

038422

**Semmelweis Egyetem Pető András Gyakorló Általános Iskolája, Szakiskolája, Egységes
Konduktív Pedagógiai Módszertani Intézménye és Kollégiuma**

1125 Budapest XII. kerület, Kútvölgyi út 8.

KÖZZÉTÉTELI LISTA

Az Oktatási Hivatal által működtetett köznevelési információs rendszerben (KIR) a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról rendelkező 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet 24. § (4) bekezdése alapján az alábbi köznevelési intézmény a lent megjelenő közzétételi adatokkal rendelkezik.

1. Intézmény adatai

OM azonosító: 038422
Intézmény neve: Semmelweis Egyetem Pető András Gyakorló Általános Iskolája, Szakiskolája, Egységes Konduktív Pedagógiai Módszertani Intézménye és Kollégiuma
Székhely címe: 1125 Budapest XII. kerület, Kútvölgyi út 8.
Székhelyének megyéje: Budapest
Intézményvezető neve: Makk Ádám Balázs
Telefonszáma: 1/2241573
E-mail címe: makk.adam@semmelweis-univ.hu
Közzétételi lista utolsó intézményi frissítésének dátuma: 2021. 11. 21.

Ellátott feladatok:

- általános iskolai nevelés-oktatás (alsó tagozat)
- általános iskolai nevelés-oktatás (felső tagozat)
- szakiskolai nevelés-oktatás
- kollégiumi ellátás
- gyógypedagógiai tanácsadás, korai fejlesztés és gondozás
- nevelési tanácsadás
- logopédiai ellátás
- továbbtanulási, pályaválasztási tanácsadás
- konduktív pedagógiai ellátás
- iskolapszichológiai ellátás
- kiemelten tehetséges gyermekek gondozása
- kiemelten tehetséges tanulók gondozása
- utazó gyógypedagógusi, utazó konduktori hálózat működtetése
- egyéb gyermekjóléti, gyermekvédelmi feladatok
- egyéb

2. Fenntartó adatai

Fenntartó: Semmelweis Egyetem
Fenntartó címe: 1085 Budapest VIII. kerület, Üllői út 26
Fenntartó típusa: vagyonkezelő alapítvány fenntartásában működő felsőoktatási intézmény
Képviselő neve: dr. Merkely Béla
Telefonszáma: +3614591500
E-mail címe: rektor@semmelweis-univ.hu

3. Az intézmény működő feladatellátási helyei

001 - Semmelweis Egyetem Pető András Gyakorló Általános Iskolája, Szakiskolája, Egységes Konduktív Pedagógiai Módszertani Intézménye és Kollégiuma (1125 Budapest XII. kerület, Kútvölgyi út 8.)

Ellátott feladatok:

- gyógypedagógiai tanácsadás, korai fejlesztés és gondozás
- nevelési tanácsadás
- logopédiai ellátás
- továbbtanulási, pályaválasztási tanácsadás
- konduktív pedagógiai ellátás
- iskolapszichológiai ellátás
- kiemelten tehetséges gyermekek gondozása
- kiemelten tehetséges tanulók gondozása
- utazó gyógypedagógusi, utazó konduktori hálózat működtetése
- egyéb

002 - Semmelweis Egyetem Pető András Gyakorló Általános Iskolája, Szakiskolája, Egységes Konduktív Pedagógiai Módszertani Intézménye és Kollégiuma - Villányi úti Telephely (1118 Budapest XI. kerület, Villányi út 67.)

Ellátott feladatok:

- általános iskolai nevelés-oktatás (alsó tagozat)
- általános iskolai nevelés-oktatás (felső tagozat)
- szakiskolai nevelés-oktatás
- kollégiumi ellátás
- logopédiai ellátás
- konduktív pedagógiai ellátás
- iskolapszichológiai ellátás
- egyéb gyermekjóléti, gyermekvédelmi feladatok
- egyéb

4. Intézmény statisztikai adatai

Összesítő táblázat az ellátott feladat szerint

2020-as statisztikai adatok alapján

	Összes feladatellátási helyek száma	Gyermekek, tanulók nyitólétszáma				Fő munkaviszony keretében pedagógus, oktató munkakörben alkalmazottak nyitóállománya		Sikeres szakmai vizsgát	Sikeres érettségi vizsgát	Osztályt erem, szaktanterem/csoportszoba összesen	Osztályok, csoportok száma összesen	Nem pedagógus munkakörben dolgozók nyitólétszáma	
		Összesen	ebből			Összesen	ebből nők	tett tanulók száma	tett tanulók száma			Összesen	ebből nők
			leányok	integráltan és külön csoportban nevelt, oktatott sajátos nevelési igényűek	felnőttek tanításban, szakképzésben felnőttképzési jogviszonyban résztvevők								
Óvoda	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Általános iskola	1	96	40	96	0	54	53	0	0	26	18,00	8	6
Szakképző iskola (kifutó szakközépiskola)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0

Szakiskola, készségfejlesztő iskola	1	16	8	16	0	5	5	0	0	2	2,00	1	1
Gimnázium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Technikum, szaggimnázium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Fejlesztő nevelés - oktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Összesen (s01+s02+...+s07)	2	112	48	112	0	59	58	0	0	28	20,00	9	7
Alapfokú művészetoktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kollégium	1	44	20	44	0	2	1	0	0	0	0,00	13	12
Logopédiai ellátás	1	19	0	0	0	1	1	0	0	0	0,00	0	0
Nevelési tanácsadás	1	999	0	0	0	5	4	0	0	0	0,00	0	0
Szakértői bizottsági tevékenység	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Gyógypedagógiai tanácsadás, korai fejlesztés és gondozás	1	109	56	0	0	11	9	0	0	0	0,00	1	1
Utazó gyógypedagógusi, utazó konduktori hálózat	1	65	0	0	0	8	8	0	0	0	0,00	0	0
Továbbtanulási, pályaválasztási tanácsadás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Konduktív pedagógiai ellátás	2	113	49	0	0	33	31	0	0	0	0,00	0	0
Gyógytestnevelés	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Iskolapszichológiai, óvodapszichológiai ellátás	1	28	8	28	0	1	1	0	0	0	0,00	0	0
Kiemelten tehetséges gyermekek, tanulók gondozása	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Pedagógiai-szakmai szolgáltatások	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kiegészítő nemzetiségi nyelvoktatás, óvodai nevelés	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0

Pedagógusok, oktatók számának nyitóállománya munkaidő szerint, oktatási szintenként - összesítő táblázat

2020-as statisztikai adatok alapján

	Óvodában foglalkoztatott	1-4. évfolyamon	5-8. évfolyamon (ált. iskolában, gimnáziumban)	Gimnázium 9-12. évfolyamán, szakközépiskolában, szakiskolában, készségfejlesztő iskolában, illetve szakközépiskola nem szakképző évfolyamán, technikum 9-13. évfolyamán, szakképző iskola 9-11. évfolyamán		Technikum, szakközépiskola szakképző évfolyamán		Alapfokú művészeti iskolában	Kollégiumban	Pedagógiai szakszolgálatnál, utazó gyógy pedagógusi, utazó konduktori hálózat, kiegészítő nemzeti nyelv oktatás és kiegészítő nemzeti nyelv oktatás	Fejlesztő nevelés-oktatásban	Összesen (o01+...+o04+o06+...+o13)	Részmunkaidősből vagy óraadóból, megbízási szerződésesből a teljes munkaidő				
				közismereti tárgyat tanít	szakmai elméleti	szakmai gyakorlati, szakírányú oktatás	elméleti						gyakorlati, szakírányú oktatás	10 %-a alatti	10-50 %-a közötti	50 %-a feletti	
				összesen	ebből kifutó szakközépiskola/technikum két éves érettségire felkészítő évf.	tárgyat	tárgyat										
		tanít		tanít		foglalkoztatott							munkaidőben foglalkoztatott				
Teljes munkaidős	0	33	17	5	0	0	0	0	0	0	1	56	0	112	0	0	0
ebből nő	0	33	16	5	0	0	0	0	0	0	1	52	0	107	0	0	0

