

Intézményvezetői program 2018-2023

SE Pető András EKPMI
Makk Ádám Balázs

A program megvalósításának környezete

- § A program megvalósításának időtartama 2018. augusztus 15-től 2023. július 1-ig szól
- § Program célja a többcélú konduktív pedagógiai intézmény szervezése és működtetése
- § Az intézmény jelenleg a Semmelweis Egyetem fenntartásában, a konduktor képzés gyakorlóterületeként működő, valamint a konduktív pedagógiai alapú, konduktív nevelést nyújtó legnagyobb intézmény a világon.
- § Kizárólag sajátos nevelési igényű gyermekek, tanulók nevelését, oktatását ellátó köznevelési- oktatási intézményként, működését az Nkt és annak végrehajtási rendeletei, valamint belső szabályzatai szabályozzák

Az Intézmény jellemzően kiemelkedő területei

- § Különös figyelem és egyéni törődés tanulóinkkal a nevelés és az oktatás területén.
- § Erős hivatástudat a nevelőtestületben.
- § A pedagógusok megújulásra való törekvése, továbbképzéseken való részvétele akár önerőből is.
- § A pedagógusok adaptivitása az eredményes tanulás érdekében, a tanítási módszerek, eszközök alkalmazásában.
- § Hagyományápolás által a közösségi életre nevelés.
- § Közösségi programok, szakkörök gazdagsága, sokszínűsége.

Az Intézmény jellemzően kiemelkedő területei

- § Szülői támogató együttműködés, tanulók együttműködése,
- § A szülő/pedagógus/diák kompetenciáinak egyeztetése
- § Kapcsolatok befogadó- és társintézményekkel, nyitott, és új lehetőséget magában hordozó kapcsolatrendszer jellemzi az intézményt.
- § Tanulóink továbbtanulásának támogatása, utánkövetési rendszer működtetése.
- § Munkaközösségek együttműködése és team-munka.
- § A vezetőség törekszik megragadni azon lehetőségeket, amelyek a szervezeti feltételeket javíthatják.

A vezetőiprogram alapgondolata a *terjeszkedés*

- fejlesztendő területek -

- Stratégiai cél, hogy 2023-ra az SE PA EKPMI-t a terjeszkedés fogja jellemezni, bár az expanzió módja és mértéke még nem becsülhető meg pontosan.

Cél

- Az országnak több konduktív pedagógiai intézményre van szüksége,
- Dekoncentrált szolgáltatási igények kiszolgálására is, valamint
- ágazatközi együttműködésekre is képessé kell válnia az Intézménynek.

A program főbb pontjai

- § pedagógiai folyamatok,
- § személyiség- és közösségfejlesztés,
- § eredményorientáltság,
- § belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció,
- § az intézmény külső kapcsolatai,
- § a pedagógiai munka feltételeinek biztosítása,
- § a szakmapolitika által megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott céloknak való megfelelés

pedagógiai folyamatok

CÉL:

- A meglévő tudás elmélyítésével, új mutatók kidolgozásával, mérések gyakorlatának fejlesztésével **a szakszolgálati területen új szakszolgálati mutatók kerüljenek kidolgozására**

FELADAT:

- Eredmények azonosítására alkalmas mutatók kidolgozása, feldolgozása.
- Mérés értékelés továbblépési lehetőségeinek keresése.

VÁRT EREDMÉNY:

- Mérési mutatókkal az eredményesség dokumentálása, bemutatása

TERVEZETT MEGVALÓSULÁS: 2020. május

pedagógiai folyamatok

CÉL:

Pályaorientáció, mint szakszolgálati feladat működtetése

FELADAT:

- Kapcsolatfelvétel
- Vezetői döntés a szükséges óraszám arányok meghatározása céljából

VÁRT EREDMÉNY:

Után követési rendszer szabályozott működtetése eredményességi mutatók

TERVEZETT MEGVALÓSULÁS: 2019. május

pedagógiai folyamatok

CÉL:

Tehetséggondozás további erősítése

FELADAT:

- Meglévő eredményeink erősítése, erőforrások, tanulóknál rejlő tehetségek felkutatása, a számukra kialakított programokba történő mind teljesebb integrálás.
- Pedagógiai program részletesen tartalmazza az egyes tehetséggondozási programokat.

