

**SEMMELWEIS EGYETEM PETŐ ANDRÁS GYAKORLÓ ÁLTALÁNOS ISKOLÁJA,
SZAKISKOLÁJA,
EGYSÉGES KONDUKTÍV PEDAGÓGIAI MÓDSZERTANI INTÉZMÉNYE
ÉS KOLLÉGIUMA**

KONDUKTÍV GYAKORLÓ SZAKISKOLA

2019 –





**Az ember nem sokra megy egyedül az életben. (...)
Egyedül minden nehezebb, ha egyedül van az ember,
csak annyit tehet, amire egymaga képes,
de mások támogatásával sokra viheti.
A közösség hatalmat ad, csak legyen olyan közösség,
amelyik elfogad és támogat.**

Clara Sánchez

A KONDUKTÍV SZAKISKOLA CÉLJA...

...hogy a mozgássérült tanulók tanulmányaik befejeztével rendelkezzenek azokkal az ismeretekkel és készségekkel, amelyek alkalmazkodóvá teszik őket a családi és munkahelyi közösségekben, képesek legyenek viszonylag önálló életet élni, meghatározott munkafolyamatokat – számukra megfelelő segítséggel – elvégezni, a munkavégzésben örömet találjanak, mindez segítse őket a társadalomba való beilleszkedésben.



MEGHIRDETETT TANULMÁNYI TERÜLETEK

Szakiskolai képzés alapozását biztosító, 9. előkészítő évfolyam

Tartalma közismereti képzés és alapozás, elvégzését követően az eredetileg választott szakképzés módosítható.

Helyi tantervünk az enyhe értelmi fogyatékos tanulók nevelő-oktató munkáját ellátó szakiskola kötelező 9/E előkészítő évfolyamának kerettanterve alapján készült konduktív szemléletű helyi tanterv.

Az előkészítő évfolyam második évében történik a bemeneti kompetenciák mérése a szakképzésbe történő belépéshez.

2 évfolyamos, számítógépes adatrögzítő részsakképesítés

Közismereti képzés, Szakmai elmélet és Szakmai gyakorlat.

Helyi tantervünk a számítógépes adatrögzítő képzés szakiskolában történő oktatásához mozgásszervi fogyatékos tanulók számára készült speciális kerettanterv alapján készülő konduktív szemléletű helyi tanterv.

A sajátos nevelési igényű, nem enyhe értelmi fogyatékos tanulók esetében nem készült külön szakiskolai közismereti kerettanterv. A közismereti tartalmak tekintetében az általános szakiskolai kerettanterv az irányadó.

MIT KÍNÁLUNK?

BEFOGADÓ KÖZÖSSÉG

ÉLETVITEL PROGRAM

KIS LÉTSZÁMÚ OSZTÁLYOK

KOLLÉGIUM

SZAKMAI VIZSGÁRA, MUNKÁRA/MUNKAJELLEGŰ TEVÉKENYSÉGRE FELKÉSZÍTÉS

SPORTOLÁSI LEHETŐSÉGEK, VÍVÁS, BOCCIA, FUTÓBICIKLI, ÚSZÁS, EVEZÉS

MŰVÉSZETTERÁPIA ÉS TEHETSÉGGONDOZÁS

GÉPI ÍRÁS, MÉDIA- ÉS FILMKLUB, SZÍNJÁTSZÓKÖR, ÉNEKKAR

ISKOLÁNK JÓL MEGKÖZELÍTHETŐ ÉS AKADÁLYMENTES



**EGYÉNI SZÜKSÉGLETEK,
SZEMÉLYISÉGFEJLESZTÉS,
ÖNISMERET, SZOCIALIZÁCIÓ**

**KONDUKTÍV NAPIREND,
MOZGÁSFEJLESZTÉS,
ALKALMAZÁS**

**KOMMUNIKÁCIÓ, ÖNKIFEJEZÉS,
ÉRTŐ OLVÁSÁS**

**ÖNÁLLÓ ÉLETVEZETÉSRE NEVELÉS,
NYITOTT SZERDA PROGRAM**



KIKET VÁRUNK OSZTÁLYAINKBA?