Részmunkaidős	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	1	3	0	8	0	0	0
ebből nő	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	6	0	0	0
Óraadó, megbízási szerződés														0			
ebből nő														0			
Összesen (s01+s03+s05)	0	33	21	5	0	0	0	0	0	0	2	59	0	120	0	0	0
ebből nő (s02+s04+s06)	0	33	20	5	0	0	0	0	0	0	1	54	0	113	0	0	0

Fő munkaviszony keretében, pedagógus-munkakörben, oktató munkakörben alkalmazott pedagógusok számának nyitóállománya pedagógus képzés és munkakör szerint (fő) - összesítő táblázat

2020-as statisztikai adatok alapján

		Intézmény vezető	Intézmény vezető-helyettes	Tagintézmény vezető, Intézmény-egység-vezető	Tagintézmény vezető-helyettes, Intézmény-egység-vezető-helyettes	Óvodai csop. fogl.	Osztálytanító	Szakos tanítást végző	Szakmai gyak. okt. végző	Oktató	Kollégiumi nevelőtanár	Könyvtáros-tanár	Konduktor	Gyógypedagógus, konduktor	Logo-pédus	egyéb	Pszichológus	Fejlesztő pedagógus	Gyógytestnevelő	Egyéb	Összes (o01+o02+...+o18)
Pedagógus képzés	Középiskolai tanár	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4
	Általános iskolai tanár	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4
	Tanító	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	Tanító, speciális képzéssel																				
	Gyógypedagógus	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	3	0	0	0	0	0	4
	Felsőfokú végzettségű óvodapedagógus																				
	Középfokú végzettségű óvodapedagógus																				
	Szakoktató																				
	Pedagógus képzéssel rendelkező, egyéb felsőfokú végzettségű	1	2	4	0	0	10	10	0	0	0	0	76	0	1	0	2	0	0	0	106
	Jogszabály alapján pedagógus képzést nem igénylő	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1
	Összesen (s01+s02+...+s12)	1	2	4	0	0	11	18	0	0	0	0	76	1	4	1	2	0	0	0	120

Köznevelési alapfeladatellátásban nevelő és oktató munkát közvetlenül segítő munkakörben dolgozók létszáma, nyitóadatok - összesítő táblázat

2020-as statisztikai adatok alapján

	Teljes munkaidős		Részmunkaidős		Teljes és részmunkaidős összesen		Megbízásos jogviszony (megbízási szerződés)	
	Összesen	ebből nő	Összesen	ebből nő	Összesen	ebből nő	Összesen	ebből nő
Összesen (s02+s03+...+s21)	20	18	1	1	21	19	0	0

Titkár (óvodatitkár, iskolatitkár, kollégiumi titkár, egyéb titkár)	3	3	0	0	3	3	0	0
Dajka								
Gondozónő és takarító								
Laboráns								
Pedagógiai asszisztens	2	2	0	0	2	2	0	0
Gyógypedagógiai asszisztens								
Könyvtáros								
Szakorvos								
Gyermek- és ifjúságvédelmi felügyelő	13	11	1	1	14	12	0	0
Szabadidő-szervező								
Pszichopedagógus								
Műszaki vezető								
Jelmez és viselet-táros								
Ápoló	2	2	0	0	2	2	0	0
Hangszerkarbantartó								
Úszómester								
Rendszergazda								
Pedagógiai felügyelő								
Gyermek- és ifjúságvédelmi felelős								
Szociális munkás								
Gyógytornász								

Gyermekek, tanulók számának nyitóadatai

2020-as statisztikai adatok alapján

		Évfolyamok													Össz esen ből lány
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Össz esen	
Gyermekek, tanulók száma		29	6	11	11	10	6	10	13	16	0	0	0	112	48
ebből	leány	12	2	3	2	5	5	4	7	8	0	0	0	48	0
	más településről bejáró	15	5	8	10	7	4	9	10	0	0	0	0	68	28
	egész napos iskolai oktatásban részesül	29	6	11	11	10	6	10	13	0	0	0	0	96	40
	váltakozó (de-du) oktatásban részesül	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	összevont osztályba járó	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	többi gyerekkel, tanulóval együtt nevelhető, oktatható sajátos nevelési igényű gyermekek, tanulók	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	napközis tanuló	0	0	0	0	0	0	0	0	9	0	0	0	9	0
	délutáni egyéb foglalkozáson résztvevő	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0	6	0
	évfolyamismétlő (s14+s15)	11	2	2	0	0	0	1	0	0	0	0	0	16	5
	ebből	leány	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0
		eredményesen végzett, de ismételt	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	5
		évfolyamismétlésre utasított	0	2	2	0	0	1	0	0	0	0	0	5	0
	egyéni munkarend szerint tanuló	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0
	ebből sajátos nevelési igényű	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0
	otthont nyújtó ellátásban részesülő	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	hátrányos helyzetű gyermekek, tanulók	1	1	1	3	3	1	4	1	2	0	0	0	17	9
	halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek, tanulók	0	1	1	3	1	1	2	0	3	0	0	0	12	6
	feladat-ellátási hely típus	gimnáziumból jött	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		szakgimnáziumból jött	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		szakközépiskolából, szakiskolából, kétségfejlésztől iskolából jött	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		a 9. évfolyamosok közül a 8. évfolyamot az előző tanévben végezte	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0	6	0
	utolsó éves	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	egy idegen nyelvet tanulók száma	0	0	0	0	5	0	10	13	16	0	0	0	44	18
	kettő idegen nyelvet tanulók száma	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	három vagy több idegen nyelvet tanulók száma	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	nyelvoktatásban nem részesül	29	6	11	11	5	6	0	0	0	0	0	0	68	30
	nyelvoktatás alól felmentett	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	tandíjas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	térítési díjas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülő	1	0	0	1	3	1	3	0	6	0	0	0	15	5
	más településről bejáró hátrányos helyzetű gyermek, tanuló	1	0	0	3	2	0	2	1	0	0	0	0	9	3
	más településről bejáró halmozottan hátrányos helyzetű gyermek, tanuló	0	1	0	0	1	1	2	0	0	0	0	0	5	4
	kezdő évfolyamos tanulók száma	29	0	1	0	0	0	0	0	9	0	0	0	39	8
	kiemelten tehetséges gyermekek, tanulók	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Az intézmény kompetenciamérési adatai az elmúlt két évből

<https://www.kir.hu/okmfit/getJelentes.aspx?tip=i&id=038422>

Az intézmény feladatellátási helyeinek kompetenciamérési adatai az elmúlt két évből

001 - Semmelweis Egyetem Pető András Gyakorló Általános Iskolája, Szakiskolája, Egységes Konduktív Pedagógiai Módszertani Intézménye és Kollégiuma

<https://www.kir.hu/okmfit/getJelentes.aspx?tip=t&id=038422&th=001>

002 - Semmelweis Egyetem Pető András Gyakorló Általános Iskolája, Szakiskolája, Egységes Konduktív Pedagógiai Módszertani Intézménye és Kollégiuma - Villányi úti Telephely

5. Általános adatok

A felvételi lehetőségekről szóló tájékoztató:

Konduktív Gyakorló Általános Iskola és Kollégium:

Konduktív Gyakorló Általános Iskolánkba a Fővárosi Pedagógiai Szakszolgálat MOZGÁSVIZSGÁLÓ Gyógypedagógiai Tanácsadó, Korai Fejlesztő, Oktató és Gondozó Tagintézménye által kiállított szakértői vélemény alapján, az egész ország területéről fogadjuk a tanköteles korú gyermekeket.

A Konduktív Gyakorló Általános Iskola és Kollégium alapító okiratban foglalt, államilag elrendelt feladata a központi idegrendszer sérülése következtében mozgásfogyatékkal élő gyermekek/tanulók nevelése-oktatása 1-8. évfolyamon általános tantervű és tanulásban akadályozottak tanterve szerint haladó osztályokban.

Ország területén működő Szakértői és Rehabilitációs Bizottságok által kiállított szakértői vélemény alapján, az egész ország területéről fogadjuk a tanköteles korú gyermekeket, részképesség zavarral, komplex tanulási zavarral, a tanulási képességek specifikus zavarával is. Az SNI-s, de nem mozgásfogyatékos tanulóink iskolai nevelésének-oktatásának elsődleges célja az integrációra felkészítés.

