

# Öko – munkaközösség MUNKATERV 2022-2023. tanév

## **Iskolánk környezeti nevelési programja**

Intézményünkben nagy hangsúlyt fektetünk az ökológiai szemléletű oktató- és nevelőmunkára. Az egyes környezeti tartalmakat és aktuális témákat a különböző tantárgyakba beépítve dolgozzuk fel. A környezeti nevelés a konduktív napirend során folyamatosan jelen van. Iskolánk elnyerte az „Ökoiskola” címet, kiemelten fontosnak tartjuk ökológiai környezetünk megőrzését a jövő nemzedékek számára is.

### Céljaink:

- A természet szeretetére, a környezettudatos gondolkodásra és magatartásra nevelés.
- A saját környezetünkkel kapcsolatos környezetvédelmi tevékenységek megismerése, gyakorlati alkalmazása.
- A globális gondolkodásra, a környezet iránti kollektív felelősségvállalásra nevelés.
- A gyermekek hozzásegítése minél több természethez kapcsolódó közvetlen élmény átéléséhez.
- Elméleti/gyakorlati ismerkedés környezetkímélő technikákkal/technológiákkal (a tárgyi, személyi és anyagi erőforrásaink függvényében).
- Az ökológiai szemléletű oktatás és nevelés megvalósítása.

## **A környezeti nevelési program legfőbb területei, tevékenységei, feladatai**

### A környezeti nevelési program kiemelt területei:

- A természet szeretetére nevelés, mely során törekszünk az élő környezet elfogadására, személyes élmények, tapasztalatok gyűjtésére. Célunk környezettudatos gondolkodás és magatartás kialakítása.
- Globális gondolkodásra nevelés, a saját környezetükben előforduló környezetvédelmi kérdések, problémák kapcsolódása a globális problémákhoz.
- Személyes felelősségvállalás a környezetért, saját környezetükben alkalmazható környezetvédelmi technikák megismerése és alkalmazása.

### Tevékenységek:

- A tanítási órák (környezetismeret, természetismeret, biológia és földrajz) keretén belül megismertetjük a gyermekeket a körülöttük lévő természeti értékekkel.
- Rendhagyó természetismeret órákat tartunk az iskola kertjében vagy a Kertészeti Egyetem Arborétumában osztálykirándulás keretében.
- Madárbarát iskolaként részt veszünk az áttelelő madarak etetésében. Megtanítjuk tanulóinkat a madáretetés fortélyaira, miközben élményekre és ismeretekre tesznek szert.
- Iskolai kiskerteket hoztunk létre magas ágyások formájában, ahol a gyermekek a tevékenység öröme által kerülhetnek közelebb a természethez és szerezhetnek ismereteket a különböző környezetkímélő kertészeti és mezőgazdasági technikákról.
- Iskolánkban szelektív hulladékgyűjtés folyik, a gyermekek a konduktív napirend során elsajátítják, a nap folyamán keletkező háztartási hulladék szétválogatását.
- A keletkező zöldhulladékot komposztáljuk, így tanulóink megismerhetik a komposztálás jelentőségét.
- A tanév ideje alatt iskolai papírgyűjtést szervezünk. A csoportok, osztályok között papírgyűjtő versenyt rendezünk.

- A szárazelemek gyűjtését is fontosnak tartjuk. A veszélyes hulladék gyűjtéséhez szükséges tárolót az önkormányzat Környezetvédelmi Osztálya segítségével telepítjük.
- Saját környezetükben a konduktív napirend során megismertetjük tanulóinkat a minden napi életben használható környezetkímélő módszerekkel (víz, áram stb. takarékoság). Figyelünk arra, hogy az elsajátított módszereket alkalmazzák.
- Megemlékezünk a természetvédelemhez kapcsolódó jeles napokról (Föld világnapja, Víz világnapja, Madarak- és Fák napja stb.).
- Játékos témanapot szervezünk gyermeknapra, ahol tanulóink kötetlen keretek közt játékos formában szerezhetnek információkat, gyűjthetnek benyomásokat egy-egy témakörrel.
- Tanulmányi kirándulásokat, múzeumlátogatásokat szervezünk, hogy tanulóink számára minél több személyes élményhez kapcsolva válják fontossá a természet szeretete.