Olyan diákokat, akik

- szeretnének jó hangulatú, elfogadó iskolába járni,
- szeretnének tovább fejlődni mozgásukban, tanulási képességeikben,
- szeretnének egyénre szabott támogatást tanulmányaikhoz,
- szeretnének megtanulni géppel írni,
- szeretnének részsakképesítést szerezni,
- szeretnék megtalálni a számukra megfelelő munkát.

Elsősorban a központi idegrendszer ért károsodás következtében eltérő fejlődésű, mozgássérült, halmozottan sérült fiatalok jelentkezését várjuk.

Intézményünk országos beiskolázású, a Fővárosi Pedagógiai Szakszolgálat Mozgásvizsgáló, Gyógypedagógiai Tanácsadó, Korai Fejlesztő, Oktató és Gondozó Tagintézménye döntése alapján fogadjuk a tanulókat.

SZEMÉLYI FELTÉTELEK

Intézményünk meghatározó pedagógusa a **konduktor**, az a pedagógus, aki az oktatás-nevelés folyamata során rávezeti a sérültet az élet adta feladatok önálló megoldására, tehát teret biztosít az aktivitás humán dimenziójának kiteljesedésére.

A konduktor munkáját segítő egyéb szakemberek:

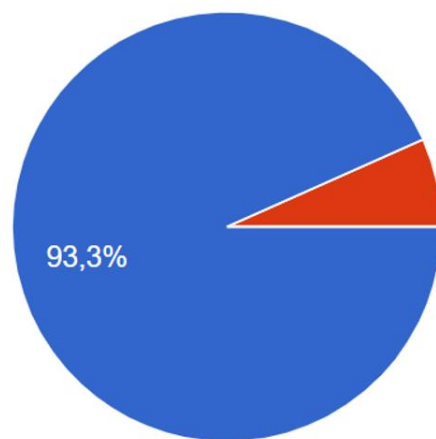
óraadó szaktanárok, gyógypedagógusok, konduktor-gyógypedagógusok, angol nyelv tanár-konduktor, testnevelő tanár-konduktor, drámapedagógus-konduktor, rajztanár-művészetterapeuta-konduktor, pedagógiai asszisztens, gyógypedagógiai asszisztens

A (re)habilitációban és fejlesztésben résztvevő további szakemberek:

szakorvosok, logopédus, utazó tiflopedagógus, pszichológus, fejlesztőpedagógus.

Kap-e segítséget a konduktoroktól az otthoni életmód, tanulás, mozgásfejlesztés kialakításához és milyen mértékben elégedett ezzel?

15 válasz



- nagyon elégedett vagyok, minden kérdéssel, problémámmal fordulhatok a csoport konduktoraihoz
- nem igénylem az ilyen jellegű megsegítést
- nem kaptam segítséget, pedig szükségem lett volna rá

Egyéb vélemény, javaslatok, kérések:

2 válasz

Becsüljük meg a konduktorokat

Köszönjük a tanárok rendszerezését, pontos feladatkiosztásuk mellett a rugalmasságukat. Megható látni, hogy mennyire szeretik a gyerekeket és mennyire hiányoznak nekik a gyerekek. Mi is próbáljuk a lehető legpontosabban követni a tananyagot és több visszajelzést adni a munkájukkal kapcsolatban. Gyakran küldünk nekik képeket, videókat a gyerekekről, hogy ezzel könnyítsük nekik átvészeln ezt az időszakot.

Köszönjük válaszát!

FELVÉTELI

Az előkészítő 9. E. évfolyamba:

- felvételi beszélgetés

A szakképző, 9. évfolyamba:

- felvételi beszélgetés
- egészségügyi alkalmasság
- az adott évben érvényes szakmai és vizsgakövetelmény mellékletében meghatározott bemeneti kompetenciák mérése - előre egyeztetett időpontban

SZERETETTEL VÁRUNK SZAKISKOLÁNKBA!