Konduktív Gyakorló Szakiskola

A szakiskola az elsősorban a központi idegrendszert ért károsodás következtében eltérő fejlődésű, alapfokú iskolát elvégzett fiatalokat nevelő középfokú nevelési-oktatási intézmény.

A tanulók az általános iskola 8. osztályában vagy utána jelentkezhetnek szakiskolánkba. A tanulói jogviszony felvétel vagy átvétel útján jöhet létre. Tanulói felvétel vagy átvétel intézményegység-vezetői határozat és/vagy engedély alapján lehetséges. A szakiskolába jelentkezést az országos felvételi jelentkezési protokoll szerint, elektronikus és nyomtatott formában kell megtenni.

Másik iskolából történő átvételt írásos kérelemre az intézményegység-vezető dönti el mérlegelve az osztálylétszámot, a tanult tantárgyakat, a szakmai alapozó tantárgyakat, azok eredményeit. Az átvétel eljárásához a kiskorú tanuló szülőjének, gyámjának, illetve nagykorú tanulónak kell benyújtania egy kérvényt az intézmény vezetőjének, amelyben rögzíti a váltás tényét, valamint okait. Tanuló átvétele lehetséges azonos szakmacsoporton belül üres férőhely és egészségügyi alkalmassági igazolás esetén, az esetlegesen hiányzó gyakorlati órák pótlásával.

Utazó Konduktori Szolgálat:

Budapesten és Budapest vonzáskörzetében vesznek részt az SE Pető András Kar Utazó Konduktori Szolgálatának munkatársai többségi óvodákban, általános iskolákban az SNI és celebrál paretikus gyermekek fejlesztésében, integrációjukat elősegítve.

A foglalkoztatás igénybe vételének alapja:

A szakértői véleményben megjelölt mozgásfejlesztés javaslata szomatopedagógus/ konduktor /mozgásfejlesztő szakember által.

Jelentkezés módja:

Elektronikusan a gyermek szakértői véleményét csatolva.

Telefonon, ill. postai úton.

Emellett lehetőség van személyesen előre egyeztetett időpont alapján jelentkezni.

tel: +(36 1) 224-1525; +36 70-886-99-94

e-mail: perge.krisztina@semmelweis-univ.hu

Pedagógiai Szakszolgálat:

Központi idegrendszeri sérülés esetén, a mozgássérült csecsemő/ gyermek óvodába lépéséig korai konduktív nevelést, gondozást, konduktív pedagógiai ellátást biztosítunk. Szükség esetén nevelési tanácsadást nyújtunk a hozzánk forduló családoknak. Az intenzív mozgás és értelemfejlesztés céljából, az eredményesség gyors eléréséhez ajánljuk Intenzív Intervallum Csoportunk komplex fejlesztését, ahol a gyermek szüleivel együtt tanulja az egymáshoz való alkalmazkodást, a sérült, minőségileg eltérő fejlődésment korrigálását.

Területei:

I. Konduktív tanácsadás (gyógypedagógiai), korai fejlesztés és gondozás Bentlakó és Bejáró Intenzív Csoport intervallum nevelés;

II. Nevelési tanácsadás Konduktív pedagógiai tanácsadás, első interjú kisgyermek, iskolás;

III. Konduktív pedagógiai ellátás együttműködve az Utazó konduktori egységgel;

Jelentkezés az alábbi elérhetőségeken:

Telefon: (1)-224-1510 +36 70 642 0117

e-mail: elsorendeles@semmelweis-univ.hu

A beiratkozásra meghatározott idő:

A Konduktív Gyakorló Általános Iskola és Kollégiumba a beiratkozás a 2022/23-as tanévre 2022. április 21-22-én, illetve a szakértői vélemények elkészülésétől függően folyamatosan történik.

A konduktív Gyakorló Szakiskolába történő jelentkezést követően a sikeres felvételtől, átvételtől vagy elutasításról az intézményegység vezetője határozatot hoz, amit postán kap meg a tanuló vagy a szülő.

Amennyiben az elbírálás sikeres, a tanulónak a beiratkozás időpontjában vagy az értesítés kézhez vételétől számított 15 napon belül van lehetősége felvenni a kapcsolatot az intézménnyel, beiratkozni, illetve beszereznie az egészségügyi alkalmasságról szóló orvosi szakvéleményt.

A beiratkozás a 2021/22-es tanévre 2021. június 10-24 tart.

A fenntartó által engedélyezett osztályok, csoportok száma:

Konduktív Gyakorló Általános Iskola és Kollégium:

20 osztály;

8 konduktív csoport

Konduktív Gyakorló Szakiskola:

6 osztály

Köznevelési feladatot ellátó intézményegységenként a térítési díj, a tandíj, egyéb díjfizetési kötelezettség (a továbbiakban együtt: díj) jogcíme és mértéke, továbbá tanévenként, nevelési évenként az egy főre megállapított díjak mértéke, a fenntartó által adható kedvezmények, beleértve a jogosultsági és igénylési feltételeket is:

A Konduktív Gyakorló Általános Iskola és Kollégium, illetve a Konduktív Gyakorló Szakiskola köznevelési feladatot lát el, az iskolai nevelés-oktatás (illetve az első és második, az állam által elismert szakképesítés megszerzése) térítésmentes.

A gyermek, tanuló nevelési-oktatási intézményben igénybe vett étkezésért jogszabályban meghatározottak szerint térítési díjat fizet. Az intézményünkben igénybe vett étkezések térítési díját, a fizetési kedvezmények feltételeit, a kedvezményhez jutás módját és időtartamát – tekintettel a jogszabályi előírásokra, így a vonatkozó gyermekvédelmi törvényben előírt kedvezményekre is – a Módszertani Intézmény fenntartója állapítja meg.

Gyermek étkezési térítési díjak 2019. január 1-től:

□

Reggeli 244,99 (Bruttó térítési díj Ft/adag) 112,40 (50% Bruttó térítési díj Ft/adag) □

Tízórai 119,38 (Bruttó térítési díj Ft/adag) 59,69 (50% Bruttó térítési díj Ft/adag)

Ebéd 751,84 (Bruttó térítési díj Ft/adag) 375,92 (50% Bruttó térítési díj Ft/adag)

Uzsonna 242,57 (Bruttó térítési díj Ft/adag) 121,29 (50% Bruttó térítési díj Ft/adag)

Vacsora 257,81 (Bruttó térítési díj Ft/adag) 128,91 (50% Bruttó térítési díj Ft/adag)

A jogszabályban meghatározott esetekben tanulóink részére térítésmentes étkezést biztosítunk.

A fenntartó nevelési-oktatási intézmény munkájával összefüggő értékelésének nyilvános megállapításai és időpontjai:

Az EKPMI intézmény Az Nkt 83. § paragrafus (2) bekezdés a) pontjában meghatározott fenntartójaként az alábbi döntéseket hozta

• a többcélú köznevelési intézmény létesítéséről dátuma:

2014.09.01.

2017.08.01.

• névének megállapításáról,

• Pető András Főiskola Gyakorló Általános Iskolája, Egységes Konduktív Pedagógiai Módszertani Intézménye és Kollégiuma - dátuma:

2014.09.01.

• Semmelweis Egyetem Pető András Gyakorló Általános Iskolája, Egységes Konduktív Pedagógiai Módszertani Intézménye és Kollégiuma - dátuma: 2017.08.01.

•gazdálkodási jogköréről

•nem önálló gazdálkodási jogkörű intézmény

•Az Nkt. 83. § paragrafus (2) bekezdés c) pontja alapján

•a költségvetését bázis alapúként határozta meg 2014.09.01., 2017.08.01.

