

SE PAK

Konduktív Gyakorló Általános Iskola és Kollégium

Ökoiskolai munkaterv

2017/2018. tanév



Pető András Főiskola Gyakorló Általános Iskolája és Kollégiuma

Ökoiskolai munkaterv

2017/2018. tanév

„ A Földet nem apáinktól örököltük, hanem unokáinktól kaptuk kölcsön!”

(indián mondás)

Iskolánk életében kiemelt szempont a környezettudatos gondolkodás, életvitel és magatartás kialakítása. Célunk továbbra is, hogy tanulóink mindennapi életében helyet kapjon, épüljön be a természetes környezet iránti szeretet, váljék igényükké a természet és épített környezetünk megóvása, megbecsülése.

Segítjük kialakítani a higiéniai elvárásoknak megfelelő életvitelt, megvalósítható napirendet. A rendszeres testmozgás, a friss levegőn való tartózkodás az iskolai foglalkozások része. Elvárjuk, hogy a mozgássérült és halmozottan sérült diákjaink rendelkezzenek az életkoruknak, egyéni képességeiknek megfelelő ismeretekkel a környezeti ártalmak egészségkárosító hatásairól. Tudatosítjuk tanulóinkban az egészséges ételek és italok fogyasztásának fontosságát. Az egészséges életmód igényét, és az ehhez vezető technikák, módszerek megtapasztalását, elsajátítását, megtanulását. Nyitottá kell tennünk tanulóinkat, a környezet szépségeinek befogadására, és kritikussá a negatív környezeti jelenségekkel szemben. Megtanítjuk őket arra, hogy tudatos környezetvédővé váljanak. A gyerekek a legérzékenyebbek a környezet védelmére. Fontos, hogy a tanulóink harmonikus összhangba kerüljenek a természettel, növény és állatvilággal, ismerjék és fogadják el a természet-közeli életmódot. Mivel a problémák egyedül nem megoldhatóak, ezért a környezettudatos nevelés célja, az együttműködésre nevelés, az egymásra figyelés, egymás elfogadása, a társadalomba való beilleszkedés képességének fejlesztése, a problémamegoldó gondolkodás, és annak fejlesztése. Az iskola tantestülete elkötelezett a környezeti nevelés kérdésében: meggyőződésünk, hogy a fenntarthatóságra nevelés alkalmas helyszíne az iskola, és a kollégium, a személyes példaadás és a közösség ereje mind segíti a munka hatékonyságát. A PA Gyakorló Általános Iskola és Kollégium intézményegység

alapvető erkölcsi normái közt szerepel az ésszerű takarékoság, az egészséges és esztétikus környezet kialakítása és fenntartása, az alkotás öröme és ennek nyomán a rongálás kiküszöbölése. Az oktató-nevelő munka során ezen értékeket szem előtt tartva éljük mindennapjainkat.

Az ÖKO-munkaközösség tagjai:

- 1. Bacsó Gizella:***(munkaközösség vezető, szervezési, ellenőrzési feladatok, programok, Természetismeret Tehetséggondozási Pályázat, Gyermeknap, Ökoszakkör, kapcsolattartás a többi munkaközösséggel és a gyakorlatvezetőkkel, munkaterv, beszámolók)*
- 2. Fehér Gyöngyi** *(a feladatok összehangolása az iskolai programokkal, Ökoiskola Pályázat koordinálása, Természetismeret Tehetséggondozási Pályázat, a munkaközösség célkitűzéseinek képvisellete az iskola vezetése felé, kupak- és papírgyűjtés koordinálása, emelt ágyások gondozásának összehangolása)*
- 3. Döbrössyné Dániel Gabriella** *(faliújság, alsós „összekötő”, gyereknap, fotók, fém dobozok gyűjtés, a munkaközösség célkitűzéseinek képvisellete az iskola vezetése felé, Gyereknap)*
- 4. Ézsaiás István** *(faliújság, dekoráció, honlap, fotók tárolása)*
- 5. Szekér Erika** *(szelektív gyűjtések koordinálása, - papír, elem, fotók, karácsonyi műhely az újrahasznosítás jegyében, emeltágyások rendben tartása)*
- 6. Birkás Melinda** *(kapcsolattartás a tanulásban akadályozott osztályokkal)*
- 7. André Krisztina** *(filmvetítések, Kapcsolattartás a DÖK-vel -DÖK koordináló tanár-, Természetismeret Tehetséggondozási Pályázat)*

