



Semmelweis  
Egyetem Pető András  
Gyakorló Általános  
Iskola,  
EKPMI és Kollégium

## Beszámoló az NTP-MTTD-17-0097 számú pályázathoz

Elyert támogatás: 1.500.000 Ft

Tehetséggondozó programunk célja volt, hogy megismertessük természettudományos területen tehetségígéretnek mutatkozó tanulóinkkal Magyarország természeti értékeit, azok élőhelyeit, lelőhelyeit. Szerettük volna, ha tanulóink minél több oldalról szereznek ismeretet, tudást, a 2017-es év állatairól, növényeiről, ásványairól. A megvalósítás során nem csak a természettudományok, hanem a zene és irodalom, IKT eszközeivel gazdagítottuk a programba bevont gyerekek ismereteit.

Tanulóink különböző osztályokból érkeztek a tehetséggondozó műhelybe, ezért nagy hangsúlyt fektettünk a kooperatív technikák alkalmazására, amely nem csak a különböző csoportos munkaformák alkalmazására adott lehetőséget, hanem a társas készségek elsajátítására is. Fontosnak tartottuk, hogy jó csoportléggör alakuljon ki. A csoportalakításban nagy segítségünkre volt iskolapszichológusunk is, aki a nyitó és záró foglalkozásokat tartotta. Tanulóink mindegyike sajátos nevelési igényű, ezért nem csak tananyag mennyiségére, minőségére, hanem az eszközök kiválasztására is figyelnünk kellett a foglalkozások során. Az előzetes gyűjtőmunkához, a csoportos munkához tableteket használtunk, ezzel is támogatva a digitális kompetencia fejlesztését, fejlődését.

A program során több kirándulást, megfigyeltetést, közvetlen megtapasztaltatást szerveztünk a különböző élőhelyek és lelőhelyek, múzeumok felkeresésével. Tanulóink eljutottak a Magyar Természettudományi Múzeumba, az Alcsútdobozai Arborétumba, és Poroszlóra a Tiszatavi Ökocentrumba. A gyerekek a kirándulások során nagyon aktívak voltak és élvezték az iskolán kívüli foglalkozásokat. Sok új ismerettel gazdagodva, elfáradva ültünk fel mindannyiszor a buszra, ahol nagy élvezettel mesélték egymásnak a látottakat, azokat a csodákat, amikkel találkoztunk.

A természettudományos program, tanórán kívüli gazdagító programként a tehetségígéretnek személyiség-központú támogatására, egyediségének kibontakoztatására adott lehetőséget. A 60 órás foglalkozás eredményeként a természettudományos ismeretek, tanulási módszerek, az önismeret a szociális készségek fejlődése valósult meg. Tanulóink minden témához kapcsolódóan tablót készítettek. A tablókat tanév végén kiállítás keretében mutattuk be iskolánk tanulóinak, pedagógusainak és a szülőknek.

## Nyitó foglalkozás



# Macskamenta



## Vadalma



## Hegykristály



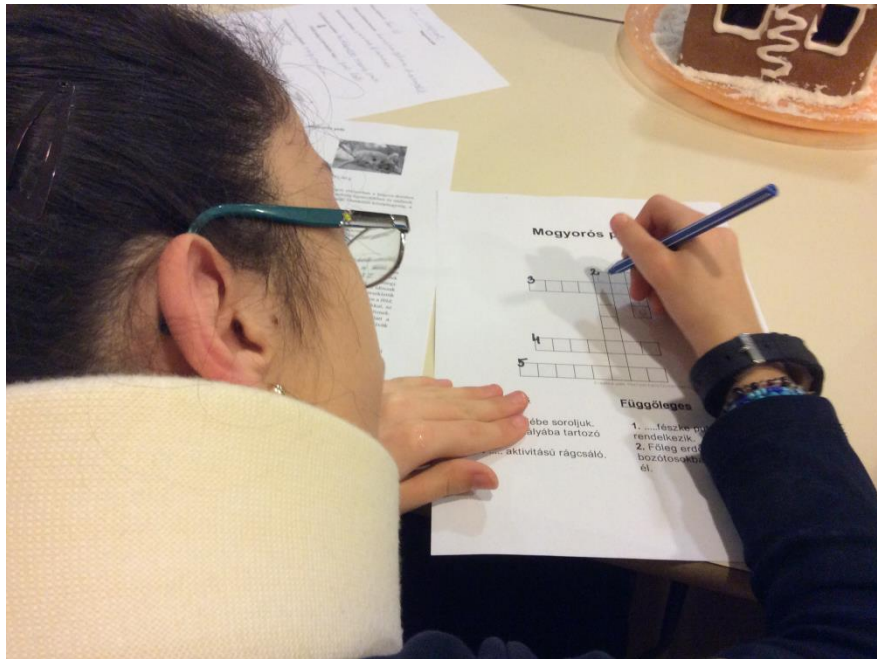
## Világító tölcsérgomba



Tengelic



## Mogyorós pele





## Nagy szarvasbogár



## Hóvirág



Barlangi medve



Jászai Mari tér platán



## Zeolit



## Alcsútdobozi Arborétum



## Magyar Természettudományi Múzeum



## Poroszló Tiszatavi Ökocentrum





## Ökocentrum