•a kérhető térítési díj és tandíj megállapításának szabályait, - a köznevelési intézmények oktatási-nevelési tevékenysége térítésmentes (szülői elszállásolás díja napi 2000 Ft)

•meghatározza az adott tanítási évben az iskolában indítható 20 osztály, és a kollégiumban szervezhető 10 csoport számát

•Az Nkt. 83. § paragrafus (2) bekezdés e) pontja alapján félévente adatszolgáltatás útján ellenőrzi a köznevelési intézmény működésének törvényességét, hatékonyságát, a szakmai munka eredményességét, nevelési-oktatási intézményben továbbá a gyermek- és ifjúságvédelmi tevékenységet, a tanuló- és gyermekbaleset megelőzése érdekében tett intézkedéseket, a tanuló- és gyermekbalesetet jelenti a nevelési-oktatási intézmény székhelye szerint illetékes köznevelési feladatokat ellátó hatóságnak,

•Az Nkt. 83. § paragrafus (2) bekezdés f) pontja alapján 2015 augusztusában 3 évre kinevezte a köznevelési intézmény vezetőjét megbízása és e törvényben foglalt korlátozó rendelkezések keretei között gyakorolja a munkáltatói jogokat a köznevelési intézmény vezetője felett,

•Az Nkt. 83. § paragrafus (2) bekezdés g) pontja alapján jóváhagyja a köznevelési intézmény

•tantárgyfelosztását,

•továbbképzési programját,

•Az Nkt. 83. § paragrafus (2) bekezdés h) pontja alapján intézményvezetői beszámolók útján félévente értékeli a nevelési-oktatási intézmény pedagógiai programjában meghatározott feladatok végrehajtását, a pedagógiai-szakmai munka eredményességét,

•Az Nkt. 83. § paragrafus (2) bekezdés j) pontja alapján minden tanév szeptember végéig ellenőrzi a pedagógiai programot, a házirendet, valamint a SZMSZ-t.

85. § (4) bekezdésének megfelelően a fenntartó kötelezettségeinek teljesítésével, jogainak gyakorlásával nem sérti a nevelési-oktatási intézmény szakmai önállóságát, az intézmény szakmai döntési hatásköreit, a köznevelési intézmény vezetőjének munkáltatói jogait, döntési jogosítványait, beleértve a gazdasági vezető feletti munkáltatói jogokat.

A köznevelési alapfeladattal kapcsolatos - nyilvános megállapításokat tartalmazó - vizsgálatok, ellenőrzések felsorolása, ideje, az Állami Számvevőszék ellenőrzéseinek nyilvános megállapításai, egyéb ellenőrzések, vizsgálatok nyilvános megállapításai:

Ellenőrző szerv	Kezdő dátum	Vég dátum	Típusa
Magyar Államkincstár Budapesti és Pest Megyei Igazgatóság	2014. 01. 01.	2014. 08. 31.	Elszámolás ellenőrzése

A nevelési-oktatási intézmény nyitva tartásának rendje:

Általános Iskola és Kollégium

Napközis bejáró tanulóit:

-hétfőtől – csütörtökig, 7. 00 – 17. 00 óráig fogadja és foglalkoztatja,

-pénteken 7. 00 –14. 00 óráig foglalkoztatja és 17. 00 óráig fogadja.

Kollégista tanulóit:

-hétfőn 7. 00 órától péntek 14. 00 óráig fogadja és foglalkoztatja.

A napközis és a kollégista tanulói számára:

-pénteken 14. 00 –17.00 óráig konduktori felügyeletet biztosít összevont csoportban azon tanulók számára, akiket a szüleik csak később tudnak hazavinni,

-17. 00 órától (este 20. 00 óráig) az utolsó tanuló távozásáig az ügyeletes csoport konduktora és az Iskola-egészségügyi ellátás munkatársa felügyel a tanulóra. Amennyiben csak 1 tanuló marad akkor 17 – 20. 00 óráig az Iskola-egészségügyi ellátás munkatársa, este 20.00– másnap reggel 7. 00 óráig a kollégium éjszakai alkalmazottjának felügyelete alá kerül. Amennyiben az éjszaka folyamán nem történik meg a hazaszállítást, és a szülő sem tudja a hazaszállítást megoldani, az ügyeletes csoportnak kell a gyermeket ellátni.

Az arra igényt tartó vidéki gyermekeket, tanulókat:

-Vasárnap délután 16 órától ügyeleteset biztosítva a Villányi úton fogadjuk, a gyermekek ételmezéséről vasárnap a szülő gondoskodik.

-A kollégiumi hétvégék szervezését az iskola hétvégi rendezvényeihez igazítjuk.

A Szakiskola hétfőtől csütörtökig 8:00 - 16:00 óráig, pénteken 8:00 - 14:00 óráig fogadja és foglalkoztatja tanulóit.
Vidéki tanulók kollégiumi ellátását a Gyakorló Általános Iskola és Kollégium biztosítja, az ügyeletet a két intézményegység közösen szervezi.

Éves munkaterv alapján a nevelési évben, tanévben tervezett jelentősebb rendezvények, események időpontjai:

Konduktív Gyakorló Általános Iskola és Kollégium:

1. félév: 2021. szeptember 1 - 2022. január 21.

2. félév: 2022. január 24 - 2022. június 15.

Iskolai szülői értekezletek:

- 2021. szeptember 09. 17:00 óra (online)
- 2022. január 27. 17:00 óra (online)

Iskolai szünetek időpontja:

- Őszi szünet: 2021. október 25 - 2021 október 29.
- Téli szünet: 2021. december 22 - 2022. december 31.
- Tavaszi szünet: 2022. április 11 – 2022. április 15.

Témahetek:

- Az egészségtudatos gondolkodás és iskolai mozgástevékenységek témnapja (Magyar Diáksport Napja) 2021. szeptember 24.
- PÉNZ7”Pénzügyi és vállalkozói témahét: 2022. március 7 - 11.
- Digitális témahét: 2022. április 4 - 8.
- Fenntarthatósági témahét: 2022. április 25 - 29.

2021. szeptember 1. Tanulók visszavétele, tanévnyitó ünnepség.A tanév első napja.

2021. szeptember 8. Motoros tanévnyitó.

2021. szeptember 20 – október 11. A pályaválasztást megalapozó kompetenciák vizsgálata a 8. évfolyamon.

2021. szeptember 24. Az egészségtudatos gondolkodás és iskolai mozgástevékenységek témnapja (Magyar Diáksport Napja).

2021.október 4. Iskolai mérések határideje (iskolai döntés alapján).

2021. október 1.CP nap (megtartva október 5. kedd)

2021. október 6. Megemlékezés az aradi vértanúkról (osztályszinten).

2021. október 13. Hári szimpózium

2021. október 15. A DIFER mérésben résztvevő tanulók körének felmérése (Rendelet alapján).

2021. október 20. Pető zenedélután

2021. október 22. Megemlékezés október 23-ról (osztályszinten).

2021. október 22. (október 31.)B. osztályosok tájékoztatása a felvételi eljárásról.

2021. október 22. (október 31.)Az általános iskola tájékoztatja a hetedik évfolyamra járó tanulók szüleit arról, hogy gyermekük iskoláztatásával kapcsolatos kérdésben a szülőknek közösen kell dönteniük, valamint arról, hogy ha az iskolaválasztással kapcsolatban a szülők, vagy a szülő és a gyermek között vita van, annak eldöntése a gyámhatóság hatáskörébe tartozik, és gyermekük felvételi lapjait az általános iskolának a gyámhatósági döntés szerint kell továbbítania.

2021. október 22. (péntek)Őszi szünet előtti utolsó tanítási nap.

2021. október 25 - október 29.Őszi szünet.

2021. október 31-től november 12-ig. A végzett diákok középiskola által megküldött tanulmányi eredményének feldolgozása és közzé teszi (NKT. 81.§)

2021. november 2. Őszi szünet utáni első tanítási nap (2021. november 1-én nincs ügyelet, visszavétel).

2021. november 5.A DIFER létszámmeljelentés határideje.

2021. november 10. Próba felvételi

2021. november 15. Negyedév vége, iskolalevél kiadása.

2021. november 11. MVM nap
2021. november 12. Iskolanyitogató
2021. november 17. Pető zenedélután
2021. november 24. Karácsonyi műhely
2021. november 26. Iskolanyitogató
2021. november 26. (péntek) Tudomány napja - Pető nap

2021. december 10. DIFER mérések elvégzésének határideje (rendelet alapján).
2021. december 3. 8. osztályosok jelentkezési határideje a központi írásbeli eljárásra.
2021. december 11. Tanítás nélküli munkanap – pályaaorientációs nap.
2021. december 15. Karácsonyi műsor.
2021. december 17. Téli szünet előtti utolsó tanítási nap.
2021. december 20 – december 31. Téli szünet.