### Ökoiskola Munkaközösség tagok:

Döbrössyné Dániel Gabriella intézményvezető

helyettes

André Krisztina Diákönkormányzat

Baranyi Dorisz Szülői Munkaközösség, Alapítvány

Krenn Bettina takarítók vezetője

Vári András karbantartó

Nagyné Kijázt Edina munkaközösség vezető

Bacsó Gizella biológia tanár

Nagyné Divinyi Éva I. csoport

Bodó Nikoletta II. csoport

Szalmásné Szekér Erika III. csoport

Dobrina Daniella IV. csoport

Holmik Laura V. csoport

Bajzáth- Szána Eszter VI. csoport

Eckhardt Éva VII. csoport

Bándi Anna VIII. csoport

Szakiskola:

Ortó Odett 9E/1

Faggyas Viola 9E/2

Flaskó Sándor 9.a-b.

Frankó Orsolya 10.a

Kalocsai Franciska 10.b

Cél/feladat (tevékenység)	Tevékenység	Dátum	Felelős	Erőforrások	Dokumentálás
- Ökoiskola Munkaközösség megalakulása Zöld DÖK megalakulása - Éves munkaterv elkészítése, elfogadása - Gazdasági terület, hallgatói kollégium bevonása az ökoiskolai tevékenységekbe	Ökoiskolai programok tervezése, egyeztetése az iskolában működő munkaközösségekkel, diákönkormányzattal.  Szelektív hulladékgyűjtés iskolánk teljes területén	Szeptember  Tanév során folyamatosan	<b>Nagyné Kijázt Edina</b>  <b>André Krisztina</b>  <b>Nagyné Kijázt Edina</b>  <b>Szalmásné Szekér Erika</b> iskola területén  <b>Nagyné Kijázt Edina</b> szakiskola kollégium területén	2021/2022-es munkaterv  Szelektív gyűjtésre alkalmas papír és műanyag hulladékgyűjtő minden emeleten, és csoportban van.	Megalakulás, elfogadás jegyzőkönyv  <b>Döbrössyné Dániel Gabriella</b>  Fotó dokumentáció szelektívgy. veszélyeshull. gy.

<p>-Elfogadott tevékenységek megvalósítása, beszámolók elkészítése</p> <p>-Európai Hulladékcsökkentési Hétre, Fenntarthatósági Témahétre regisztrálás, beszámoló elkészítése</p> <p>- Félévi és év végi nevelőtestületi értekezleten beszámolás az ökoiskola tevékenységeiről</p> <p>-Reflexió elkészítése a következő tanévhez</p>	<p>Komposztáló használata</p> <p>Magaságysok kitisztítása, udvar rendezése</p> <p>Virágaink ápolása, locsolása</p> <p>Osztályok, közösségi terek zöldítése</p> <p>Tanév elejei-és végi selejtezés--- nagymennyiségű papír, iskolai veszélyes hulladék</p>	<p>Tanév során időjárás függvényében</p> <p>Május és szeptember végén egyeztetett időpontban</p>	<p><b>Csoportonként</b></p> <p><b>Szalmásné Szekér Erika</b></p>	<p>Veszélyes hulladékgyűjtő minden csoportnak kiosztotva.</p> <p>S E: Márkus Klaudia környezetvédelmi előadó</p>	
<p><b>Takarítási világnap</b></p>	<p>Takarítás az iskola udvarán csoportokban és a kollégium területén</p>	<p><b>Szeptember 19-23/ Lomtalanítás Szeptember 26-30</b> időjárás függvényében</p>	<p><b>Csoportonként</b> <b>Krenn Bettina: takarítók</b></p>	<p>Kerti szerszámok előkészítése</p>	<p>Fotó, beszámoló csoportbeosztás szerint <b>VII. csoport</b></p>
<p><b>Állatok Világnapja</b></p>	<p>Kiselőadások állatok védelmével kapcsolatban, rejtvények, filmvetítés, mese, színezők...</p> <p>„Rajzold le kedvenc állatod” rajzverseny meghirdetése, a munkák kiállítása</p> <p><b><u>Tablókészítés a faliújságra</u></b></p>	<p><b>Október 3-7</b></p>	<p>Menhelyi kisállatoknak gyűjtés meghirdetése, lebonyolítása, átadó megszervezése: <b>Bacsó Gizella</b> <b>Vadász Zsuzsanna</b> <b>Bajzáth-Szána Eszter</b></p>	<p>Környezetismeret, magyar, vizuális n. tanítók Tech. eszközök</p>	<p>Fotó, beszámoló csoportbeosztás szerint <b>I. csoport</b> Menhelyi gyűjtésről <b>Bacsó Gizella</b> probléma a gyűjtött dolgok tárolása</p>