VÁRT EREDMÉNY:

- Tanulóink sikeres szereplése a regionális művészeti, drámapedagógiai, színjátszó és parasport rendezvényeken.
- Növekvő tanulói teljesítmény, szülői elégedettség, nevelőtestület identitásának erősödése az Alma Mater iránt.

TERVEZETT MEGVALÓSULÁS: 2019. május

pedagógiai folyamatok

CÉL:

Az egyedi tanterv bevezetésével a célképzés tanítás-tanulás módszerének elmélyítése.

FELADAT:

- Más gyógypedagógiai intézmények egyedi tantervének megismerése.
- Az integrációt támogató pedagógiai folyamatok között a konduktív nevelés elemeinek megerősítése, pontos alkalmazása.

VÁRT EREDMÉNY:

- Jó gyakorlatok integrálása az intézmény tantervébe
- Tanulóink sikeres integrációja.
- Növekvő tanulói teljesítmény, szülői elégedettség.
- Konduktív pedagógia megerősödése

TERVEZETT MEGVALÓSULÁS: 2020. május

pedagógiai folyamatok

CÉL:

A (szak)kollégium saját konduktív pedagógiai alapú, kollégiumi program kidolgozásával személyközpontú tehetséggondozást végezzen.

FELADAT:

- A konduktív pedagógiai kollégium munkarendjének meghatározása,
- szakkollégiumi intézményegységgé alakulása

VÁRT EREDMÉNY:

Az EKPMI pedagógiai programja kialakítja a saját kollégiumi nevelési programját, és figyelembe veszi a **Kollégiumi nevelés országos alapprogramját**.

TERVEZETT MEGVALÓSULÁS: 2020. május

személyiség- és közösségfejlesztés

CÉL:

Inkluzív oktatási-nevelési szemlélet formálása

FELADAT:

Az inkluzív oktatás-nevelés partnerközpontú támogatása.

A szemlélet formálódás eredményét mérő eszközök kidolgozása.

VÁRT EREDMÉNY:

- A tipikus fejlődésű tanulókkal együtt nevelkedő tanulóink sikeres integrálása a pedagógiai folyamatokba.
- Tipikus fejlődésű tanulók szemléletformálása.
- Növekvő tanulói teljesítmény, szülői elégedettség.

TERVEZETT MEGVALÓSULÁS: 2023. május

személyiség- és közösségfejlesztés

CÉL:

- Az önálló tanulás hatékonyságának fokozása, a tanulás tanításának alkalmazásával.
- A tanulók tanulmányi eredményeinek javítása

FELADAT:

- Szövegértési, olvasási képességek fejlesztés, sérülésspecifikus tanulási módszerek elsajátíttatása. Szülők tájékoztatása, tanítása.

VÁRT EREDMÉNY:

- Hatékony önálló ismeretszerzés elsajátítása felső tagozatra.
- Továbbtanulások, beiskolázások eredményeinek javulása.

TERVEZETT MEGVALÓSULÁS: 2023. május

eredményorientáltság

CÉL

Mérési eredmények, dokumentumok hatékony feldolgozása tárolása és megosztása.

FELADAT

- Emberi erőforrás, és informatikai rendszer biztosítása.
- A mérési eredmények digitális feldolgozásához, tárolásához szükséges feltételek megteremtése.
- Eredményeink célirányos közzététele.

VÁRT EREDMÉNY:

Mindenki számára elérhető, könnyen kezelhető digitális adatbázis.

TERVEZETT MEGVALÓSULÁS: 2019. május

belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

CÉL

Erősíteni a pedagógusok motiváltságát, az intézmény céljaival összhangban

FELADAT

- Teljesítmény értékelési rendszer kidolgozásához munkacsoport létrehozása.
- A kidolgozott anyag elfogadtatása a szakalkalmazotti közösséggel.
- A reflektív vezetési kultúra bevezetése.
- Rendszeres szakmai napok és esettanulmány alapú megbeszélések.
- Hospitálási lehetőségek biztosítása a különböző területek számára.

VÁRT EREDMÉNY:

Kiszámítható intézményi elvárás a szakmai munkával kapcsolatban.

A szervezeti klíma és a szervezeti környezet pozitív fejlődése.

A pedagógusok megismerik egymás területeinek szépségét és nehézségeit.