8. **Nagné Kijázt Edina** (*elemgyűjtés, faliújság, szelektív hulladékgyűjtés, komposztálás, Ökoszakkör, jeles napok szervezésében részvétel*)
9. **Salánkiné Gabriella** (*Természetismeret Tehetséggondozási Pályázat, jeles napok szervezésében részvétel*)
10. **Prokk Zsófia** (*faliújság,*)
11. **Pölös Evelin** (*zöld DÖK koordinálása – zöld őrzőjárat DÖK*)

Célok:

- Olyan tanulók nevelése, akik képesek a környezeti válság elmélyülésének megakadályozására, ezzel elősegítve a természet megőrzését és a fenntartható társadalmi fejlődést.
- Olyan oktatási-nevelési helyzetek létrehozása, ahol az ökológiai jellegű kérdések kiemelt fontossággal szerepelnek
- Szeretnénk, ha tanulóink a konstruktív napirend során minél több olyan helyzettel találkoznának, mely elősegíti környezettudatos gondolkodásuk kialakulását
- A tantervi integráció keretén belül a nevelőtestület minden tagjának bevonása a környezeti és fenntarthatóságra nevelés témakörébe
- Gyakorló iskola lévén a jövő pedagógusainak ösztönzése a környezettudatos magatartás kialakítására, környezetvédelmi szempontból hasznos motivációk használatára
- Az iskola nem pedagógus végzettségű dolgozóinak bevonása a gyermekek környezet tudatos nevelésébe személyes példaadással, valamint a különböző feladatokban való aktív részvétellel (pl.: szelektív hulladékgyűjtés, komposztálás, iskolai emelt ágyások gondozása, energiatakarékosság, stb.)

- Iskolai kiskertek ápolása, hogy gyermekeink a tevékenység örömein keresztül tanuljanak és kötődjenek a természethez
- Kapcsolat felvétele és tartása más intézményekkel, ahol a környezeti nevelés kiemelt fontosságú szempont (pl.: ökoiskolák: -Köböl kúti Ált. Isk.- , SZIE hallgatói, és környezeti nevelési programokat szervező oktatói, CORVINUS Egyetem Kertészeti Karának tanárai, stb.)
- Az iskolában adódó ökológiához kapcsolódó feladatok folyamatos koordinálása

A program megvalósulását, a cél elérését segítő feladatok:

- Az iskolában, a legnagyobb mennyiségben papír kerülne szemétként, de évek óta szelektíven gyűjtjük.
- Továbbá a - műanyagot (pet palack, tejes-, joghurtos dobozok...) - veszélyes hulladékot (elem)
- Az iskolában elhelyezett használaton-gyűjtőt évek óta rendszeresen megtöltik diákjaink.
- A téli időszakban fontos feladatnak tartjuk a madáretetők kihelyezését és gondoskodunk a madarak folyamatos etetéséről.
- Környezetbarát udvari játékokat, eszközöket használunk az iskolában /játsszóter: fa hinta, mászóka, padok egyéb eszközök/
- Egészségtan, természetismeret, osztályfőnöki órákon a fenntartható fejlődés, a környezetvédelem rendszeres témaként sorra kerül a drog, alkohol, dohányzás témakörei mellett.
- Az udvaron komposztáló van felállítva, - kezelése /levelek gyűjtése/
- Nagy gondot fordítunk az energiatakarékosságra: a csöpögő csapok, folydogáló WC-k „jelentése”, a villanyok lekapcsolása órák után.
- Az iskola folyosói és tantermei zöldek: rengeteg szobanövényünk van, amit a gyerekek nagy gonddal ápolnak, és nem bántják őket.
- Karácsonykor és húsvétkor kézműves foglalkozásokat tartunk, ahol természetes anyagokból készítenek ajándékot, dekorációt diákjaink.
- ÖKO-hírek az ÖKO-faliújságon találhatóak.