Nemzetközi Madármegfigyelő Napok Madárbarát kert	Kertünkben megfigyelhető madarak rajzainak színezése	<b>Október 3-7</b>	<b>Csoportonként</b>		Fotó, beszámoló csoportbeosztás szerint <b>VI. csoport</b>
<b>Rovar hotel készítése, kihelyezése</b>	A hasznos rovarok számára telelőhely készítése hulladék- és természetes anyagokból / október elejétől gyűjteni /	<b>Október</b>	<b>Csoportonként</b>	Környezetismeret, magyar, vizuális n. tanítók Tech. eszközök	Fotó, beszámoló csoportbeosztás szerint <b>V. csoport</b>
<b>Madáretető gondozása/telelő madarak védelme</b>  Madárbarát Iskola	A madáretető vendégei – <b><u>Tablókészítés a faliújságra</u></b> Madáretetők készítése hulladék anyagokból Téli madáretető kihelyezése, folyamatos feltöltése, madarak megfigyelése	<b>Novemberben</b>  <b>November vége</b>  <b>December eleje</b> <b>Folyamatosan</b> <b>decembertől</b> <b>februárig</b>	<b>Csoportonként</b> <b>Bajzáth-Szána Eszter</b>  <b>Csoportonként</b>  <b>Csoportonként</b>	Környezetismeret, magyar, vizuális n. tanítók Tech. eszközök Karbantartók	Fotó, beszámoló <b>minden csoport</b>  <b>havonta 1x</b>
<b>Európai Hulladékcsökkentési Hét</b>	Megadott mintaprojektek és óravázlatok alapján, vagy saját kezdeményezés a csoportban <b><u>Tablókészítés a faliújságra</u></b>	<b>November 21-25</b> <b>RE-TEXTIL</b>	<b>Csoportonként</b>   <b>Bajzáth-Szána Eszter</b>		Fotó, beszámoló <b>minden</b> <b>csoport</b> Regisztráció, beszámoló: <b>Nagyné Kijázt Edina</b>
<b>Egészségnap</b>	Előadások az egészséges életmódról  <b><u>Tablókészítés a faliújságra</u></b>	<b>Január 9-13</b>	<b>Csoportonként</b>   <b>Bajzáth-Szána Eszter</b>	Védőnő, iskolaorvos	Fotó, beszámoló csoportbeosztás szerint <b>VIII. csoport</b>
Félévzáró MK értekezlet  <b>A vizes élőhelyek napja Ramsari egyezmény</b>	Félévi beszámoló elkészítése és ismertetése  Kiselőadások vizes élőhelyekkel kapcsolatban, rejtvények, filmvetítés, mese, színezők...  <b><u>Tablókészítés a faliújságra</u></b>	Február   <b>Január 30- február04</b>	<b>Nagyné Kijázt Edina</b>   <b>Csoportonként</b> Szakiskola és felső tagozat: <b>Bacsó Gizella</b> <b>Bajzáth-Szána Eszter</b>	Mk-i tagok által leadott fotók, beszámolók	Nevelőtestületi értekezlet jegyzőkönyv  Fotó, beszámoló csoportbeosztás szerint <b>III. csoport</b>