TERVEZETT MEGVALÓSULÁS: 2019. május

az intézmény külső kapcsolatai, együttműködés, kommunikáció

CÉL

- Nyitottság az integrációs folyamatokra, érzékenyítő programok szervezése, azokba való további bekapcsolódás.

FELADAT

- Tevékenységeink átgondolása, programokon való részvétel előre tervezése.

VÁRT EREDMÉNY:

- Ismertségünk növelése, hírnevünk erősítése.
- Tanulmányok születnek melyek a Köznevelés folyóiratban publikálhatóak

TERVEZETT MEGVALÓSULÁS: 2019. februártól folyamatosan

az intézmény külső kapcsolatai, együttműködés, kommunikáció

CÉL

- Az érintett családokhoz elégséges információ eljuttatása.

FELADAT

- Társintézmények, tankerületek, önkormányzatok tájékoztatása
- Road show célterületeinek és tematikájának kidolgozása.

VÁRT EREDMÉNY:

- A terjeszkedés stratégia kidolgozása partneri kapcsolatok bevonásával, a a megnövekedett érdeklődés által.

TERVEZETT MEGVALÓSULÁS: 2020. május

az intézmény külső kapcsolatai, együttműködés, kommunikáció

CÉL

- Az SE Pető András Rehabilitációs és Egészségügyi osztállyal történő win-win szemléletű együttműködés

FELADAT

- Áttekinteni a már együttműködésben végzett munkafolyamatokat
- Áttekinteni a lehetséges együttműködési folyamatokat

VÁRT EREDMÉNY:

- Megnövekedett szolgáltatás nyújtási lehetőség a hozzánk forduló családok részére.
- Intézmények közötti team munka kultúrájának elmélyítése

TERVEZETT MEGVALÓSULÁS: 2019. május

az intézmény külső kapcsolatai, együttműködés, kommunikáció

CÉL

- Az ország egyetlen Konduktív pedagógiai többcélú intézményeként szakmai kapcsolat ápolása a Fenntartóval, a jogalkotóval, a Nemzeti Pedagógus Karral

FELADAT – Részt venni, együttműködni

- törvénymódosító javaslatok véleményezésében
- ágazatközi munkacsoportokban,
- Szakmai fórumok szervezése
- Konferenciákon történő részvétel

VÁRT EREDMÉNY:

- Az intézmény híréhez méltó szakmai aktivitás
- Meghívás kap az intézmény vezetése a döntéshozói / jogszabályalkotói előkészítő csoportokba.

TERVEZETT MEGVALÓSULÁS: 2021 május

a pedagógiai munka feltételeinek biztosítása

CÉL:

- Az Utazó Konduktori Szolgálat területén az emberi erőforrások bővítése, az utazó konduktori munkakör megismertetése és feladatai az újonnan érkező szakemberekkel

FELADAT:

- A Fenntartó folyamatos tájékoztatása terület specifikumairól, eredményeiről, bővülő szükségleteiről.
- Az új szakemberek ismereteinek bővítése és megismertetése az utazó konduktori szolgálat céljairól és feladatairól.

VÁRT EREDMÉNY:

- A Fenntartó támogatja a státusz bővítést indokolható ellátási szükséglet esetén.
- A PAK gyakorlóterületévé válik a szakmai terület
A területre érkező új szakember/ek ismeretei és tapasztalata bővül/nek.

TERVEZETT MEGVALÓSULÁS: 2021. május

a pedagógiai munka feltételeinek biztosítása

CÉL:

Hatékonyabbá tenni a nevelés és oktatás tárgyi feltételeinek jobb megteremtését.

FELADAT:

- Munkacsoport létrehozása, egyeztetés alapján a terv kidolgozása.
- A tárgyi környezet felmérése, a szükségletek meghatározása.
- Tervkészítés és tervmegvalósítás.
- Kontroll állapotfelmérés.

VÁRT EREDMÉNY:

A jobb feltételek, infrastruktúra fejlesztés erősítik a pedagógiai munka eredményességét.

TERVEZETT MEGVALÓSULÁS: 2021. május

a pedagógiai munka feltételeinek biztosítása

CÉL:

- A pedagógusok motiváltságára, érdeklődési körére építve, az intézmény céljaival összhangban a pedagógus továbbképzések megvalósítása.