2022. január 3. Téli szünet utáni első tanítási nap (2022. január 2-án nincs ügyelet, visszavétel).
2022. január 6 – március 1. Farsangi mulatságok időszaka.
2022. január 10 – május 6. NETFIT mérés megszervezése és lebonyolítása.
2022. január 21. I. félév vége.
2022. január 22. 10:00 óra 8. osztályosok központi írásbeli felvételi vizsgája.
2022. január 24 - 25. Osztályozó értekezlet.
2022. január 26. 15:00 óra Felső és szakiskolás farsang (DÖK szakiskola).
2022. január 29. 10:00 óra Bizonyítványosztás, szülői értekezlet.

2022. február 4. 14:00 Félévzáró nevelőtestületi értekezlet.
2022. február 9. Pető Parasport Nap/Mikolovits Veronika emlékverseny.
2022. február 11. Iskolanyitogató
2022. február 15 - 16. Nyílt napok a leendő 1. osztályosoknak.
2022. február 18. 8. osztályosok felvételi lapjainak beküldési határideje.
2022. február 18. Iskolanyitogató
2022. február 23. Pető zenedélután
2022. február 25. Megemlékezés a kommunista és egyéb diktatúrák áldozatairól (osztályszinten).

2022. március 4. Iskolanyitogató
2022. március 11. Mérések előkészítéséhez szükséges adatok megküldése az OH részére
2022. március 11. 11:00 óra Márc. 15-i iskolai megemlékezés.
2022. március 15. Nemzeti ünnep.
2022. március 18. Negyedév vége.
2022. március 18. Iskolanyitogató
2022. március 26. Iskolai DÖK nap.
2022. március 30. Pető zenedélután

2022. április 5. Alsósok szavalóversenye
2022. április 6. Felsősök szavalóversenye
2022. április 8. Tavaszi szünet előtti utolsó tanítási nap. Iskolalevél kiadása.
2022. április 8. Iskolanyitogató
2022. április 16. Megemlékezés a holokauszt áldozatairól (osztályszinten).
2022. április 11 – április 18. Tavaszi szünet.
2022. április 17-18. Húsvét – nincs ügyelet, visszavétel.
2022. április 19. Tavaszi szünet utáni első tanítási nap, tanulók visszavétele.
2022. április 21-22., ill. folyamatosan Az 1. évfolyamos (előkészítő) tanulók beiratkozása.
2022. április 22. Iskolanyitogató
2022. április 25 – április 29. Tanulmányi verseny felső tagozat.

2022. május 4-17. Mérések lebonyolítása a 8. évfolyamon (kompetenciamérés).
2022. május 5. Tanulmányi verseny eredményhirdetés
2022. május 11. Pető zenedélután
2022. május 18-31. Mérések lebonyolítása a 6. évfolyamon (kompetenciamérés.)

2022. június 6. Pünkösöd – nincs ügyelet, visszavétel.
2022. június 1. Gyermeknap.
2022. június 8. Pető cukrászda
2022. június 15. NETFIT mérési eredmények feltöltési határideje.
2022. június 8 -9. Osztályozó értekezletek.
2022. június 4. Nemzeti Összetartozás Napja.
2022. június 15. Utolsó tanítási nap, ballagás, tanévzáró, bizonyítványosztás.
2022. június 29. Tanévzáró nevelőtestületi értekező.

Konduktív Gyakorló Szakiskola:

1. félév 2021. szeptember 1. (szerda) – 2022. január 21. (péntek)
2. félév 2022. január 24. (hétfő) – 2022. június 15. (szerda)

Iskolai szülői értekezletek:

2021. szeptember 1.
2022. január 28.

Iskolai szünetek időpontja:

Őszi szünet: 2021. október 25 – 29.
Téli szünet: 2021. december 20 – 31.
Tavaszi szünet: 2021. április 11-18.

Témahetek, témanap:

Az egészségtudatos gondolkodás és iskolai mozgástevékenységek témanapja (Magyar Diáksport Napja) 2021. szeptember 24.
„PÉNZ7” pénzügyi és vállalkozói témahét 2022. március 7–11.
Digitális Témahét 2022. április 4–8.
Fenntarthatósági Témahét 2022. április 25–29.

2021. augusztus 24. (kedd) Tanévnyitó nevelőtestületi értekező
2021. szeptember 1. (szerda) Tanulók visszavétele, tanévnyitó, szülői értekező
2021. szeptember 1. (szerda) A tanév első napja, első tanítási nap
2021. szeptember 8. (szerda) Motoros tanévnyitó
2021. szeptember 24. (péntek) Az egészségtudatos gondolkodás és iskolai mozgástevékenységek témanapja (Magyar Diáksport Napja)
2021. október 01. (péntek) Az idősök világnapja
2021. október 4. (hétfő) Az állatok világnapja
2021. október 5. (kedd) CP nap (október 1, péntek helyett keddi napon megtartva)
2021. október 6. (szerda) Megemlékezés az aradi vértanúkról
2021. október 8. (péntek) Hári Mária Szimpózium
2021. október 22. (péntek) Megemlékezés október 23-ról
2021. október 31. Takarékosági világnap
2021. november 1. (hétfő) Mindenszentek
2021. november 18. Búvösvölgyi látogatás
2021. november Márton napi vigasságok
2021. november 22-26. Európai Hulladékcsökkentési Hét
2021. november 23-24. Nyílt napok
2021. november 26. Megemlékezés Pető Andrásról

2021. december 3. (péntek) Fogyatékos emberek nemzetközi napja
 2021. december 8. (szerda) Karácsonyi műhely
 2021. december 11. (szombat) áthelyezett munkanap (december 24-ről)
 Tanítás nélküli munkanap - pályaorientációs nap
 2021. december 15. (szerda) Szakiskolai karácsony
 2021. december 20. (hétfő) Tanítás nélküli munkanap
 2021. december 21. (kedd) Tanítás nélküli munkanap
 2021. december 22 – 31. Téli szünet
 2022. január 3. (hétfő) Téli szünet utáni első tanítási nap
 2022. január 10 – május 6. A tanulók fizikai állapotának és edzettségének vizsgálata
 NETFIT mérés megszervezése
 2022. január 21. (péntek) Osztályozó értekezlet
 2022. január 26. Felső és szakiskolás farsang (DÖK)
 2022. január 28. (péntek) Bizonyítványosztás, szülői értekezlet
 2022. február 9. (szerda) Pető Parasport Nap
 2022. február 21. Az anyanyelv nemzetközi napja
 2022. február 22. – március 11. Felvételi beszélgetések,
 9. szakképzési évfolyamra jelentkezők bemeneti kompetencia mérése
 2022. február 25. (péntek) Megemlékezés a kommunista és egyéb diktatúrák áldozatairól
 2022. március 7–11. „PÉNZ” Pénzügyi és vállalkozói témahét
 2022. március 11. (péntek) Megemlékezés az 1848–49-es forradalom és szabadságharcról
 2022. március 14. (hétfő) áthelyezett munkanap (március 26-ra)
 2022. március 15. (kedd) Nemzeti ünnep
 2022. március 16. A jelentkezők felvételi jegyzékének nyilvánossá tétele
 2022. március 22. A víz világnapja
 2022. április 4–8. Digitális Témahét
 2022. április 6-7. Tanulmányi verseny
 2022. április 11. A magyar költészet napja
 2022. április 16. A holokauszt magyarországi áldozatainak emléknapja
 2022. április Szavalóverseny a Török Béla EGYMI szakiskolás tanulóival
 2022. április 22. (péntek) A Föld napja
 2022. április 25–29. Fenntarthatósági Témahét
 2022. május 10. (kedd) Madarak és fák napja 12.00
 2022. június 1. (szerda) Gyermeknap
 2022. június 4. (szombat) Nemzeti Összetartozás Napja.
 2022. június 5. (vasárnap) Környezetvédelmi világnap
 2022. június 15. (szerda) Tanévzáró, bizonyítványosztás.

Pedagógiai Szakszolgálat

1. félév 2020. szeptember 1 – 2021. január 22.
 2. félév 2021. január 25 – 2021. augusztus 29.

