

Fenntarthatósági Témahét ökoiskolai tevékenységei

I. csoport

A Fenntarthatósági témahéten leginkább a szelektív hulladékgyűjtési és energiatakarékosági tartalmak jelentek meg a feladatsorok motivációjában. Ebbe a másod és harmadéves hallgatók is aktívan bekapcsolódtak. A 3.a és 4.b osztályokban egy-egy környezet óra tartalmát tudtuk ennek szentelni. A BOOKR Kids tárból este hallgattak mesét a gyerekek.

II. csoport

A gyerekek a mozgásprogramok során a fenntarthatósággal kapcsolatos aktualitásokkal ismerkedtek meg. A különböző témák feldolgozása játékos feladatok, tevékenységek során valósult meg, mint például: barchoba hulladékok és a hozzájuk tartozó szelektív kukák képeivel, puzzle, kvíz. A táblai játékok mellett helyet kapott az önálló életvitelhez kapcsolódó tevékenységek végzése. A gyerekek megtapasztalhatták, hogyan válhatnak tudatos vásárlóvá. A csomagolással ellátott, avagy csomagolásmentes terméket teszik be a műanyag zacskójukba vagy a kosarukba/szövegtáskájukba? A „témahét” első foglalkozásain megszerzett elméleti ismereteiket felhasználták, alkalmazták az utolsó foglalkozások alkalmával. A tematikus hét végére láthatóan megértették, mi az, amit ők, saját maguk tehetnek a bolygóért.

1. 2020. szeptember 29. Hely- és helyzetváltoztatás tanulása fekvő helyzetből kiindulva
Hulladék vagy szemét? A téma bevezetése.
2. 2020. szeptember 29. Egyéni állás-járás feladatok megoldása
Az élelmiszer hulladék csökkentése
3. 2020. szeptember 30. Hely- és helyzetváltoztatás tanulása ülő helyzetből kiindulva
A tudatos vásárló 12 pontja
4. 2020. október 1. Egyéni állás-járás feladatok megoldása
Válaszd a magyar terméket!
5. 2020. október 6. Hely- és helyzetváltoztatás tanulása fekvő helyzetből kiindulva
Pénzveddel szavazol
6. 2020. október 6. Egyéni állás-járás feladatok megoldása
Mennyi műanyagot viszel haza?
7. 2020. október 7. Hely- és helyzetváltoztatás tanulása ülő helyzetből kiindulva
Vásárolj takarékosan!
8. 2020. október 8. Egyéni állás-járás feladatok megoldása
A tematikus témahéten tanultak összefoglalása

III. csoport

A Fenntarthatósági Téma hét témái közül a felső tagozaton a 7.A és a 8.A osztállyal tanórák keretén belül az Egészséges táplálkozás/fenntartható élelmiszerelőállítás témakört tárgyaltuk. Az 5.A osztályosok a biokertészet alapjaival és az így előállítható élelmiszerekkel, valamint a környezetszennyezés kérdésével foglalkoztak.

A feladatokat és a videó anyagot az Edmodón és messengeren keresztül kapták meg a többiek. Szünet után folytatjuk a témát.

IV. csoport

A témahét keretein belül foglalkoztunk: az egészséges életmóddal (táplálkozás, életvitel), túlfogyasztással, jó és rossz szokásokkal, stressz és az éghajlatváltozásról.

Hétfőn a 8-os gyermekek a zsályázás keretein belül megismerkedtek a fenntarthatóság fogalmával és ahhoz kapcsolódó jelenségekkel.

Szerdán egyéni feladatok megoldása közben a motivációba ágyazva a szokásaink környezetre gyakorol hatásáról beszélgettünk, ezzel együtt az energiatakarékos életmóddal foglalkoztunk.

A délután folyamán az életvitel programba ágyazva pedig a kollégista gyermekek kitöltötték az ehhez a témához kapcsolódó kérdőívet.

Csütörtökön a fekvő feladatsor alatt sort kerítettünk egy kvíz kitöltésére, mely az éghajlatváltozásról szólt és a téma továbbvitelének, mindennapi teendőibe való beillesztésének lehetőségeiről is szót ejtettünk.

V.csoport

1. foglalkozás: Beszélgető kör: Téma bevezetése, megbeszélése
Mit tehetünk az iskolában?
2. foglalkozás: Nárcisz hagymák ültetése
Beszélgetés a komposztról
3. foglalkozás: Őszi fa készítése papírgurigából
4. foglalkozás: Beszélgetés, összefoglalás

Tevékenység: gyomlálás, nárcisz hagymák ültetése

A Hospice Világnaphoz csatlakozva, a Magyar Hospice Alapítvány által küldött nárcisz virághagymákat ültettük el. A program eredeti célján túl, azt is megbeszéltük, hogy miért fontosak a növények, és mi az a komposztálás.

A kertészeti tárolóban minden szükséges eszközt megtaláltunk az ültetéshez.

Ezen a héten, a tananyagba ágyazva, a 4. e osztály A nagy fafilm című alkotást nézte meg környezetórán és A tölgyfa születésnapja című mesét választottam hozzá a BOOKR Kids tárból.

VI. csoport

A csoport a szelektív hulladékgyűjtést választotta. Ami kapcsán egy szuper, hallgatók által vezényelt mozgó iskola - egyéni foglalkozás le is zajlott. Nagyon jól összetett foglalkozás volt, a gyerekek élvezték. A hónapban még foglalkozunk ezzel a témával.

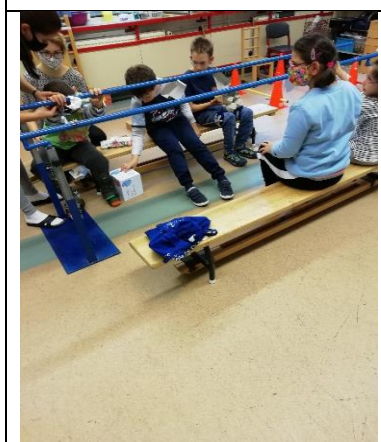
Szakiskola

Nem Adom Fel Alapítvány Roll Natural csapatának környezetnevelési tréningjén vett részt a 9E/1 és 9E/2 osztály.

Az előadás alatt érintett témakörök:

1. Biodiverzitás (faji sokszínűség)
2. Éghajlatváltozás, üvegházhatás
3. Természeti erőforrások
4. Levegő-, víz- talajszennyezés
5. Fény- és zajszennyezés
6. Hulladékgazdálkodás





SE PAK Konduktív Gyakorló Általános Iskola, Szakiskola és Kollégium

1118 Budapest Villányi út 67

összeállította:
Nagyné Kijázt Edina
ökoiskola munkaközösség vezető