Szervezési feladatok:

- Osztálykirándulások, tanulmányi kirándulások szervezése, fenntarthatóságra neveléshez kapcsolódva.

- Gyermeknap szervezése.
- Pályázatok figyelése
- Az iskola, éves munkatervének egyeztetése a DÖK munkatervével. Az ÖKO-csoport munkáját a DÖK-os gyerekek segítik.
- A falújságon tükröződik a fenntarthatóság pedagógiája. Az iskola honlapján képek, írásos dokumentumok megjelentetése az ÖKOiskola fenntarthatóságára vonatkozólag.
- Együttműködések civil szervezetekkel a fenntarthatóság pedagógiája területén.
- Szülők bevonásával szervezett programok.
- A helyi természetes, és épített, környezettel rendszeres foglalkozás és a hagyományok ápolása. Pető András hagyatékának, mint Szellemi Hungarikumnak az ápolása.
- Helyi hagyományaink megismerése, ápolása

Munkánkat folyamatosan segítik:

- Igazgató,
- Munkaközösség-vezető,
- DÖK-vezető,
- Osztályfőnökök,
- Szülők,
- Gondnokság

Cél/feladat (tevékenység)	Tevékenység	Dátum (határidő)	Felelős	erőforrások (tárgyi, szakmai, pénzügyi, személyi)	Dokumentálás
- 2017/2018tanév ÖKOiskola feladatai- az éves munkaterv elkészítése	Kapcsolatfelvétel Nevelőtestülettel, DÖK-kel, ÖKOMunkacsoportokkal, Az ÖKOiskolai programok tervezése, egyeztetések az iskolában működő munkaközösségekkel, diákönkormányzattal. Szelektív hulladékgyűjtés iskolánk teljes területén Komposztáló használata - Udvarunk, virágaink ápolása, rendben tartása Osztályok zöldítése, élősarok kialakítása minden osztályban	Augusztus Szeptember	Bacsó Gizella Fehér Gyöngyi Nagyné Kijázt Edina Kertész Osztályfőnökök	munkaközösség tagjai Szelektív gyűjtésre alkalmas hulladékgyűjtők minden osztályban Szülők bevonása, mindenki hozzon 1 cserepes növényt otthonról	Éves munkatervben Fotó dokumentáció
Az ökomunkaközösség által a felmerülő lehetőségek kapcsán szervezett egyéb programok, kirándulások	Az aktuális programnak megfelelően	Előre nem tervezett	Ökomunkaközösség tagjai		

Természetismeret Tehetséggondozási Pályázat	A tanulók kiválasztása, a pályázati tevékenység beindítása, A 60 órás tematikának megfelelő foglalkozások rendszeres tartása	2018. májusig	Fehér Gyöngyi, Bacsó Gizella, Salánkiné Gabriella, André Krisztina, Berente Ilona (pszichológus)	A felelősök, a pályázaton nyert összeg	A pályázathoz tartozó fotó dokumentáció
Zöld DÖK	Heti „örjárat” a csoportok ellenőrzése (világítás, csöpögő csapok, szelektív szemétgyűjtés)	Évvégéig folyamatosan	Pölös Evelin Matina Erik DÖK elnök		Fotó, havi összegző lap
Autómentes Világnap	Tömegközlekedési eszközök használatra való figyelem felhívás, ösztönzés	szeptember 22.	Szekér Erika	Pedagógusok, szülők	
Cél/feladat (tevékenység)	Tevékenység	Dátum (határidő)	Felelős	erőforrások (tárgyi, szakmai, pénzügyi, személyi)	Dokumentálás
Takarítási világnap	Takarítás az iskola udvarán és a kollégium területén	szeptember 23.	Bacsó Gizella, takarítók, gondnok	Kertész, gondnokság bevonása, kerti szerszámok előkészítése	Fotó dokumentáció, forgatókönyv, beszámoló
Állatok Világnapja	Az állatok világnapjának megünneplése, faliújság, kiselőadások környezet, és természetismeret órákon az állatok védelmével kapcsolatban,	október 4.	Vadász Zsuzsanna Bacsó Gizella Nagyné Kijázt Edina	Kézműves eszközök, környezetet és természetismeretet, rajzot tanító pedagógusok bevonása	Fotó dokumentáció, forgatókönyv, beszámoló