Téli szünet 2020. december 21 - 2020. december 31.

Tavaszi szünet 2021. március 31- (március 29) – 2021. április 1.

A szakszolgálaton egész évben fogadjuk a hozzánk fordulókat, óvodai, iskolai szünetekben is
 Események:

2020. október 9. Pető András Kar közös napja

2020. november 27. Pető nap.

2020. november 27. - dec. 3. 10. Világkonferencia, Pető nap

2020. december 22. - 2021. január 3. Téli szünet

2021. január 24. Tanév első félévének vége

2021. június 3. Gyermeknap

2021. június 24. Közös Nevelőtestületi értekezlet

2021. július 2. szakmai nap

2021. július 4. szakmai nap

A pedagógiai-szakmai ellenőrzések megállapításai a személyes adatok védelmére vonatkozó jogszabályok megtartásával:

1. A tanulás és tanítás stratégiai vezetése és operatív irányítása

Kiemelkedő területek:

Az intézmény nevelési-oktatási mérési mutatói alapján értékeli és tervezi a szakmai működést. A pedagógiai célok megvalósulásának folyamatát, az eredményeket és az ezekből következő feladatokat, elvárásokat hatékonyan kommunikálja a kollégák felé. A fejlesztő célú visszajelzések az alapvető intézményi pedagógiai szakmai kultúra részét képezik. A kerettanterveket a tanulói igények szerint módosítják, a differenciált fejlesztés az intézmény meghatározó sajátossága. Fejleszthető területek:

2. A változások stratégiai vezetése és operatív irányítása

Kiemelkedő területek:

Irányítja az intézményi változásokat. A stratégiai célok elérése érdekében lebontja a szükséges lépéseket a napi teendők szintjéig, a feladatok rendszere logikusan felépített és átgondolt. Figyelemmel kíséri és megfogalmazza az intézményi működés erősségeit és fejlesztendő területeit, megtervezi a társadalmi változások követésének módszereit.

Fejleszthető területek:

A belső változások hátterének, a működés rendszerének folyamatos értelmezése és kommunikációja a kollégák irányába.

3. Önmaga stratégiai vezetése és operatív irányítása

Kiemelkedő területek:

Igényli és elfogadja a külső véleményeket, munkájában igyekszik hasznosítani. Önértékelése reális, határozott, tudatos vezetési stílust képvisel. Munkájában önreflektív. Hivatásában fogékony az innovációkra, szakmai tapasztalatait, információit külső és belső kommunikációs csatornákon megosztja kollégáival. Vezetői programját folyamatosan felülvizsgálja, a stratégiai célok elérése érdekében módosít a végrehajtásban, szükség esetén új célokat jelöl ki.

Fejleszthető területek:

Önképzési területek további szélesítése.

4. Mások stratégiai vezetése és operatív irányítása

Kiemelkedő területek:

Munkatársainak a feladatokat megfelelő felhatalmazással delegálja, az intézményi folyamatokat nyomon követi. Részt vesz az intézmény belső értékelési rendszerének működtetésében, az eredményeket folyamatosan értékeli és elismeri kollégáit. A nevelőtestületet ösztönzi az önképzési lehetőségek igénybe vételére, személyesen is példát mutat. Részt vesz a szakmai team munkákban, támogatja az intézményen belüli együttműködéseket.

Fejleszthető területek:

5. Az intézmény stratégiai vezetése és operatív irányítása

Kiemelkedő területek:

Kiemelkedően figyelemmel kíséri a jogszabályi környezet változásait, ehhez igazítja az intézmény dokumentumait. A nevelőtestületet érintő változásokat ismerteti a kollégákkal. Hatékony szervezeti működtetést valósít meg, többféle kommunikációs csatornát igénybe vesz a tájékoztatáshoz. Az intézményi folyamatok szabályozottak, ellenőrizhetők, számon kérhetők. Korrekt kapcsolatot tart a Fenntartóval, képviseli a munkatársak, az intézmény és a szakma érdekeit. Az intézmény működésében törekszik a célszerű, hatékony megoldások alkalmazására.

Fejleszthető területek:

6. Speciális közzétételi lista iskolai feladatot ellátó intézményeknek

Az országos mérés-értékelés évenkénti eredményei :

<https://www.kir.hu/okmfit/getJelentes.aspx?tip=i&id=038422>

A tanulók le- és kimaradásával, évfolyamismétlésével kapcsolatos adatok:

Konduktív Gyakorló Általános Iskola és Kollégium:

A 2021/22-es tanévben

- évet ismételt 1 tanuló.

Középiskolákban - évenként feltüntetve - az érettségi vizsgák átlageredményei:

https://www.oktatas.hu/koznevelis/intezmenykereso/intezmenyek_a_szamok_tukreben/erettsegi_statistikak!/DARI_ErettsegiStat/oh.php?id=kir_int_mod&int_omkod=038422

A tanórán kívüli egyéb foglalkozások igénybevétele lehetőség:

A szakköröket az aktuális járványügyi helyzet figyelembe vételével, a higiénés biztonsági előírások maximális betartásával látogathatják tanulóink a 2021/22-es tanévben.

Tanórán kívüli fakultatív foglalkozások, szakkörök:

Szakköröket iskolán belül szervezünk, és szakképzett pedagógusok vezetik őket. A tanuló a szülővel egyetértésben kérheti részvételét a rendszeres szakköri foglalkozásra, ahová az egész tanév során elvárjuk.

Iskolánk az alábbi lehetőségeket biztosítja, illetve használja fel a tehetség kibontakoztatása érdekében:

- Boccia
- Gépi írás
- Rajz szakkör
- Képzőművészet THG
- Adaptív evezés
- Művészetterápia
- Futóbicikli
- ÖKO szakkör
- IKT Szakkör
- Pető Zenedélután

A "Tündérvár" fejlesztő, élmény- és alkotóprogram keretein belül:

- Tündértársulat színjátszó kör
- Tündérkar énektársulat
- Tündértánc
- Tündérujjak művészeti kör
- Tündérszem fotószakkör

A Szakiskola a tanórán kívüli fakultatív foglalkozásokat, szakköröket a Konduktív Gyakorló Általános Iskola és Kollégium keretein belül, ahhoz kapcsolódva és folytatva szervezi. A tanuló a szülővel egyetértésben kérheti részvételét a rendszeres szakköri foglalkozásra, ahová az egész tanév során elvárjuk.

A hétfévi házi feladatok és az iskolai dolgozatok szabályai:

1. Az írásbeli számonkérés a tanulók tudásának mérésére szolgál.

A tanár így ellenőrzi a tanulók elméleti és gyakorlati felkészültségét, feladatmegoldásában való jártasságát, problémamegoldó képességét.

Formái:

- Év eleji tudásszintmérő dolgozat,
- Teszt, feladatlap,
- Írásbeli feleletek,
- Szódolgozat, szómagyarázat (főként idegen nyelvből),
- Nyelvtani tesztek,
- Tudásszintfelmérő dolgozat,
- Számítógépes feladatmegoldás,
- Esszé dolgozat,
- Otthoni jegyzetelés, tananyagrészt önálló feldolgozása,
- Otthoni házi dolgozatok, feladatsorok kidolgozása,
- Témazáró dolgozatok.

2. Az otthoni felkészülés a tanulási folyamat elengedhetetlen része. Ennek rendszeresnek, alaposnak, céltudatosnak kell lennie. Nevelési feladatunk, hogy tanulóink belássák ennek fontosságát, és törekedjenek leírtak mind teljesebb elérésére.

Formái:

- Elméleti tananyag megtanulása,
- Írásbeli házi feladat megírása,
- Ajánlott házi feladat elvégzése,
- Felkészülés kiselőadásra,
- Önálló szakirodalom és anyaggyűjtés,
- Ismétlés,
- Otthoni házi dolgozatok, feladatsorok kidolgozása.

3. Ezen tanulási formák alkalmazása és gyakorisága nagyban függ a tantárgy jellegétől. Mivel tanulóink zöme szociálisan hátrányos helyzetű, vagy sajátos nevelési igényű, ezért az otthoni és hétfévi házi feladatokat igyekszünk lecsökkenteni a legszükségesebb minimális szintre.

