

Az idei tanévben komplex ökoiskolai tevékenységgé bővült a Fenntarthatósági Témahét.

Az Ökoiskolai Munkaközösségben évek óta Szalmásné Székér Erika koordinálja az iskolakert programot.

Április első felében megtörtént a kert és a magaságyások rendezése a csoportok szerint felosztott területeken. Ökoszakkör új komposztálót alakított ki.

Madárbarát iskolakert révén rendszeres madáretetés és rovarhotelek kihelyezése megtörtént még a fagyok előtt. Tavasszal esővíz gyűjtőre is pályázott az iskola.

A Témahéten a Szeresd a virágot! és a Kert-kóstolgtató programot egyszerre valósítottuk meg.

A Pető Intézet Alapítvány vezetőjének – Baranyai Dorisz- segítségével pályázat útján sikerült a szükséges földet, magokat, virágládákat, óriás cserepeket, tartókat, virágokat és mobil ágyásokat beszerezni, 175.000 Ft értékben. A három tagozat között egyenlően lett elosztva: 10-10 csomag magszalagos saláta, sárgarépa, 5 csomag lila dughagyma, 10 csomag retek. Minden csoport védőnővényként hajtatott fokhagymát kapott.

A magokat, virágokat a gyermekek a hallgatók, nevelők, pedagógiai asszisztensek, a Hotel Intercontinental önkéntesei és a szülők segítségével ültették el. Mobil magaságyások a témahét végén érkeztek meg. Stabil aljzat kialakítása után kerülnek beültetésre. Üres ágyásba keresztbe ültettek a gyermekek a könnyebb kezelhetőség miatt. A már gondozott ágyásba pedig a kihajtott növényektől függően.

Szakiskola kollégiuma az erkélyen cserepekbe ültetett paradicsompalántát, büdöskét, fokhagymát, epret és mini üvegházba salátát. Tavaszig az erkélykomposztálót használták, majd az udvaron kialakított új keretbe vitték le az addig összegyűlt komposztot.

168 tő begónia került ültetésre a Szeresd s virágot! programban. A kertben, tantermekben, csoportszobákban és az intézet erkélyein lettek elhelyezve. A csoportok napirendjükbe beillesztették az elültetett növények és virágok rendszeres gondozását.

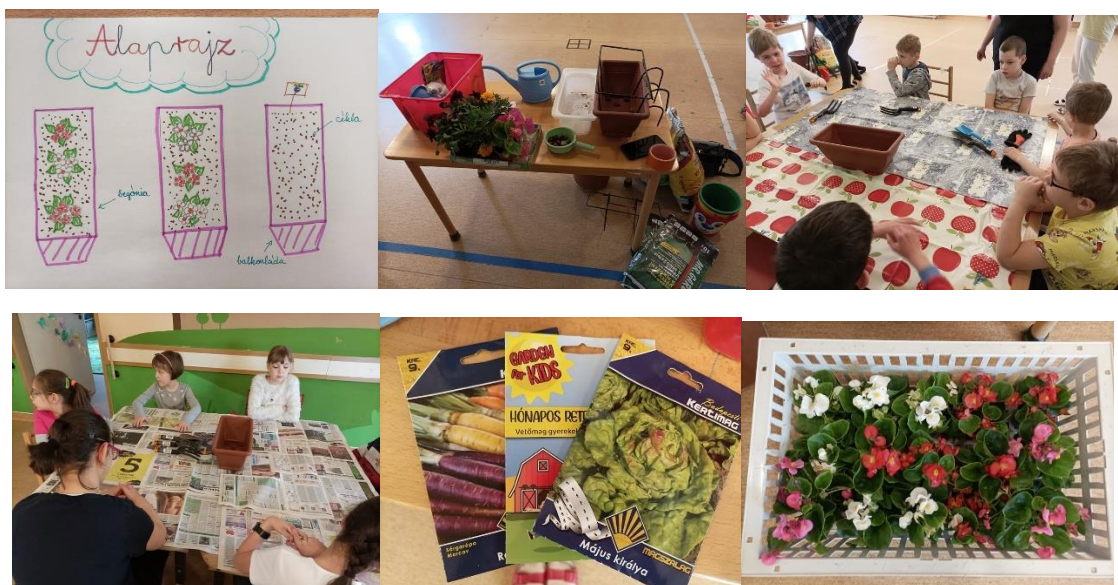
Alsó tagozat:

**Az V-ös csoport** gyermekei a Fenntarthatósági Témahét keretein belül zöldségmagokat és virágokat ültettek balkon ládába a folyosón.