<b>Iskolakert megtervezése</b>  Magaságás újraosztás a csoportok között	Őszi és tavaszi gondozási feladatok/udvar takarítás Szept. magaságások elosztása, benevezése -fűszerkert? - gyógynövénykert?	Szeptember és március  Csoportokkal egyeztetve, mit szeretnének ültetni	<b>Szalmásné Szekér Erika</b>  <b>Csoportonként</b>	Cégek, vállalkozók önkéntesei Kertész Magok, hagymák, palánták gyermekméretű ásó, ültetőfák, locsolókannák tavaly megigényelve	Fotó, beszámoló minden csoport, aki kért magaságást  <b>havonta 1x</b>
<b>Energiatakarékossági Világnap</b>	Kiselőadás az órákon, mese, színezők, rejtvények... <b><u>Tablókészítés a faliújságra</u></b> Este gyertyafényes vacsora	<b>Március 6-10</b>	<b>Csoportonként</b>  <b>Bajzáth-Szána Eszter kollégiumban</b>	LED-es gyertyák használata	Fotó, beszámoló csoportbeosztás szerint <b>mindhárom területről</b>
<b>Víz világnapja HAPPY7</b>	<b><i>Kék pólós nap</i></b> <b><u>Tablókészítés a faliújságra</u></b>	<b>Március 20-24</b>	Bajzáth-Szána Eszter <b>Csoportonként</b>		Fotó, beszámoló csoportbeosztás szerint <b>II. csoport</b>
<b>Fenntarthatósági Témahét</b>	A megadott mintaprojektek és óravázlatok alapján, vagy saját kezdeményezés a csoportban <b><u>Tablókészítés a faliújságra</u></b>	<b>Április 24-28</b>	Szakiskola: Felső tagozat: <b>csoportonként</b>  <b>Bajzáth-Szána Eszter</b>	Megadott mintaprojektek és óravázlatok	Fotók, beszámoló <b>minden csoport</b>  Regisztráció, beszámoló: <b>Nagyné Kijázt Edina</b>
<b>A Föld napja</b>	Virágok ültetése udvaron  <b><u>Tablókészítés a faliújságra</u></b>	<b>Április 22</b> <b>Április 17-21/ 24-28</b>	Alsó tagozat: <b>csoportonként</b>  <b>Bajzáth-Szána Eszter</b>		Fotó, beszámoló minden csoport <b>FT7- tel közösen</b>
<b>Madarak és fák napja</b>	Témanap: Év fája és madara előadás készítése, mesék, színezők... Rajzverseny meghirdetése, a munkák kiállítása <b><u>Tablókészítés a faliújságra</u></b>	<b>Május 08-12</b>	<b>Bacsó Gizella</b>  <b>Vadász Zsuzsanna</b> <b>Csoportonként</b> <b>Bajzáth-Szána Eszter</b>		Fotó, beszámoló csoportbeosztás szerint  Szakiskola előkészítő osztályai
<b>Komposztálás</b>		<b>Időjárás függvényében</b>	<b>Aki vállalt magaságást</b>		Fotó, beszámoló <b>havonta 1x</b>

<b>Magaságysok művelése</b>		<b>Folyamatosan a tanév során</b>	<b>Csoportonként Szalmásné Szekér Erika</b>		
<b>Környezetvédelmi világnap</b>		<b>Június 5-9</b>	<b>Csoportonként</b>		Évi tevékenységlista beszámoló minden csoport
<b>Évzáró értekezlet</b>	Ökoiskolai tanév értékelése, beszámoló készítése	Június	<b>Nagyné Kijázt Edina</b>	Mk-i tagok által leadott fotók, beszámolók	Fotó, beszámoló csoportbeosztás szerint Szakiskola képző osztályai  Évzáró értekezlet jegyzőkönyv

SE Zöld Egyetem Projekt keretében:

- Mobilitási Hét - közösségi közlekedésben résztvevők felmérése
- Passzold vissza tesó! akció - használt mobiltelefonok gyűjtése, leadása

Munkatervet összeállította: Nagyné Kijázt Edina

Munkaterv az első értekezleten elfogadásra került.