A házi dolgozatokra, kiselőadásokra hosszabb időtávot jelölünk meg. A többi formánál nagy gondot fordítunk a tanórai előkészítésre: magyarázat, típusfeladatok megoldása, vázlat, stb. A kötelező házi feladat elvégzését osztály szinten, időnként egyénileg az óra elején ellenőrizzük. Értékelése megegyezhet az írásbeli számonkéréssel.

Célunk, hogy hétfévén tanulóink családjuk körében pihenhessenek, feltölthetessenek, ennek érdekében pénteken és hosszabb tanítási szünetek esetében a hétköznapi terheléssel megegyező mennyiségű házi feladatot adunk.

Szakiskola:

A házi feladat célja a gyakorlás, illetve annak keretében történő önálló ismeretszerzés lehet. A házi feladat megoldása a tananyag része, ezért értékelhető és érdemjegy is adható rá. Az írásbeli házi feladatok mennyiségénél figyelembe vesszük a tanulók terhelhetőségét.

A tanév folyamán egy-egy óra anyaga – a tanulók képességeinek megfelelően - szóbeli vagy írásbeli (gépi írás) felelettel számon kérhető. Nagyobb tematikus egységek lezárása témazáró dolgozattal történik, melyből egy tanítási napon csak kettő írátható, előzetes egyeztetés alapján.

A tanulók havonta minimum egy érdemjegyet kapnak tantárgyanként. Tanári kompetencia, hogy ezt írásbeli vagy szóbeli teljesítményre kapja a diák. Figyelembe vehető szempont, hogy a részképesség-zavarral rendelkező tanuló milyen formában képes számon adni tudásáról. Mindkét számonkérési módot ösztönözni kell minden tanuló esetében, de az arányt egyénileg kell megállapítani.

Az alábbi tantárgyakból:

- Szakmai alapozás,
- Pályaorientáció,
- Étika

a tanulók nem kapnak érdemjegyet. Az értékelés részt vett, illetve nem vett részt szöveges értékelés, amelyet az órai részvétel, hiányzások illetve az órai aktivitás alapján a szaktanár dönt el.

Az értékelés alapelvei

Az egyénre fókuszáló értékelés a tanuló önmagához mért fejlődésére irányuljon.

Személyre szóló, fejlesztő, támogató értékelés valósuljon meg, amely a pedagógus számára is kijelöli a további tennivalókat az oktatási folyamatban.

A fejlesztő értékelés az oktatás eredményességét növelő, a tanulók egyéni fejlődését támogató értékelés.

Reális alapokra épülő kvalitatív és kritériumorientált értékelés valósuljon meg, amely fejlesztően hat a tanulók önértékelésére.

Egységes, differenciált és egyénre szabott tanulási követelmények, ellenőrzési-értékelési eljárások alkalmazása szükséges.

Az értékelés akkor tölti be szerepét a fejlesztési folyamatban, ha rendelkezésre állnak megfelelő mérőeszközök és ezeket alkalmazza is a pedagógus.

A rendszeres és megfelelő időben történő értékelés hatékonysága felerősödik.

Az önbizalomhiánnyal küzdő enyhén értelmi fogyatékos tanulók számára ideális tanítási-tanulási környezetet teremt a támogató érzelmi klímában megnyilvánuló reflektív tanári magatartás.

Az eltérő képességstruktúrával rendelkező tanulókat nem lehet összehasonlítani. Épp ezért az érdemjegyek különböző tanulók esetében a tananyag elsajátításán kívül tükrözhetik még az aktivitást, a motivációt, a feladathoz való hozzáállást, a plusz munkát is.

Az osztályozó vizsga tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményei, a tanulmányok alatti vizsgák tervezett ideje:

Az osztályozóvizsga eljárásrendje:

Az osztályozóvizsga időpontját az igazgató jelöli ki. Egy tanévben az osztályozó vizsgát három alkalommal szervezi az iskola:

- 1. félév végén
- áprilisban
- 2. félév végén

A vizsga pontos napjáról a vizsgázót, illetve a szülőt minimum két héttel a vizsga előtt értesítjük. Egy vizsgaidőszakban legfeljebb három évfolyam tananyagából tehető osztályozóvizsga.

Az osztályozóvizsgát megismételni, eredményén javítani nem lehet. Az osztályozóvizsga követelményeit az iskola nevelőtestülete határozza meg, a Helyi Tanterv alapján, melyről a tanuló tájékoztatást kap.

Szakiskola:

A tanulmányok alatti vizsgákkal kapcsolatos intézményi eljárásrend

A vizsgát a tanév helyi rendjében meghatározott időszakban (vizsgaidőszak) lehet tenni, azzal, hogy az igazgató ettől eltérő időpontot is kijelölhet.

A vizsga időpontjait az igazgató jelöli ki, melyet a helyben szokásos módon valamint az intézmény honlapján közzétesz.

A vizsga időpontjáról (év, hónap, nap, óra, perc) és helyszínéről (cím, épület, terem száma) a vizsgázó, illetőleg a kiskorú tanuló esetén a szülő (gondviselő) minimum a vizsga kezdete előtt 10 nappal tértivevényes postai értesítést kap.

Egy vizsgaidőszakban legfeljebb két évfolyam tananyagából tehető vizsga. Három évfolyam anyagából csak rendkívül indokolt esetben igazgatói engedéllyel lehet vizsgázni.

Az osztályozó vizsga kérelemre történő letételét az igazgató engedélyezi. Az osztályozó vizsgára való jelentkezés az iskola titkárságán elérhető formanyomtatványon történik, az igazgató által meghatározottak és kihirdetettek szerint. A jelentkezési lapot a tanuló, valamint kiskorú tanuló esetében a gondviselő is aláírja). Az osztályozó vizsga napján a tanuló mentesül a tanórák látogatásának kötelezettsége alól.

A vizsga követelményeit az iskola helyi tantárgyi tantervében foglaltak határozzák meg. A vizsga részletes követelményeiről a tanuló a vizsga előtt legalább 6 héttel írásbeli tájékoztatást kap. A tantervi követelmények az iskola honlapján folyamatosan megtekinthetők.

A vizsgakötelezettség a tanulónak az évfolyam követelményeiben megállapított valamennyi tantárgyra vonatkozhat. Ez alól felmentést csak a szakértői bizottság szakvéleményében foglaltak alapján, az igazgató adhat engedélyt.

Vizsgaforma, vizsgarészek

-Szóbeli vizsga

A tanulmányok alatti vizsgák különös – eljárási - szabályai

Az írásbeli vizsga időtartama – a szakvélemény alapján ettől eltérést lehetővé tevő esetek kivételével – tantárgyanként és évfolyamonként 45 perc,

Egy napon legfeljebb két írásbeli vizsgát lehet tenni.

A szóbeli vizsgát az iskola szakos tanáraiból az igazgató által kijelölt vizsgabizottság előtt kell megtartani. A vizsgabizottság kérdező tanára lehetőleg az a tanár legyen, aki a tanulót előzőleg tanította.

Az elnöki teendőket az igazgató vagy a megbízottja látja el.

A vizsgán az elnökön és a kérdező tanáron kívül még egy vizsgabizottsági tagnak jelen kell lennie.

A tanulónak az írásbeli vizsgán kihúzott tétel (ami több feladatból állhat) kidolgozására legalább 20 percet kell biztosítani, kivéve a 1. pontban tett kivételt.

A szóbeli feleletek maximális időtartama 15 perc. Ha a tanuló a feladatát nem tudja megoldani, teljes tájékozatlanságot, árul el az elnök egy alkalommal póttételt húzathat vele. Erre is 20 perc a felkészülési idő, valamint 15 perc a felelet időtartama.

A vizsgázó osztályzatát a két felelet százalékos átlaga alapján kell megállapítani.

Azt a vizsgázót, aki akár az írásbeli, akár a szóbeli vizsgán figyelmeztetés ellenére meg nem megengedett eszközt használ, az igazgató a vizsga folytatásától eltilthatja, a vizsgaeredménye: elégtelen. Az indokolatlanul félbehagyott vizsgát úgy kell tekinteni, mint ami nem sikerült. Az önhibán kívüli; indokolt vizsgamegszakítás esetén módot kell adni, annak megismétlésére.