FELADAT:

- Forrásteremtés, az intézmény megfelelő működtetéséhez szükséges végzettségek támogatására.
- A szervezeti klíma és a szervezeti környezet pozitív fejlesztése.

VÁRT EREDMÉNY:

- A kollégák szakmai kompetenciáinak növelése, erősítése valósulhat meg.

TERVEZETT MEGVALÓSULÁS: 2019. május

a pedagógiai munka feltételeinek biztosítása

CÉL:

- Az Nkt 69. § (9) bekezdésében szabályozott konduktív pedagógiai eszközök és segédanyagok kölcsönzési lehetőség biztosítása

FELADAT:

- Szükséges szabályzat elkészítése
- Meglévő eszközök felmérése, programba történő bevonása,
- Forrásteremtés, az új eszközök beszerzésére.

VÁRT EREDMÉNY:

- Bútor korszerűsítési program indítása
- AAK kommunikációt segítő eszközök
- Szakmai kapcsolatok bővülése

TERVEZETT MEGVALÓSULÁS: 2019. május

a szakmapolitika által megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott céloknak való megfelelés

CÉL:

Törvényességi szabályozók szerinti működés

FELADAT:

- Státuszok áttekintése és harmonizálása szakmai és jogszabályi szempontból.
- A szakértői vélemények felülvizsgálata és módosíttatása az Nkt. vonatkozó rendelkezése alapján.

VÁRT EREDMÉNY:

- A konduktív pedagógiai intézmény szabályozóinak megfelelő működés óraszámában, tanuló pedagógus létszámarányban.
- Áttekinthető forrásgazdálkodás.
- Kiegyensúlyozott forrásbiztosítás az intézmény számára

TERVEZETT MEGVALÓSULÁS: 2019. május

a szakmapolitika által megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott céloknak való megfelelés

CÉL:

Az óraszámok, pedagógus terhelés újragondolása

FELADAT:

Pedagógus kérdőívvezetésben történő részvétel

VÁRT EREDMÉNY:

- Adminisztrációs terhek csökkentése (beosztás, munkaidőelszámolási ív, jelenléti ív)
- **TERVEZETT MEGVALÓSULÁS: 2019. május**

a szakmapolitika által megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott céloknak való megfelelés

CÉL:

Kihasználni a célfeladat kifizetésének lehetőségét.

FELADAT:

OH állásfoglalás kérése

SE egyeztetések

VÁRT EREDMÉNY:

Eltérő terhelésű közalkalmazottak eltérő díjazása

- **TERVEZETT MEGVALÓSULÁS: 2020. május**

a szakmapolitika által megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott céloknak való megfelelés

CÉL:

Együttműködések újragondolása a várható magántanulói szigorítás tükrében

FELADAT:

Esettanulmányok készítése

VÁRT EREDMÉNY:

A gyermekek érdekei alapján születnek a döntések.

TERVEZETT MEGVALÓSULÁS: 2019. május

a szakmapolitika által megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott céloknak való megfelelés

CÉL:

INJR - Integrált nyomon követési rendszer megújulása segítse az adminisztrációt – Szakszolgálati tevékenység

FELADAT:

A fejlesztőkkel kapcsolattartás
Az INJR pontos töltése

VÁRT EREDMÉNY:

Adatbázis és statisztikai jelentést készülhet az INJR alkalmazásban

TERVEZETT MEGVALÓSULÁS: 2019. május

5 éves vezetői terv összefoglalva

§ Terjeszkedés jegyében

- Státuszok átszervezése – 1 év
- Teljesítményértékelési rendszer bevezetése - 1 év
- Szakmai és társadalmi kapcsolatok bővítése és megtartása, az intézmény által nyújtható lehetőségek széleskörű ismertetése. – 2-3 év
- Szakszolgálati szolgáltatásfejlesztés, tagintézet – 5 év
- Egyedi tanterv /Keret tanterv bevezetése – 3 év
- Konduktív szakkollégium – önálló intézményegységgé alakulása – 2 év
- SE PARE osztállyal történő együttműködés kialakítása – 1 év
- Tehetséggondozási profilok letisztulása – 1 és folyamatos
- Utazó konduktorok megerősítése – 2 év és folyamatos
- Konduktív segédeszköz és bútorkölcsönzés -1 év