	rejtvények állatokról, filmvetítés - „Rajzold le kedvenc állatod” rajzverseny meghirdetése, a munkák kiállítása <u>tablókészítés védett állatokról</u>				
--	--	--	--	--	--

Cél/feladat (tevékenység)	Tevékenység	Dátum (határidő)	Felelős	erőforrások (tárgyi, szakmai, pénzügyi, személyi)	Dokumentálás
Márton nap	Márton napi népszokások felelevenítése, lámpás körmenet az iskola körül, libazsíros kenyérparti	november 11.	Márton Piroska	Szülők bevonása az előkészületekbe	Forgatókönyv, képes beszámoló
Tolerancia napja	Képművelés	November 16.		Fotó előhíváshoz a papírgyűjtésből befolyt összegből	Fotó
András nap	Megemlékezés Pető Andrásról, koszorú elhelyezése a sírnál	November 30.		8. osztályos tanulók szállítása a főiskola, konduktorok	Képdokumentáció
Adventi vásár	Kézműves alkotások készítése természetes és újra hasznosítható anyagokból	december 1.-2. hete	Szekér Erika	Hallgatók, szülők bevonása az ajándékok, tárgyak előkészítésébe	Forgatókönyv, képes beszámoló
Fogyatékkal élők Világnapja	Részvétel a kerületi rendezvényen a Barba Negrában, érzékenyítés alsósoknak	december 2.		Újbuda Önkormányzat, konduktorok, busz a főiskolától a gyerekek és eszközök szállításához	

Cél/feladat (tevékenység)	Tevékenység	Dátum (határidő)	Felelős	erőforrások (tárgyi, szakmai, pénzügyi, személyi)	Dokumentálás
Madáretető gondozása /telelő madarak védelme	A madáretető vendégei - Faliújság készítése a tanulók rajzaiból, anyaggyűjtés az interneten Téli madáretető elhelyezése, folyamatos feltöltése, a madarak megfigyelése	Folyamatosan	Nagyné Kijázt Edina	Szülők bevonása, magok otthonról	Fotó dokumentáció
Egészségnap	Zöldség, gyümölcssaláta készítése Előadások az egészséges életmódról	január 11.	Bacsó Gizella	Konyha bevonása, zöldség, gyümölcs Védőnő, iskolaorvos	Képes beszámoló, forgatókönyv
Félévzáró nevelőtestületi értekezlet A vizes élőhelyek napja Farsang	Félévi beszámoló elkészítése és ismertetése Ramsar (<i>felső tagozat: közös filmnézés</i>) <i>Tabló készítése az alsó tagozatos tanulókkal</i> Farsang: természetes, és újra hasznosítható anyagokból jelmezek készítése - Farsang az iskolában	február Február 02. Január 7- vízkeresztig	Intézményegység- vezető, Bacsó Gizella Osztályfőnökök	konduktorok Corvinus Egyetem hallgatói Szülők, hallgatók	Nevelőtestületi értekezlet jegyzőkönyv Forgatókönyv, képes beszámoló Csoportonként képek készítése