A vizsga a vizsgázó számára díjtalan

A szabályosan megtartott vizsga nem ismételhető meg.

A vizsgáról jegyzőkönyv készül az elnök és a tagok aláírásával, melyet az iskola irattárában a jogszabályban meghatározott ideig kell őrizni.

A jegyzőkönyv vezetéséért és hitelességéért a vizsgabizottság elnöke felel.

A jegyzőkönyvben minden vizsgázót külön jegyzőkönyv nyomtatványon kell jegyezni.

A jegyzőkönyv melléklete a vizsgázó írásbeli dolgozata és feladatlapja, valamint a diák szóbeli felkészülés alatti jegyzetei. Az írásbeli feladatlapot és jegyzetelés (vázlatkészítés) céljára kapott papírlapot az iskola körbélyegzőjével el kell látni. A tanuló és a szülő kérésre, egyeztetett időpontban a vizsgaelnök jelenlétében a vizsgadokumentumokba betekinthet, írásos megjegyzést fűzhet az értékeléshez, melyet jegyzőkönyvbe kell venni.

Az írásbeli dolgozatot a szaktanár piros tollal javítja, a hibák megjelölésével értékeli és aláírásával látja el. A javítás téves bejegyzéseit látható módon szignálva kell eszközölni.

A vizsga eredményét a törzslapba és a bizonyítványba a jogszabályban meghatározott záradékokkal be kell vezetni.

Az vizsgaeredmény kihirdetésének legkésőbb a vizsgát, több vizsga esetén a legutóbb teljesített vizsgát követő második munkanapon meg kell történnie.

Szakmai vizsgát az a tanuló tehet, aki a jogszabályban, a szakképzési törvényben, a központi programban előírt tanulmányi kötelezettségeit (utolsó évfolyam sikeres befejezése) hiánytalanul és eredményesen teljesítette.

Az intézmény az OKJ-ban meghatározott részsakképesítés megszerzésére komplex szakmai vizsgát szervez. A szakmai vizsgát a szakmai és vizsgakövetelmények alapján a szakmai és vizsgaszabályzat rendelkezései szerint kell megtartani.

A szakmai vizsgáztatás szabályait a 315/2013. (VIII. 28.) Korm. rendelet a komplex szakmai vizsgáztatás szabályairól rendelet határozza meg.

A vizsgáztatás során a sajátos nevelési igényű vizsgázó számára fizikai és infokommunikációs akadálymentességet kell biztosítani a Szakértői Bizottság véleménye alapján. (2011. évi CLXXXVII. törvény a szakképzésről 8. (1).(4.))

Az iskolai osztályok száma és az egyes osztályokban a tanulók létszáma:

Konduktív Gyakorló Általános Iskola és Kollégium: 2021/2022-es tanév: 17 osztály

- Előkészítő 'a': 5 fő

- Előkészítő 'b': 6 fő

- 1.a: 8 fő

- 1.b: 6 fő

- 1.c: 4 fő

- 2.a: 8 fő

- 2.b, 3.b: 6 fő (összevont osztály)

- 3.a 3 fő

- 4.a: 7 fő

- 4.b: 5 fő

- 5.e: 5 fő
- 5.b: 7 fő
- 6.a: 4 fő
- 7.e: 3 fő
- 7.b: 5 fő
- 8.a: 6 fő
- 8.b: 4 fő

Konduktív Gyakorló Szakiskola: 4 osztály

- Előkészítő E/1.: 8 fő
- Előkészítő E/2.: 9 fő
- 9/A.: 6 fő
- 9/B: 7 fő

Utolsó frissítés: 2021. 11. 17.

7. Speciális közzétételi lista kollégiumi feladatot ellátó intézményeknek

A szabadidős foglalkozások köre:

Kollégiumunk egy intézményegységként működik a Konduktív Gyakorló Iskolával.

A szabadidős tevékenységek az iskolai és kollégiumi élet részét képezik, ezek a következők:

Sport: vívás, adaptív evezés, boccia, futóbicikli, kölyökatlétika;

Informatika, IKT;

Tehetséggondozó programok, ének zene, képzőművészet, sport, informatika területén.

Kortárs filmklub;

Rajz, képzőművészeti tevékenység;

Életvitel program.

Környezetvédelem, ökológia.

A Szakiskola a szabadidős foglalkozásokat, tevékenységeket a Konduktív Gyakorló Általános Iskola és Kollégium keretein belül, ahhoz kapcsolódva és folytatva szervezi.

Az externátusi ellátás igénybevételének lehetősége:

Kollégiumunk biztosítja az iskolai tanulmányok folytatásához szükséges - lakhatáson kívüli - feltételeket (felkészítő, felzárkóztató, tehetség kibontakoztató, egyéni törődést biztosító és szabadidős foglalkozások) minden olyan - általános iskolai és szakiskolai - tanulónak, akinek családi körülményei ezt indokolják.

A kollégiumi csoportok száma és az egyes csoportokban a tanulói létszám:

A kollégiumi csoportok száma 9

- I. csoport: 6 tanuló
- II. csoport: 7 tanuló
- III. csoport: 6 tanuló
- IV. csoport: 6 tanuló
- V. csoport: 0 tanuló
- VI. csoport: 3 tanuló
- VII. csoport: 3 tanuló
- VIII. csoport: 1 tanuló
- IX. csoport: 15 tanuló (szakiskolások)

8. Speciális közzétételi lista pedagógiai szakszolgálati feladatot ellátó intézményeknek

A működés rendje:

A Pedagógiai Szakszolgálati Intézményegység nyitva tartása:

–Az intézményegység egész évben folyamatosan működik, az SE PA EKPMI intézményvezetőjének döntése alapján július 1 – augusztus 21. között folyamatosan speciális nyári nyitva tartás rendelhető el, amelyről honlapunkon adunk tájékoztatást.

–Az intézményegység H - CS: 8:00 - 16:00, P 8:00 - 14:00 óra között tart nyitva.

–Hivatalos adminisztratív ügyek intézése H - CS 10:00 – 14:00 óra között történik.

A nevelési-oktatási intézményekkel, a szülőkkel való kapcsolattartás formája és módja:

Pedagógiai Szakszolgálat

Szülőkkel és szakemberekkel való kapcsolattartás személyesen, online formában, írásban és telefonon a honlapon szereplő elérhetőségeken történik.

Általános iskolai és szakiskolai intézményegység:

Intézményekkel való kapcsolattartás:

Konzultáció, értekezlet, esetmegbeszélés, személyes találkozás, telefonos megkeresés, levelezés (papíralapon, ill. elektronikusan) útján történik.

A szülőkkel, hozzátartozókkal való kapcsolattartás:

Személyes találkozás, telefonos megkeresés, szülői értekezletek, fogadóórák keretében, nyílt napok alkalmával, ill. levelezés (papíralapon, elektronikusan) útján történik.

Tanévenkénti bontásban a díjfizetés mellett igénybe vehető szolgáltatások, azok díjtételei:

Pedagógiai Szakszolgálat

A 2021/22-es tanévben igénybe vehető a szülők részére gyermekkel együtt történő komplex intenzív intervallum nevelés, egész napos formában.

Intenzív Intervallum Nevelésben a konduktív pedagógiai ellátás térítésmentes.

A pedagógiai szakszolgálati intézmények működéséről szóló 15/2013 (II.26.) EMMI rendelet 4.§ (7.a) pontja szerint.

A bentlakás és étkezés térítési díja 14.300Ft/hét + az étkezési igények szerint.

Gyermekétkeztetés kedvezményes igénybevétele az érvényes jogszabályok alapján történik.

Utolsó frissítés: 2021. 11. 21.

9. Működését meghatározó dokumentumok

Szervezeti és működési szabályzat:	http://12.kir2info.kir.intra/kir2_info/pub/DokLetolt/MUKSZAB-038422-0
Házirend:	http://12.kir2info.kir.intra/kir2_info/pub/DokLetolt/HAZIREND-038422-0
Pedagógiai program:	http://12.kir2info.kir.intra/kir2_info/pub/DokLetolt/PEDPROG-038422-0

A közzétételi lista letöltésének dátuma:

2021. november 21.