Miután az asztalokat szépen leterítettük, megbeszéltük milyen magokat, növényeket fogunk elültetni és mindezt milyen céllal tesszük.

Miután minden gyermeknek kiosztottunk eszközt (kis ásót, régi homokozó készletből ásó, gereblye, vödör stb.), amivel dolgozni tudott a munkálat megkezdése előtt megbeszéltük, felelevenítettük a tanultakat: az ültetés menetét, mi miután következik, mire kell odafigyelni, hogyan kell őket később gondozniuk.

A gyermekek nagy lelkesedéssel csinálták végig a programot, aminek eredményei gyönyörűen díszítik erkélyünket.





A **VI-os csoport** nagy termében ültettünk virágokat. Valamint a már korábban ültetett virágainkat is átültettük, meglocsoltuk, levagdostuk az elszáradt leveleket. Közben beszélgettünk a gyerekekkel, hogy hogyan fejlődik egy virág, miért jó, ha ültetünk virágokat, mi a fenntarthatóság, illetve mi mit tehetünk a Földünk fenntarthatóságáért.

Egy egyéni állás-járás foglalkozásom keretében a gyerekek csoportokban a fenntarthatóság három fontos témakörét körbe járva játszottak. Foglalkoztak a vízzel, hogy miért fontos a víz, víztakarékossági tippeket beszélgettünk meg és készítettek egy vízszűrőt is. Hulladékokat gyűjtöttek, szelektíven szétválogatták őket és kirakós játék kapcsán beszélgettek a hulladék kezeléséről, valamint kupakokat újrahasznosítva készítettek memória játékot. A harmadik csoport pedig tömegközlekedési eszközökkel játszott, kiszámolták, hogy egy busz körülbelül hány autónyi embert tud elszállítani, és megbeszéltük, hogy ez miért jó a Földnek. Az ültetés előtt megbeszéltük és lerajzoltuk, hogy mi mindenre van szükség egy kis növény fejlődéséhez, majd örömmel rendezgették el a balkonládában a színpompás virágokat.

Egy külön balkonládába kerültek a vetőmagok, amelyek fejlődését nyomon követtük, locsogatták a gyerekek a virágokkal együtt. Örömmel eszegetik a vacsorához az azóta kibújtt zöldségeket.

Csoportos állás-járás foglalkozás keretében pedig fenntarthatósággal kapcsolatos képeket ábrázoló Dobble-játékot játszottunk a gyerekekkel.



**VII. csoportban** a gyermekek az ültetés előtt beszélgettek a virágok felépítéséről, valamint a növények gondozásáról. A zöldségeket majd az új mobilágyásba fogják elültetni a csoport gyermekei a nevelők segítségével.



**A VIII-as csoportban** a gyerekek rendkívül várták már ezt a délutánt, hiszen még nem volt ilyen élményben részük, hogy barátaikkal közösen együtt ültethessenek virágokat és veteményeket egyaránt. Első sorban megbeszéltük milyen növényeket fogunk ültetni, mikor tudjuk majd a zöldségeket begyűjteni és milyen sűrűn kell gondoznunk őket. Fontosnak tartották azt is a gyerekek, hogy milyen időközönként kell locsolni ezeket a növényeket, hogy hamar kikeljenek. Élvezetes, kreatív, csapatépítő program volt az egész csoport részére.



Beszámolók:

V. csoport: Holmik Fanni

V. csoport: Bajzáth-Szána Eszter

VI. csoport: Szekeres Tünde

VIII. csoport: Bándi Anna

Pályázatot összeállította: Nagyné Kijázt Edina Ókoiskolai Munkaközösség vezető