Iskolakert megtervezése	Tavaszi gondozási feladatok/udvar takarítás/	március	Fehér Gyöngyi	Kertész, Cewe Hungary és UnitedWay bevonása, önkéntes munka	Adományozó levél
Energiatakarékossági Világnap	Gyertyafényes vacsora	március 8.	Bacsó Gizella felső tagozat, Döbrössyné Dániel Gabriella alsó tagozat	Gyertya öntéshez szükséges maradék gyertyák összegyűjtése	Képes beszámoló, előzetes engedélyek a tűzrendésztől
Víz világnapja	A víz világnapja megünneplése - Kísérletek a vízzel	március 22.	Salánki Gabriella	Eszközök a szertárból, pedagógusok	Beszámoló
A Föld napja	Virágok ültetése udvaron, kirándulás a Corvinus egyetem kertjébe	április	Salánki Gabriella, Bacsó Gizella		Rajzok készítése
Fenntarthatósági témahét	A témahéthez tartozó programok megtartása, szervezése	2018.04.23-27.	Bacsó Gizella		
Szelektív gyűjtés	Papír és kupakgyűjtés megszervezése	Folyamatos	Fehér Gyöngyi	Duparecz Kft.	Élménybeszámoló
Madarak és fák napja	Témanap:az év fája és madara előadások, poszter készítése Emelt ágyások gondozása	május	Bacsó Gizella, Nagyné Kijázt Edina	Tablók, képek, projektor, laptop	Poszter
Gyermeknap	Gyermeknap/projekt, tudáspróba a csoportoknak, vetélkedő	május 24.		Szülők bevonása, pedagógusok	Forgatókönyv, képes beszámoló

			Bacsó Gizella és Döbrössyné Dániel Gabriella		
Cél/feladat (tevékenység)	Tevékenység	Dátum (határidő)	Felelős	erőforrások (tárgyi, szakmai, pénzügyi, személyi)	Dokumentálás
Környezetvédelmi világnap Évzáró értekezlet	Témanap a környezetvédelemmel kapcsolatosan, felsősök látogatása a Duparecz Kft telephelyén, Csepelen Az ÖKOiskolai év értékelése beszámoló készítése - A programban legaktívabban résztevő tanulók és osztályközösségek jutalmazása	június 5. június 13.	Ézsaiás István Bacsó Gizella	Corvinus egyetem oktatói, konduktorok, szülők Szállítás a főiskola buszával	Képes beszámoló Évzáró nevelőtestületi értekezlet jegyzőkönyv

Budapest, 2017. augusztus 28.

Készítette: Fehér Gyöngyi, Bacsó Gizella

Záradék

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. Törvény 25. § (4) bekezdés értelmében a Pető András főiskola Gyakorló Általános Iskolája Ökoiskola munkatervének elfogadásához az iskolai diákönkormányzat, illetve a szülői szervezet képviselői egyetértését beszereztük, és a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. Törvény 70. § (2) bekezdés b) pontja értelmében biztosított jogunknál fogva a Pető András főiskola Gyakorló Általános Iskolája Ökoiskola munkatervét elfogadjuk.

A nevelőtestület nevében:

Budapest, 2017. augusztus 28.

.....

a nevelőtestület képviselőjében

Nyilatkozat - Diákönkormányzat

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. Törvény 48. § (5) bekezdés értelmében a Pető András főiskola Gyakorló Általános Iskolája Ökoiskola munkatervét megismertük, az abban foglaltakkal egyetértünk, és a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. Törvény 70. § (2) bekezdés b) pontja értelmében biztosított jogunknál fogva a Pető András főiskola Gyakorló Általános Iskolája Ökoiskola munkatervét elfogadásra javasoljuk.

A diákönkormányzat nevében:

Budapest, 2017. augusztus 28.

.....

a diákönkormányzat képviselőjében

Nyilatkozat – Szülői szervezet

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. Törvény 24. § (2) bekezdés értelmében a Pető András főiskola Gyakorló Általános Iskolája Ökoiskola munkatervét megismertük, az abban foglaltakkal egyetértünk, s a törvényben biztosított jogunknál fogva a Pető András főiskola Gyakorló Általános Iskolája Ökoiskola munkatervét elfogadásra javasoljuk.

A szülői szervezet nevében:

Budapest, 2017.augusztus. 28.

.....

a szülői szervezet képviselőjében