelkező tanuló milyen formában képes számon kérni tudásáról. Mindkét számonkérési módot ösztönözni kell minden tanuló esetében, de az arányt egyénileg kell megállapítani.

Az alábbi tantárgyakból:

- osztályfőnöki (közösségi nevelés)
- konduktív mozgásfejlesztés

a tanulók nem kapnak érdemjegyet.

Az értékelés szöveges értékelés:

Osztályfőnöki (közösségi nevelés) értékelése félévkor és tanév végén:

- Képes / képességeihez mérten igyekszik / nem képes (társaival, a nevelőkkel, szakokkal...) hatékonyan együttműködni.

Konduktív mozgásfejlesztés értékelése félévkor és tanév végén:

•Er sen motivált / motivált / nincs bels motivációja a feladatok elvégzésében.

Az értékelés alapelvei

Az egyénre fókuszáló értékelés a tanuló önmagához mért fejlődésére irányuljon.

Személyre szóló, fejlesztő, támogató értékelés valósuljon meg, amely a pedagógus számára is kijelöli a további tennivalókat az oktatási folyamatban.

A fejlesztő értékelés az oktatás eredményességét növeli, a tanulók egyéni fejlődését támogató értékelés.

Reális alapokra épülő kvalitatív és kritériumorientált értékelés valósuljon meg, amely fejlesztően hat a tanulók önértékelésére.

Egységes, differenciált és egyénre szabott tanulási követelmények, ellenőrzési-értékelési eljárások alkalmazása szükséges.

Az értékelés akkor tölti be szerepét a fejlesztési folyamatban, ha rendelkezésre állnak megfelelő mérési eszközök és ezeket alkalmazza is a pedagógus.

A rendszeres és megfelelő időben történő értékelés hatékonysága felerősödik.

Az önbizalomhiánnyal küzdő enyhén értelmi fogyatékos tanulók számára ideális tanítási-tanulási környezetet teremt a támogató érzelmi klímában megnyilvánuló reflektív tanári magatartás.

Az eltérő képességstruktúrával rendelkező tanulókat nem lehet összehasonlítani. Épp ezért az érdemjegyek különböző tanulóknál esetében a tananyag elsajátításán kívül tükrözhetik még az aktivitást, a motivációt, a feladathoz való hozzáállást, a plusz munkát is.

Az osztályozó vizsga tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményei, a tanulmányok alatti vizsgák tervezett ideje:

Az osztályozóvizsga eljárásrendje:

Az osztályozóvizsga időpontját az igazgató jelöli ki. Egy tanévben az osztályozó vizsgát két alkalommal szervezi az iskola:

- 1. félév végén
- 2. félév végén

A vizsga pontos napjáról a vizsgázót, illetve a szülőt minimum két héttel a vizsga előtt értesítjük. Egy vizsgaidőszakban legfeljebb három évfolyam tananyagából tehető osztályozóvizsga.

Az osztályozóvizsgát megismételni, eredményén javítani nem lehet. Az osztályozóvizsga követelményeit az iskola nevelőtestülete határozza meg, a Helyi Tanterv alapján, melyről a tanuló tájékoztatást kap.

Az iskolai osztályok száma és az egyes osztályokban a tanulók létszáma:

Konduktív Gyakorló Általános Iskola 2024/2025-es tanév: 17 osztály

- El készítő 'a': 6 f
- El készítő 'b': 5 f
- 1.a: 5 f
- 2.a: 6 f
- 2.b: 8 f
- 3.a: 7 f
- 3.b/1: 4 f
- 3.b/2: 7 f
- 4.a: 9 f
- 4.c: 5 f
- 5.a/1: 5 f
- 5.a/2: 5 f
- 5.b/1: 4 f
- 6.a: 4 f
- 6.b: 6 f
- 8.a: 4 f
- 8.a: 8 f

- El készít E/1.:7 f
- El készít E/2.: 6 f (egy tanuló egyéni munkarendben (külföldön tartózkodás; tanulmányok folytatása miatt)
- 9. a-b.: 7 f
- 10. a-b.: 11 f

Utolsó frissítés: 2024. 11. 19.

7. Speciális közzétételi lista kollégiumi feladatot ellátó intézményeknek

A szabadidős foglalkozások köre:

A szabadidős tevékenységek a kollégiumi élet részét képezik, ezek a következők:

Sport: kerekesszékes vívás, boccia, futóbicikli,

Informatika, IKT, fotózás

Tehetséggondozó programok, ének zene, képzőművészet, sport, informatika területén.

Filmklub;

Rajz, képzőművészeti tevékenység;

Életvitel program.

Boldogságóra program

Környezetvédelem, ökológia.

Pet Irodalmi délután és Zenedélután

Egyéb tudásmegosztó foglalkozások

Az externátusi ellátás igénybevételének lehetősége:

Nincs externátusi ellátás

A kollégiumi csoportok száma és az egyes csoportokban a tanulói létszám:

A kollégiumi csoportok száma: 3

Alsó tagozat: 8 f

Felső tagozat: 15 f

Szakiskola: 17 f

Utolsó frissítés: 2024. 11. 19.

8. Speciális közzétételi lista pedagógiai szakszolgálati feladatot ellátó intézményeknek

A működés rendje:

A Pedagógiai Szakszolgálati Intézményegység nyitva tartása:

–Az intézményegység egész évben folyamatosan működik, az SE PA EKPMI intézményvezetőjének döntése alapján július 1 – augusztus 21. között folyamatosan speciális nyári nyitva tartás rendelhető el, amelyről honlapunkon adunk tájékoztatást.

–Az intézményegység H - CS: 8:00 - 16:00, P 8:00 - 14:00 óra között tart nyitva.

–Hivatalos adminisztratív ügyek intézése H - CS 10:00 – 14:00 óra között történik.

A nevelési-oktatási intézményekkel, a szülőkkel való kapcsolattartás formája és módja:

Pedagógiai Szakszolgálat

Szülőkkel és szakemberekkel való kapcsolattartás személyesen, online formában, írásban és telefonon a honlapon szereplő elérhetőségeken történik.

Tanévenkénti bontásban a díjfizetés mellett igénybe vehető szolgáltatások, azok díjtételei:

Pedagógiai Szakszolgálat

A tanévben igénybe vehető a szülők részére gyermekkel együtt történő komplex intenzív intervallum nevelés, egész napos formában.

Intenzív Intervallum Nevelésben a konduktív pedagógiai ellátás térítésmentes.

A pedagógiai szakszolgálati intézmények működéséről szóló 15/2013 (II.26.) EMMI rendelet 4.§ (7.a) pontja szerint.

A bentlakás és étkezés térítési díj ellenében vehető igénybe. (Bentlakás térítési díj: bruttó 20.000 Ft/hét)

A gyermekékeztetés kedvezményes igénybevétele az érvényes jogszabályok alapján történik.

Utolsó frissítés: 2024. 11. 14.

9. M kódését meghatározó dokumentumok

Szervezeti és működési szabályzat: <https://kir2info.kir.hu/pub/DokLetolt/MUKSZAB-038422-0>

Házirend: <https://kir2info.kir.hu/pub/DokLetolt/HAZIREND-038422-0>

Pedagógiai program: <https://kir2info.kir.hu/pub/DokLetolt/PEDPROG-038422-0>

A közzétételi lista letöltésének dátuma:

2025. január 03.